

تحليل نحوي عن أنواع "ما" ومعانيها في سورة البقرة



الباحثة

دسفاويتا نيشا

رقم القيد: 11012201049

بكلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

باكنبارو

2014/ 1435 هـ

تقرير لجنة المناقشة

هذه الرسالة تحت الموضوع تحليل نحوي عن أنواع "ما" ومعانيها في سورة البقرة التي أعدها الباحثة دسفاوينا نيشا رقم القيد: ١١٠١٢٢٠١٠٤٩ مقبولة لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تمت مناقشتها في التاريخ، ٢٢ جماد الثاني ١٤٣٥ هـ / ٢٣ من أبريل ٢٠١٤ بـكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.


باكتيوارو، ٢٢ جماد الثاني ١٤٣٥ هـ

٢٣ أبريل ٢٠١٤ م

المناقش الثاني


ر محمد خليل أبو الماحستير

المناقش الرابع


الدكتور الحاج جون بامل الماحستير

عميد

كلية التربية و التعليم



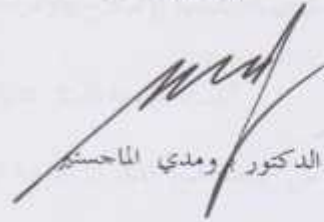
الدكتور مسعود زين الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢١٤١٩٨٨٠٣١٠٠٢

المناقش الأول


الدكتور نيلوس الكفل الماحستير

المناقش الثالث


الدكتور مومدي الماحستير

ملخص

دسفاويتا نيشا, (2014) : تحليل نحوي عن أنواع "ما" ومعانيها في سورة البقرة

كانت ألفاظ القرآن ومعانيه من عند الله وأساليبه معجزة وتراكيبه جذابة التي تفوق أساليب اللغة العربية المستخدمة اليوم. وكل من أراد فهم القرآن الكريم فلا بد من إستيعاب علوم اللغة العربية وبخاصة علم النحو منها أنواع "ما". لذلك إختارت الباحثة الموضوع تحليل نحوي عن أنواع "ما" ومعانيها في سورة البقرة.

أما المشكلات في هذا البحث فهي: (1). ما آيات التي توجد "ما" المصدرية لكن في الترجمة "ما" الموصولية في سورة البقرة. (2). ما معنى ما الذى يقع بعد حرف "ما" المصدرية التي توجد في سورة البقرة. هذا البحث بحث وصفي باستعمال جدول. المصدر الأول من جمع البيانات هو القرآن الكريم، والمراجع هو كتب تتعلق بهذا البحث.

بعد ما قامت الباحثة ببحث وأخذت النتائج أن آيات التي توجد "ما" المصدرية بل في الترجمة بمعنى "ما" الموصولية في سورة البقرة: 13, 20, 25, 61, 75, 76, 87, 100, 108, 109, 146, 151, 167, 181, 183, 185, 194, 198, 209, 211, 213, 239, 253, 275, 282, 286. فأما معنى ما الذى يقع بعد حرف "ما" المصدرية بمعنى تأويل المصدر.

ABSTRACT

Despawita Nesya, (2014) : The Analysis of Nahwu about Kinds of Ma and the Meanings in Surah Al-Baqarah

The words and the meanings of Al-Qur'an were come from Allah, it has Uslubs miracle that contain and beautiful structure word Arabic uslub that used nowadays. To understand Al-Qur'an need mastery in Arabic grammar especelly Nahwu science, one of them is kinds of ma. So that, the writer interested to research under title: " Analysis of Nahwu about Kinds of Ma and the Meanings in Surah Al-Baqarah".

As to the problem in this research is: What verses of Ma Masdar and the meaning Ma Mausul and the meaning after of Ma Mausul in surah Al-baqarah. The purpose of the research is to know verses of Ma Masdar and the meaning Ma Mausul and the meaning after of Ma Mausul in surah Al-baqarah from aspect Nahwu. This research using the diskriptif analysis wisth using a table. The emphasize source of data collection is al-Qur'an and the second source is some books that have connection with this research.

After Writer do this research, than we can take a conclusion verses of Ma Masdar and the meaning Ma Mausul and the meaning after of Ma Mausul in surah Al-baqarah: 13, 20,25, 61, 75, 76, 87, 100, 108, 109, 146, 151, 167, 181, 183, 185, 194, 198, 209, 211, 213, 239, 253, 275, 282, and 286.

ABSTRAK

Despawita Nesya, (2014): Analisis Nahwu Tentang Macam-Macam Ma dan Maknanya dalam Surah Al-Baqarah.

Al-Qur'an dan maknanya berasal dari sisi Allah, ia memiliki uslub-uslub yang mengandung mukjizat dan susunan kata yang indah melebihi uslub-uslub Bahasa Arab yang digunakan hari ini. Untuk memahami Al-Qur'an dibutuhkan penguasaan ilmu-ilmu Bahasa Arab khususnya ilmu Nahwu, diantaranya Macam-macam Ma. Oleh sebab itu, penulis merasa tertarik dengan judul "Analisis Nahwu Tentang Macam-Macam Ma dan Maknanya dalam Surah Al-baqarah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja ayat-ayat yang terdapat Ma Masdar akan tetapi terjemahannya Ma Mausul dan apa makna kalimat yang terletak sesudah Ma Masdar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ma masdar yang terdapat dalam surah Al-baqarah dari aspek Nahwu serta makna kalimat yang terletak sesudah Ma Masdar. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan tabel. Sumber utama pengumpulan data yaitu Al-quran dan sumber kedua adalah buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini.

