



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian, tanpa menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH GAYA HEDONIS, PENDAPATAN DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN
(Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD
dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu)**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

FAJZILAH RAHMADANI
NIM. 11870123705

JURUSAN MANAJEMEN S1

KONSENTRASI KEUANGAN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2022 M/1443 H



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH GAYA HEDONIS, PENDAPATAN DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN**

**(Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD
dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi serta melengkapi syarat-syarat mencapai
gelar sarjana strata (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

FAJZILAH RAHMADANI
NIM. 11870123705

JURUSAN MANAJEMEN S1
KONSENTRASI KEUANGAN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2022 M/1443 H



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : FAJZILAH RAHMADANI
NIM : 11870123705
KONSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN
PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
SEMESTER : VIII (DELAPAN)
JUDUL : PENGARUH GAYA HIDUP HEDONIS, PENDAPATAN DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PENGELOLAAN
KEUANGAN (Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri
Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir penyu)
TANGGAL UJIAN : 13 JUNI 2022

DISETUJUI OLEH
DOSEN PEMBIMBING

LUSIAWATI, S.E, MBA
NIP. 19780527 200710 2 008

MENGETAHUI

DEKAN



Dr. HJ. MAHYARNI, SE, MM
NIP.19700826 199903 2 001

KETUA PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN

ASTUTI MEFLINDA, SE, MM
NIP.19720513 200701 2 018

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fajzilah Rahmadani
NIM : 11870123705
Jurusan : Manajemen
Fakultas : Ekonomi Dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu)

Tanggal Ujian : 13 Juni 2022

Tim Penguji

Ketua
Dr. Jhon Afrizal, S.H.i, M.A



Sekretaris
Devi Deswimar, S.Sos, M.Si



Anggota
Yusrialis, SE, M.Si



Anggota
Fitri Hidayati, SE, MM





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat:
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fajzilah Rahmadani
 NIM : 11870123705
 Tempat/ Tgl. Lahir : Kembang Harum/24-Desember-2000
 Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Prodi : S1 Manajemen

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* :

“Pengaruh Gaya Hidup, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu)”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya*) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 4 Juli 2022
 Yang membuat pernyataan



FAJZILAH RAHMADANI
 NIM : 11870123705

**pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*

ABSTRAK

PENGARUH GAYA HEDONIS, PENDAPATAN DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN (Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu)

Oleh :

FAJZILAH RAHMADANI
11870123705

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan. Metode Pengumpulan data penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari hasil kuisioner kepada 72 responden pada Seluruh guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu. Serta data sekunder yang diperoleh dari buku literatur serta jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Metode analisis data yang digunakan analisis deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Guru Pegawai Negeri Sipil. Nilai R Square sebesar 0,757 atau 75,7% berarti bahwa Gaya Hidup, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. .

Kata Kunci : Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan, Kecerdasan Spiritual dan Pengelolaan Keuangan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakauh.

Dengan mengucapkan *alhamdulillah* rabbil'alam, Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu)”** tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam penulis haturkan kepada kekasih Allah SWT yakni Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini merupakan langkah awal untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Program Studi Manajemen (S1), Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari pembimbing dan pihak-pihak lain, baik bantuan berupa moril maupun materil. Jadi, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada yang teristimewa kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda Chairil Anwar dan Ibunda Risdiati. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih juga kepada:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Hj. Mahyarni, SE MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Kamaruddin, S.Sos M.Si selaku wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Mahmuzar, SH, M.Hum selaku wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Julina, SE, M.Si selaku wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Astui Meflinda SE, MM selaku ketua jurusan Manajemen S1 yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Husiawati, SE, MBA selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Mahendra Romus, Dr., S.P., M.Ec. selaku penasehat akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya uantuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Dr. H. Muhammad Tawwaf, S.IP, M.Si selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

11. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi.

12. Kepada saudari kandung Kelvin Agus Pramuja dan Rabil Tri Hanifah. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini

13. Bambang Indramawan, SSTP, MSP selaku Camat Pasir Penyu Pancur yang sudah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada teman-teman penulis yang selalu ada memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis yaitu; Musdalifah, Widya Wisti Ningsih, Zani Silviani, Raysa Salsabila, Putri Septiarani, Afiqah Ednes dan seluruh teman seperjuangan yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada penulis dan Semoga kita semua dalam lindungan-Nya dan selalu menjadi sahabat selamanya.

AMIN

Penulis menyadari akan keterbatasan kelemahan akan menuntut ilmu pengetahuan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritikan maupun saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi



UIN SUSKA RIAU

bagi pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan rekan-rekan semua.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

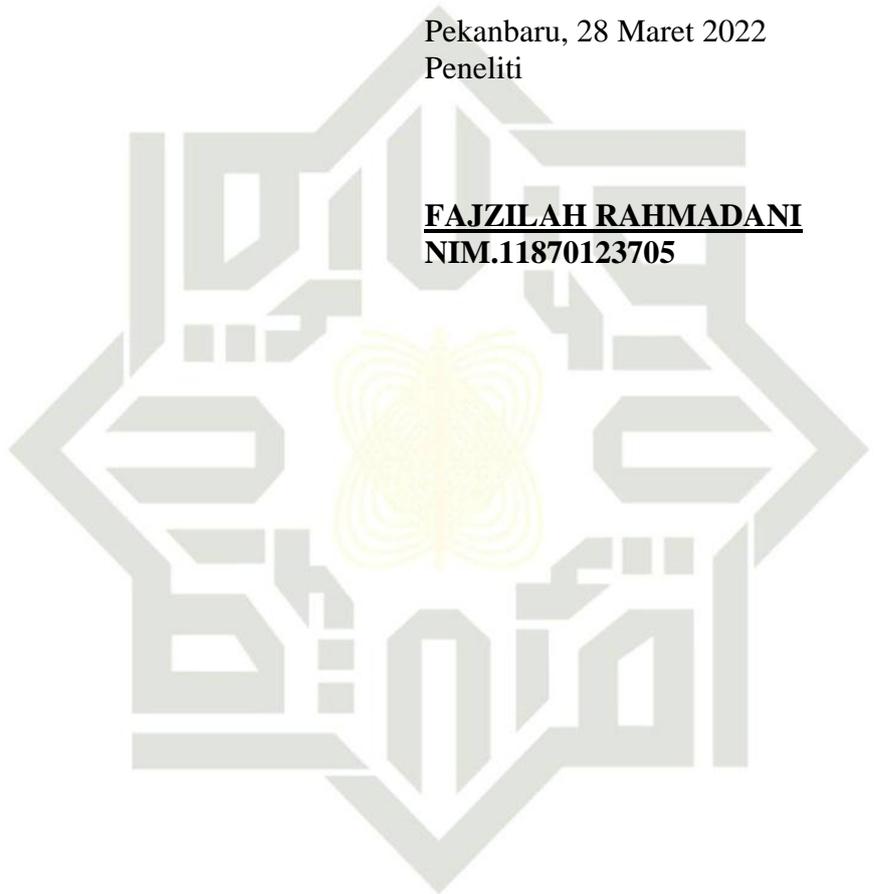
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 28 Maret 2022
Peneliti

FAJZILAH RAHMADANI
NIM.11870123705



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	16
1.3 Rumusan Masalah	16
1.4 Tujuan Penelitian	17
1.5 Manfaat Penelitian	18
1.6 Sistematika Penulisan	19
BAB II TELAAH PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	21
2.1.1. Pengelolaan Keuangan	21
2.1.2. Gaya Hidup Hedonis	24
2.1.3. Pendapatan	29
2.1.4. Kecerdasan Spiritual	32
2.2 Dalam Pandangan Islam	36
2.3 Penelitian Terdahulu	40
2.4 Perbedaan dengan penelitian terdahulu	47
2.5 Variabel penelitian	48
2.6 Kerangka Pemikiran	49
2.7 Konsep Operasional	50
2.8 Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.2 Variabel Penelitian	56
3.3 Jenis Dan Sumber Data	57
3.3.1. Jenis Data	57
3.3.2. Sumber Data	57
3.4 Populasi Dan Sampel	58
3.4.1. Populasi	58
3.4.2. Sampel	58
3.5 Metode Pengumpulan Data	61
3.5.1. Observasi	61

3.5.2. Kuisioner	61
3.5.3. Riset Internet (Online Riset)	62
3.6 Skala Pengukuran Data.....	62
3.7 Metode Analisis Data	63
3.7.1. Uji Kualitas Data	63
3.7.2. Uji Asumsi Klasik	64
3.7.3. Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
3.7.4. Uji Hipotesis.....	67
BAB IV GAMBARAN UMUM PROPIL PERUSAHAAN	
4.1 Sejarah Berdirinya Kecamatan Pair Penyu	70
4.2 Visi dan Misi Kecamatan Pasir Penyu	70
4.3 Sarana Pendidikan Kecamatan Pasir Penyu	73
4.4 Pimpinan dan Pejabat Kantor Kecamatan Pasir Penyu	75
4.5 Struktur Organisasi	76
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Deskriptif Objek penelitian.....	77
5.2 Karakteristik Responden.....	79
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	80
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan/Pangkat	80
5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Usia	81
5.3 5.4.3 Rekapitulasi Jawaban.....	71
5.4 Uji Kualitas Data	87
5.4.1 Uji Validitas.....	87
5.4.2 Uji Reabilitas	91
5.5 Uji Asumsi Klasik	92
5.5.1 Uji Normalitas	93
5.5.2 Uji Multikolinearitas.....	94
5.5.3 Uji Heteroskedastisitas	95
5.5.4 Uji Autokorelasi	96
5.6 Analisis Regresi Linear Berganda	97
5.7 Uji Hipotesis	99
5.7.1. Uji Signifikan Parsial (Uji t)	99
5.7.2. Uji Signifikan Simultan (Uji f)	102
5.7.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	103
5.8 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
5.8.1 Pengaruh Gaya Hidup Hedonis Terhadap Pengelolaan Keuangan.....	103



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

5.8.2 Pengaruh Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan	106
5.8.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan.....	107
5.8.4 Pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan.....	109
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	110
6.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	
Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	40
Tabel 2.2 : Konsep Operasional	50
Tabel 4.1 : Nama Desa yang ada di Kecamatan Pasir Penyuh Tahun 2022	72
Tabel 4.2 : Jumlah Sekolah Menurut Jenis Sekolah di Kecamatan Pasir penyuh Tahun 2022	74
Tabel 5.1 : Data Jumlah Sampel Mewakili Setiap Sekolah SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyuh	79
Tabel 5.2 : Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80
Tabel 5.3 : Responden Berdasarkan Golongan/Pangkat	80
Tabel 5.4 : Responden Berdasarkan Tingkat Usia	81
Tabel 5.5 :Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel Gaya Hidup Hedonis	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

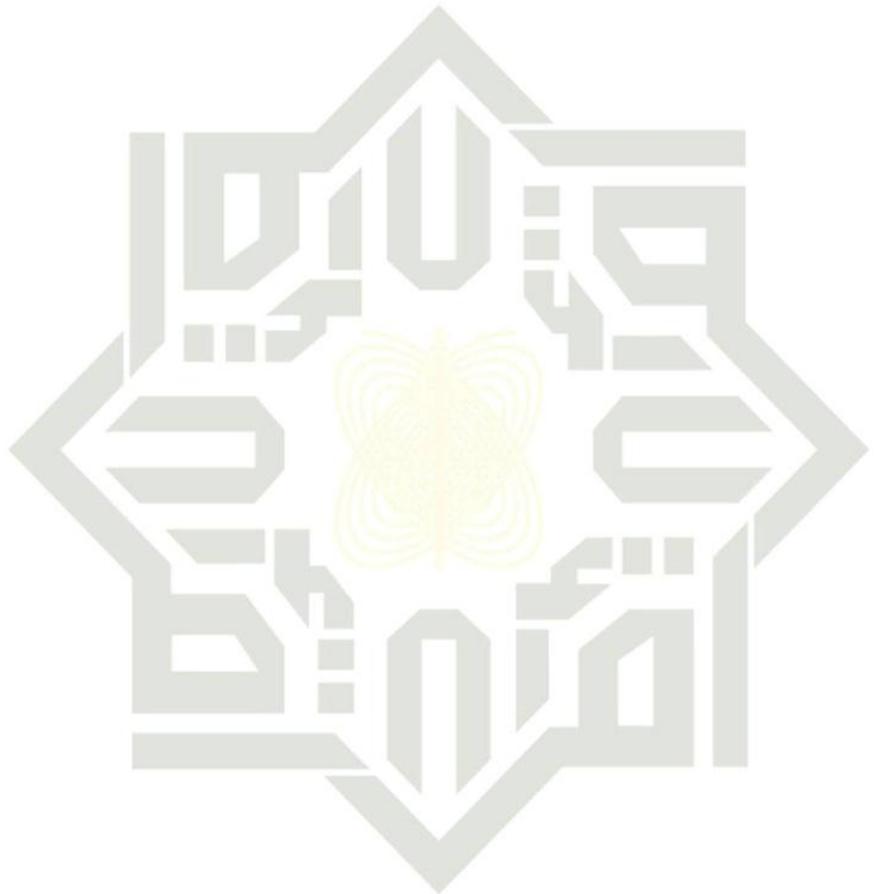
Tabel 5.6 :Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel	83
Pendapatan	83
Tabel 5.7 :Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel	84
Kecerdasan Spiritual.....	84
Tabel 5.8 :Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel	85
Pengelolaan Keuangan	85
Tabel 5.9 :Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Hidup Hedonis	88
Tabel 5.10 :Hasil Uji Validitas Variabel Pendapatan.....	89
Tabel 5.11 :Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual.....	90
Tabel 5.12 :Hasil Uji Validitas Variabel Pengelolaan Keuangan	91
Tabel 5.13 :Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	92
Tabel 5.14 :Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 5.15 :Hasil Uji Multikolinearitas.....	94
Tabel 5.16 :Hasil Uji Autokorelasi	97
Tabel 5.17 :Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	98
Tabel 5.18 :Hasil Uji Signifikan Parsial (t).....	101
Tabel 5.19 :Hasil Uji Signifikan Simultan (f).....	103
Tabel 5.20 :Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.4.1:Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 4.1 : Foto Sarana Pendidikan di Kecamatan Pasir Penyu Tahun 2022.....	74
Gambar 4.2 : Struktur Organisasi Kantor Kecamatan Pasir Penyu	76
Gambar 5.3 : Uji Heteroskedastisitas	95



UIN SUSKA RIAU

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang

Dalam kehidupan saat ini, setiap orang atau individu tentunya ingin memperoleh hidup yang mandiri, bahagia dan sejahtera terlebih lagi ketika telah mencapai di usia pensiun. Hal ini dapat dicapai jika biaya kebutuhan hidup dapat tercukupi oleh pendapatan. Namun penghasilan bisa saja tidak mencukupi sepanjang hidup seseorang. Sebaliknya, kebutuhan dan keinginan tentunya akan terus ada selama kita hidup sehingga setiap individu harus melakukan pengelolaan keuangan yang baik apabila ingin memperoleh hidup yang mandiri, bahagia dan sejahtera maka individu harus bisa mengelola keuangannya dengan baik agar dapat tercapainya tujuan keuangan yang diharapkan.

Untuk mencukupi tujuan diatas tersebut maka diperlukan pengelolaan keuangan yang baik. pengelolaan keuangan adalah tentang cara kita menjalani hidup setiap hari, dengan senantiasa memperhatikan penghasilan yang diperoleh dalam waktu terbatas, untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan sepanjang perjalanan hidup kita hingga usia berakhir (OJK, 2019).

Berkembangnya pengelolaan keuangan dipelopori oleh adanya perilaku seseorang dalam proses pengambilan keputusan. Pengelolaan keuangan haruslah mengarah pada perilaku keuangan yang bertanggung jawab sehingga seluruh keuangan baik individu maupun keluarga dapat dikelola dengan baik.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesulitan keuangan bukan hanya disebabkan oleh rendahnya pendapatan, namun kesulitan keuangan juga dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan seperti kesalahan penggunaan kredit, dan tidak adanya perencanaan keuangan. Pengelolaan keuangan merupakan suatu realita yang harus dihadapi oleh setiap individu dalam kehidupannya sehari – hari, dimana seseorang harus mampu mengelola keuangannya dengan baik dan bijak sehingga tujuan keuangan dapat tercapai serta tidak terjerat dalam masa kesulitan keuangan. Bagi seseorang dalam mengelola sumber daya keuangan yang diilikinya untuk dapat menyesuaikan dengan pendapatan dan gaya hidup di era modern seperti sekarang ini. Pengelolahan keuangan yang tepat harus didukung oleh kecerdasan spiritual yang baik. sebesar apapun pendapatan seseorang, tanpa adanya pengelolaan yang tepat maka sulit untuk mencapai tujuan keuangan.

Mengelola keuangan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan ekonomi seseorang. terlebih dalam situasi yang seperti ini menyebabkan adanya peningkatan biaya hidup. Tidak dapat dipungkiri bahwa di era situasi yang seperti ini sangat mempengaruhi manajemen keuangan banyak orang. Bukan kebiasaan gaya hidup seseorang saja yang berubah, tetapi cara mengatur keuangan pribadi juga ikut berubah mengikuti tatanan hidup baru/*new normal*. Mulai dari melakukan penghematan sampai dengan menyiapkan lebih banyak dana darurat yang bisa dipakai setiap waktu.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam mengelola keuangan terdapat hal yang perlu dipahami, yaitu pendapatan karena sedikit atau banyaknya jumlah pendapatan harus tetap dikelola agar kehidupan bisa menjadi lebih baik, terlebih sumber pendapatan orang berbeda – beda ada yang mencukupi dan tidak untuk memenuhi kebutuhan sehari – hari.

Berada di tengah kondisi seperti ini, banyak orang yang menghapus keinginan mereka dari pos pengeluarannya dan cenderung berfokus pada pemenuhan kebutuhan pokok/primer. Pendapatan sebesar apapun tidak akan pernah cukup memenuhi kebutuhan jika kita tidak tahu cara mengatur keuangan dengan baik. beberapa faktor seperti seberapa gaji, seberapa besar pengeluaran, apa saja tanggungan yang kita miliki, hingga rencana kedepan yang ingin kita wujudkan akan menentukan bagaimana cara yang tepat untuk mengelola keuangan. Beberapa poin penting dalam mengelola keuangan secara tepat yaitu dengan mencatat pendapatan/pemasukan setiap bulan, mencatat pos –pos pengeluaran, berbelanja sesuai kebutuhan bukan keinginan, membayar tagihan atau utang dengan tepat waktu serta menabung dan investasi (www.djkn.kemenkeu.go.id).

Pada dasarnya beberapa guru pegawai negeri sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau, saat ingin melakukan pengelolaan keuangannya banyak sekali guru PNS yang ternyata memikirkan tabungan atau persiapan untuk dana dimasa depannya sejak dini , dan tidak sedikit juga yang belum berfikir untuk mempersiapkan dana untuk dihari tuanya kelak.



- © Hakipta milik UIN Suska Riau
 © State Ismiah University of Sultan Syaif Kasim Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seperti dengan memenuhi kebutuhan dan mengatur pengeluaran, banyak dari guru pegawai negeri sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyutu yang kesulitan dan kadang gagal mencukupi kebutuhan hidup dengan sejumlah uang yang dikumpulkan dalam jangka waktu tertentu, baik untuk pengeluaran seperti kebutuhan sehari – hari atau adanya pengeluaran yang tidak diduga atau mendadak lainnya. Tetapi tak sedikit juga banyak guru PNS SD dan SMP yang di Kecamatan Pasir Penyutu yang ternyata telah memperhitungkan dan mempersiapkan perihal pengeluaran sedari sekarang. Dan ada juga guru PNS SD dan SMP yang telah memiliki perencanaan rutinitas kerja sebagai standar hidup untuk hidupnya kelak. Seperti mereka juga ada sebagian yang memilih untuk menabung sejak dini untuk persiapan dana disaat hari tuanya nanti.

Proses pengelolaan keuangan merupakan suatu aktivitas yang penting untuk dilakukan dalam kehidupan seseorang. Seharusnya para pengelola keuangan mampu mengelola dana yang dimiliki dengan cara menyisihkan pendapatannya untuk menabung dan berinvestasi. Namun, tidak sedikit dari banyak individu yang masih kurang mampu untuk menyisihkan dananya untuk menabung atau berinvestasi. Salah satu faktor yang menyebabkan fenomena itu adalah Gaya Hidup Hedonis. Gaya hidup adalah pola tindakan yang membedakan antara manusia satu dengan manusia lainnya. Teknologi dan perkembangan zaman membawa perubahan pada kebiasaan menggunakan uang dimana masyarakat sekarang lebih focus pada kebikmatan dan kesenangan yang dianggap harus dipenuhi agar merasa nyaman dan diakui



- © Pak cipta milk UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksistensinya di masyarakat. Gaya hidup tersebut cenderung mengarah pada gaya hidup hedonis.

Sifat hedonisme sebenarnya memiliki sisi positif, yaitu mengajak manusia untuk menikmati kehidupan dengan kebahagiaan dan kesenangan. Agar manusia tidak selalu dalam keadaan murung atau sedih.

Namun, saat ini banyak orang larut dalam kesenangan dan kebahagiaan sehingga terjerumus pada gaya hidup hedonis. Padahal dampak hedonisme bisa berakibat fatal, terutama pada hal keuangan seperti: hidup tanpa orientasi keuangan yang jelas, gaya hidup cenderung memenuhi keinginan belaka, sehingga dampak hedonisme adalah anda bisa hidup tanpa orientasi keuangan yang jelas. Pastinya hal ini berakibatkan tidak baik. karena seseorang mengeluarkan uang tanpa mempertimbangkan aspek kebutuhan dan prioritas. Selanjutnya, struktur keuangan jadi tidak sehat, salah satu hedonisme adalah struktur keuangan jadi yang tidak sehat. Sebab gaya hidup hedonis membuat seseorang banyak berbelanja sesuatu yang kurang penting. Sehingga pengeluaran seseorang tersebut besar daripada pemasukan. Dan yang terakhir, tidak adanya perencanaan keuangan jangka panjang, seseorang yang tidak memiliki rencana keuangan jangka panjang merupakan dampak hedonisme. Sebab pelaku hanya berfokus pada pemenuhan kesenangan dan kebahagiaan saat ini. Mereka lebih memikirkan bagaimana memenuhi gaya hidup mewah sehingga bisa mengalahkan orang lain. Akibatnya, keuangan gaya hidup hedonis cenderung langsung habis (www.detik.com)



- © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam perkembangan jaman seperti saat ini dapat mengubah gaya hidup seseorang, terlebih pada guru PNS SD dan SMP yang di Kecamatan Asir. Penyusu lebih memiliki keinginan akan kehidupan yang layak dan mewah. Seperti membeli barang mewah, berbelanja, berlibur. Maka dari hal tersebut bisa menjadi sulit untuk bisa melakukan pengelolaan keuangannya. Tetapi hal tersebut juga dapat mendorong seseorang untuk menyiapkan dana dengan lebih baik agar ketika mereka membutuhkan uang itu suatu saat nanti orang tersebut masih dapat menikmati gaya hidup seperti saat ini.

(Sundjaja et al, 2011; Kusnandar dan Kurniawan, 2018)

mengatakan bahwa gaya hidup berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan. Pernyataan tersebut didukung berdasarkan output oleh riset yang dikaji dari (Rika Dwi, 2018) bahwa ia menyimpulkan jika pengelolaan keuangan dipengaruhi oleh faktor gaya hidup. Dari hasil penelitian di atas, bisa dikatakan bahwa Gaya Hidup yang tinggi memiliki pengaruh bagi perilaku pengelolaan keuangan.

Berhasil atau tidaknya seseorang dalam perilaku pengelolaan keuangan juga dapat dilihat dari gaya hidup hedonisme dari seseorang tersebut. Gaya hidup hedonisme dapat dikatakan sebagai suatu pola hidup yang mencari kesenangan dan menganggap kesenangan adalah tujuan hidup (Parmitasari et al., 2018). Gaya hidup hedonisme bisa menyebabkan seseorang membelanjakan uangnya untuk memenuhi keinginan, bukan kebutuhan, sehingga berdampak buruk pada pengelolaan keuangannya. Rohmanto & susanti (2021) menyatakan bahwa semakin tinggi gaya hidup hedonisme maka semakin kurang baik manajemen



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

keuangan pribadi Karena orang yang memiliki kebiasaan tersebut akan menjadi boros dalam hal keuangan karena tidak dapat membedakan antara kebutuhan dengan keinginan. Namun gaya hidup hedonisme juga bisa mendorong seseorang untuk mengelola keuangannya dengan baik yang dilakukan agar dapat memenuhi keinginan untuk membeli barang mewah, menjalankan hobi, atau melakukan aktivitas lain yang diinginkan. (Parmitasari et al., 2018) menyatakan bahwa gaya hidup hedonisme berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan, yang berarti semakin tinggi gaya hidup hedonisme maka akan mendorong orang tersebut semakin baiknya perilaku pengelolaan keuangan.

Faktor –faktor utama untuk membentuk gaya hidup hedonis daapt dibagi menjadi dua yaitu secara demografis dan psikografis. Faktor demografis misalnya berdasarkan tingkat pendidikan, usia, tingkat penghasilan dan jenis kelamin, sedangkan faktor psikografis lebih kompleks karena indikator penyusunanya dari karakteristik individu. Hal ini menyebabkan seseorang terlebih Guru PNS mengimitasi perilaku yang dilakukan oleh sekelilingnya.

Variabel selanjutnya yang mempengaruhi pengelolaan keuangan adalah pendapatan. terlebih pendapatan pada guru PNS SD dan SMP yang di Kecamatan Pasir Penyau itu seperti pendapatan yang didapatkan dari hasil gaji, bonus maupun investasi seorang guru PNS. Pendapatan yang tinggi akan memberikan kesempatan untuk bertindak secara bertanggung jawab, akan tetapi banyak seseorang yang belum sepenuhnya dapat mengelola keuangannya dengan baik sehingga seseorang masih cenderung menjadi konsumtif. **Keown**



UIN SUSKA RIAU

(2011) berkenaan dengan tingkat kekayaan, tingkat pendapatan seseorang diasosiasikan dengan tingkat literasi keuangannya, bahwa seseorang yang memiliki pendapatan lebih tinggi cenderung memiliki tingkat pengetahuan keuangan yang lebih tinggi sehingga mendukung pengelolaan keuangan yang lebih baik. Pendapatan yang diperoleh tentu juga harus bisa dikelola dengan baik dan benar, karena dalam kasus ini Guru PNS saat memiliki uang di awal bulan sulit untuk mengontrol diri dalam menggunakan uang yang dimilikinya, sehingga memungkinkan Guru PNS kekurangan uang atau bahkan kehabisan uang di akhir bulan. Maka dengan adanya pemahaman terhadap pengelolaan keuangan ini diharapkan dapat membantu dalam penyelesaian masalah.

Bagi individu yang memahami pengetahuan keuangan dengan baik, akan cenderung lebih memprioritaskan pendapatannya untuk digunakan menabung di hari tua sebelum pendapatan tersebut digunakan untuk pengeluaran – pengeluaran yang sifatnya konsumtif. Dari pernyataan diatas dapat diketahui bahwa besarnya pendapatan belum tentu dapat mengelola keuangannya dengan tepat. Karena untuk mengatur keuangan tidak harus hemat akan tetapi yang paling penting adalah individu dapat mengetahui jumlah pengeluaran dan bisa mengatur serta mengevaluasi pendapatannya dan pengeluarannya sehari – hari.

Permasalahan yang dialami Guru PNS pada umumnya adalah masih memiliki pendapatan yang kurang atau masih belum sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan dan cadangan dana yang terbatas. seseorang harusnya belajar untuk mandiri secara *financial* dan bertanggung jawab atas keputusan yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Ismii University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibuat. Pada dasarnya seseorang sudah memperkirakan kebutuhan mereka selama satu bulan. Namun, yang terjadi umumnya adalah dana akan habis sebelum waktu yang telah ditentukan. Hal ini terjadi karena pengelolaan keuangan yang kurang baik dan adanya kebutuhan-kebutuhan yang mendesak.

Jumlah penduduk di kecamatan Pasir Penyau kabupaten Indragiri Hulu Riau terdapat 31.116 jiwa berdasarkan proyeksi tahun 2022 dengan jumlah Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Golongan II sampai Golongan IV sebanyak 261 orang. Dengan jumlah Guru PNS yang cukup besar di Kecamatan Pasir Penyau tersebut dengan pendapatan yang berbeda-beda memiliki cara yang beranekaragam dalam pengelolaan keuangannya masing-masing. Fenomena yang sering terjadi pada Guru PNS SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau adalah adanya pendapatan yang tidak mencukupi disetiap bulannya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dimana pada umumnya pendapatan akan habis sebelum waktu yang telah ditentukan. Hal ini disebabkan karena kesalahan dalam pengelolaan keuangan yang dimiliki oleh seseorang tersebut, kesalahan dalam pengelolaan keuangan yang terjadi diakibatkan rendahnya Kecerdasan Spiritual yang dimiliki seseorang, buruknya pola gaya hidup yang diterapkan.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan keluarga yang bekerja sebagai guru pegawai negeri sipil dapat mempertimbangkan konsekuensi di masa depan, sebagaimana konsumen bersedia mengorbankan kesenangan sesaat dari pengeluaran jangka pendek untuk keamanan keuangan untuk dananya di hari kelak.. Sehingga memikirkan masa depan dan mempunyai



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaturan akan pendapatan dapat memberikan kesejahteraan di masa tua nanti.

Faktor terakhir yang mempengaruhi dalam pengelolaan keuangan ialah Kecerdasan Spiritual karena Didalam menjalani kehidupan setiap orang tidak dapat terlepas dari kecerdasan. Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang memberi arti pada hidup untuk mendorong pembuatan tujuan yang mulia, dan apabila dikaitkan dengan pengelolaan keuangan maka kecerdasan spiritual akan mendorong penetapan tujuan dari pengelolaan keuangan yang baik dan benar sehingga berpeluang terhindar dari cara akumulasi keuangan yang biasa.

Seseorang pengelola keuangan yang memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi akan mampu bersikap dan berperilaku positif dalam setiap pengambilan keputusan keuangan. Dalam hal ini, penelitian yang dilakukan oleh **Peter Garlans Sina dan Andris Noya (2012)** menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif namun tidak signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap pengelolaan keuangan pribadi seseorang. Hal ini berbeda dengan penegasan dalam buku **Karvof (2010:1)** dimana dibutuhkan kecerdasan spiritual dalam mengelola keuangan (*Personal Finance*) karena dapat menimbulkan rasa syukur, ikhlas tenang, penuh sukacita dan hal tersebut akan berlanjut pada kejernihan akal pikiran dalam diri seseorang. Hal ini dapat dikaitkan dengan faktor internal dari seseorang tersebut. Kecerdasan spiritual setiap individu berbeda – beda yang berpengaruh pada karakter individu terhadap pandangan dan sikap dalam melakukan pengelolaan keuangan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Pakipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh positif kecerdasan spiritual yang berupa penempatan sikap dan perilaku positif dalam menjalankan kehidupan yang penuh makna dengan kreatif akan memudahkan individu untuk mengatur dan melakukan perilaku pengelolaan keuangan.

Orang yang demikian lebih muda mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan keadaan. Jika dihubungkan dengan pengelolaan keuangan, orang dengan kecerdasan spiritual akan mampu mengendalikan dirinya untuk tidak berperilaku boros ketika memiliki banyak uang. Sehingga dapat dikatakan bahwa kecerdasan spiritual individu yang bersangkutan turut mempengaruhi pengelolaan keuangan seseorang.

Didalam menjalani kehidupan setiap orang tidak dapat terlepas dari kecerdasan. Seperti halnya dengan kecerdasan spiritual yang akan digunakan untuk meraih kesuksesan dalam kehidupan dan bekerja. Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan untuk memberikan arti pada hidup yang nantinya akan mendorong kepada tujuan yang lebih mulia. Dan apabila dihubungkan dengan seni merencanakan keuangan pribadi maka kecerdasan spiritual akan mendorong penetapan tujuan dari individu untuk merencanakan keuangan secara baik dan benar sehingga mampu untuk terhindar dari pengambilan keputusan yang kurang tepat.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan keluarga yang bekerja sebagai guru pegawai negeri sipil dapat mempertimbangkan konsekuensi di masa depan, sebagaimana konsumen bersedia mengorbankan kesenangan sesaat dari pengeluaran jangka pendek untuk keamanan keuangan untuk masa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

depannya. Sehingga memikirkan masa depan dan mempunyai pengaturan akan pendapatan dapat memberikan kesejahteraan di masa tua nanti.

Peneliti melakukan penelitian di Kecamatan Pasir Penyau kabupaten Indragiri Hulu pada seluruh pegawai negeri sipil SD dan SMP tersebut, karena setelah dilakukan pengamatan pada seluruh Guru pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau telah banyak juga yang telah bisa mengelola keuangannya dengan baik dan benar.

Adapun indikator Pengelolaan Keuangan berdasarkan penelitian (**Dew dan Xiao, 2011**) antara lain sebagai berikut:

1. Konsumsi (*Consumption*)
2. Arus
3. Kas (*Cash Flow Management*)
4. Tabungan dan Investasi (*Saving and Investment*)
5. Manajemen Utang (*Credit Management*)

Dan Adapun indikator gaya hidup hedonis seseorang berdasarkan penelitian (**Saputro and Handayani, 2016**) antara lain sebagai berikut:

1. Konsumtif
2. Emosional
3. Kepuasan

Penghasilan yang didapat seseorang tentunya dinilai berdasarkan beberapa hal. Penilaian ini menjadi dasar untuk mengetahui beberapa hasil yang didapatkan dari apa yang telah kita kerjakan. Adapun indikator penilaian pendapatan seseorang berdasarkan penelitian (**Reviandani, 2019**) antara lain sebagai berikut:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemasukan tambahan merupakan penghasilan yang didapat seseorang diluar pekerjaan utamanya. Seseorang umumnya mencari penghasilan tambahan karena penghasilan utamanya tidak cukup memenuhi kebutuhan.
2. Pemasukan gaji rutin adalah bentuk balas jasa atau penghargaan yang diberikan secara teratur kepada seseorang atas jasa atau hasil kerja.
3. Investasi menjadi tolak ukur pendapatan seseorang. Dengan berinvestasi dapat diketahui apakah seseorang mampu meniyasati keuangannya untuk memenuhi kebutuhan dan berinvestasi.

Adapun indikator kecerdasan spiritual seseorang berdasarkan penelitian (Sina, 2012) antara lain sebagai berikut:

1. Bersikap tenang
2. Menghargai nasihat keuangan dari orang lain secara terbuka
3. Menyampaikan nasihat keuangan
4. Memiliki prilaku keuangan
5. Kemampuan menyelesaikan masalah keuangan

Kemudian setelah dilakukan pra survai, hasil yang diperoleh dari pra survai yang telah dilakukan peneliti di Kecamatan Pasir Penyau terhadap seluruh Guru pegawai Negeri Sipil SD dan SMP mengenai pengelolaan keuangan, saat diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan variabel bebas dalam penelitian ini. Diawali dengan pertanyaan terkait variabel gaya hidup hedonis, sebanyak 54% dari responden paham akan pentingnya memiliki pengetahuan untuk mengatur gaya hidup namun masih rendah dalam penekapannya, kemudian tentang memiliki pendapatan dominan dari



- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden sebanyak 50% dari responden dapat mengelola pendapatan dengan baik untuk menghindari hutang. Kemudian adanya anggaran belanja namun dalam menerapkannya hanya sebesar 15%.

Dan kemudian tentang memiliki kecerdasan spiritual dari responden sebanyak 45 % yang paham akan kecerdasan spiritual dalam pengambilan keputusan yang baik dan benar, namun masih banyak yang tingkat kecerdasan spiritualnya rendah yang membuat mereka kadang susah dalam melakukan pengelolaan keuangannya. Kemudian pertanyaan terkait variabel pengelolaan keuangan, dominan dari responden yang yakin akan cara yang diterapkannya dalam pengelolaan keuangannya rata – rata sebanyak 65%. Serta terkait variabel pendapatan dominan dari responden yang masih rendah dalam menerapkan keuangannya. di karenakan sulit untuk mengontrol diri dalam menggunakan uang yang dimilikinya, belum lagi dalam mengatur keuangan untuk pengeluaran sehari – hari dan keperluan lainnya. Dan yang membuat mereka menjadi sulit dalam mengelola keuangannya disebabkan pendapatan yang mereka peroleh terkadang hanya cukup untuk kehidupan sehari –hari dan terkadang jika mereka punya pendapatan yang tinggi sekalipun sulit bagi mereka di zaman yang sekarang ini untuk menerapkan pola gaya hidup yang tidak konsumtif yang hanya membeli sesuatu sesuai kebutuhan saja bukan hanya sekedar keinginan semata. (Pra Survai, 2022).

Didalam penelitian ini penulis mencoba untuk mengkaji permasalahan tersebut. Dilatar belakangi semua hal – hal yang telah dibahas diatas, maka penulis tertarik dan memiliki motivasi untuk membahas lebih lanjut mengenai



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh gaya hidup hedonis, pendapatan dan kecerdasan spiritual yang terkait dengan pengelolaan keuangan Seluruh Guru pegawai negeri sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu. Dari uraian diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus pada seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu)”**

1.2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, maka peneliti merasa perlu untuk membatasi masalah terkait subjek penelitian. Subjek penelitian atau sampel yang diambil untuk penelitian ini adalah seluruh pegawai negeri sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu. Gaya hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pengelolaan Keuangan diluar periode tersebut maka tidak termasuk dalam penelitian ini.

.Gaya hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pengelolaan Keuangan di luar dari pembahasan Pengelolaan Keuangan ini, tidak termasuk dalam penelitian ini. Penelitian ini mengkaji ketiga variabel tersebut melalui isi Gaya hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual rencananya dengan menggunakan analisis isi kuantitatif.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian – uraian sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Apakah Gaya Hidup Hedonis berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu?
2. Apakah Pendapatan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu?
3. Apakah kecerdasan spiritual berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu?
4. Apakah Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan kecerdasan spiritual berpengaruh simultan terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu?

3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian pada rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui apakah Gaya Hidup Hedonis berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu.
2. Untuk mengetahui apakah Pendapatan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu.
3. Untuk mengetahui apakah Kecerdasan Spiritual berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Untuk mengetahui apakah Gaya Hidup Hedonis dan Pendapatan berpengaruh secara simultan terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini yang dilakukan akan memberikan beberapa kegunaan atau manfaat, antara lain :

1. Bagi pegawai, peneliti ini diharapkan sebagai bahan pertimbangan bagi pegawai dan pihak lain yang terikat, Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu.
2. Bagi akademisi, peneliti ini diharapkan bisa menjadi acuan atau pedoman bagi peneliti selanjutnya yang membahas tentang masalah yang sama dengan peneliti yang dilakukan saat ini
3. Bagi penulis memberi kesempatan kepada penulis untuk mengaplikasikan ilmu dan teori yang dipelajari selama ini. Selain itu juga di harapkan dapat menambah wawasan pengetahuan khususnya dalam bidang Manajemen Keuangan
4. Bagi pihak lain peneliti ini diharapkan dapat menambah referensi dan wacana untuk mengembangkan ilmu pengetahuan tentang Manajemen Keuangan khususnya yang berhubungan dengan Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pengelolaan Keuangan serta dampaknya terhadap guru Pegawai Negeri Sipil



1.5. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai penulisan ini, maka penulis menguraikan secara singkat masing – masing bab sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penulisan serta sistematika penulisan.

BAB II : TELAAH PUSTAKA

Pada bab ini penulis akan menguraikan tentang pembahasan teori yang berguna sebagai pedoman dalam memecahkan masalah yang dihadapi, hipotesis dan variabel penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini akan menguraikan waktu dan tempat penelitian, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, populasi dan sampel, serta analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Pada bab ini penulis akan menjelaskan secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. Akan menguraikan sejarah singkat objek penelitian, aktivitas objek penelitian serta struktur organisasi objek penelitian.



UIN SUSKA RIAU

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis akan membahas deskripsi objek penelitian analisis data dan interpretasi hasil.

