

الفصل الخامس

خاتمة

1. النتائج

بعد أن قام الباحث بالبحث في الضمائر المنفصلة المنصوبة للمخاطب والمتكلم

فنتائجه هي كما تلى:

أ) عدد الضمائر المنفصلة المنصوبة الموجودة في أحاديث صحيح مسلم ثلاثة

وثلاثون، هي :

1) إياك: عدده ثمانية، وهي في حديث رقم: 13, 130, 904, 904,

4838, 5434, 7286, 7289.

2) إياكم: عدده ستة عشر، وهي في حديث رقم: 15, 16, 57, 58,

216, 216, 1002, 2436, 2622, 4210, 5532, 5685,

5774, 5803, 6701, 6805.

3) إيانا: عدده سبعة، وهي في حديث رقم: 246, 3624, 4353,

4448, 6114, 7286, 7289.

4) إيانا: عدده ضميران، وهما في حديث رقم: 4721, 7192.

أما ضمير إِيَاكَ وإِيَاكُمَا وإِيَاكُنْ ما وجدها الباحث في كتاب صحيح

مسلم.

(ب) فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) الموجودة في أحاديث

صحيح مسلم هي:

أ. للتخصيص، وهي في حديث رقم: 904, 3624, 4448, 4721.

ودلالاتها: كونه مقدم من فعله وفاعله.

ب. للتحذير، وهي في حديث رقم: 13, 15, 16, 57, 58, 130,

216, 1002, 2436, 2622, 4210, 4838, 5434,

5532, 5685, 5774, 5803, 6701, 6805.

ودلالاته: كون فعله وفاعله محذوف قبله.

ج. لم توجد فيه فائدة خاصة، وهي في حديث رقم: 246, 4353,

6114, 7192, 7286, 7289.

ودلالاته: ما فيه دلالة كما في التخصيص والتحذير.

1. الإقتراحات

الباحث يقدم الإقتراحات كما تلى:

1. ينبغي لجميع الطلاب والطالبات ولجميع المسلمين والمسلمات أن يهتموا بدراسة النحو خاصة الضمير المنفصل المنصوب لسهولة فهم معاني الأحاديث الشريفة بالنظر إلى فوائدها.
2. ينبغي لمدرسي علم النحو في المدارس أن يستعملوا الحديث وسيلة في تعليم علم النحو.
3. بالنسبة إلى أهمية هذا العلم يريد الباحث أن تقترح للباحث الآخر أن يبحث في أهمية فهم الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في صحيح مسلم في فهم مقاصد الأحاديث النبوية.
4. وعلى مدرسي اللغة العربية أن يهتموا بالدراسة النحوية "خاصة الضمائر المنفصلة المنصوبة" والعلوم التربوية والتفاسير على المادة الدراسية حيث أنها تساعد كثيرا على نجاح تعلم اللغة العربية.
5. اعترف الباحث على أن هذه الرسالة لم تصل إلى الكمال سواء كان ما يتعلق بالموضوع أو في كتابة هذه الرسالة، لذلك يرجو إلى من يقرأ هذه الرسالة أن يقدم الإقتراحات النافعة عند وجود الأخطاء والنقصان في هذه الرسالة.