

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut:

1. Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Qasimiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan dikategorikan **Baik**, karena berada pada persentase 61% - 81% yaitu : 78%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* pada Mata Pelajaran Fiqih adalah faktor lingkungan sekolah, faktor fasilitas dan faktor siswa.

B. Saran

Walaupun penelitian ini menyimpulkan bahwa kemampuan guru dalam Mengimplementasikan strategi pembelajaran tipe *peer lessons* ini baik, namun penulis tetap menyarankan, kepada guru-guru Fiqih dan guru-guru mata pelajaran yang lain di Madrasah Tsanawiyah Al-Qasimiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan agar lebih meningkatkan pengetahuan tentang prosedur atau pelaksanaan strategi tipe *peer lessons* yang baik, dan juga kepada siswa tetap mempertahankan keaktifan dan kreatif dalam belajar menggunakan strategi tipe *peer lessons* ini.