BAB VI : PENUTUP

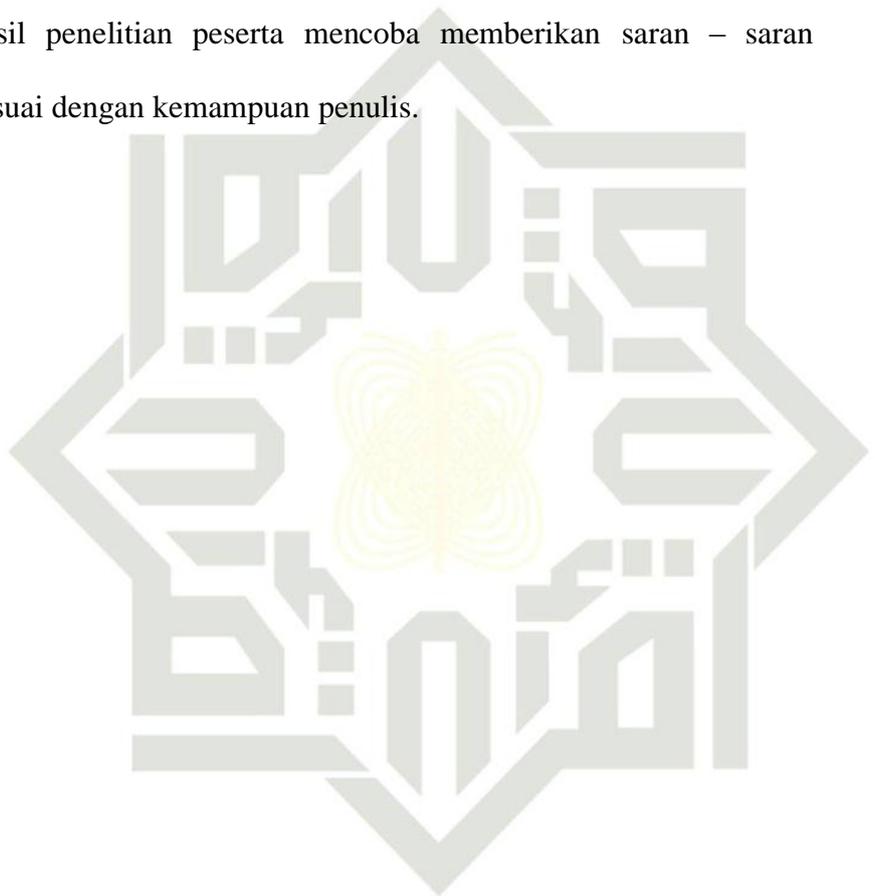
Pada bab ini penulis akan berusaha mengambil kesimpulan dan hasil penelitian peserta mencoba memberikan saran – saran sesuai dengan kemampuan penulis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TELAAH PUSTAKA

Landasan Teori

2.2.1. Pengelolaan Keuangan

Pengelolaan keuangan adalah sikap seseorang yang mampu mengatur keuangan dimiliki untuk memenuhi segala kebutuhannya, baik kebutuhan saat ini maupun kebutuhan mendatang. Apabila seseorang dapat memenuhi kebutuhannya secara baik, maka orang tersebut akan dapat mencapai kesejahteraan keuangan dalam hidupnya, karena kesejahteraan keuangan seseorang adalah kewajiban yang harus individu lakukan (**Robb & Woodyard, 2011**).

Sedangkan menurut **Desry (dalam Darmawan & Pratiwi, 2020)** pengelolaan keuangan diartikan sebagai teknik untuk mengimbangi gaya hidup konsumtif, seseorang dengan gaya produktifitasnya, contohnya menabung, berbisnis, maupun investasi. Dan makna dari kontrol keuangan ialah perancangan, pengorganisasian, dan kontrol aktivitas yang berhubungan dengan keuangan. Pengelolaan keuangan bertujuan agar kita terhindar dari kondisi keuangan yang sulit memenuhi kebutuhan dan kondisi lebih banyak pengeluaran dibandingkan dengan pemasukan.

Ketidakstabilan finansial sering diakibatkan karena ketidakmampuan seseorang dalam mengatur keuangan peribadinya. Agar tidak mengalami kesulitan finansial, kuncinya adalah mampu memaksimalkan kemampuan dalam mengaturnya. Sebesar apapun gaji yang diperoleh setiap bulannya,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika tidak dibarengi dengan pengelolaan yang baik, maka kemandirian finansial dimasa depan akan sulit terwujudkan.

Perilaku pengelolaan keuangan merupakan suatu cara dalam mengelola dana yang dimiliki yang berhubungan dengan tanggung jawab seseorang dalam mengelola keuangan. Tanggung jawab keuangan merupakan proses pengelolaan uang dan aset keuangan Ida dan Cinthia dalam **(Purwidiyanti & Mudjiyanti, 2016)**. Individu yang memiliki tanggung jawab keuangan cenderung mengelola keuangan dengan baik. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, maka tidak akan terjebak pada perilaku berkeinginan yang tidak terbatas **(Yulianti & Silvy, 2013)**.

Menurut **(Diyah Lestari, 2020)** Pengalaman & akuisisi, *self concept* dan gaya hidup merupakan hal yang diperhatikan dalam penerapan strategi pengelolaan keuangan pribadi. Perry dan Morris dalam **(Yushita, 2017)** menyatakan bahwa perilaku pengelolaan keuangan yang baik diukur dengan lima komponen dari kemampuan seseorang dalam menganggarkan, menghemat uang, dan mengatur pengeluaran. Lima komponen tersebut terdiri dari mampu membelanjakan uang seperlunya, membayar kewajiban bulanan tepat waktu, merencanakan keuangan untuk keperluan di masa depan, menabung, dan menyisihkan dana untuk diri sendiri.

Menurut **(Yulianti & Silvy, 2013)**, dalam melakukan pengelolaan keuangan haruslah ada perencanaan keuangan untuk mencapai tujuan, baik tujuan jangka pendek maupun jangka panjang. Media pencapaian tujuan tersebut dapat melalui tabungan, investasi, atau pengalokasian dana. Dengan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelolaan keuangan yang baik, maka tidak akan terjebak pada perilaku berkeinginan yang tidak terbatas.

Benson (**Yushita, 2017**) menyatakan bahwa Pengelolaan keuangan pribadi juga menuntut adanya pola hidup yang memiliki prioritas. Nalarnya adalah kekuatan dari prioritas (*the power of priority*) berpengaruh juga pada tingkat kedisiplinan seseorang ketika mengelola uangnya.

Munculnya pengelolaan keuangan merupakan dampak dari besarnya hasrat seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatan yang diperoleh. Kegiatan utama dalam pengelolaan perencanaan keuangan adalah proses penganggaran. Adapun tujuan anggaran adalah untuk memastikan bahwa seorang individu mampu mengelola kewajiban keuangan secara tepat dan bijak dengan menggunakan pendapatan yang diterima dalam periode yang sama.

Perilaku pengelolaan keuangan yang baik dapat dinilai dari bagaimana seseorang mengelolah anggaran, menghamat uang, dan mengontrol pengeluaran serta berinvestasi jika memungkinkan. Komponen pengelolaan keuangan yang baik yaitu: mengontrol pengeluaran membayar tagihan tepat waktu, merencanakan keuangan untuk masa depan, menabung, dan dapat mencukupi kebutuhan seseorang. Pengelolaan keuangan yang baik dilakukan untuk jangka panjang dan pendek.

Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa pengelolaan keuangan adalah kemampuan seseorang dalam mengatur, mengelola, merencanakan, dan menyimpan keuangannya sehari – hari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Ismii University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun indikator Perencanaan Dana Pensiunialah berdasarkan penelitian (**Dew dan Xiao, 2011**) antara lain sebagai berikut:

- Konsumsi (*Consumption*)
- Arus Kas (*Cash Flow Management*)
- Tabungan dan Investasi (*Saving and Investment*)
- Manajemen Utang (*Credit Management*)

2.2.2 Gaya Hidup Hedonis

Gaya hidup dapat dikatakan sebagai suatu pola hidup seseorang di dunia yang diekspresikan dalam aktifitas, minat, dan opininya. Gaya hidup yang hedonisme adalah pola hidup yang mencari kesenangan dan menganggap kesenangan adalah tujuan hidup (**Pamitasari et al., 2018**). Gaya hidup hedonis adalah pola hidup yang mengarahkan aktivitasnya untuk mencari kesenangan hidup, seperti lebih banyak menghabiskan waktu diluar rumah, lebih banyak bermain, senang pada keramaian kota, senang membeli barang – brang mahal (*branded*) untuk memenuhi hasratnya, cenderung dalam gaya hidupnya dan selalu ingin menjadi pusat perhatian. **Parmitasari et al. (2018)** juga mengatakan bahwa gaya hidup hedonisme dapat membuat kebutuhan seseorang tidak terpenuhi demi memenuhi keinginannya. Hal ini dilatarbelakangi adanya keinginan untuk terlihat menarik dan tidak ketinggalan.

Gaya hidup hedonisme yang tinggi akan berdampak pada perilaku pengelolaan keuangan yang buruk, karena gaya hidup hedonisme yang tinggi akan mendorong seseorang untuk melakukan pembelian secara



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlebihan dan tidak sesuai dengan kebutuhan melainkan pada keinginan, hal tersebut akan mendorong seseorang berperilaku hidup boros. Pandangan ini sejalan dengan penelitian **Nurvitria (2015) dan Kosyu et al. (2014)** yang membuktikan bahwa semakin tinggi gaya hidup hedonisme maka semakin kurang baik dalam perilaku pengelolaan keuangannya. Hasil penelitian juga membuktikan bahwa gaya hidup hedonisme yang tinggi dapat memicu pengelolaan keuangan yang kurang baik. Namun gaya hidup hedonisme juga bisa mendorong perilaku keuangan yang baik. **parmitasari et al. (2018)** membuktikan bahwa gaya hidup hedonisme berpengaruh positif pada perilaku pengelolaan keuangan. Hal tersebut berarti apabila seseorang memiliki gaya hidup hedonisme yang tinggi maka seseorang tersebut memiliki perilaku pengelolaan keuangan yang baik pula. Pengelolaan keuangan yang baik ini dilakukan agar hidup hedonisme dapat memenuhi pengeluaran cukup besar untuk kebutuhan, hobi, barang mewah, dan aktivitas lain di masa datang.

Salah satu faktor yang menyebabkan fenomena itu adalah Gaya Hidup. Gaya hidup (*lifestyle*) pada prinsipnya adalah pola seseorang yang tercerminkan dalam kegiatan, minat dan pendapat dalam membelanjakan uang serta mengelola waktu (**Sundjaja et al, 2011; Kusnandar dan Kurniawan, 2018**) mengatakan bahwa gaya hidup berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan. Pernyataan tersebut didukung berdasarkan output oleh riset yang dikaji dari **Rika Dwi, (2018)** bahwa ia menyimpulkan jika pengelolaan keuangan dipengaruhi oleh faktor gaya hidup. Dari hasil



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian di atas, bisa dikatakan bahwa Gaya Hidup yang tinggi memiliki pengaruh bagi perilaku pengelolaan keuangan.

Menurut **Karlina (2016)** dalam penelitiannya, ia menemukan bahwa gaya hidup dapat menjadi identitas atau jati diri yang tidak dapat dipisahkan dalam masyarakat *modern*, seperti pegawai. Ditambah lagi, pada masa sekarang ini dibutuhkan gaya hidup yang dapat mendukung semua kegiatan dimana dihadapkan pada teknologi yang canggih dan tren yang terus mengalami kemajuan. Selain itu, adanya tuntutan terkait pendapat individu tentang profesionalitas yang dapat dilihat dari kebutuhan, gaya hidup dan karir.

Faktor – faktor utama pembentuk gaya hidup dapat dibagi menjadi dua yaitu secara demografis dan psikografis. Faktor demografis misalnya berdasarkan tingkat pendidikan, usia, tingkat penghasilan dan jenis kelamin, sedangkan faktor psikografis lebih kompleks karena indikator penyusunnya dari karakteristik konsumen.

Gaya hidup pegawai yang satu dengan yang lainnya akan berbeda. Selain itu, gaya hidup individu dan kelompok pegawai dari kala waktu tertentu akan mengalami perubahan. Akan tetapi gaya hidup tersebut tidak berubah dengan cepat sehingga pada suatu saat hidup tersebut relatif permanen. Gaya hidup dapat menjadi identitas dari suatu kelompok dan gaya hidup pada setiap kelompok memiliki ciri khasnya tersendiri (**Setiadi, 2010**).

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut maka penulis

menyimpulkan bahwa gaya hidup merupakan pola hidup yang dapat menjadi ciri khas bagaimana individu berinteraksi dengan lingkungannya dan bagaimana individu tersebut memanfaatkan uang yang dimilikinya serta memanfaatkan waktunya.

Menurut **Priansa (2017)** gaya hidup terdiri dari berbagai macam jenis yakni:

Gaya hidup mandiri, biasanya individu pada jenis ini merupakan individu yang memiliki tingkat pendidikan yang memadai dan didukung dengan keuangan yang memadai pula. Individu dapat terlepas dari budaya konsumerisme karena dapat bertanggung jawab dalam menentukan pilihannya dan mampu berpikir inovatif dan kreatif untuk mendorong kemandiriannya tersebut.

2. Gaya hidup modern, individu pada jenis ini erat kaitannya dengan penggunaan teknologi dan informasi digital sehingga harga bukan menjadi pertimbangan yang utama dalam memenuhi kebutuhan dan keinginannya tersebut.

Gaya hidup sehat, jenis ini sangat tepat diterapkan dimana individunya senang mengonsumsi makanan yang sehat dan kritis dalam mengonsumsi produk.

Gaya hidup hedonis yakni pola hidup yang aktivitasnya bertujuan untuk mendapatkan kesenangan hidup seperti sering menghabiskan waktu di luar rumah, lebih banyak bermain, senang pada keramaian kota, suka membeli barang mahal yang disenanginya dan ingin menjadi pusat perhatian.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Gaya hidup hemat, individu pada jenis ini memperhatikan pengelolaan keuangannya dan akan membandingkan harga terlebih dahulu sebelum membeli suatu produk. Individu dapat memilih mana konsumsi yang harus diprioritaskan dan mana yang dapat ditunda.

Gaya hidup bebas, individu pada jenis ini dikategorikan sebagai konsumen yang rendah dalam menggunakan kemampuan kognitifnya.

Adapun indikator gaya hidup hedonis seseorang berdasarkan penelitian (**Saputro and Handayani, 2016**) antara lain sebagai berikut:

1. Konsumtif
2. Emosional
3. Kepuasan

Adapun indikator gaya hidup hedonis seseorang berdasarkan penelitian (**Mowen dan Minor, 2016**) antara lain sebagai berikut:

1. Aktivitas (*Activity*) yakni berkaitan dengan apa yang dilakukan oleh seseorang dalam kehidupan sehari – harinya. Kegiatan apa yang dikerjakan untuk menghabiskan waktu luangnya.

Minat (*Interest*) yakni salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan. Apa saja yang menjadi ketertarikan, kesukaan, minat dan prioritas utama dalam hidupnya.

Opini (*Opinion*) yakni pandangan atau pendapat terkait permasalahan yang terjadi secara global, lokal, ekonomi dan sosial yang berasal dari pribadi masing – masing yang digunakan untuk menggambarkan harapan, evaluasi, kepercayaan terkait maksud orang lain dan antisipasi untuk kejadian dimasa yang akan datang



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2.3 Pendapatan

Pendapatan Menurut **Kamus Besar Bahasa Indonesia**, pengertian pendapatan adalah hasil kerja (usaha dan sebagainya). Pengertian pendapatan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia merupakan definisi pendapatan secara umum. Pada perkembangannya, pengertian pendapatan memiliki penafsiran yang berbeda-beda tergantung dari latar belakang disiplin ilmu yang digunakan untuk menyusun konsep pendapatan bagi pihak-pihak tertentu.

Tingkat pendapatan atau income adalah peningkatan atau penambahan dari seluruh transaksi distributif yang diterima oleh individu, suatu keluarga atau rumahtangga selama periode tertentu (**Alexander & Pamungkas, 2019**). Seluruh transaksi yang diterima tersebut bukan hanya didapatkan dari gaji atau upah melainkan dari bonus dan pensiun, tunjangan, hasil investasi dari bunga dan dividen yang diterima, pendapatan dari penjualan aset dan penghasilan lainnya. Sedangkan menurut **Kholifah & Iramani (2013)**, pendapatan merupakan penghasilan seseorang atau keluarga yang terdiri dari pendapatan inti dan pendapatan lain – lain. Termasuk dalam pendapatan inti yaitu seperti upah, gaji, sedangkan pendapatan bunga, dan pendapatan investasi termasuk dalam pendapatan lain – lain.

Besar kemungkinan bahwa individu dengan pendapatan yang lebih bertanggung jawab karena individu tersebut memiliki lebih banyak sisa dana untuk menabung, berinvestasi, asuransi, dan kebutuhan di hari tua.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Stage Isfhami University of Sultan Syarif Basim Riau

Keown (2011) berkenaan dengan tingkat kekayaan, tingkat pendapatan seseorang diasosiasikan dengan tingkat literasi keuangannya, bahwa seseorang yang memiliki pendapatan lebih tinggi cenderung memiliki tingkat pengetahuan keuangan yang lebih tinggi sehingga mendukung pengelolaan keuangan yang lebih baik. Pendapatan yang diperoleh tentu juga harus bisa dikelola dengan baik dan benar, karena dalam kasus ini Guru PNS saat memiliki uang di awal bulan sulit untuk mengontrol diri dalam menggunakan uang yang dimilikinya, sehingga memungkinkan Guru PNS kekurangan uang atau bahkan kehabisan uang di akhir bulan. Maka dengan adanya pemahaman terhadap pengelolaan keuangan ini diharapkan dapat membantu dalam penyelesaian masalah.

Pendapatan individu dapat didefinisikan sebagai banyaknya penerimaan yang dinilai dengan satuan mata uang yang dapat dihasilkan individu dalam periode tertentu. **Elvira dan Nanik (2014)** menjelaskan bahwa pendapatan adalah jumlah besaran yang didapatkan seseorang atas hasil dan kinerjanya. Selain itu pendapat dapat dikelompokkan menjadi gaji, bonus ataupun investasi yang dimiliki oleh seseorang (**Alice: 2013**).

Semakin tinggi pendapatan yang diterima individu maka semakin tinggi pula kesadaran individu untuk merancang perilaku pengelolaan keuangan dengan baik untuk kehidupan dimasa pensiun (**Elvira dan Nanik: 2014**). Banyak sekali individu yang beramsumsi bahwa ketika pendapatan yang mereka miliki kecil akan menimbulkan masalah salah satunya yaitu hutang dan tidak bisa mengelola keuangannya. Karena



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pendapatan yang kecil individu tidak bisa memenuhi kebutuhan hidupnya sehingga mengelola keuangan tidak terfikirkan oleh individu tersebut.

Akan tetapi cukup banyak individu yang mempunyai pendapatan kecil namun tetap merasa cukup dan sejahtera bahkan bisa mengelola uang untuk hari tuanya, hal ini disebabkan bahwa individu mempunyai kemampuan untuk mengelola keuangan yang baik .

Penghasilan yang didapat seseorang tentunya dinilai berdasarkan beberapa hal. Penilaian ini menjadi dasar untuk mengetahui beberapa hasil yang didapatkan dari apa yang telah kita kerjakan. Adapun indikator penilaian pendapatan seseorang berdasarkan penelitian **(Reviandani, 2019)** antara lain sebagai berikut:

- 1) Pemasukan tambahan merupakan penghasilan yang didapat seseorang diluar pekerjaan utamanya. Seseorang umumnya mencari penghasilan tambahan karena penghasilan utamanya tidak cukup memenuhi kebutuhan.

Pemasukan gaji rutin adalah bentuk balas jasa atau penghargaan yang diberikan secara teratur kepada seseorang atas jasa atau hasil kerja.

Investasi menjadi tolak ukur pendapatan seseorang. Dengan berinvestasi dapat diketahui apakah seseorang mampu menyiasati keuangannya untuk memenuhi kebutuhan dan berinvestasi.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 15 Tahun (2019), pada karakteristik pendapatan Gaji Guru perbulan dibagi menjadi Limat kategori, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Golongan sangat tinggi : lebih dari Rp.5.211.500 perbulan
- Golongan tinggi : Rp.3.173.100 s/d Rp.5.211.500 perbulan
- Golongan sedang: Rp.2.920.800 s/d Rp.4.797.000 perbulan
- Golongan rendah : Rp.2.399.200 s/d Rp.3.820.000 perbulan
- Golongan sangat rendah : kurang dari Rp.2.399.200 perbulan.

