

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 01
LOKAL JAUH TANJUNG PERANAP TEBING TINGGI
BARAT KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh:

**MISHARDI
NIM. 10911005045**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 01
LOKAL JAUH TANJUNG PERANAP TEBING TINGGI
BARAT KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI**



Oleh:

**MISHARDI
NIM. 10911005045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

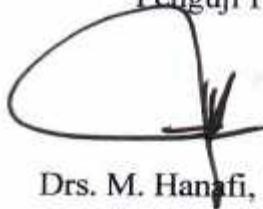
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Lokal Jauh Tanjung Peranap Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Meranti*, yang ditulis oleh Mishardi NIM.109110005045 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.), pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 25 Sya'ban 1435 H
24 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. M. Hanafi, M. Ag.

Penguji II



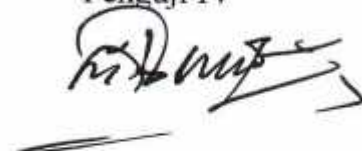
Darto, M. Pd.

Penguji III



Drs. H. Edi Yusrianto, M. Pd.

Penguji IV



Dra. Lisdawati, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

MISHARDI, (2014) : Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Lokal Jauh Tanjung Peranap Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Meranti.

Sekolah adalah merupakan lembaga formal yang secara khusus dibentuk untuk menyelenggarakan pendidikan bagi siswa. Regulasi diri merupakan salah satu bentuk kesuksesan belajar siswa itu sendiri. Pengalaman menunjukkan bahwa untuk mencapai prestasi yang dialami oleh siswa tidak selalu disebabkan oleh kebodohan dan rendahnya intelegensi, sering kegagalan itu disebabkan oleh sejauh mana siswa mampu meregulasi dirinya sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Lokal Jauh Tanjung Peranap Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Meranti Tahun Ajaran 2012/2013.

Data yang terkumpul dalam penelitian ini akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau teknik korelasi serial, karena variable dalam penelitian ini bergejala ordinal dan interval. Setelah penulis memperoleh data dari lapangan dengan alat pengumpulan data melalui angket, wawancara dan dokumentasi, kemudian penulis menganalisanya

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan yang signifikan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Lokal Jauh Tanjung Peranap Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Meranti. Secara kuantitatif melalui korelasi serial di peroleh angka $r_{xy} = 0,435$ yang lebih besar dari r table pada taraf signifikan 5 % = 0,361 dan juga pada tara f 1% = 0,463 yang dapat di gambarkan sebagai berikut : Pada taraf signifikan 5% = 0,361 < 0,435 dan Pada taraf signifikan 1 % = 0,463 < 0,435

Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti ada korelasi yang signifikan antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Lokal Jauh Tanjung Peranap Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Meranti.

ABSTRACT

MISHARDI, (2014) : The Correlation between Students Self Regulation with Student Achievement in Islamic Education Subjects in 01 Public High Schools Local Jauh Tanjung Peranap Tebing Tinggi Barat in Meranti Island Regency.

School is the formal institution that is formed for education. Self regulation is one of tool to see the students successful in learning. Experience shows that intellegency is not a single factors in determining students achivement, but it is also determined how the students regulates their self.

The objective of this research is to see the correlation between students self regulation and their achivement in PAI at SMAN 01 in Tanjung Peranap, T. Tinggi Barat, Meranti Island Regency.

In analyzing the data, the researcher use serial corellation formula.it is caused the variabels of this research are ordinal and interval. The technique of collecting data use in this research are questioner, interview and documentation.

After analyzing the data, the researcher found that there is significant correlation between student self regulation and their achievement in PAI at SMA 01TanjungPeranap. Statically, it found that $r_{xy}= 0.435$ higher than r table at significant 5% = 0.361 and at significant 1%=0,463. Thus, null hypothesis (H_o) is rejected and Alternative hyphotesis (H_a) is accepted, which shows $0.361 < 0.435 > 0.463$.

Thus , h_a is accepted and h_o is rejected. It means that there is significant correlation between students self regulation and their achievement in PAI at Tanjung Peranap, T. Tinggi Barat in Meranti island Regency.