Setelah melaksanakan penelitian ini maka diambil kesimpulan sebagai berikut: ayat-ayat yang terdapat Ma Masdar dalam surat Al-baqarah terdapat 26 ayat yaitu: 13, 20, 25, 61, 75, 76, 87, 100, 108, 109, 146, 151, 167, 181, 183, 185, 194, 198, 209, 211, 213, 239, 253, 275, 282, 286. Adapun makna fi'il yang terletak setelah ma masdar menjadi makna masdar.

الشكر و التقدير



الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، بشر بالجنة لمن اتقى واستقام ونذر أهل الفجار والأثام ، وهو الذي أنزل القرآن عربيا وبعث رسوله من أفصح الناس كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى اله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والعلم والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها حتى يوم القيام.

من واجبة الباحثة كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. اعترفت الباحثة أن في كتابة هذا البحث لا بد من قوة عزم مجاوز صعوبة كثيرة و مختلفة، وأيقن أن فيها الأخطاء لقلة علومه وادراكه. و لذلك ترجو الباحثة من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح والإقتراحات لتكميل هذه الرسالة.

أيقنت الباحثة أن في كتابة هذا البحث الأخطاء لقلة علوم وادراكها. ولذلك ترجو الباحثة من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح و الإقتراحات لتكميل هذه الرسالة. وأتمت الباحثة هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرفة وإرشاداتها.

وكذلك تقدمت الباحثة شكرا جزيلاً لوالديّ المحبوبين اللذين قاما بتربيتي وتزكيتي وتأديبي بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما. ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، وإخواني الذي يرجوني أن أكون

ناجحة في التعلم، ولجميع أسرتي لعنا في حماية الله ثم شكرا كثيرا في توجيه الباحثة لكتابة هذا البحث:

1. الأستاذ الحاج محمد نذير كريم المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير العميد لكلية التربية والتعليم.
3. الدكتور الحاج نصر الدين الماجستير نائب العميد الأول لكلية التربية والتعليم.
4. سري مرحياقي الماجستير نائب العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.
5. الدكتور كسنادي الماجستير نائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.
6. الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير الرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
7. الوزير الماجستير الكاتب قسم تدريس اللغة العربية.
8. فضيل أمريزال الماجستير الذي قام بالإشراف على هذا البحث. فقد نفعني كثيرة من نصائحه الغالية وتوجيهاته الشديدة وبخاصة في هذه الدراسة. فأسال الله أن يجزيه خير الجزاء.
9. نندنج شريف هداية الله الماجستير المشرف الأكاديمية التي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.
10. فضيلة المعلمين الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
11. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو على مساعدتهم المادية المعنوية لاستكمال هذا البحث.

وأخيراً، جزاهم الله وإيانا جميعاً خير الجزاء وبارك الله فينا في الدنيا والآخرة. وأدعو الله تعالى
عسى أن يساعدي وإياهم في الحياة ويجمعني وإياهم في الآخرة مع سيد المصطفى صلى الله عليه
وسلم. والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

باكنبارو، 22 جماد الثاني 1435هـ

23 أبريل 2014 م

دسفاويتا نيشا

رقم القيد: 11012201049

محتويات البحث

أ	موافقة المشرفة.....
ب	الشكر والتقدير
هـ	ملخص
ح	محتويات البحث
ي	محتويات الجدول

الفصل الأول: مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة
5	ب. الدوافع لاختيار الموضوع
6	ج. توضيح المصطلحات
7	د. المشكلة
7	1. تقديم المشكلات
8	2. تحديد المشكلات
8	3. تكوين المشكلات
8	هـ. أهداف البحث و فوائده
8	1. أهداف البحث
9	2. فوائد البحث

الفصل الثاني: دراسة نظريات

10	1. المفهوم النظرى
10	أ. تعريف سورة البقرة.....
11	ب. تعريف النحو
11	ج. تعريف الحرف
12	د. "ما"
13	هـ. "ما" المصدرية

15 2. المفهوم العملي

الفصل الثالث: طريقة البحث

16 أ. مكان البحث

16 ج. أفراد البحث و موضوعه

16 د. مصدر البيانات

16 1. مصدر أساسى

17 2. مصدر ثانوى

17 هـ. طريقة جمع البيانات

17 و. طريقة تحليل البيانات

الفصل الرابع: تقديم البيانات و تحليلها

19 أ. تقديم البيانات

28 ب. تحليل البيانات

الفصل الخامس: الخاتمة

52 أ. النتائج

54 ب. الإقتراحات

56 المراجع

محتويات الجدول

28 الجدول الأول