2.2.4 Kecerdasan Spiritual

Menurut **Sina (2012)** Kecerdasan spiritual adalah bentuk seseorang untuk meraih kesuksesan dalam bekerja dan berkehidupan. Kecerdasan spiritual memberi arti pada hidup terhadap niat untuk mendorong terlaksananya tujuan yang mulia (**Zohar & Marshall, 2011**).

Kecerdasan spiritual tidak selalu berhubungan dengan agama. Bahkan, banyak humanis dan atheis memiliki tingkat kecerdasan spiritual yang tinggi. Kecerdasan spiritual ini akan mendorong seseorang untuk mengendalikan nafsu terutama dalam mengendalikan pengeluaran dan pemasukan. Seseorang dapat berfikir dan memilah untuk menggunakan uang secara bijak dan cermat apakah uang yang akan digunakan, dapat berguna atau sebaliknya. Atakah, dia justru malah hanya menghambur – hamburkan uang saja atau istilah yang dikenal adalah *mubadzir*.

Pemahaman yang baik atas kecerdasan spiritual atau kecerdasan yang bersifat religius ini juga akan membangkitkan rasa syukur, ikhlas, sabar dan tawakkal dalam diri seseorang. **Muhammad Safak (2006 : 47)** menjelaskan bahwa rasa syukur adalah menerima apapun secara ikhlas yang diberikan oleh Tuhan kemudian menggunakan dan mengelola nikmat



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dengan baik. selain itu, kecerdasan spiritual bisa membuat orang takakal. Dengan begitu, dia tidak akan bersedih atau menyalahkan keadaan jika hasilnya tidak sesuai keinginan. Hal ini akan berefek pada pikiran yang tenang. Jika dikaitkan dengan pengelolaan keuangan, seseorang dengan kecerdasan spiritual akan tetap tenang dalam menghadapi masalah keuangan, karena dia dapat memperoleh solusi yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut. Dia mudah dapat ide baru untuk memperbaiki cara pengelolaan keuagannya agar lebih baik lagi.

Seseorang pengelola keuangan yang memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi akan mampu bersikap dan berperilaku positif dalam setiap pengambilan keputusan keuangan. Dalam hal ini, penelitian yang dilakukan oleh **Peter Garlans Sina dan Andris Noya (2012)** menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif namun tidak signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap pengelolaan keuaangan pribadi seseorang. Hal ini berbeda dengan pegasan dalam buku **Karvof (2010:1)** dimana dibutuhkan kecerdasan spiritual dalam mengelola keuangan (*Personal Finance*) karena dapat menimbulkan rasa syukur, ikhlas tenang, penuh sukacita dan hal tersebut akan berlanjut pada kejernihan akal pikiran dalam diri seseorang. Hal ini dapat dikaitkan dengan faktor internal dari seseorang tersebut. Kecerdasan spiritual setiap individu berbeda – beda yang berpengaruh pada karakter individu terhadap pandangan dan sikap dalam melakukan pengelolaan keuangan. Pengaruh positif kecerdasan spiritual yang berupa penempatan sikap dan perilaku positif dalam menjalankan kehidupan yang penuh makna



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kreatif akan memudahkan individu untuk mengatur dan melakukan perilaku pengelolaan keuangan.

Menurut Arjianto (2010) juga menyatakan bahwa anak yang dibekali kecerdasan dan pengetahuan keuangan sejak dini, diharapkan mampu menghargai uang dengan baik dan benar.

Kecerdasan spiritual menjadikan manusia benar – benar utuh secara intelektual, emosional dan spiritual juga mampu menyembuhkan dan membangun diri manusia secara utuh dan memberikan kemampuan untuk membedakan, memungkinkan seseorang untuk memberi batasan serta mampu memberikan kita rasa moral, sehingga terkait dengan aspek – aspek moral kecerdasan spiritual yang dimiliki seseorang jika kecerdasan spiritualnya tinggi maka di harapkan mempunyai rasa moral yang baik dan mampu membedakan antara perbuatan baik dan buruk seta bagaimana dia harus bersikap terhadap sesamanya sesuai nilai moral yang dimilikinya

Lebih spesifiknya kecerdasan spiritual memberikan kemampuan untuk membedakan dan memberikan batasan antara mana yang baik dan buruk serta akan menjadi pribadi yang lebih jujur dan bertanggung jawab.

Dari pemahaman diatas dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual yang baik akan memicu seseorang dalam melakukan pengelolaan keuangan dengan baik dan efektif karena apabila seseorang yang memiliki tingkat kecerdasan spiritual yang tinggi maka dalam menggunakan uang yang dimiliki akan lebih bertanggung jawab dan jujur. Bertanggung jawab dalam hal menggunakan uang yang ada sesuai dengan perencanaan / anggaran yang telah ditentukan untuk memenuhi kebutuhan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun indikator kecerdasan spiritual seseorang berdasarkan penelitian (Sina, 2012) antara lain sebagai berikut:

- Bersikap tenang
- Menghargai nasihat keuangan dari orang lain secara terbuka
- Menyampaikan nasihat keuangan
- Memiliki prilaku keuangan
- Kemampuan menyelesaikan masalah keuangan
- Merubah kebiasaan keuangan
- Memiliki tujuan keuangan

3. Dalam Pandangan Islam

Perencanaan Dalam Tafsir Al-Muyassar / Kementerian Agama Saudi Arabia menjelaskan: Wahai orang-orang yang beriman dan melaksanakan apa yang disyariatkan oleh Allah untuk mereka, bertakwalah kepada Allah dengan menjalankan segala perintahnya dan menjauhi segala larangan-Nya, dan hendaklah masing-masing jiwa memperhatikan apa yang telah disiapkannya dari amal saleh untuk hari Jumat, bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah maha mengetahui apa yang kalian kerjakan, tidak ada sesuatu pun dari amal kalian yang luput dari-Nya, dan dia akan membalas kalian atas perbuatan tersebut.

Dalam surah Al-Furqon ayat 67, Allah Subhanahu wata'ala berfirman

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامٌ



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelajaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian (QS. Al-Furqon: 67).

Dalam Tafsir Al-Mukhtashar / Markaz Tafsir Riyadh menjelaskan : Dan juga orang-orang yang jika meninfakkan sebagian dari kekayaan mereka, mereka tidak melampaui batas dalam memberi dan tidak kurang dalam infak itu. Infak ditengah-tengah antara pemborosan dan kikir.

Dalam surah Al-Baqarah ayat 195, Allah Subhanahu wata'ala berfirman

وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: Dan belanjakan (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri kedalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.

Dalam Tafsir Al-Mukhtashar / Markaz Tafsir Riyadh menjelaskan: Dan teruslah kalian wahai orang-orang Mukmin, menginfakkan harta demi membela agama Allah dan jihat di jalan Nya. Dan janganlah kalian menjemuskan diri-diri kalian ke dalam ke dalam tempat-tempat kebiasaan dengan tidak berjihad di jalan Allah dan meninggalkan infak padanya. Dan berbuat baiklah kalian dalam berinfaq dan taat kepada Allah, dan jadikanlah amal shalih kalian seluruhnya murni karena mengharap wajah Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang ikhlas dan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbuat baik.

Perencanaan mengelola keuangan adalah tentang cara agar uang yang didapatkan saat ini dapat mencukupi segala kebutuhan yang diperlukan. Sedangkan merencanakan keuangan adalah tentang strategi mencapai tujuan keuangan di masa depan dengan kondisi keuangan yang dimiliki pada saat ini. Di dalam khazanah keislaman, al-Qur'an lazim disebut sebagai sumber utama dan hadits sebagai sumber kedua ajaran Islam setelah al-Qur'an. Oleh karenanya, kehidupan seorang muslim yang bertaqwa sejatinya haruslah sesuai dengan tuntunan al-Qur'an dan as-Sunnah.

Posisi al-Qur'an sebagai petunjuk ini tentunya tidak hanya dalam menjalankan ibadah, tetapi juga sebagai petunjuk atau pedoman utama dalam menjalani kehidupan lainnya. Termasuk dalam menjalin relasi dengan manusia lainnya, membina hubungan rumah tangga dan juga termasuk mengelola keuangan.

Bagi umat Muslim yang ingin mengelola keuangan sesuai dengan nilai-nilai Islam, Allah SWT telah memberikan caranya melalui firman-Nya di dalam al-Qur'an surat al-Isra ayat 26-27:

وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا

Artinya : “Dan berikanlah kepada keluarga-keluarga yang dekat akan haknya, kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros”

إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ط وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : “Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu adalah sangat ingkar kepada tuhannya”

Maqashid al-Syariah atau tujuan dari syariaah adalah dasar yang sangat penting dalam pengelola keuangan islami. Tujuan dari syariaah Islam adalah agar manusia mendapatkan al-falah yaitu keberhasilan atau kemenangan dalam hidupnya di dunia dan di alam akhirat nanti. Keberhasilan hidup di dunia dan di akhirat adalah jika berhasil memperoleh kesejahteraan dan kebahagiaan di dunia dan mendapatkan kesejahteraan di akhirat kelak. Tinjauan tentang pengelolaan keuangan secara tidak langsung dijelaskan dalam Q.S Al-Hasyr ayat 18 yaitu sebagai berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ
لِعَدَّتْ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

Berdasarkan firman Allah SWT diatas, Perintah untuk memerhatikan apa yang telah diperbuat untuk hari esok dipahami oleh thabathaba“I sebagai perintah untuk melakukan evaluasi terhadap amal-amal yang telah dilakukan. Mereka dituntut untuk memerhatikannya kembali agar menyempurnahkannya bila telah baik, atau memperbaikinya bila masih ada kekurangannya, sehingga jika tiba saatnya diperiksa, tidak ada lagi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekurangan dan barang tersebut tampil sempurna. Setiap mukmin dituntut untuk melakukan hal tersebut.

Dalam Al-Quran terdapat beberapa contoh bagaimana mengelola keuangan secara islami diantaranya:

1. Meninggalkan riba (sistem bunga) dan kembali kepada sistem ekonomi syariah.
2. Meninggalkan segala bentuk pemborosan harta.
3. Meninggalkan segala bentuk usaha yang batil dalam mencari penghasilan.
4. Meninggalkan segala bentuk usaha yang spekulatif atau perjudian.
5. Memperbanyak amal atau meninggalkan sifat kikir terhadap harta

4 Penelitian Terdahulu

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang pernah dilakukan untuk menganalisis faktor-faktor yang diduga berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan diantaranya adalah:



Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

Peneliti Dan Judul Penelitian	Variabel Penelitian	Metode Analisis	Hasil Penelitian
1. Diliwati, Luth Putu Kristina Dewi, Agus Wahyudi, Alalasa Gama, Ni Putu Astiti (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, Dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa UNMAS Jurnal EMAS Vol. 2 E-ISSN 2774-3020	Independent: Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme dan Pendapatan Dependent: Pengelolaan Keuangan	Regresi linear berganda	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Gaya Hidup Hedonisme secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan.
2. Lia Putri Utami, Netti Natarida Marpaung, (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Terhadap Pengelolaan Keuangan Karyawan . Jurnal PARAMETER Vol. 7 No. 1. Februari 2022, Page, 96 -108. E-ISSN : 2716-1676	Independent: Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dependent: Pengelolaan Keuangan	Regresi linear berganda .	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan memiliki pengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Gaya Hidup tidak memiliki pengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan. Literasi Keuangan dan Gaya Hidup berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan.
3. Siti Muntahanah, Heru Cahyo, Heri Setiawan, Sindi Rahmah (2021). Literasi Keuangan, Pendapatan, dan Gaya Hidup, Terhadap Pengelolaan Keuangan	Independent: Literasi Keuangan, Pendapatan, Gaya Hidup Dependent: Pengelolaan	Regresi linear berganda .	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan secara parsial tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Himpunan Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris dan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Suska Riau
1. Diliwati, Luth Putu Kristina Dewi, Agus Wahyudi, Alalasa Gama, Ni Putu Astiti (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, Dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa UNMAS
Jurnal EMAS Vol. 2 E-ISSN 2774-3020
2. Lia Putri Utami, Netti Natarida Marpaung, (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Terhadap Pengelolaan Keuangan Karyawan .
Jurnal PARAMETER Vol. 7 No. 1. Februari 2022, Page, 96 -108. E-ISSN : 2716-1676
3. Siti Muntahanah, Heru Cahyo, Heri Setiawan, Sindi Rahmah (2021). Literasi Keuangan, Pendapatan, dan Gaya Hidup, Terhadap Pengelolaan Keuangan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<p>Di Masa Pandemi. Jurnal Ilmiah Univ. Batanghari Jambi. Oktober 2021. Page, 245-1248. E-ISSN : 4118939. https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1647</p>	Keuangan		terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Gaya Hidup secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan.
<p>Rarasati Dewi Au; ianingrum, Rochmawati (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Gaya Hidup Hedonisme, Dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi siswa Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 15 No. 2 E-ISSN : 2548-7175. https://doi.org/10.191847/jpe.v215i2.24894</p>	<p>Independent: Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi, Gaya Hidup</p> <p>Dependent: Pengelolaan Keuangan</p>	Regresi linear berganda .	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, Status Sosial Ekonomi secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Gaya Hidup secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan,
<p>Dwi Herlindawati (2015). Pengaruh Kontrol Diri, Jenis Kelamin, dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 3 No.</p>	<p>Independent: Pengaruh Kontrol Diri, Jenis Kelamin, dan Pendapatan</p> <p>Dependent: Pengelolaan Keuangan</p>	Regresi linear berganda .	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Pengaruh Kontrol Diri secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, Jenis Kelamin secara parsial tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Pendapatan secara parsial memiliki pengaruh positif dan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>1. Nurul Amalia Putri, Diyan Lestari meneliti mengenai “Pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan tenaga kerja muda di Jakarta.” Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan Volume 1 Number 1 Tahun 2019 Hal. 31-42</p>	<p>Independent: Gaya Hidup, Literasi Keuangan Dependent: Pengelolaan Keuangan</p>	<p>Regresi linear berganda</p>	<p>signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan. Hasil penelitian Gaya hidup berpengaruh secara parsial terhadap pengelolaan keuangan, literasi keuangan berpengaruh secara parsial terhadap pengelolaan keuangan. Gaya hidup dan literasi keuangan berpengaruh secara siltultan terhadap pengelolaan keuangan.</p>
<p>Youla Diknasita Gahaho, Tri Oldy Rotinsulu, Dennij Mandej (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Sumber Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Jurnal EMBAVol. 9 No. Hal. 543 – 555. E-ISSN : 2303-1174.</p>	<p>Independent: Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Pendapatan Dependent: Pengelolaan Keuangan</p>	<p>Regresi linear berganda</p>	<p>Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan secara parsial tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Sikap Keuangan secara parsial tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan secara parsial tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan.</p>
<p>8. Tomi Arganata, Lutfi (2019). Pengaruh Niat Berprilaku, Kecerdasan Spiritual, dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga. Jurnal Of Business and Banking Vol. 9 No. 1 Mei – Oktober Hal.</p>	<p>Independent: Pengaruh Niat Berprilaku, Kecerdasan Spiritual dan Literasi Keuangan Dependent: Pengelolaan Keuangan</p>	<p>Regresi linear berganda</p>	<p>Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Pengaruh Niat Berprilaku secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Kecerdasan Spiritual secara parsial memiliki pengaruh positif dan</p>



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>143 – 160. E-ISSN : 2088-7841. https://doi.org/10.14414/jbb.v9i1.1555</p>			<p>signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan dan Literasi Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan.</p>
<p>Faridawati, Mellyza Silvy (2017). Pengaruh Niat Berprilaku, dan Kecerdasan Terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga. Jurnal Of Business and Banking Vol. 7 No. 1 Mey – Oktober Hal. 1 – 16. E-ISSN : 2088-7841. https://doi.org/10.14414/jbb.v7i1.1465</p>	<p>Independent: Pengaruh Niat Berprilaku, dan Kecerdasan Spiritual Dependent: Pengelolaan Keuangan</p>	<p>Regresi Linear Berganda</p>	<p>Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Pengaruh Niat Berprilaku secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Kecerdasan Spiritual secara parsial memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan</p>
<p>Ardian Bagus Wicaksono, Ita Nuryana (2020). Pengaruh Sikap Keuangan, Teman Sebaya dan Kecerdasan Melalui Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga. Jurnal EEAJ Vol. 9 No. 4 E-ISSN : 2252-6544 https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42352</p>	<p>Independent: Pengaruh Sikap Keuangan, Teman Sebaya, dan Kecerdasan Spiritual Dependent: Pengelolaan Keuangan</p>	<p>Regresi Linear Berganda</p>	<p>Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Sikap Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Teman Sebaya secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, dan Kecerdasan Spiritual secara parsial tidak memiliki pengaruh positif tidak signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan</p>

(Dirangkum dari beberapa sumber jurnal penelitian)



2.5

Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu

Penelitian ini adalah pengembangan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh **Ni Luh Putu Kristina Dewi, Agus Wahyudi Salasa Gama, Ni Putu Yeni Astiti (2021)** dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa UNMAS” dengan hasil literasi keuangan, Gaya Hidup Hedonis, pendapatan yang memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa UNMAS. Perbedaan penelitian ini juga dengan penelitian sebelumnya adalah peneliti menambahkan variabel Literasi Keuangan karena Literasi keuangan dapat dilakukan berdasarkan tingkat keahlian dan spesialisasi keahliannya. Selain itu pada penelitian **Ririt Faridawati, Mellyza Silvy (2017)**. Dengan judul “ Pengaruh Niat Berprilaku dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga” Niat Berperilaku dan Kecerdasan Spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan, oleh karena itu peneliti menambah variabel Niat Berperilaku yang juga berpengaruh positif signifikan terhadap pengelolaan keuangan Dan pada peneliti **Siti Muntahanah, Heru Cahyo, Heri Setiawan, Sindi Rahmah (2021)** dg judul” Literasi Keuangan, Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan di Masa Pandemi” Pendapatan dan Gaya Hidup juga berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuanagn, oleh karena itu peneliti menambah variabel Literasi keuangan yang juga sama berpengaruh positif terhadap pengelolaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan. Karena penelitian ini dilakukan terhadap seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP yang berada di Kecamatan Pasir Penyu mulai dari Golongan II sampai dengan golongan IV. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya juga terletak pada tempat penelitian dan subjek penelitian. Pada penelitian sebelumnya oleh **Ni Luh Putu Kristina Dewi, Agus Wahyudi Salasa Gama, Ni Putu Yeni Astiti (2021)** dilakukan terhadap Mahasiswa UNMAS, dan tempat penelitiannya dilakukan di Denpasar. dan penelitian yang dilakukan oleh **Ririt Faridawati, Mellyza Silvy (2017)** dilakukan pada Keluarga. dan penelitian yang dilakukan oleh **Siti Muntahanah, Heru Cahyo, Heri Setiawan, Sindi Rahmah (2021)** dilakukan pengelolaan keuangan di masa pandemi. sedangkan penelitian ini dilakukan di Kecamatan Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu Riau dengan Subjek penelitian diseluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu dari Golongan II Sampai dengan Golongan IV.

2.6 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (**Sugiyono, 2013**).

1. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel ini sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dalam



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini Gaya Hidup Hedonis (X_1), Pendapatan (X_2) dan Kecerdasan Spiritual (X_3) merupakan variabel bebas.