ميسهاردى, () : علاقة بين تنظيم الذاتيمتحصيل الطلابي التربية الإسلامية في
لمدرسة عالية الحكومية واحدة لوكل جاوه تانجونك فيراناف
ريجنسي كيفولاوان ميرانتي

هي وكالة رسمية أنشئت خصيصا لتوفير التعليم .تنظيم الذاتي
هو شكل واحد نفسه. وقد أظهرت التجربة أن تحقيق الإنجاز التي يواجهها
جهل سببه الطلاب قادرين على
تنظم نفسها .

هذه الدراسة بين تنظيم الذاتي التحصيل العلمي
التربية الإسلامية لمدرسة عالية الحكومية
فيراناف ريجنسي كيفولاوان ميرانتي العام الدراسي /
وسوف يتم تحليل البيانات التي تم جمعها هذه الدراسة صيغة
المتغيرات في هذه الدراسة ترتيبية
بيانات من الميدان عن طريق جمع البيانات الاستبيانات
بتحليل.

وبناء على تحليل البيانات، فإنه يمكن استنتاج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية
بين تنظيم الذاتي تحصيل الطلاب في التربية الإسلامية في لمدرسة عالية الحكومية
واحدة لوكل جاوه تانجونك فيراناف ريجنسي كيفولاوان ميرانتي .
ناحية الكمية $r_{xy}=0,435$ وهو أكبر

وصفها على النحو التالي :
= > 0,435
= أيضا =
يمكن > 0435 =

يتم قبولها ثم يتم رفض هو، مما يعني أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية
بين تنظيم الذاتي التحصيل العلمي للطلاب التربية الإسلامية لمدرسة عالية
الحكومية واحدة لوكل جاوه تانجونك فيراناف ريجنسي كيفولاوان ميرانتي.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, rahmat, karunia serta hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat beserta salam tercurah buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahilliyah hingga alam yang penuh ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Lokal Jauh Tanjung Peranap Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Meranti” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa maupun penulisan. Skripsi yang telah penulis selesaikan ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagi pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya terutama kepada Ayahanda Haris Fadilah dan Ibunda Misrah yang tercinta dan tersayang, serta adik Supinah yangtercinta dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil serta do’a restu dan harapannya yang selalu menjadi semangat disetiap waktu untuk mencapai cita-cita, dan juga kepada:

1. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku wakil Dekan II, dan bapak Dr, Kusnadi, M.Pd. selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Drs. M. Fitriadi, MA.selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Drs. M. Tauhid Mahmudi, M.Ag. selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Nasrul HS, S.Pd.I, M.A. selaku penasehat akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.
8. Seluruh dosen dan tenaga pengajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas atas jasa yang diberikan kepada penulis.
9. Kepala Perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan informasi buku dan penelitian. Semoga Allah SWT memberi balasan atas apa yang telah dilakukan dengan balasan yang setimpal.
10. Kepala Sekolah beserta Majelis Guru SMA Negeri 01 Lokal Jauh Tanjung Peranap Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Meranti yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

11. Seseorang Yang Spesial (Suzana) yang telah banyak membantu dan memberi dorongan, motivasi dan semangat dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
12. Sahabatku dikost Adik Sepupu Karel, Ipin, dan Uki yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan canda tawa terimakasih untuk semuanya. Semoga Allah membalas kebaikan adik-adik semua.
13. Sahabatku Sadri, Sandy, Afandy, Maulana, Iman, Atan Afrizal, Ulpa Barri, Jul, Andy, Achy, Meri, Stefi, Soleha, Karmila, Santhy, serta teman-teman di jurusan PAI seluruhnya, khususnya lokal PAI SLTP- SLTA A Angkatan 2009 yang telah banyak memberikan motivasi. Penulis ucapkan terimakasih dan semoga Allah SWT, senantiasa memberikan balasan atas semua kebaikannya. Mudah-mudahan karya ilmiah yang penulis buat ini bermanfaat bagi yang membacanya. *Amin ya rabbal' alamin.*

Pekanbaru, 20 Juni 2014
Penulis

Mishardi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Teoritis	13
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Konsep Operasional.....	30
D. Asumsi dan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data	47
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN