

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER LESSONS*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-QASIMIYAH SOREK SATU
KABUPATEN PELALAWAN**



Oleh

**KASMAWATI
NIM. 11011202541**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER LESSONS*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-QASIMIYAH SOREK SATU
KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

KASMAWATI

NIM. 11011202541

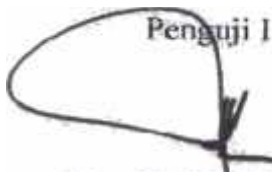
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Qasimiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Kasmawati NIM. 11011202541 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Ramadhan 1435H/17 Juli 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Pendidikan SLTP/SLTA.

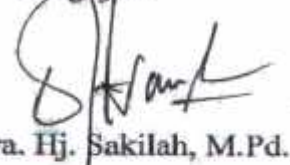
Pekanbaru, 19 Ramadhan 1435 H
17 Juli 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Drs. M. Hanafi, M. Ag.

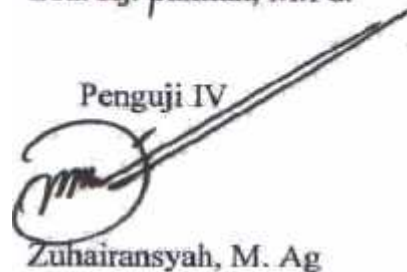
Penguji II


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III


Drs. H. Mudasir, M. Pd.

Penguji IV


Zuhairansyah, M. Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Kasmawati,(2014): Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Qasimiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Qasimiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan. Latar belakang dari penelitian ini adalah kemampuan seorang guru yaitu merupakan kesanggupan atau penguasaan seseorang terhadap pekerjaannya, baik ditinjau dari segi pengetahuan, maupun keterampilan yang dimilikinya dalam menjalankan tugas maka seorang guru menyampaikan materi pembelajaran harus memperhatikan metode atau strategi pembelajaran sehingga mudah dipahami anak didik.

Subjek penelitian ini adalah guru fiqih sedangkan objek dari penelitian ini adalah kemampuan guru dalam mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* pada Mata Pelajaran Fiqih. Populasi penelitian berjumlah 2 orang guru fiqih, dalam penelitian ini penulis menggunakan total sampling artinya seluruh populasi diteliti. Pengumpulan data penulis menggunakan observasi, wawancara dan Dokumentasi.

Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus : $P = \frac{F}{N} 100\%$ maka skor tertinggi adalah 78%, hal ini menunjukkan bahwa Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Qasimiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan, dapat dikategorikan Baik, karena berada antara persentasi 61% - 80%.

ABSTRACT

Kasmawati, (2014): The Ability of Teachers to Implementation of Active Learning Strategy Type of Peer Lessons on Fiqh Subjects at Islamic Junior High School Al-Qasimiyah Sorek Satu Pelalawan Regency

This o research aimed tknow Implementation of Active Learning Strategy Type of Peer Lessons on Fiqh Subjects at Islamic Junior High School Al-Qasimiyah Sorek Satu Pelalawan Regency. Background of this study is the ability of a teachers is an ability or mastery of good job to be reviewed in terms knowledge, and skills they have to in terms of knowledge, and skill in carrying out its task, the teachers deliver instructional material should learning metode and strategy students.

This o research is descriptive research with subjects were teachers of fiqh while the its objectthe ability of teachers to implementation of Active Learning Strategy Type of Peer Lessons on Fiqh Subjects. Research population numbered 2 teachers of fiqh, in this research the authors using total sampling it means entire of population are examined. Data collection by author using observation, interview and ducentstion.

After the data is collection and analyzed using the formula: $P = \frac{F}{N} 100\%$ then highest score of teachers activity was 78%, this indicates that know implementation of Active Learning Strategy Type of Peer Lessons on Fiqh Subjects at Islamic Junior High School Al-Qasimiyah Sorek Satu Pelalawan Regency can be categorized is good, because is located between the percentage of 61%-80%.