2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

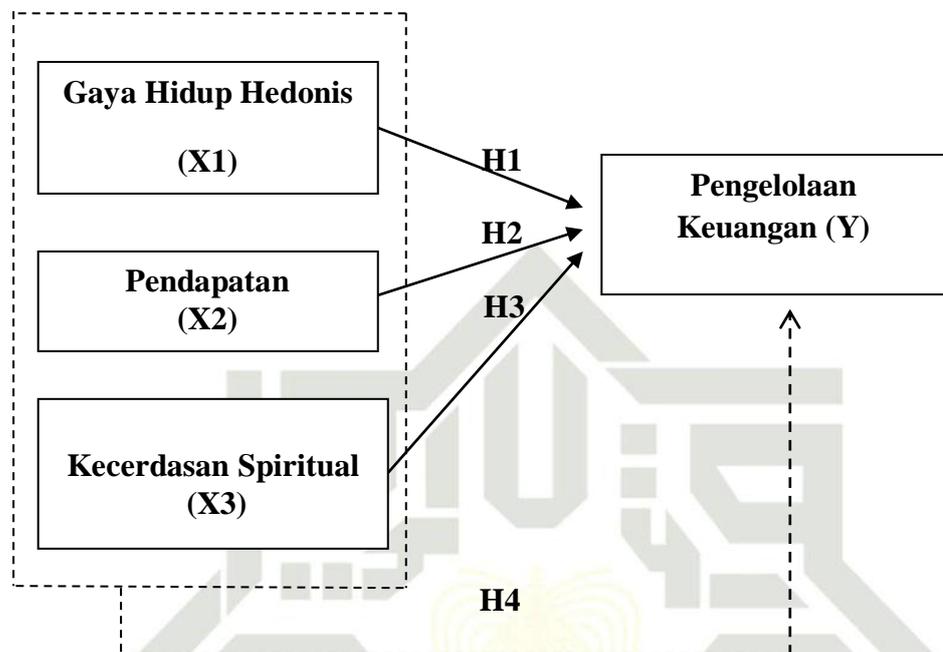
Variabel ini sering disebut variabel output, kriteria, konsekuen. Dalam bahasan Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini Pengelolaan Keuangan (Y) merupakan variabel terikat.

7 Kerangka Pemikiran Teoritis

Kerangka pemikiran merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah penting. Beberapa faktor yang mempengaruhi Pengelolaan Keuangan diantaranya adalah Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual.

Untuk memberikan gambaran yang jelas dan sistematis berikut menyajikan kerangka pemikiran yang menjadi pedoman dalam keseluruhan penelitian yang akan dilakukan

Gambar 2.1
Kerangka Pemikiran Teoritis



Sumber: Sundjaja (2011), Rika dwi (2018), Keown (2011), Peter Garlans Sina (2012), Karvof (2010)

Keterangan :

H1 : Gaya Hidup Hedonis secara parsial berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan

H2 : Pendapatan secara parsial berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan

H3 : Kecerdasan Spiritual secara parsial berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan

H4 : Gaya Hidup, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual secara simultan berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan

—→ : Pengaruh secara parsial

- - -→ : Pengaruh secara simultan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2.8 Konsep Operasional Variabel

Konsep operasional dalam penelitian ini, penulis menggunakan tiga variabel independent yaitu Gaya Hidup Hedonis (X1), Pendapatan (X2), dan Kecerdasan Spiritual (X3), dengan satu variabel dependent yaitu Pengelolaan Keuangan (Y) yang dijelaskan seperti tabel berikut ini:

Tabel 2.2
Operasional Variabel

No	Variabel	Defenisi	Indikator	Skala
1.	Gaya Hidup Hedonis (X1)	Gaya hidup hedonisme adalah pola hidup yang mencari kesenangan dan menganggap kesenangan adalah tujuan hidup dalam “(Pamitasari et al., 2018)”	1) Konsumtif 2) Emosional 3) Kepuasan dalam “(Saputro and Handayani, 2016)”	Likert
2.	Pendapatan (X2)	Pendapatan adalah jumlah besaran yang didapatkan seseorang atau hasil dari kinerjanya dalam “(Elvira dan Nanik, 2014)”	1) Pemasukan Tambahan 2) Gaji 3) Investasi dalam “(Reviandani, 2019)”	Likert
3.	Kecerdasan Spiritual (X3)	Kecerdasan Spiritual adalah kecerdasan yang digunakan oleh seseorang untuk meraih kesuksesan dalam bekerja dan berkehidupan dalam “(Sina, 2012)”	1) Bersikap tenang 2) Menghargai nasihat keuangan dari orang lain secara terbuka 3) Meyampaikan nasihat keuangan 4) Memiliki prilaku keuangan 5) Kemampuan menyelesaikan masalah keuangan 6) Merubah kebiasaan keuangan 7) Memiliki tujuan keuangan dalam	‘

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			“(Sina, 2012)”	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Pengelolaan Keuangan (Y)	Perilaku pengelolaan keuangan merupakan suatu cara dalam mengelola dana yang dimiliki yang berhubungan dengan tanggung jawab seseorang dalam mengelola keuangan. Tanggung jawab keuangan merupakan proses pengelolaan uang dan aset keuangan Ida dan Cinthia dalam (Purwidiati & Mudjiyanti, 2016)	1) Komsumsi (<i>Consumption</i>) 2) Arus Kas (<i>Cash-Flow Management</i>) 3) Tabungan dan Investasi (<i>Saving and Investmen</i>) 4) Manajemen Utang (<i>Credit Management</i>) dalam “(Dew dan Xiao, 2011)”	Likert

9 Hipotesis

Gaya hidup dapat dikatakan sebagai suatu pola hidup seseorang di dunia yang diekspresikan dalam aktifitas, minat, dan opininya. Gaya hidup yang hedonisme adalah pola hidup yang mencari kesenangan dan menganggap kesenangan adalah tujuan hidup (Pamitasari et al., 2018). Gaya hidup hedonis adalah pola hidup yang mengarahkan aktivitasnya untuk mencari kesenangan hidup, seperti lebih banyak menghabiskan waktu di luar rumah, lebih banyak bermain, senang pada keramaian kota, senang membeli barang – brang mahal (*branded*) untuk memenuhi hasratnya, cenderung dalam gaya hidupnya dan selalu ingin menjadi pusat perhatian. Parmitasari et al. (2018) juga mengatakan bahwa gaya hidup hedonisme dapat membuat kebutuhan seseorang tidak terpenuhi demi memenuhi keinginannya. Hal ini dilatarbelakangi adanya keinginan untuk terlihat menarik dan tidak ketinggalan.

Gaya hidup pegawai yang satu dengan yang lainnya akan berbeda. Selain itu, gaya hidup individu dan kelompok pegawai dari kala waktu



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu akan mengalami perubahan. Akan tetapi gaya hidup tersebut tidak berubah dengan cepat sehingga pada suatu saat hidup tersebut relatif permanen. Gaya hidup dapat menjadi identitas dari suatu kelompok dan gaya hidup pada setiap kelompok memiliki ciri khasnya tersendiri (Setiadi, 2010).

Dan hasil peneliti yang dikemukakan oleh Salah satu faktor yang menyebabkan fenomena itu adalah Gaya Hidup. Gaya hidup (lifestyle) pada prinsipnya adalah pola seseorang yang dicerminkan dalam kegiatan, minat dan pendapat dalam membelanjakan uang serta mengelola waktu (Sundjaja et al, 2011; Kusnandar dan Kurniawan, 2018) mengatakan bahwa gaya hidup berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan. Pernyataan tersebut didukung berdasarkan output oleh riset yang dikaji dari Rika Dwi, (2018) bahwa ia menyimpulkan jika pengeolaan keuangan dipengaruhi oleh faktor gaya hidup. Dari hasil penelitian di atas, bisa dikatakan bahwa Gaya Hidup yang tinggi memiliki pengaruh bagi perilaku pengelolaan keuangan.

H1. Diduga Gaya Hidup Hedonis berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu

Pendapatan individu dapat didefinisikan sebagai banyaknya penerimaan yang dinilai dengan satuan mata uang yang dapat dihasilkan individu dalam periode tertentu. Elvira dan Nanik (2014) menjelaskan bahwa pendapatan adalah jumlah besaran yang didapatkan seseorang atas



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil dan kinerjanya. Selain itu pendapat dapat dikelompokkan menjadi gaji, bonus ataupun investasi yang dimiliki oleh seseorang (Alice: 2013).

Penelitian yang dilakukan oleh Keown (2011) berkenaan dengan tingkat kekayaan, tingkat pendapatan seseorang diasosiasikan dengan tingkat literasi keuangannya, bahwa seseorang yang memiliki pendapatan lebih tinggi cenderung memiliki tingkat pengetahuan keuangan yang lebih tinggi sehingga mendukung pengelolaan keuangan yang lebih baik. Pendapatan yang diperoleh tentu juga harus bisa dikelola dengan baik dan benar, karena dalam kasus ini Guru PNS saat memiliki uang diawal bulan sulit untuk mengontrol diri dalam menggunakan uang yang dimilikinya, sehingga memungkinkan Guru PNS kekurangan uang atau bahkan kehabisan uang diakhir bulan. Maka dengan adanya pemahaman terhadap pengelolaan keuangan ini diharapkan dapat membantu dalam penyelesaian masalah. Berdasarkan penjelasan di atas dan hasil penelitian sebelumnya, hipotesis yang di ajukan ialah :

H2. Diduga Pendapatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu

Menurut Sina (2012) kecerdasan spiritual adalah bentuk seseorang untuk meraih kesuksesan dalam bekerja dan berkehidupan. Kecerdasan spiritual memberi arti pada hidup terhadap niat untuk mendorong terlaksananya tujuan yang mulia (Zohar & Marshall, 2011). Menurut Azzet (2010), kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang tertinggi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena erat kaitannya dengan kesadaran seseorang untuk bisa memaknai segala sesuatu dan merupakan jalan untuk merasakan sebuah kebahagiaan. Seseorang perlu menemukan, mengelola, dan mengoptimalkan nilai – nilai kearifan yang dimiliki dalam diri untuk mencapai tujuan yang mulia dan menjadikan hidup jadi benar – benar bermakna. Semakin tinggi tingkat kecerdasan spiritual seseorang maka semakin baik dalam mengelola keuangannya.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh **Peter Garlans Sina dan Andris Noya (2012)** menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif namun tidak signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap pengelolaan keuangan pribadi seseorang. Hal ini berbeda dengan penegasan dalam buku **Karvof (2010:1)** dimana dibutuhkan kecerdasan spiritual dalam mengelola keuangan (*Personal Finance*) karena dapat menimbulkan rasa syukur, ikhlas tenang, penuh sukacita dan hal tersebut akan berlanjut pada kejernihan akal pikiran dalam diri seseorang. Hal ini dapat dikaitkan dengan faktor internal dari seseorang tersebut. Kecerdasan spiritual setiap individu berbeda – beda yang berpengaruh pada karakter individu terhadap pandangan dan sikap dalam melakukan pengelolaan keuangan. Pengaruh positif kecerdasan spiritual yang berupa penempatan sikap dan perilaku positif dalam menjalankan kehidupan yang penuh makna dengan kreatif akan memudahkan individu untuk mengatur dan melakukan perilaku pengelolaan keuangan. Berdasarkan penjelasan di atas dan hasil penelitian sebelumnya, hipotesis yang di ajukan ialah :



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

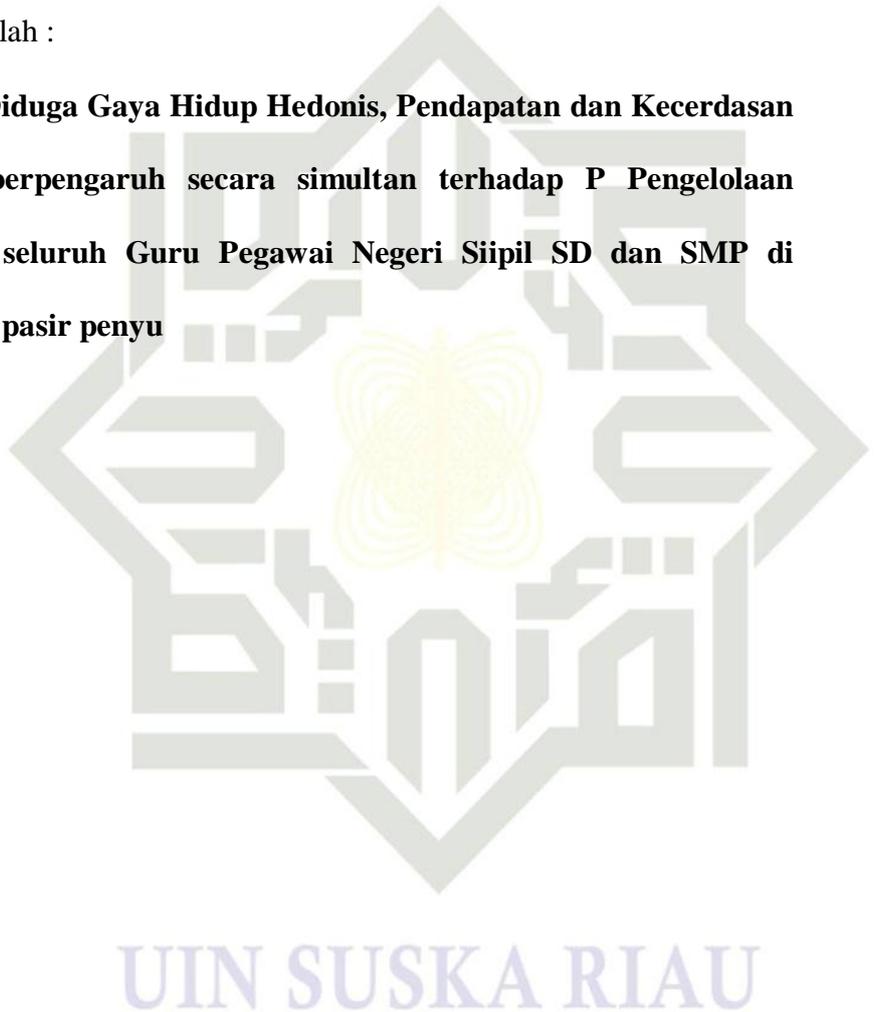
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

H3. Diduga Kecerdasan Spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau

Berdasarkan penjelasan dan hasil pada penelitian sebelumnya pada masing – masing hipotesis di atas dapat di ajukan untuk hipotesis keempat ialah :

H4. Diduga Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual berpengaruh secara simultan terhadap P Pengelolaan Keuangan seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di kecamatan pasir penyau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu Riau. Penelitian ini dimulai pada September 2021 sampai Juli 2022.

2. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2013).

1. Variabel Bebas (*Independent*)

Variabel ini sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dalam penelitian ini Gaya Hidup Hedonis (X_1), Pendapatan (X_2) dan Kecerdasan Spiritual (X_3) merupakan variabel bebas.

Variabel Terikat (*Dependent*)

Variabel ini sering disebut variabel output, kriteria, konsekuen. Dalam bahasan Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini Pengelolaan Keuangan (Y) merupakan variabel terikat.



UIN SUSKA RIAU

3.3. Jenis dan Sumber Data

3.3.1. Jenis Data

Jenis data ini adalah data deskriptif kuantitatif, data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan kemudian diinterpretasikan.

3.3.2. Sumber Data

Data Primer

Menurut (Sugiyono, 2013) data primer merupakan data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara). Data primer secara khusus dikumpulkan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian. Pada penelitian data primer diperoleh dengan penyebaran kuisisioner (angket) pada responden yaitu Seluruh Guru PNS SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau kabupaten Indragiri Hulu Riau.

Data Sekunder

Menurut (Sugiyono, 2013) data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh pihak lain). Sumber data sekunder pada penelitian ini yang digunakan sebagai pendukung data primer seperti literature, hasil – hasil penelitian terdahulu dan bacaan yang berkaitan dengan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

3.4. Populasi dan Sampel

3.4.1. Populasi

Menurut (Sugiyono, 2013) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian untuk di tarik kesimpulannya. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu pada tahun 2021 yang berjumlah 261 orang.

Tabel 3.1 Jumlah Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyu Berdasarkan Pangkat Golongan Tahun 2021-2022

PANGKAT/GOLONGAN	USIA	JUMLAH
PENGATUR/II/A	30 - 40	22
	41 - 50	1
	51 - 60	1
PENGATUR/II/B	30 - 40	24
	41 - 50	1
	51 - 60	1
PENGATUR/II/C	30 - 40	18
	41 - 50	2
	51 - 60	1
PENGATUR/II/D	30 - 40	7
	41 - 50	5
	51 - 60	3
PENATA/III/A	30 - 40	23
	41 - 50	8
	51 - 60	1
PENATA/III/B	30 - 40	31
	41 - 50	4
	51 - 60	2
PENATA/III/C	30 - 40	27
	41 - 50	8
	51 - 60	1
PENATA/III/D	30 - 40	22
	41 - 50	4
	51 - 60	1
PEMBINA/IV/A	30 - 40	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	41 - 50	3
	51 - 60	21
PEMBINA/IV/B	30 - 40	
	41 - 50	3
	51 - 60	16
JUMLAH TOTAL		261

Sumber : Korwil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kecamatan Pasir

Penyu

3.4.2. Sampel

Menurut (**Sugiyono, 2013**) sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalkan karena keterbatasan waktu, dana, dan tenaga, maka peneliti dapat menggambarkan sampel yang diambil dari populasi itu. Dalam penelitian ini tidak semua anggota populasi diambil menjadi sampel, namun hanya sebagian dari populasi saja.

Adapun teknik yang digunakan peneliti dalam pengambilan sampel adalah *Non Probability sampling*. Menurut (**Sugiyono, 2013**) *Non Probability Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu metode *Purposive sample*.

Menurut (**Sugiyono,2013**) *purposive sample* yaitu teknik penentuan sample dengan pertimbangan tertentu. Pengumpulan data sample yang diambil tidak secara acak. Dengan kata lain sample yang



dipilih berdasarkan pertimbangan – pertimbangan tertentu yang didasarkan pada tujuan penelitian. Berikut ini kriteria – kriteria Guru pegawai Negeri Sipil yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah:

Tabel 3. 2
Kriteria dalam Teknik *Purposive Sampling*

No.	Kriteria	Jumlah
1	Seluruh guru pegawai negeri sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau	261
2	Seluruh guru pegawai negeri sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau yang dibawah umur 41-60 tahun.	103
3	Seluruh guru pegawai negeri sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau yang bukan dari Golongan Pangkat III-IV	86
Total Sampel		72

Berdasarkan kriteria dan pemilihan sampel diatas maka populasi yang memenuhi kriteria untuk menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 orang.

5. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti ini adalah :

5.1. Observasi

Peneliti terlebih dahulu menentukan tempat peneliti terdahulu menentukan tempat penelitian dan melakukan pra survey terhadap tempat dalam hal penelitian ini yaitu seluruh guru pegawai negeri sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5.2. Kuisisioner

Kuisisioner (angket) menurut (Sugiyono, 2013) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Selain itu, kuisisioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan terbesar di wilayah yang luas.

Pernyataan Teknik pengumpulan data yang berasal dari situs – situs ataupun website yang berkaitan dengan berbagai sumber informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

pada kuisisioner (angket) yang akan diajukan kepada responden berpedoman pada indikator – indikator variable, pengerjaanya dengan memilih salah satu alternative jawaban yang telah disediakan kemudian jawaban akan diukur dengan skala likert.

3.5.3. Riset internet (online riset)

Teknik pengumpulan data yang berasal dari situs – situs ataupun website yang berkaitan dengan berbagai sumber informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

3.6. Skala Pengukuran Data

Teknik keperluan analisis dalam penelitian ini, maka penulis mengumpulkan dan mengelola data yang diperoleh dari kuisisioner (angket) dengan cara memberikan bobot penilaian setiap jawaban



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan berdasarkan skala likert. Menurut (Sugiyono, 2013) *skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Adapun bobot penelitian terhadap kuisisioner penelitian ini adalah sebagai berikut:

- | | | |
|----|----------------------------|-----------|
| 1. | Sangat Tidak Setuju (STS) | Bobot = 1 |
| 2. | Tidak Setuju (TS) | Bobot = 2 |
| 3. | Kurang Setuju | Bobot = 3 |
| 4. | Setuju (S) | Bobot = 4 |
| 5. | Sangat Setuju (SS) | Bobot = 5 |

7. Metode Analisis Data

3.7.1. Uji Kualitas Data

Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu indeks yang menunjukkan alat ukur tersebut benar – benar mengukur apa yang diukur (Noor, 2012). Validitas ini menyangkut akurasi eksperimen. Pengujian validitas dilakukan untuk menguji apakah jawaban kuisisioner dan responden benar benar cocok untuk digunakan dalam penelitian ini atau tidak. Suatu instrument dikatakan valid apabila $r_{hitung} (correlated/total\ indikator) > r_{tabel}$, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data valid sedangkan jika nilai $r_{hitung} (correlated/total\ indikator) < r_{tabel}$, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data tidak valid.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik uji validitas item dengan korelasi persen dilakukan dengan cara mengkorelasi skor item dengan skor tinggi item, kemudian pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria r tabel pada tingkat signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi. Jika nilai positif dan r hitung $<$ r tabel, maka item dapat dinyatakan tidak valid.

