

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية المشكلة

اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. إنَّها قد وصلت إلينا من طريق النقل. وحفظها لنا القرآن العزيز والأحاديث الشريفة وما رواه الثقات من منثور العرب ومنظومها.¹

إن القرآن والحديث مصدرا أحكام الشريعة الإسلامية فوجب على المسلمين أن يعرفوا ما فيهما من الإرشادات والمواعظ حق المعرفة. ولمعرفة وفهم مضمون القرآن والحديث يحتاج إلى اللغة العربية لأتقن مكتوبان باللغة العربية البليغة والأساليب المتنوعة. فالنحو يعرف به صواب الكلام من خطائه ويستعان بواسطته على فهم سائر العلوم.²

ومن المباحث التي توجد في علم النحو الضمير. هو ينقسم إلى بارز ومستتر. والضمير البارز ينقسم إلى متصل ومنفصل. فالضمير المنفصل ما يمكن النطق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى.³ وهو ينقسم إلى منفصل مرفوع ومنفصل

¹ شيخ المصطفى الغلابي، جامع الدروس اللغة العربية. بيروت. ص. 7

² أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، دار الفكر، ص. 4

³ علي الجارم و مصطفى امين، النحو الواضح، جاكارتا: المكتبة السعدية فظرا، دس، الجزء الثاني، ص. 86.

منصوب. فالضمير المنفصل المنصوب فهو: إِيَاكَ وإِيَاكَ وإِيَاكُمْ وإِيَاكُمْ وإِيَاهَا وإِيَاهَا وإِيَاهُم وإِيَاهُن وإِيَاي وإِيَانَا. وهذا البحث سيقوم به الباحث في كتاب صحيح مسلم لأنه أصح كتب الحديث الثاني بعد صحيح البخاري ويجعله كثير المسلمين مرجعا للحديث. وهناك الأحاديث في صحيح مسلم التي توجد فيها الضمائر المنفصلة المنصوبة:

1. قَالَ أَبُو مُوسَى فَاَنْطَلَقْتُ إِلَى أَصْحَابِي بِحِينَ فَقُلْتُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ -
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَحْمِلُكُمْ عَلَى هَؤُلَاءِ وَلَكِنَّ وَاللَّهِ لَا أَدْعُكُمْ حَتَّى
يَنْطَلِقَ مَعِيَ بَعْضُكُمْ إِلَى مَنْ سَمِعَ مَقَالََةَ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-
حِينَ سَأَلْتُهُ لَكُمْ وَمَنْعَهُ فِي أَوَّلِ مَرَّةٍ ثُمَّ إِعْطَاهُ إِيَايَ بَعْدَ ذَلِكَ لَا تَطْنُوا أُنِّي
حَدَّثْتُمْ شَيْئًا لَمْ يَقُلْهُ. فَقَالُوا لِي وَاللَّهِ إِنَّكَ عِنْدَنَا لَمُصَدِّقٌ وَلَنْفَعَلَنَّ مَا
أَحَبَبْتَ....⁴

وجدنا في هذا الحديث الشريف لفظ الضمير المنفصل المنصوب

"إِيَاي" وهو للمتكلم وحده. وإذا نراه من جهة الإعراب فهو منصوب

⁴ مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، (المكتبة الشاملة)، الجزء الحادية عشر، كتاب الإيمان، الباب الثالث، رقم 4353،

مفعول به من "اعطاءه". ولكن ما فيه الفائدة الخاصة له حتى نترجم ضمير

"إيائي" في هذا الحديث إلى اللغة الإندونيسية (kepadaku) فقط.

2. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ «مَنْ صَلَّى صَلَاةً لَمْ

يَقْرَأَ فِيهَا بِأَمِّ الْقُرْآنِ فَهِيَ خِدَاجٌ - ثَلَاثًا - غَيْرُ تَمَامٍ». فَقِيلَ لِأَبِي هُرَيْرَةَ إِنَّمَا

نَكُونُ وَرَاءَ الْإِمَامِ. فَقَالَ اقْرَأْ بِهَا فِي نَفْسِكَ فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى قَسَمْتُ الصَّلَاةَ بَيْنِي وَبَيْنَ عَبْدِي

نِصْفَيْنِ وَلِعَبْدِي مَا سَأَلَ فَإِذَا قَالَ الْعَبْدُ (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ). قَالَ اللَّهُ

تَعَالَى حَمْدِي عَبْدِي وَإِذَا قَالَ (الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ). قَالَ اللَّهُ تَعَالَى أَتْنِي عَلَيَّ

عَبْدِي. وَإِذَا قَالَ (مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ). قَالَ بِحَمْدِي عَبْدِي - وَقَالَ مَرَّةً فَوْضَ

إِلَيَّ عَبْدِي - فَإِذَا قَالَ (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ). قَالَ هَذَا بَيْنِي وَبَيْنَ

عَبْدِي وَلِعَبْدِي مَا سَأَلَ...⁵ (رقم 904)

ووجدنا في هذا الحديث الشريف لفظي الضمير المنفصل

المنصوب "إياك" وهو للمخاطب. وإذا نراها من جهة الإعراب فهي

منصوب مفعول به من "نعبد" للضمير الأول ومن "نستعين" للضمير

الثاني. ورأينا أن الضمير المنفصل المنصوب في هذا الحديث مقدم من فعله

5 ، الجزء الثالثة، كتاب الصلاة، باب 11، رقم 904، ص. 94.

وفاعله حتى هناك فائدة خاصة له يعني التخصيص. وفائدة التخصيص لهذا
الضمير لأن كونه مقدم من فعله وفاعله. وإذا نترجمه إلى اللغة الإندونيسية
فترجمته الصحيحة: "hanya kepadamu".

وقال ابن كثير عن هذا: وقدم المفعول وهو {إياك} ، وكرر؛ للاهتمام
والحصر، أي: لا نعبد إلا إياك، ولا نتوكل إلا عليك، وهذا هو كمال
الطاعة. والدين يرجع كله إلى هذين المعنيين.⁶

3. عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ عَنِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ «إِيَّاكُمْ
وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ». قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا بُدٌّ مِنْ مَجَالِسِنَا نَتَحَدَّثُ
فِيهَا. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- «فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ
فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ». قَالُوا وَمَا حَقُّهُ قَالَ «غَضُّ الْبَصْرِ وَكَفُّ الْأَذَى وَرَدُّ
السَّلَامِ وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ»⁷

ووجدنا أيضا في هذا الحديث الضمير المنفصل المنصوب "إياكم" وهو
للمخاطب. وإذا نراه من جهة الإعراب فهو في الحقيقة منصوب مفعول به
من فعل محذوف وفاعل محذوف قبله حتى هو يفيد التحذير. والفعل
المحذوف قبله (أحذر أو باعدوا). وفائدة التحذير لهذا الضمير لأن كون

⁶ ابن كثير، تفسير ابن كثير، دار طيبة للنشر والتوزيع (المكتبة الشاملة)، ص. 134.
⁷ مسلم بن الحجاج، الجزء الرابعة عشر، كتاب اللباس والزينة، باب 32، رقم 5685، ص. 208.

فعله وفاعله محذوف. و إذا نترجمه إلى اللغة الإندونيسية فترجمته الصحيحة

: "Jauhilah! atau Hindarilah!"

وقال إمام النواوي: هذا الحديث كثير الفوائد، وهو من الأحاديث الجامعة، وأحكامه ظاهرة، وينبغي أن يجتنب الجلوس في الطرقات لهذا الحديث، ويدخل في كَفِّ الأذى اجْتِنَابُ الغيبة، وَظَنُّ السُّوءِ، وَإِحْقَارُ بَعْضِ المَارِينِ، وَتَضْيِيقُ الطَّرِيقِ، وكذا إذا كان القاعدون مِمَّنْ يهاجم المَارُونَ، أو يَخَافون منهم، ويمتنعون من المرور في أشغالهم بسبب ذلك لكونهم لا يَجِدُونَ طريقاً إلا ذلك الموضع.⁸

4. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كُلُّ هَوْلَاءٍ بِمَثَلِ حَدِيثِ الزُّهْرِيِّ غَيْرَ أَنَّ الْعَلَاءَ وَصَفْوَانَ بْنَ سُلَيْمٍ لَيْسَ فِي حَدِيثِهِمَا «يَرْفَعُ النَّاسُ إِلَيْهِ فِيهَا أَبْصَارَهُمْ». وَفِي حَدِيثِ هَمَّامٍ «يَرْفَعُ إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ أَعْيُنَهُمْ فِيهَا وَهُوَ حِينَ يَنْتَهَبُهَا مُؤْمِنٌ». وَزَادَ «وَلَا يَغْلُ أَحَدُكُمْ حِينَ يَغْلُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ»⁹ فَيَأْكُمُ إِيَّاكُمْ

وكذلك وجدنا أيضا في هذا الحديث الضمير المنفصل المنصوب "إياكم" مرتين وهو للمخاطب. وفي الحقيقة هو يفيد التحذير لأن كون فعله و

⁸ موقع الإسلام (المكتبة الشاملة)، ص. 235. الجزء الأول، كتاب الإيمان، باب 26، رقم 216، ص 253.

⁹ النواوي، مسلم بن الحجاج،

فاعله محذوف. وكرر هذا الضمير يفيد التأكيد في تحذيره. إذن، إذا نترجمه

إلى اللغة الإندونيسية فترجمته الصحيحة: "Jauhilah! Jauhilah!".

وقال إمام النواوي: في الروايات إياكم إياكم مرتين ومعناه احذروا احذروا .

يُقَالُ: إِيَّاكَ وَفَلَانًا أَيِ إِحْذَرُهُ ، وَيُقَالُ إِيَّاكَ أَيِ إِحْذَرُ مِنْ غَيْرِ ذِكْرِ فَلَانٍ

كما وقع هنا .

ومما سبق شرحه عرفنا أن هناك اختلاف معاني الضمائر المنفصلة المنصوبة

في صحيح مسلم مع فوائدها ودلالاتها المتنوعة. وإذا كنا نخطأ في فهم فوائدها هذه

الضمائر في الجمل العربية نخطأ في فهم أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

التي يتمسك بها المسلمون. إضافة على ذلك، يعتقد الباحث أن هذه المشكلة

محتاجة إلى البحث العميق حتى يستطيع أن يساعد المسلمين عامة و الطلاب في

المعاهد و الجامعة خاصة في فهم فوائدها هذه الضمائر في كتاب حديث صحيح

مسلم. لأن الطلاب في المعاهد الإسلامية والطلاب في قسم اللغة العربية الذين

تعلموا القواعد اللغة العربية مازال بعضهم لا يفهمون فوائدها هذه الضمائر في

الجمل العربية مع دلالاتها. ولهذا أثار الباحث أن يقوم بالبحث العلمي تحت

الموضوع "الضمائر المنفصلة المنصوبة للمتكلم والمخاطب في أحاديث

صحيح مسلم فوائدها ودلالاتها (دراسة تحليلية نحوية)"

ب. الدوافع في اختيار الموضوع

1. البحث عن الضمير معنا ولفظاً مهمّ جدّاً لفهم القرآن والحديث
2. أيقن الباحث بأن هذا البحث يحتاج إلى بحث عميق. لأنه لم يتم أحد قام ببحثه
3. هذا البحث مناسب بقدرة الباحث بحسب البيانات والأموال والأوقات.
4. بعض المسلمين لا يفهم معاني الأحاديث التي توجد فيها الضمائر المنفصلة المنصوبة.
5. معرفة معاني الأحاديث أمر ضروري كي يكون المسلمون فارحين على القراءة وفاهمين معاني الحديث.
7. هذا البحث لم يكن أحد قام بالبحث من قبل.

ج. توضيح الإصطلاحات

- أ. الضمائر: اسم مبني يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب
- ب. صحيح مسلم: كتاب الحديث الذي ألفه إمام مسلم
- ج. الدلالة هي كون الشيء بحيث يفهم منه شيء آخر.¹⁰ فأما الدلالة في هذا البحث فهو كون الضمير في الجملة.
- د. المنفصلة: ما يمكن النطق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى.

¹⁰ أبو البقاء أيوب بن موسى الحسين الكفوي، كتاب الكليات معجم في المصطلحات و الفروق اللغوية، بيروت، 1998، ص. 439. (المكتبة الكبرى)

د. المشكلات

1. تقديم المشكلة

المشكلة الموجودة في هذا البحث كثيرة، منها:

- (أ) الضمائر المنفصلة المنصوبة في (للمخاطب والمتكلم) صحيح المسلم.
- (ب) معاني الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في صحيح المسلم.
- (ج) فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في صحيح المسلم.
- (د) دلالات فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في صحيح المسلم.
- (هـ) أهمية فهم الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في صحيح المسلم.

2. تحديد المشكلة

لأن المشكلات الموجودة في هذا البحث كثيرة فالباحث يحدد تلك المشكلات في فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) ودلالاتها في كتاب حديث صحيح مسلم.

3. تكوين المشكلة

(أ) كم الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في أحاديث صحيح

مسلم؟

(ب) ما هي فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) ودلالاتها في

أحاديث صحيح مسلم؟

هـ. أهداف البحث وفوائده

1. أهداف البحث

(أ) لمعرفة عدد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في أحاديث

صحيح مسلم.

(ب) لمعرفة فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في أحاديث

صحيح مسلم ودلالاتها.

2. فوائد البحث

(أ) اسهاما للمسلمين عن الضمائر المنفصلة المنصوبة في صحيح مسلم.

(ب) اعترافا لقارئ صحيح مسلم عن الضمير المنفصل المنصوب.

(ج) مساعدةً لمدرس النحو في أخذ الأمثلة عن الضمائر المنفصلة المنصوبة.

(د) زيادةً لمعلومات المسلمين عن الضمائر المنفصلة المنصوبة.

(هـ) تكميلا للشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في

قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة سلطان شريف قاسم

الإسلامية الحكومية رباو.