

فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة للمخاطب والمتكلم ودلالاتها في أحاديث  
صحيح مسلم (دراسة تحليلية نحوية)



الباحث

مصطفى كمال

رقم القيد : 11012204093

قسم تدريس اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014/ هـ 1435

## تقرير لجنة المناقشة

هذا البحث تحت الموضوع "فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة للمخاطب والمتكلم ودلالاتها في أحاديث صحيح مسلم (دراسة تحليلية نحوية)" الذي أعدته الباحثة "مصطفى كمال" رقم القيد : ١١٠١٢٢٠٤٠٩٣ مقبول لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تمت مناقشتها في التاريخ ٢٥ ربيع الآخر ١٤٣٥ هـ / ٢٦ مارس ٢٠١٤ م بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

باكناو، ٢٥ ربيع الآخر ١٤٣٥ هـ

٢٦ مارس ٢٠١٤ م

الكاتب

  
خليل الله الماجستير

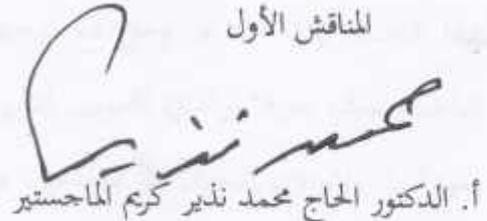
المناقشة الثانية

  
الدكتور الحاج أفرجون أفندي الماجستير

رئيس المناقش

  
أ. الدكتور ذوالكفل الماجستير

المناقش الأول

  
أ. الدكتور الحاج محمد نذير كرم الماجستير

بمعرفة



عميد كلية التربية والتعليم  
الدكتور الحاج مسعود دين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢١٤١٩٨٨٠٣١٠٠٢

## ملخص

مصطفى كمال، (2014) : فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة للمخاطب والمتكلم في أحاديث صحيح مسلم, دراسة تحليلية نحوية.

الحديث ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً وفعلاً وتقريراً، والحديث مصدر أحكام الإسلام الثاني بعد القرآن الكريم. وينبغي للمسلمين أن يعرفوا و يفهموا الحديث فهما جيداً، ولفهم الحديث يحتاج إلى استيعاب علوم اللغة العربية وبخاصة علم النحو، لأن الحديث مكتوب باللغة العربية البليغة والأساليب المتنوعة. لذلك اختار الباحث الموضوع " الضمائر المنفصلة المنصوبة للمتكلم والمخاطب في أحاديث صحيح مسلم, دراسة تحليلية نحوية " .

تكوين المشكلة من هذا البحث كم الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في أحاديث صحيح مسلم وما هي فوائد ودلالات الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في أحاديث صحيح مسلم. وأما أهداف هذا البحث لمعرفة عدد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في أحاديث صحيح مسلم ولمعرفة فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة (للمخاطب والمتكلم) في أحاديث صحيح مسلم ودلالاتها. موضوع هذا البحث هو الضمائر المنفصلة المنصوبة للمتكلم والمخاطب في أحاديث صحيح مسلم وعدد أحاديثها سبعة ألف وسبع مائة وسبعة وأربعون حديثاً. يستخدم الباحث مصدر البيانات في هذا البحث مكوناً من المصدر الأساسي والمصدر الثانوي يتعلقان بموضوع البحث. والطريقة في جمع البيانات باستخدام بحث مكتبي بطريقة الوثائق وقراءة الكتب المتعلقة بالموضوع. ولكن طريقة تحليل البيانات بهذا البحث هي الطريقة التحليلية الوصفية النحوية وتحليل مضمون الكتب (Content analisis) باستخدام الجدول. بعد أن قام الباحث بالبحث في صحيح مسلم فتأججه أن عدد الضمائر المنفصلة المنصوبة للمخاطب والمتكلم الموجودة في صحيح مسلم ثلاثة وثلاثون، وفوائدها ودلالاتها كما يلي:

1. للتخصيص (5 ضمائر), دلالته: لأن كونه مقدم من فعله وفاعله.
2. للتحذير (20 ضميراً), دلالته: لأن كون فعله وفاعله محذوف قبله.
3. لم توجد فيه فائدة خاصة (8 ضمائر), دلالته: ما فيه دلالة كما في التخصيص والتحذير.