Uji Reabilitas

Menurut (Syofian Siregar, 2012) reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukuran yang sama pula.

Pemberian interpretasi terhadap reabilitas pada umumnya digunakan dasar keputusan sebagai berikut:

- 1) Item pertanyaan atau pernyataan responden penelitian dikatakan reliable jika $r_{hitung} > r_{tabel}$
- 2) Item pertanyaan atau pernyataan responden penelitian dikatakan reliable jika $r_{hitung} < r_{tabel}$

3.7.2. Uji Asumsi Klasik

Tujuan pengujian asumsi klasik adalah untuk memberikan kepastian bahwa persamaan regresi yang didapatkan memiliki ketepatan dan estimasi, tidak bias dan konsisten. Pengujian mengenai asumsi klasik tersebut mencakup normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas dan autokorelasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, antara, variabel dependen dan independen mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal. Pengujian dilakukan dengan menggunakan uji *kolmogorov smirnov* dengan pasar pengambilan kepuasan jika nilai *Asymptotic Significant (2-tailed) > 0,05*, maka nilai residual berdistribusi normal tetapi jika *Asymptotic Significant (2-tailed) < 0,005*, maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

2. Uji Multikolinearitas

Multikolinearitas berarti adanya hubungan linear yang sempurna atau pasti diantara beberapa atau semua variabel yang menjelaskan (independen) dari model regresi (Gujarati, 2006).

Pengujian multikolinearitas dapat dilakukan dengan melihat nilai *tolerance dan variance inflation faktor (VIF)*, apabila nilai *tolerance > 0,10* dan nilai *VIF < 10*, maka tidak terdapat persoalan multikolinearitas diantara variabel bebas. Jika terjadi sebaliknya maka terdapat persoalan multikolineartias.

Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut Homoskedastisitas



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan jika variance tidak konsisten atau berubah – ubah disebut dengan Heteroskedastisitas (**Nachrowi, 2008**).

Pengujian ini dilakukan dengan melihat pola tertentu pada grafik dimana sumbu Y adalah yang diperoleh dan sumbu X adalah residual yang telah distandarizet.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika ada pola tertentu seperti titik – titik yang ada membentuk suatu pola teratur (bergelombang melebar kemudian menyempit) maka terjadi heterokedastisitas.

b) Jika tidak terdapat pola yang jelas serta titik – titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 (nol) pada sumbu Y maka tidak terjadi heterokedastisitas

4. Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara anggota serangkaian data observasi yang diuraikan menurut waktu (time series) atau ruang (cross section) (**Suliyanto: 2011**). Uji korelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi linear ada korelasi antara kesalahan pengganggu pada periode t. Jika ada, berarti terdapat autokorelasi. Dalam penelitian ini keberadaan autokorelasi diuji dengan Durbin Watson.

Adapun dasar dalam pengambilan keputusan:

Jika DW lebih kecil dari dL, atau lebih besar dari (4-dL) maka hipotesis nol di tolak, yang berarti terdapat autokorelasi.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Jika DW terletak antara d_U dan $(4-d_U)$ maka hipotesis nol diterima, yang berarti tidak ada autokorelasi.

Jika DW terletak antara d_L dan d_U atau diantara $(4-d_U)$ dan $(4-d_L)$ maka tidak menghasilkan kesimpulan yang pasti.

3.7.3. Analisis Regresi Linear Berganda

Dalam penelitaian ini digunakan analisis regresi linear berganda karena memiliki jumlah variabel terikat yang lebih dari satu. Didalam penelitian ini digunakan analisis regresi berganda untuk mengetahui pengaruh Gaya Hidup Hedonis (X_1), Pendapatan (X_2), dan Kecerdasan Spiritual (X_3), Terhadap Pengelolaan Keuangan (Y).

Persamaan regresi linear berganda dalam penelitian ini menggunakan rumus persamaan sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Keterangan:

Y	= Pengelolaan Keuangan
a	= Konstanta
$b_1 - b_3$	= Koefisien Regresi Variabel Bebas
X_1	= Gaya Hidup Hedonis
X_2	= Pendapatan
X_3	= Kecerdasan Spiritual
e	= error

3.7.4. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan tiga jenis pengujian yaitu Uji Parsial (Uji t), Uji Simultan/Fisher (Uji F) dan Uji Koefisien Determinasi (R^2). Berikut pemaparannya dalam penelitian (Siti Fatimah, 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Menurut **Siregar. S (2013)** Uji bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh parsial sendiri yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau $sig < 0,05$ maka diduga H_0 ditolak H_a diterima, maka secara parsial terdapat pengaruh Gaya Hidup Hedonis (X1), Pendapatan (X2) dan Kecerdasan Spiritual (X3), terhadap Pengelolaan Keuangan (Y)
- 2) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, atau $sig > 0,05$ maka diduga H_0 diterima H_a ditolak, maka secara parsial tidak terdapat pengaruh Gaya Hidup Hedonis (X1), Pendapatan (X2) dan Kecerdasan Spiritual (X3), terhadap Pengelolaan Keuangan (Y)

2. Uji Signifikan Simultan (Uji F)

Uji f bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh simultan (bersama – sama) yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan sebagai berikut:

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau $sig < 0,05$ maka diduga H_0 ditolak H_a diterima, maka secara simultan terdapat pengaruh Gaya Hidup Hedonis (X1), Pendapatan (X2) dan Kecerdasan Spiritual (X3), terhadap Pengelolaan Keuangan (Y)

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, atau $sig > 0,05$ maka diduga H_0 diterima H_a ditolak, maka secara simultan tidak terdapat pengaruh Gaya Hidup



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hedonis (X1), Pendapatan (X2) dan Kecerdasan Spiritual (X3), terhadap Pengelolaan Keuangan (Y)

Uji Koefisien Determinasi (R²)

Koefisien determinasi (R²) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Nilai R² yang kecil berarti kemampuan variabel – variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen (Ghozali, 2013:97) hampir seluruh informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel – variabel independen. Untuk menentukan keeratan dari hubungan atau korelasi antar variabel, dapat di lihat pada ketentuan di bawah ini:

1. $0 < R, \leq 0,10$, korelasi sangat rendah/lemah sekali
2. $0 < 0,20 \leq 0,40$, korelasi rendah/ lemah tapi pasti
3. $0 < 0,40 \leq 0,70$, korelasi yang cukup berarti
4. $0 < 0,70 \leq 0,90$, korelasi yang tinggi, kuat
5. $0 < 0,90 \leq 1,00$, korelasi sangat tinggi, kuat sekali, dapat

standarkan

6. R= 1, korelasi Sempurna

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Sejarah Berdirinya Kecamatan Pasir Penyu

Kecamatan Pasir Penyu berdiri pada tahun 1990 di Air Molek, Air Molek adalah nama sebuah kota kecil yang terdapat di Kabupaten Indragiri Hulu, Riau. Dari sisi pemerintah Kecamatan Pasir Penyu terdiri dari 8 desa dengan status hukum desa defenitif serta tergolong desa dengan klasifikasi swakarsa. Ibukota Kecamatan Pasir Penyu adalah Air Molek I. Kecamatan Pasir Penyu memiliki 38 dusun, 71 RW dan 152 RT. Hal ini tidaklah mengherankan mengingat jumlah penduduk di Kecamatan Pasir Penyu dari tahun ke tahun terus meningkat. Sebaliknya Desa Serumpun Jaya memiliki jumlah unit administrasi paling sedikit yakni hanya terdiri 3 dusun, 3 RW, dan 5 RT.

Secara umum topografi Kecamatan Pasir Penyu adalah berupa dataran rendah dan berbukit dengan ketinggian rata – rata dari pemukiman laut sekitar 16 meter. Desa Batu Gajah merupakan Desa dengan wilayah tertinggi dari pemukiman laut yang mencapai 20 meter. Seluruh desa/kelurahan di wilayah Kecamatan Pasir Penyu dapat ditempuh dengan kendaraan roda dua dan roda empat. Dari segi jarak, Desa Jatirejo merupakan desa terjauh dari pusat Kabupaten yaitu sekitar 13,5 km dan sekaligus merupakan desa terjauh dari pusat Kecamatan yaitu sekitar 7,5 km.

Batas Kecamatan Pasir Penyu:

- Utara : Kecamatan Lirik
- Selatan : Kecamatan Sungai Lala



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Timur : Kecamatan Lirik dan Pasir Penyu Barat
- Barat : Kecamatan Sungai Lala

Secara geografis tanah dataran rendah yang cukup luas untuk kawasan kota kecil yang mulai berkembang, dengan sentralisasi pemukiman di pasar kota sebagai pusat aktifitas masyarakat. Areal yang cukup mumpuni untuk dikembangkan, menjadi potensi tersendiri bagi perkembangan kota tersebut. Letak kota Air Molek berada lebh kurang 10 km dari jalur Lintas Timur Sumatera yang dapat menghubungkan berbagai daerah yang berada di Pulau Sumatera, yaitu Sumatera Bagian Selatan hingga ke Pulau Jawa, Sumatera bagian Barat, Sumatera bagian Utara hingga Propinsi Aceh.

Kecamatan Pasir Penyu mempunyai struktur tanah yang subur, merupakan modal Sumber Daya Alam bagi bidang pertanian dan perkebunan. Bisa dilihat bagaimana masyarakat yang bermukiman di sepanjang Sungai Indragiri (Kuantan) memanfaatkan kesuburan tanah dengan menanam berbagai jenis tanaman ladang seperti jagung, pisang, sayur – sayuran, dan lain sebagainya. Areal perkebunan kelapa sawit yang membentang luas di pinggir Kecamatan Pasir Penyu merupakan keuntungan tersendiri bagi perekonomian masyarakat.

Dibeberapa daerah pemukiman terdapat tanah yang memiliki komposisi yang sangat bagus untuk bahan baku pembuatan batu bata, dimana batu bata tersebut adalah salah satu bahan untuk bangunan beton. Naitu terdapat di Desa Tanah Busuk, Kembang Harum misalnya, akan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak ditemukan tempat pembakaran batu bata tersebut.

Tabel 4.1 Nama Desa yang ada di Kecamatan Pasir Penyu Tahun 2022

Nama Desa	Populasi
Air Molek I	6.840
Air Molek II	1.965
Batu Gajah	2.707
Candirejo	5.435
Jatirejo	1.397
Kembang Harum	2.078
Lembah Dusun	
Gading	337
Pasir Keranji	527
Petalongan	1.091
Sekar Mawar	3.787
Serumpun Jaya	763
Tanah Merah	1.951
Tanjung Gading	2.238
Jumlah Populasi	31.116

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hulu 2022

4.2. Visi dan Misi Kecamatan Pasir Penyu

Visi

Visi Kecamatan Pasir Penyu menciptakan masyarakat Pasir Penyu yang cerdas, mandiri dan sejahtera berdasarkan IPTEK dan IMTAQ.

Misi

Mewujudkan Pasir Penyu sebagai wilayah pusat kegiatan sosial

Mewujudkan kehidupan sosial yang harmonis dan dinamis

Mewujudkan keamanan dan ketertiban lingkungan

Mewujudkan kualitas dan kuantitas pelayanan masyarakat

Mewujudkan kerja sama dengan pihak swasta untuk bantuan UEP



4.3. Sarana Pendidikan Kecamatan Pasir Penyau

Pendidikan merupakan suatu fasilitas yang mencerdaskan bangsa, oleh sebab itu berhasil atau tidaknya pembangunan suatu bangsa dipengaruhi oleh tingkat pendidikan penduduk tersebut. Semakin tinggi tingkat pendidikan penduduk akan membawa pengaruh positif bagi masa depan berbagai kehidupan.

Dari fungsi dan peranannya sebagai pusat pendidikan. Maka kelengkapan fasilitas pendidikan turut menunjang pemerintah dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang handal dan berkualitas. Di Kecamatan Pasir Penyau sendiri telah berdiri beberapa fasilitas pendidikan yang didirikan baik oleh pemerintah maupun dari pihak swasta sudah termasuk begitu lengkap.

Jumlah fasilitas pendidikan saat ini yang ada di Kecamatan Pasir Penyau adalah, yaitu Taman Kanak – kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan setingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) dan yang setingkat. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari table 4.2.

Tabel 4.2 Jumlah Sekolah Menurut Jenis Sekolah Di Kecamatan Pasir Penyau

No	Desa/Kelurahan	Tingkat Pendidikan									Jumlah
		TK	SD	MDA	SMP	MTS	SMA	MA	SMK	PT/Akademi	
1	Pasir Keranji	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
2	Air Molek I	1	4	4	0	1	0	1	0	1	12
3	Candirejo	2	3	3	1	0	0	0	0	0	9
4	Air Molek II	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
5	Lembah Dusun	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
6	Petalongan	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

7	Kembang Harum	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
1	Batu Gajah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
1	Jatirejo	1	2	2	0	0	0	0	0	0	4
0	Serumpun Jaya	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
1	Tanjung Gading	1	2	2	1	0	1	0	0	0	7
2	Sekar Mawar	0	3	3	1	0	0	0	0	0	7
3	Tanah Merah	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6
	Jumlah	10	21	21	6	2	3	2	2	2	69

Sumber: Korwil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Pasir Peny

**Tabel 4.1 Foto Sarana Pendidikan
Di Kecamatan Pasir Peny
Tahun 2022**



Sumber: Hasil survei Di Kecamatan Pasir Peny Tahun 2022

Berdasarkan data dan gambar, dapat dilihat bahwa di Kecamatan Pasir Peny memiliki fasilitas sekolah yang cukup untuk menunjang pembangunan dan pendidikan. Agar dimasa yang akan datang Kecamatan Pasir Peny mampu bersaing dengan Kecamatan lainnya serta lebih meningkatkan dalam fasilitas sarana maupun prasarana.



UIN SUSKA RIAU

4.4. Pimpinan dan Pejabat Kantor Kecamatan Pasir Penyu

Para pimpinan PNS Kantor Kecamatan Pasir Penyu dari periode 2021 hingga sekarang .

Camat	: Bambang Indramawan, STTP, MSP
Sekretaris Kecamatan	: Raja Hasnizar, S.Sos, M.Si
Kasih Pembangunan	: Yulwijaya
Kasubbag Program	:R. Dewi Delfita, SP
Kasi Trantib umum	: Syamsir Arsyad
Kasi Pelayanan Umum	: Erna Fatmawati, SE
Kasubbag Program dan Keuangan	: Ihda Asrima Rahma, SE
Kasi Pemberdayaan Masyarakat	: Gusmanto, A.Md
Pelaksana	: Trisya Alnuara, S.Sos
Pelaksana	: Raja Zulhendri
Pelaksana	: Sumiswanto
Pelaksana	: Jasawanto
Pelaksana	: Naqsyabandi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hakipta milik UIN Suska Riau

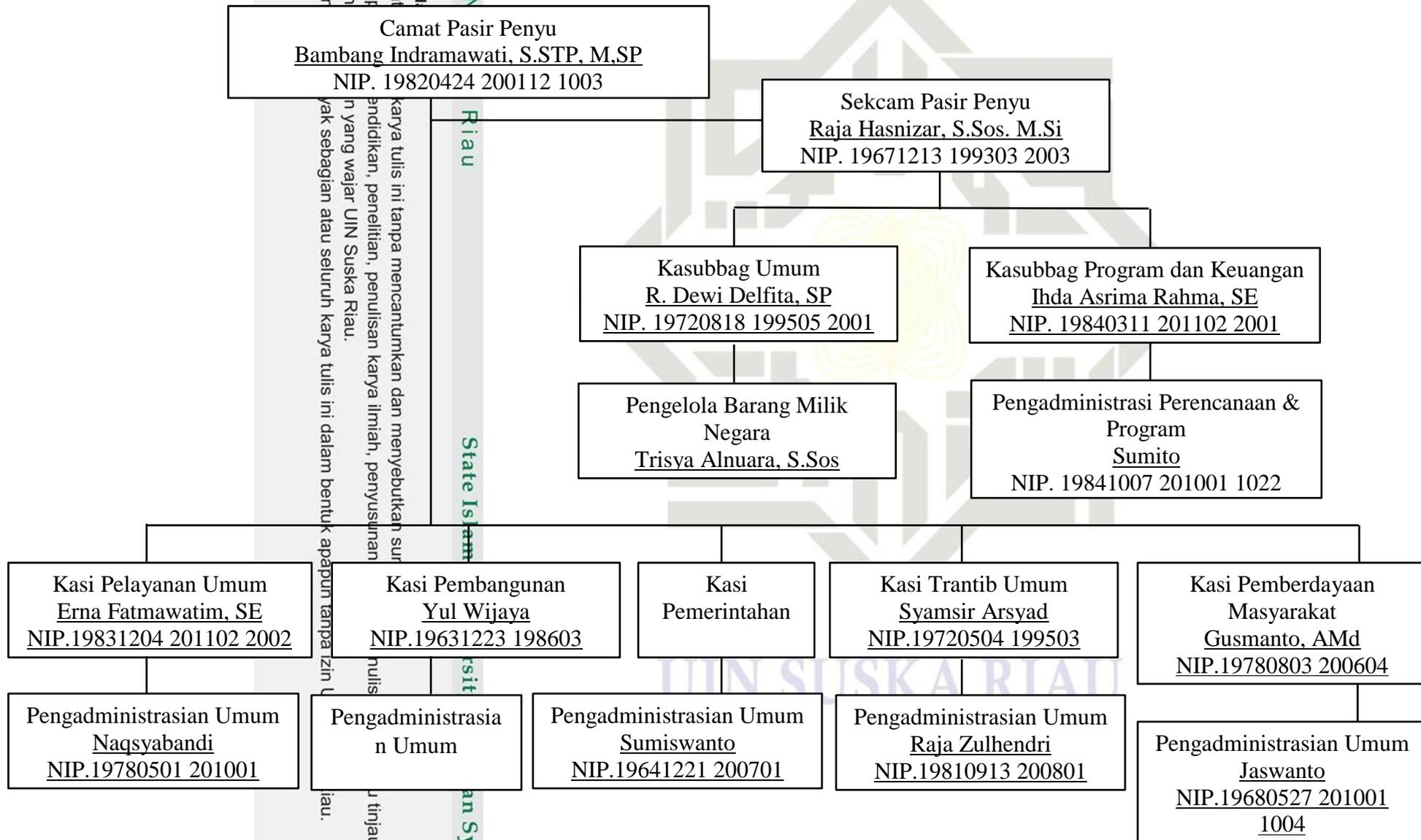
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

4.5. Struktur Organisasi

Gambar 4.2 Struktur Organisasi Kantor Kecamatan Pasir Penyu 2022



BAB VI

PENUTUP

6. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul “Pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu).

1. Secara parsial Gaya Hidup Hedonis (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan (Y) pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu, dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,226 > t_{tabel} 1,667$ dengan nilai signifikan $0,002 < 0,05$.
2. Secara parsial Pendapatan (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan (Y) pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu, dengan nilai t_{hitung} sebesar $0,024 > t_{tabel} 1,667$ dengan nilai signifikan $0,047 < 0,05$.
3. Secara parsial Kecerdasan Spiritual (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan (Y) pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu, dengan nilai t_{hitung} sebesar $6,289 > t_{tabel} 1,667$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Secara Simultan Gaya Hidup Hedonis (X1), Pendapatan (X2), dan Kecerdasan Spiritual (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengelolaan Keuangan (Y) pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu, dengan F_{Hitung} sebesar 70,524 > F_{tabel} sebesar 2,74 dengan signifikan $0,000^b < 0,05$.