() : قدرة المعلم في تطبيق استراتيجيات التعلم النشط نوع الدروس الأقران في مادة الفقه في المدرسة الثانوية القاسمية سوريك فيلالون

تهدف هذا البحث لمعرفة قدرة المعلم في تطبيق استراتيجيات التعلم النشط نوع الدروس الأقران في مادة الفقه في المدرسة الثانوية القاسمية سوريك احد بمنطقة فيلالون. خلفية من هذا البحث هي قدرة المعلم وهي القدرة أو إتقان شخص ما في العمل، سواء من حيث معرفة ومهارات لديهم في يؤدون واجبه ثم مدرسا تقديم مواد التعلم ينبغي أن تنظر أساليب أو استراتيجيات التعلم بحيث الطلاب فهم بسهولة.

الموضوع في هذه البحث هي المعلم الفقه في حين أن الفراد في هذا البحث قدرة المعلم في تطبيق استراتيجيات التعلم النشط نوع الدروس الأقران في مادة الفقه. السكان في هذا البحث تبلغ إلى ٢ معلمي الفقه، في هذا البحث استخدم واضعو أخذ العينات إجمالية تعني أن جميع السكان دراستها. جمع البيانات المؤلف باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق.

مرة واحدة يتم جمع البيانات وتحليلها باستخدام الصيغة: $P = F/N \times 100\%$ على أعلى الدرجات هي ٧٨٪، وهذا يشير إلى أن قدرة المعلم في تطبيق استراتيجيات التعلم النشط نوع الدروس الأقران في مادة الفقه في المدرسة الثانوية القاسمية سوريك احد بمنطقة فيلالون، يمكن تصنيفها بأنها جيدة، لأن تقع بين نسبة ٦١٪ - ٨٠٪.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam Jahiliyyah kealam yang penuh dengan keimanan dan penuh ilmu pengetahuan sebagaimana yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini berjudul : *Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Qasimiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan*. Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua adinda yaitu ayahnda tercinta Amir dan ibunda tercinta Jariah, yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun material, jasa ayahnda dan ibunda tidak akan terlupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahnda dan ibunda yang tulus untuk adinda sehingga adinda bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Dr. H. Mas'ud, Zein, M.Pd., beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Dekan I, Ibu Sri Murhyati, M. Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Drs. M. Hanafi, M.Ag., dan Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, MA selaku Sekretaris Prodi, beserta staf yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Amril, M.MA, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
6. Bapak Drs. Marwan, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Kepada bapak, ibu dan staf pegawai perpustakaan UIN Suska Riau Pekanbaru dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Suska Riau Pekanbaru yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada bapak H.Muhammad, M.MP.d, selaku Kepala Madrasah Aliyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan, dan Ibu Dr. Rosdiana, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan yang telah memberikan izin penulis untuk penelitian disekolah tersebut.
10. Kepada Ibu Yunaita S.Pd.I dan Bapak Irwan Syah S.HI yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
11. Kepada saudara kandung saya terutama adik tercinta yaitu Yeni Sartika, dan Paman Sudirman dan Hendri Dan Bibik Nur Salma, Ira Wanis Dan Siti Hajar selalu memberi motivasi dan dukungan beserta doa kepada adinda. Selanjutnya ingin mengucapkan beribu-ban terima kasih kepada sahabat adinda

tercinta yaitu meini Dahsary yang selalu memberi motivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini beserta teman-teman kos tersayang.

12. Kepada kakandaku tersayang tunes hanady (anto) yang selalu memberi semangat, motivasi, do'a serta bantuan untuk adek dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku di Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya PAI B dan teman-teman angkatan 2010 yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
14. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yaitu teman-teman PPL dan KKN yang memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Atas segala dorongan, doa dan bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih karena penulis tidak dapat membalas jasanya. Penulis hanya bisa mendoakan semoga segala amal ibadah dan jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 05 Juli 2014

Penulis,

KASMAWATI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Istilah	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORETIS	
A. Kerangka Teoritis	11
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Konsep Operasional	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Penyajian Data	33
C. Analisis Data	59
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	