## ABSTRAK

**Musthafa Kamal, (2014) : Dhomir-Dhomir Nashab Munfashil untuk Mukhatab dan Mutakallim dalam Hadits-Hadits Shahih Muslim (Studi Analisis Nahwu).**

Hadits adalah perkataan, perbuatan, dan ketetapan Rasulullah Saw, dan hadits merupakan sumber hukum Islam yang kedua setelah Al-qur'an. Setiap muslim wajib mengetahui dan memahaminya. Untuk memahami kandungan hadits sangat dibutuhkan ilmu bahasa Arab khususnya ilmu Nahwu, karena hadits tertulis dengan bahasa Arab. Dalam ilmu Nahwu terdapat pembahasan tentang dhomir munfashil manshub. Oleh sebab itu, penulis merasa tertarik dengan judul "Dhomir-Dhomir Nashab Munfashil untuk Mukhatab dan Mutakallim dalam Hadits-Hadits Shahih Muslim (Studi Analisis Nahwu)."

Rumusan masalah penelitian ini adalah berapa jumlah dhomir munfashil manshub untuk mukhatab dan mutakallim dalam kitab Shahih Muslim dan apa faidah dan dalalah dhomir munfashil manshub untuk mukhatab dan mutakallim dalam kitab Shahih Muslim. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jumlah dhomir munfashil manshub untuk mukhatab dan mutakallim dalam kitab Shahih Muslim dan untuk mengetahui faidah dan dalalah dhomir munfashil manshub untuk mukhatab dan mutakallim dalam kitab Shahih Muslim. Adapun objek penelitian ini adalah hadits-hadits dalam kitab Shahih Muslim yang berjumlah 7748 Hadits. Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber data, terdiri dari sumber primer dan sumber skunder yang berhubungan dengan objek penelitian. Metode dalam mengumpulkan data menggunakan Bahtsun Maktabiyyun, dengan metode dokumentasi serta membaca buku-buku yang berkaitan dengan judul. Sedangkan metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis isi kitab (Content Analisis) dengan menggunakan tabel. Setelah Penulis melaksanakan penelitian dalam kitab Shahih Muslim penulis menemukan 33 dhomir munfashil manshub untuk mukhatab dan mutakallim dengan faidah dan dalalah sebagai berikut:

1. Faidah Takhshis (5 dhomir), dalalahnya: karena keadaan dhomirnya didahulukan dari fi'il dan fa'il.
2. Faidah Tahdzir (20 dhomir), dalalahnya: karena keadaan fi'il dan fa'il di hadzafkan sebelumnya.
3. Yang tidak memiliki faidah khusus (8 dhomir), dalalahnya: tidak adanya dalalah seperti dua kelompok diatas.

## الشكر و التقدير

# بسم الله الرحمن الرحيم

حمدا لمن علمنا بكتابه الكريم، هو العلي العظيم، الملك الحق المبين، وهو الذي أنزل القرآن عربيا وجعل اللغة العربية أفضل اللغات في العالم وبعث رسوله من العرب، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أنّ محمدا عبده و رسوله، الهادي إلى صراط مستقيم، ثم صلاة وسلاما تحية وتعظيما على جبيننا وشفيعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم.

من واجبة الباحث كتابة البحث لاستكمال شرط من شروط مقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية باكنبارو رياو تحت الموضوع "فوائد الضمائر المنفصلة المنصوبة للمخاطب والمتكلم ودلالاتها في أحاديث صحيح مسلم (دراسة تحليلية نحوية)".

أيقن الباحث أنّ في كتابة هذا البحث الأخطاء لقلة علوم وادراكها. و لذلك يرجو الباحث من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصحاح والإقتراحات لتكميل هذه الرسالة. وأتمّ الباحث هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرف وإرشاداته. وكذلك تقدمت الباحث شكرا جزيلاً لوالديّ المحبوبين اللذين قاما بتربيّتي وتزويدي ودفاعني بكل صبرهما ولطفهما ومودّتهما. ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، وأحتي التي ترجو أن أكون ناجحة في التعلم، و لجميع أسرتي لعنا في حماية الله ثم شكرا كثيرا في توجيهه الباحث لكتابة هذا البحث:

1. بروفيسور الحاج محمد نذير كريم المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

2. فضيلة الأستاذ المحترم الدكتور داركسيه الماجستير التي قد شرفني في كتابة هذا البحث، والتي

قد أرشدني و وجهني بالإرشادات و التوجيهات الغالية و الثمينة عسى الله أن يجزيه خير

الجزء في الدنيا والأخرة.