Berdasarkan Koefisien Determinasi (R^2) diketahui nilai R Square sebesar 0,757 atau 75,7% ini menunjukkan bahwa pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual dalam mempengaruhi Pengelolaan Keuangan yakni sebesar 75,7%, sedangkan sisanya sebesar 24,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dan digunakan peneliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan lagi penelitian yang sama dengan menambah variabel dan faktor lain yang dapat mempengaruhi Pengelolaan Keuangan sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi untuk kedepannya.
2. Bagi para guru pegawai negeri sipil, penting untuk tetap belajar bagaimana mengelola keuangannya sedari dini dan dengan baik tentunya. Kemudian juga mengembangkan kebiasaan untuk meminimalisirkan pengeluaran gaya hidup dan pendapatan yang teratur, serta bisa mengelola uang dengan tingkat kecerdasan spiritual yang baik. Agar memiliki pengelolaan keuangan yang baik dan terarah kedepannya.

3. Bagi guru pegawai negeri sipil yang di Kecamatan Pasir Penyau, baiknya diadakan dari sekarang untuk dapat mengelola keuangannya agar kehidupan menjadi sejahtera dan tujuan keuangan jangka panjang maupun jangka pendek dapat tercapai dengan baik di kemudian hari. Karena jika seseorang yang mampu mengelola keuangan sejak dini, diyakini mampu menghargai uang dengan baik dan benar.

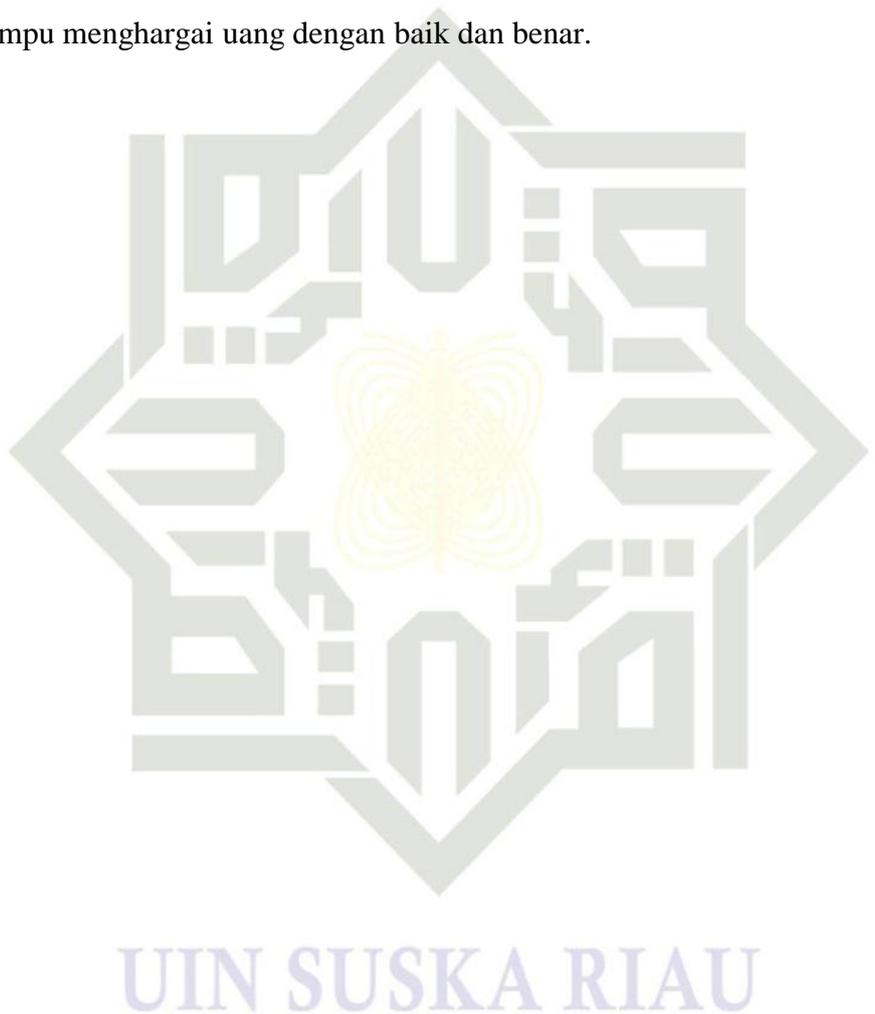
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an
- Kuwayono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA
- Pranantoro, Nur dan Bambang Supomo. 1999. *Metode Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan manajemen*. Yogyakarta:BPFE
- Statistik (2021). *Angka Kecamatan Pasir Penyus Dalam Angka 2021*. <https://inhukab.bps.go.id>
- KOMPAS, 2019 Per Agustus 2019, *Perencanaan Tepat, Masa Pensiun Pun Nikmat*, Diakses pada 20 November 2019 dari <https://amp.kompas.com/money/read/2019/08/19/104000826/perencanaan-tepat-masa-pensiun-pun-nikmat>
- KOMPAS, 2021 Per Februari 2021, *Mengenal Jenjang Karir Bagi Seorang PNS*, Diakses pada 19 Februari 2021 dari <https://money.Kompas.com/read/2020/03/08/132255326/mengenal-jenjang-Karir-bagi-seorang-pns>
- Krisna Dewi, Nih Luh Putu (2021). *Pengaruh literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa UNMAS*. E-Jurnal EMAS Vol. 2, No. 3, Maret -ISSN:2774-3020.
- Utami, Lia Putri & Marpaung, Netti Natarida (2022). *Pengaruh literasi Keuangan, Gaya Hidup, Terhadap Pengelolaan Keuangan Karyawan*. E-Jurnal PARAMETER Vol. 7, No.1, Februari Hal. 96-108:E-ISSN:2716-676.
- Muntahanah, Siti. Cahyo, Heru. Rahmah, Sindi (2022). *Literasi Keuangan, Pendapatan, Gaya Hidup, Terhadap Pengelolaan Keuangan Dimasa Pandemi*. E-Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol. 21, No.3, Oktober.Hal.1245-1248:E-ISSN:1411-8939. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1647>
- Auliani Nugrum, Rarasati Dewi & Rochmawati (2021). *Pengaruh literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Gaya Hidup, Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa*. E-Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 15,No.2.:ISSN:1907-9990:E-ISSN:2548-7175. <https://doi.org/10.19184/JPE.V15I2.24894>

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.

2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. Staf Kasim Riau



Herlindawati, Dwi (2015). *Pengaruh Kontrol Diri, Jenis Kelamin, dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa*. E-Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan. Vol. 3, No.1.

Wahagho, Youla Diknasita. Rotinsulu, Tri Oldy & Mendeij, Dennij (2021). *Pengaruh literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Sumber Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsrat dengan Niat Sebagai Variabel Intervening*. E-Jurnal EMBA. Vol. 9, No.1. HAL.543-555:ISSN:2303-1174

Arfanata, Tomi & Lutfi (2019). *Pengaruh Niat Berperilaku, Kecerdasan Spiritual dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga*. E-Jurnal Of Business and Bangking. Vol. 9, No.1.. Hal.143-160:ISSN:2088-7841.<https://doi.org/10.14414/jbb.V9i1.1555>

Paridawati, Ririt & Silvy, Mellyza (2017). *Pengaruh Niat Berperilaku, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga*. E-Jurnal Of Business and Bangking. Vol. 7, No.1. Mei-Oktober. Hal.1-16:ISSN:2088-78411.<https://doi.org/10.14414/jbb.V7i1.1465>

Wicaksono, Ardian Bagus & Nuryana, Ita (2020). *Pengaruh Sikap Keuangan, Teman Sebaya, dan Kecerdasan Spiritual Melalui Kontrol Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan*. E-Jurnal EEAJ.Vol. 9, No.3. Hal.940-958:ISSN:2252-6544:E-ISSN:2502-356X.<https://doi.org/10.15294/EEAJ.V9i3.42352>

Dukroni, Muhammad (2017). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Kecerdasan Spiritual Pada Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Surabaya*. Artikel Hmiah.

Ornelia, Mihaela & Vasilache, Simona (2010). *Pengaruh Recent Trends In Lifestyle Research – A Literature Review Perspective..* E-Jurnal Management & Marketing. Vol. 5, No. 4, Tahun 2010, Halaman 111-120

Sakti, M. Nawa Syarif Fajar & Alim, Syahirul (2019). *The Portrait Of Spiritual Intelligence and Aggresiveness Of University students*. E-Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling. Vol. 5, No. 2, Tahun 2019, Halaman 120-126: 2443-2202 :ISSN:2477-2518

Komara, Asmara Hendra & Ghassani, Ridya (2018). *Influence Of Emotional, Intelligence (EQ), Intellectual, Intelligence (IQ), and Spiritual Inteligence (SQ), On The Performance Of Employees The Secretariat DPRD Riau Province*. E-Jurnal PROCURATIO. Vol. 6, No. 1, Maret Tahun 2018: 2443-2202 :ISSN:2580-3743



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1

Responer Penelitian

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Fajzilah Rahmadani Mahasiswa Jurusan Manajemen Keuangan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sedang melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Seluruh Guru SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu)”**

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian saya, dan yang menjadi sampel dalam penelitian saya yaitu Guru PNS SD dan SMP Di Kecamatan Pasir Penyu. Saya mohon partisipasi dan kesediaan bapak/ibu dalam menjawab kuisioner ini. Saya ucapkan terimakasih kepada bapak/ibu yang telah bersedia meluangkan waktunya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat saya,

Fajzilah Rahmadani
NIM : 11870123705

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau membuat terjemahan dan penyuntingan terhadap karya ilmiah ini tanpa mendapatkan izin dari UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Identitas Responden

1. Di bawah ini, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
1. Nama/Inisial : _____
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
3. Golongan/Pangkat : _____
4. Usia : 30-40 Tahun 41-50 Tahun 51-60 Tahun

Pengisian Kuesioner

Pilihlah satu alternatif untuk setiap pernyataan berdasarkan pilihan anda dengan memberikan tanda centang (✓).

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju (Skor 1)
- TS : Tidak Setuju (Skor 2)
- KS : Kurang Setuju (Skor 3)
- S : Setuju (Skor 4)
- SS : Sangat Setuju (Skor 5)

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
Pengelolaan Keuangan						
1	Saya menetapkan anggaran belanja maksimal dalam pengalokasian keuangan					
2	Saya menyediakan dana secara khusus untuk pengeluaran tidak terduga					
3	Saya menyimpan paling sedikit 10% dari pendapatan saya setiap bulan					
4	Saya tahu bahwa inflasi yang tinggi memberikan dampak negative terhadap investasi					
5	Saya mempunyai tujuan dalam pengelolaan keuangan					
6	Saya mengatur anggaran agar dapat digunakan untuk satu bulan					
7	Saya membayar hutang dan tagihan tepat waktu					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gaya Hidup Hedonis

1	Ketika ada waktu luang, saya gunakan untuk pergi ke mall bersama teman – teman atau keluarga				
2	Saya selalu membeli, menggunakan produk atau jasa karena saya ingintahu atau mengikuti trend				
3	Saya suka mengikuti trend fashion terbaru				
4	saya pergi berbelanja untuk menghilangkan pikiran dan emosi negatif saya				
5	Saya suka membeli barang –barang yang bermerek				
6	Saya mengakui bahwa saya membeli sesuatu karena saya membutuhkannya				
7	Saya selalu tertarik terhadap sesuatu yang meningkatkan kualitas hidup dan produktifitas pribadi saya				

Pendapatan

1	Gaji saya mencukupi kebutuhan belanja saya setiap bulannya				
2	Saya mendapatkan gaji yang sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan				
3	Penghasilan yang saya peroleh cukup untuk membiayai kebutuhan sehari-hari				
4	Lamanya saya bekerja akan mempengaruhi tingkat pendapatan saya				
5	Menurut saya Investasi tidak membuat saya kekurangan akan penghasilan yang saya mikiki				
6	Menurut saya investasi merupakan sesuatu yang penting untuk perencanaan jangka pendek maupun jangka panjang				
7	Saya memilki beberapa usaha lain untuk mendapat pemasukan tambahan				

Kecerdasan Spiritual

1	Saya merasa tenang karena saya mampu menelaraskan antara aktivitas keuangan yang baik dan benar dalam melakukan pengelolaan keuangan				
2	Saya selalu menghargai nasihat keuangan dari orang lain secara terbuka				
3	Saya mampu menyampaikan nasihat keuangan kepada orang lain secara tepat				

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



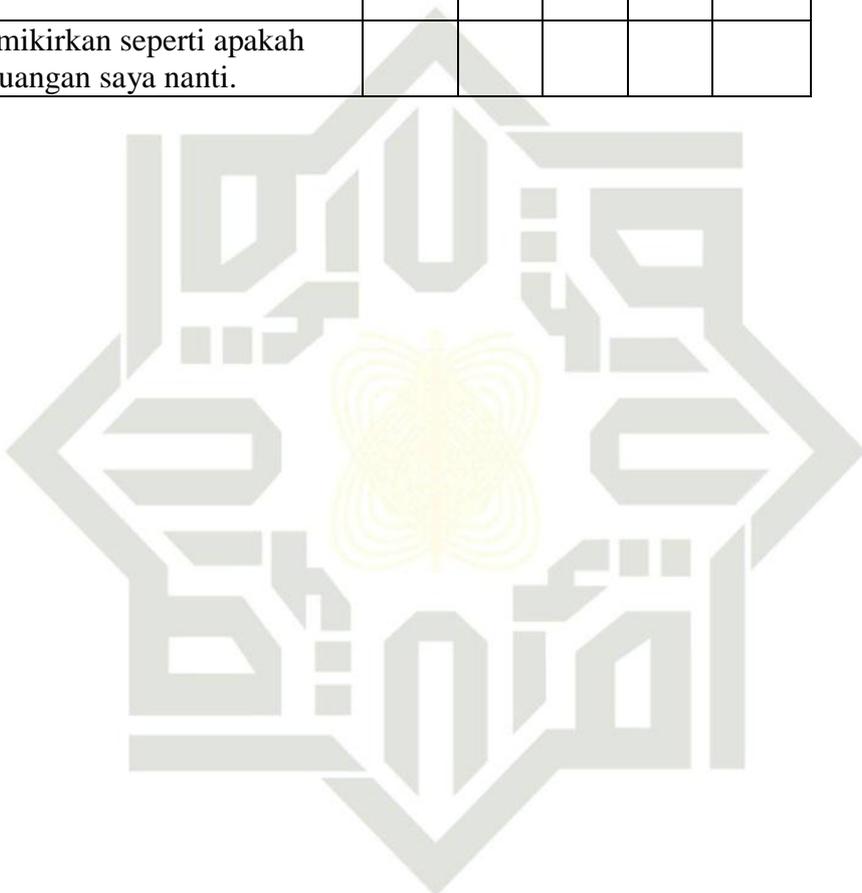
UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dan sopan					
4	Memiliki perilaku keuangan yang baik sangat penting dalam menjalankan kehidupan sesuai agama saya					
5	Saya selalu menggunakan aspek spiritual atau rohani dalam menghadapi dan memecahkan permasalahan keuangan saya					
6	Saya selalu berusaha tidak melakukan tindakan keuangan yang dapat merugikan orang lain					
7	Saya sering memikirkan seperti apakah perencanaan keuangan saya nanti.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 2: Tabulasi Kuisiner Penelitian

No Responden	Usia	GAYA HIDUP HEDONIS (X1)							TOTAL
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	
1	52 th	4	4	4	4	4	4	4	28
2	44 th	5	5	4	4	4	4	4	30
3	55 th	5	5	5	4	5	4	4	32
4	55 th	4	4	3	3	4	3	3	24
5	55 th	3	4	3	4	4	4	3	25
6	54 th	4	4	5	4	4	3	4	28
7	38 th	3	3	5	4	4	5	5	29
8	55 th	4	5	4	4	5	4	4	30
9	45 th	5	5	3	4	4	3	3	27
10	51 th	4	4	4	4	5	5	5	31
11	51 th	5	5	5	4	5	4	4	32
12	57 th	4	3	4	4	4	4	4	27
13	38 th	4	3	5	5	5	5	5	32
14	60 th	4	4	5	5	5	5	5	33
15	59 th	5	5	3	3	3	3	3	25
16	61 th	3	4	3	3	3	3	3	22
17	61 th	3	3	3	3	3	5	4	24
18	39 th	4	4	4	4	4	5	4	29
19	54 th	3	3	5	3	4	5	4	27
20	55 th	3	4	3	5	3	5	5	28
21	59 th	5	5	5	5	5	5	5	35
22	58 th	4	4	3	3	3	4	4	25
23	43 th	5	5	4	4	4	5	5	32
24	46 th	3	3	3	3	3	4	3	22
25	38 th	4	4	4	4	4	3	4	27
26	60 th	3	3	4	4	4	5	5	28
27	42 th	4	3	4	4	4	4	4	27
28	39 th	5	5	3	3	3	3	3	25
29	50 th	4	4	5	5	4	4	4	30
30	60 th	5	5	4	4	4	3	3	28
31	38 th	4	4	5	5	5	3	4	30
32	42 th	5	5	5	5	5	5	5	35
33	38 th	4	4	3	4	4	4	4	27
34	41 th	5	4	4	3	3	3	3	25
35	44 th	3	4	4	3	3	4	3	24
36	60 th	5	4	5	5	5	2	4	30
37	60 th	4	3	3	4	3	4	3	24
38	59 th	5	5	3	4	3	3	3	26
39	59 th	5	5	5	5	5	5	5	35
40	58 th	4	4	4	4	4	2	2	24
41	57 th	5	5	4	4	4	4	4	30
42	57 th	3	2	2	3	2	4	4	20
43	60 th	4	5	3	4	3	3	4	26
44	52 th	5	5	5	5	5	5	5	35

1. Dianggap mewakili sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencahkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



45	52 th	3	4	3	4	4	5	5	28
46	49 th	4	5	4	5	5	3	3	25
47	60 th	4	3	3	2	4	2	3	17
48	52 th	5	5	3	4	3	4	4	23
49	48 th	3	4	4	4	3	4	4	23
50	46 th	4	4	4	4	4	4	4	24
51	44 th	5	3	3	4	3	4	4	21
52	43 th	5	5	5	3	3	4	4	24
53	39 th	4	4	5	3	3	3	4	26
54	38 th	4	4	3	3	3	3	3	23
55	40 th	5	4	5	5	4	5	5	33
56	37 th	5	4	3	5	4	4	5	30
57	40 th	5	5	5	5	3	3	4	30
58	39 th	5	4	5	4	5	3	3	29
59	53 th	4	4	4	3	3	3	4	25
60	38 th	5	5	3	5	4	4	5	31
61	36 th	5	5	4	4	5	4	5	32
62	40 th	5	5	4	3	5	4	4	30
63	59 th	4	5	4	4	4	4	4	29
64	54 th	3	5	4	4	3	4	2	25
65	41 th	5	5	3	4	5	3	5	30
66	52 th	3	4	4	4	5	4	5	29
67	52 th	5	4	5	3	5	3	5	30
68	41 th	5	5	5	4	3	3	5	30
69	51 th	5	4	4	4	4	5	5	31
70	56 th	5	5	4	5	4	4	4	31
71	46 th	5	4	4	3	3	5	4	28
72	60 th	4	4	3	3	5	5	5	29

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencatat sumber dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No Responden	Usia	PENDAPATAN (X2)							TOTAL
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	
1	52 th	3	3	3	4	4	3	3	23
2	44 th	3	3	5	5	5	5	3	29
3	55 th	4	5	3	5	5	4	5	31
4	55 th	4	4	4	4	3	4	4	27
5	55 th	4	4	4	4	3	4	4	27
6	54 th	4	3	3	4	4	3	4	25
7	38 th	5	5	4	3	3	5	5	30
8	55 th	4	4	3	5	4	3	4	27
9	45 th	3	3	5	5	5	5	3	29
10	51 th	5	4	3	4	5	5	5	31
11	51 th	4	3	5	5	5	5	4	31
12	57 th	4	4	3	3	3	3	3	23
13	38 th	5	5	5	3	4	5	5	32
14	60 th	5	5	5	4	5	5	5	34
15	59 th	3	3	5	5	5	5	3	29
16	61 th	3	3	4	4	4	4	4	26
17	61 th	4	4	3	3	2	3	3	22
18	39 th	5	4	4	4	4	4	4	29
19	54 th	4	5	3	3	2	3	5	25
20	55 th	4	4	3	4	4	3	5	27
21	59 th	5	5	3	5	5	4	5	32
22	58 th	4	3	3	4	4	3	3	24
23	43 th	5	5	3	5	5	4	4	31
24	46 th	4	4	4	3	3	4	4	26
25	38 th	4	4	3	4	3	3	4	25
26	60 th	4	5	4	3	3	4	5	28
27	42 th	5	5	4	3	2	4	4	27
28	39 th	4	4	5	5	5	5	3	31
29	50 th	4	4	4	4	4	4	4	28
30	60 th	4	4	4	5	5	4	3	29
31	38 th	3	3	3	4	4	5	4	26
32	42 th	5	5	4	5	5	5	5	34
33	38 th	3	3	5	4	4	5	4	28
34	41 th	4	3	4	4	3	4	3	25
35	44 th	4	4	4	4	4	4	3	27
36	60 th	3	3	3	4	5	3	3	24
37	60 th	4	3	3	3	5	3	3	24
38	59 th	4	4	3	5	4	3	3	26
39	59 th	5	5	4	5	5	5	5	34
40	58 th	3	4	3	4	4	3	3	24
41	57 th	5	4	5	5	5	5	5	34
42	57 th	4	4	4	2	5	4	4	27
43	60 th	4	3	3	5	4	3	4	26
44	52 th	5	5	5	5	5	5	5	35
45	52 th	4	4	4	4	4	4	3	27
46	49 th	4	4	3	5	4	3	3	26

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

47	60 th	3	3	3	3	5	3	4	24
48	52 th	4	4	5	5	5	5	4	32
49	48 th	3	3	4	4	3	4	5	26
50	46 th	4	5	3	4	5	5	3	29
51	44 th	2	3	4	3	4	4	5	25
52	43 th	4	4	5	5	5	5	4	32
53	39 th	3	3	4	4	4	4	4	26
54	38 th	5	5	4	4	4	4	4	30
55	40 th	5	4	5	4	5	4	5	27
56	37 th	5	4	4	3	3	4	5	23
57	40 th	5	4	5	4	3	4	3	28
58	39 th	5	4	4	3	4	4	4	28
59	53 th	4	4	4	5	4	4	4	29
60	38 th	5	4	4	3	4	4	3	27
61	36 th	5	4	4	4	4	5	4	30
62	40 th	5	5	5	4	5	3	5	32
63	59 th	5	5	5	4	5	5	5	34
64	54 th	5	4	4	5	4	4	4	30
65	41 th	3	3	4	4	3	4	3	24
66	52 th	5	4	3	4	5	4	5	30
67	52 th	5	4	4	5	3	2	4	27
68	41 th	5	4	4	5	5	4	5	32
69	51 th	5	4	4	4	4	5	5	31
70	56 th	3	5	4	3	5	4	5	29
71	46 th	4	4	4	3	3	3	4	25
72	60 th	4	4	4	5	5	4	4	30



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No Responden	Usia	KECERDASAN SPIRITUAL (X3)							TOTAL
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	
1	52 th	4	4	3	4	4	4	4	27
2	44 th	4	4	5	4	4	4	5	30
3	55 th	5	4	4	4	4	5	4	30
4	55 th	3	3	4	4	4	4	4	26
5	55 th	3	4	4	4	4	4	4	27
6	54 th	5	4	4	4	4	4	3	28
7	38 th	5	4	4	4	3	4	4	28
8	55 th	4	4	4	4	5	5	5	31
9	45 th	3	4	3	4	4	4	4	26
10	51 th	4	4	5	5	4	5	4	31
11	51 th	5	4	5	4	5	5	5	33
12	57 th	4	4	3	4	3	4	4	26
13	38 th	5	5	4	4	5	5	5	33
14	60 th	5	5	5	5	5	5	5	35
15	59 th	3	3	3	3	3	3	3	21
16	61 th	3	3	3	3	3	3	3	21
17	61 th	3	3	4	3	3	3	3	22
18	39 th	4	4	4	4	4	4	4	28
19	54 th	5	3	3	5	5	4	4	29
20	55 th	3	5	4	4	4	3	3	26
21	59 th	5	5	5	5	5	5	5	35
22	58 th	3	3	3	2	3	3	3	20
23	43 th	4	4	4	4	4	4	4	28
24	46 th	3	3	3	3	3	3	3	21
25	38 th	4	4	5	5	4	4	5	31
26	60 th	4	4	3	4	3	4	2	24
27	42 th	4	4	4	3	4	4	4	27
28	39 th	3	3	4	3	3	3	3	22
29	50 th	5	5	4	4	4	4	4	30
30	60 th	4	4	4	4	4	4	5	29
31	38 th	5	5	5	5	5	5	5	35
32	42 th	5	5	5	5	5	5	5	35
33	38 th	3	4	3	4	4	4	4	26
34	41 th	4	3	4	4	4	3	3	25
35	44 th	4	3	3	3	3	3	3	22
36	60 th	5	5	5	5	5	5	5	35
37	60 th	3	4	4	4	4	3	3	25
38	59 th	3	4	3	3	3	3	4	23
39	59 th	5	5	5	5	5	5	5	35

40	58 th	4	4	3	4	3	4	4	26
41	57 th	4	4	4	4	4	4	4	28
42	57 th	2	3	3	2	3	2	4	19
43	60 th	3	4	3	3	3	3	4	23
44	52 th	5	5	5	5	5	5	5	35
45	52 th	3	4	3	4	3	4	3	24
46	49 th	4	5	4	3	4	5	5	30
47	60 th	3	2	4	5	4	4	4	26
48	52 th	3	4	5	3	3	3	3	24
49	48 th	4	4	4	4	3	3	4	26
50	46 th	4	4	4	4	4	4	4	28
51	44 th	3	4	4	4	4	3	3	25
52	43 th	5	3	5	3	5	3	4	28
53	39 th	5	3	4	3	3	3	4	25
54	38 th	3	3	4	3	4	3	4	24
55	40 th	4	4	3	3	3	4	4	25
56	37 th	5	4	5	4	3	5	4	30
57	40 th	4	5	5	4	5	4	5	32
58	39 th	4	5	4	3	4	5	4	29
59	53 th	5	5	4	4	4	5	5	32
60	38 th	5	4	5	3	5	3	4	29
61	36 th	5	4	3	5	5	5	4	31
62	40 th	5	3	5	4	4	5	4	30
63	59 th	4	4	4	4	4	4	4	28
64	54 th	5	4	5	3	4	4	4	29
65	41 th	5	4	3	4	5	4	3	28
66	52 th	5	4	4	4	4	4	4	29
67	52 th	5	5	5	4	5	3	5	32
68	41 th	3	5	3	4	5	3	5	28
69	51 th	4	3	4	4	3	4	5	27
70	56 th	4	4	5	5	3	5	4	30
71	46 th	5	4	5	3	5	4	4	30
72	60 th	3	5	5	4	3	5	4	29

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No Responden	Usia	PENGELOLAAN KEUANGAN (Y)							TOTAL
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	
1	52 th	4	4	4	3	3	4	4	26
2	44 th	4	4	4	5	3	4	4	28
3	55 th	4	4	4	4	5	4	4	29
4	55 th	3	4	3	4	4	3	3	24
5	55 th	3	4	4	4	4	4	3	26
6	54 th	4	4	4	4	3	4	4	27
7	38 th	5	4	4	4	5	4	5	31
8	55 th	4	4	4	4	4	4	4	28
9	45 th	3	4	4	3	3	4	3	24
10	51 th	5	5	4	5	4	4	5	32
11	51 th	4	4	4	5	3	4	4	28
12	57 th	4	4	4	3	4	4	4	27
13	38 th	5	4	5	4	5	5	5	33
14	60 th	5	5	5	5	5	5	5	35
15	59 th	3	3	3	3	3	3	3	21
16	61 th	3	3	3	3	3	3	3	21
17	61 th	4	3	3	4	4	3	4	25
18	39 th	4	4	4	4	4	4	4	28
19	54 th	4	5	3	3	5	3	4	27
20	55 th	5	4	5	4	4	5	5	32
21	59 th	5	5	5	5	5	5	5	35
22	58 th	4	2	3	3	3	3	4	22
23	43 th	5	4	4	4	5	4	5	31
24	46 th	3	3	3	3	4	3	3	22
25	38 th	4	5	4	5	4	4	4	30
26	60 th	5	4	4	3	5	4	5	30
27	42 th	4	3	4	4	5	4	4	28
28	39 th	3	3	3	4	4	3	3	23
29	50 th	4	4	5	4	4	5	4	30
30	60 th	3	4	4	4	4	4	3	26
31	38 th	4	5	5	5	3	5	4	31
32	42 th	5	5	5	5	5	5	5	35
33	38 th	4	4	4	3	3	4	4	26
34	41 th	3	4	3	4	3	3	3	23
35	44 th	3	3	3	3	4	3	3	22
36	60 th	4	5	5	5	3	5	4	31
37	60 th	3	4	4	4	3	4	3	25
38	59 th	3	3	4	3	4	4	3	24
39	59 th	5	5	5	5	5	5	5	35
40	58 th	2	4	4	3	4	4	2	23
41	57 th	4	4	4	4	4	4	4	28
42	57 th	4	2	3	3	4	3	4	23
43	60 th	4	3	4	3	3	4	4	25
44	52 th	5	5	5	5	5	5	5	35
45	52 th	5	4	4	3	4	4	5	29
46	49 th	3	3	5	4	4	5	3	27



47	60 th	3	5	2	4	3	2	3	22
48	52 th	4	3	4	5	4	4	4	28
49	48 th	4	4	4	4	3	4	4	27
50	46 th	4	4	4	4	5	4	4	29
51	44 th	4	4	4	4	3	4	4	27
52	43 th	4	3	3	5	4	3	4	26
53	39 th	4	3	3	4	3	3	4	24
54	38 th	3	3	3	4	5	3	3	24
55	40 th	4	4	4	4	4	4	4	28
56	37 th	4	5	4	4	4	5	3	29
57	40 th	4	5	5	4	4	4	5	31
58	39 th	3	5	4	3	5	4	5	29
59	53 th	5	5	5	5	5	5	4	34
60	38 th	4	5	3	5	4	4	5	30
61	36 th	5	5	5	4	4	5	4	32
62	40 th	5	4	3	4	4	4	5	29
63	59 th	5	4	4	5	4	4	4	30
64	54 th	4	5	4	3	5	3	4	28
65	41 th	5	4	3	5	2	5	2	26
66	52 th	4	4	4	4	5	5	4	30
67	52 th	5	4	5	4	5	3	5	31
68	41 th	5	4	3	5	4	4	4	29
69	51 th	5	4	4	4	4	5	5	31
70	56 th	4	5	5	4	4	5	5	32
71	46 th	5	5	4	5	4	5	4	32
72	60 th	4	4	3	5	5	3	5	29

1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencatat sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Uji Kualitas Data (Validitas dan Reabilitas)

1. Diare
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	Gaya Hidup Hedonis
X1.1	Pearson Correlation	1	.596**	.247*	.231	.256*	-.174	.149	.449**
	Sig. (2-tailed)		.000	.036	.051	.030	.144	.212	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X1.2	Pearson Correlation	.596**	1	.179	.281*	.233*	-.140	.014	.445**
	Sig. (2-tailed)	.000		.131	.017	.049	.240	.910	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X1.3	Pearson Correlation	.247*	.179	1	.389**	.481**	.133	.301*	.615**
	Sig. (2-tailed)	.036	.131		.001	.000	.267	.010	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X1.4	Pearson Correlation	.231	.281*	.389**	1	.439**	.257*	.407**	.662**
	Sig. (2-tailed)	.051	.017	.001		.000	.029	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X1.5	Pearson Correlation	.256*	.233*	.481**	.439**	1	.173	.413**	.691**
	Sig. (2-tailed)	.030	.049	.000	.000		.146	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X1.6	Pearson Correlation	-.174	-.140	.133	.257*	.173	1	.603**	.448**
	Sig. (2-tailed)	.144	.240	.267	.029	.146		.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X1.7	Pearson Correlation	.149	.014	.301*	.407**	.413**	.603**	1	.662**
	Sig. (2-tailed)	.212	.910	.010	.000	.000	.000		.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
Gaya Hidup Hedonis	Pearson Correlation	.449**	.445**	.615**	.662**	.691**	.448**	.662**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Gaya Hidup Hedonis

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.709	7

b. Pendapatan

1. Hal
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	TOTAL_X2
X2.1	Pearson Correlation	1	,646**	,148	,074	,037	,160	,386**	,538**
	Sig. (2-tailed)		,000	,215	,539	,761	,179	,001	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X2.2	Pearson Correlation	,646**	1	,076	-,046	,028	,179	,479**	,557**
	Sig. (2-tailed)	,000		,528	,699	,813	,133	,000	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X2.3	Pearson Correlation	,148	,076	1	,161	,217	,618**	,151	,537**
	Sig. (2-tailed)	,215	,528		,176	,067	,000	,206	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X2.4	Pearson Correlation	,074	-,046	,161	1	,460**	,206	-,072	,484**
	Sig. (2-tailed)	,539	,699	,176		,000	,082	,545	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X2.5	Pearson Correlation	,037	,028	,217	,460**	1	,392**	,118	,586**
	Sig. (2-tailed)	,761	,813	,067	,000		,001	,323	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X2.6	Pearson Correlation	,160	,179	,618**	,206	,392**	1	,252*	,690**
	Sig. (2-tailed)	,179	,133	,000	,082	,001		,032	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
X2.7	Pearson Correlation	,386**	,479**	,151	-,072	,118	,252*	1	,507**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,206	,545	,323	,032		,000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
TOTAL_X2	Pearson Correlation	,538**	,557**	,537**	,484**	,586**	,690**	,507**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cronbach's Alpha	N of Items
,665	7

c. Kecerdasan Spiritual

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	TOTAL_X3
X3.1	Pearson Correlation	1	,382**	,394**	,290**	,418**	,471**	,322**	,703**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	158	158	158	158	158	158	158	158
X3.2	Pearson Correlation	,382**	1	,327**	,274**	,339**	,400**	,373**	,644**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001	,000	,000	,000	,000
	N	158	158	158	158	158	158	158	158
X3.3	Pearson Correlation	,394**	,327**	1	,293**	,335**	,355**	,403**	,649**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	158	158	158	158	158	158	158	158
X3.4	Pearson Correlation	,290**	,274**	,293**	1	,376**	,538**	,360**	,649**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000		,000	,000	,000	,000
	N	158	158	158	158	158	158	158	158
X3.5	Pearson Correlation	,418**	,339**	,335**	,376**	1	,367**	,445**	,686**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	158	158	158	158	158	158	158	158
X3.6	Pearson Correlation	,471**	,400**	,355**	,538**	,367**	1	,462**	,751**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	158	158	158	158	158	158	158	158
X3.7	Pearson Correlation	,322**	,373**	,403**	,360**	,445**	,462**	1	,697**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	158	158	158	158	158	158	158	158
TOTAL_X3	Pearson Correlation	,703**	,644**	,649**	,649**	,686**	,751**	,697**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	158	158	158	158	158	158	158	158

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	7

d. Pengelolaan Keuangan

Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Pengelolaan Keuangan
Y1.1	Pearson Correlation	1	.360**	.408**	.455**	.314**	.495**	.731**	.777**
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.000	.007	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
Y1.2	Pearson Correlation	.360**	1	.475**	.425**	.238*	.488**	.372**	.692**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.044	.000	.001	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
Y1.3	Pearson Correlation	.408**	.475**	1	.265*	.298*	.788**	.436**	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.025	.011	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
Y1.4	Pearson Correlation	.455**	.425**	.265*	1	.100	.411**	.269*	.597**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.025		.402	.000	.022	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
Y1.5	Pearson Correlation	.314**	.238*	.298*	.100	1	.146	.489**	.538**
	Sig. (2-tailed)	.007	.044	.011	.402		.220	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
Y1.6	Pearson Correlation	.495**	.488**	.788**	.411**	.146	1	.310**	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.220		.008	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
Y1.7	Pearson Correlation	.731**	.372**	.436**	.269*	.489**	.310**	1	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.022	.000	.008		.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
Pengelolaan Keuangan	Pearson Correlation	.777**	.692**	.753**	.597**	.538**	.745**	.749**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. H
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,825	7

Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,81343295
Most Extreme Differences	Absolute	,077
	Positive	,077
	Negative	-,046
Test Statistic		,077
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

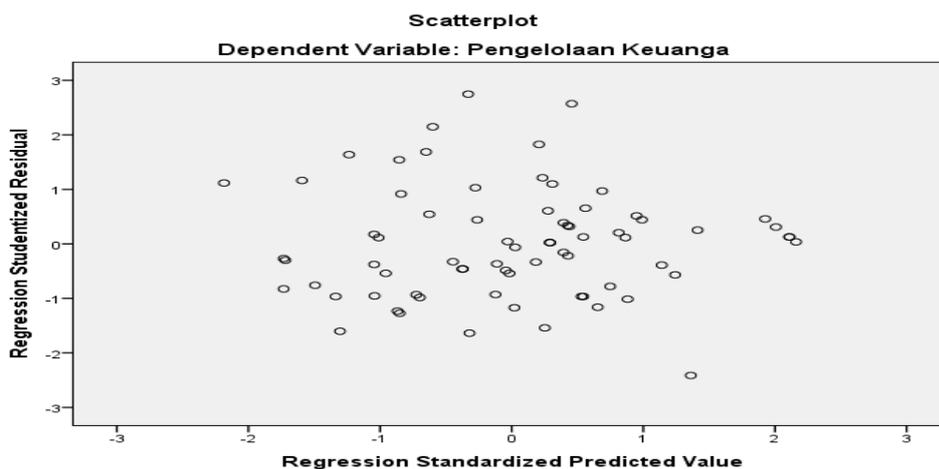
b. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	1,035	2,147		,482	,631		
Gaya Hidup Hedonis	,294	,091	,299	3,226	,002	,416	2,403
Pendapatan	,163	,081	,141	2,024	,047	,742	1,349
Kecerdasan Spiritual	,512	,081	,550	6,289	,000	,467	2,139

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan

c. Uji Heteroskedastisitas



d. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.870 ^a	.757	.746	1.853	1.791

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual, Pendapatan, Gaya Hidup Hedonis

b. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan

e. Uji Analisis Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1,035	2,147		,482	,631
Gaya Hidup Hedonis	,294	,091	,299	3,226	,002
Pendapatan	,163	,081	,141	2,024	,047
Kecerdasan Spiritual	,512	,081	,550	6,289	,000

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Uji Hipotesis

Ⓐ Uji t (Parsial)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini atau sebagian dari isi.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1,035	2,147		,482	,631
Gaya Hidup Hedonis	,294	,091	,299	3,226	,002
Pendapatan	,163	,081	,141	2,024	,047
Kecerdasan Spiritual	,512	,081	,550	6,289	,000

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan

Coefficients^a

b. Uji F (Simultan)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	726,458	3	242,153	70,524	,000 ^b
	Residual	233,486	68	3,434		
	Total	959,944	71			

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual, Pendapatan, Gaya Hidup Hedonis

Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,870 ^a	,757	,746	1.853	1.791

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual, Pendapatan, Gaya Hidup Hedonis

b. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan

- Hak Cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Nama lengkap Fajzilah Rahmadani, lahir di Kembang Harum pada tanggal 24 Desember 2000. Merupakan anak dari Ayah Chairil Anwar dan Ibu Risdiati dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Pendidikan formal yang telah dilalui penulis yakni: Telah menamatkan Sekolah Dasar SDN 007 Sidomulyo pada tahun 2012. Telah menamatkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 3 Pasir Penyau pada tahun 2015. Telah menamatkan Sekolah Menengah Kejuruan di SMA 1 Pasir Penyau pada tahun 2018 dan telah menamatkan Kuliah S1 Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2022.

Pada tanggal 01 Februari 2021 - 15 Maret 2021 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di BPR Fianka Rezalina Fatma Pekanbaru. Selanjutnya pada tanggal 13 Juli 2021 - 31 Agustus 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Perkebunan Sungai Lala Di kecamatan Sungai Lala kabupaten Indra Giri Hulu, Riau.

Penulis melaksanakan ujian *Oral Comprehensive* pada hari Senin tanggal 13 Juni 2022 dengan judul skripsi “Pengaruh Gaya Hidup Hedonis, Pendapatan dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Seluruh Guru Pegawai Negeri Sipil SD dan SMP di Kecamatan Pasir Penyau)” dan dinyatakan lulus dengan gelar Sarjana Ekonomi.