3. الأستاذ الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير العميد لكلية التربية والتعليم.
4. الأستاذ الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير الرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
5. الأستاذ الويزار الماجستير الكاتب لقسم تدريس اللغة العربية.
6. الأستاذة نور جهايا الماجستير كالمشرفة الأكاديمية التي قد أرشدتني إرشادا تامنا.
7. الأستاذ الدكتور ندوس أحمد شاه الماجستير الذي قد نفعني بكثرة نصائحه الغالية و الثمينة، و بكثرة توجيهات السديدة و بخاصة في هذه الدراسة. أسأل الله ان يجزيه الجزاء الوفير في الدارين.
8. الشيخ الفاضل شعبان مبروك إبراهيم الذي وجهني و أرشدني في حفظ بعض آيات القرآن.
9. الأساتذة الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
10. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو على مساعداتهم المادية والمعنوية لإستكمال هذا البحث.  
والأخير عسى الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويجزيهم الجزاء الوفير في الدارين والحمد لله رب العالمين.

باكنبارو، 10 جمادى الآخر 1435 هـ

10 مارس 2014 م

مصطفى كمال

رقم القيد: 11012204093

## محتويات البحث

أ	تقرير المشرف .....
ب	تقرير لجنة المناقشة .....
ج	الشكر و التقدير .....
هـ	الإهداء .....
ز	ملخص .....
ي	محتويات البحث .....
م	محتويات الجدول .....
	الفصل الأول: مقدمة
أ.	.....
1	فية المشكلة .....
ب.	.....
7	واقع لاختيار الموضوع .....
ج.	.....
7	ضريح الإصطلاحات .....
د.	.....
8	شكلات .....
1.	.....
8	يم المشكلة .....
2.	.....
8	يد المشكلة .....
3.	.....
8	وين المشكلة .....

- هـ. أهداف البحث وفوائده ..... 9
1. ..... أه
- داف البحث ..... 9
2. ..... فوا
- ئد البحث ..... 9

### الفصل الثاني: الإطار النظري

- أ. المفهوم النظري ..... 11
1. ..... ما
- المراد بالضمير ..... 11
- (أ) ..... تعر
- يف الضمير ..... 11
- (ب) ..... أنوا
- ع الضمير وفوائده في الجملة ..... 11
- (ج) الضمير المنفصل المنصوب وأهميته في فهم الجمل العربية ..... 13
2. ..... ما
- المراد بالحديث ..... 14
- (أ) ..... تعريف
- الحديث ..... 14
- (ب) ..... أقسام
- الحديث ..... 16
3. كتاب صحيح مسلم ..... 17
- (أ) ترجمة الإمام مسلم ..... 17
- (ب) كتاب الجامع الصحيح وطريقة كتابته ..... 18

19 ..... (ج) أقوال العلماء عن صحيح مسلم.

20 ..... ب. المفهوم العملي.

### الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. مكان ..... مكان

21 ..... البحث

ب. ميدان ..... ميدان

21 ..... البحث

ج. مصدر البيانات ..... مصدر البيانات

1. مصدر ..... مصدر

21 ..... أساسي

2. مصدر ..... مصدر

21 ..... ثانوي

د. طريقة ..... طريقة

22 ..... جمع البيانات

هـ. طريقة ..... طريقة

22 ..... تحليل البيانات

### الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

1. عرض البيانات ..... عرض البيانات

2. تحليل ..... تحليل

39 ..... البيانات

## الفصل الخامس: الخاتمة

1. النتائج .....	61
2. الإقترا .....	62
حات .....	

المراجع

الملاحق

السيرة الشخصية

## محتويات الجدول

جدول الضمير المنفصل المنصوب في صحيح مسلم .....	32
--	----