NOMOR SKRIPSI
5069/BKI-D/SD-S1/2022

HUBUNGAN SITUASI COVID-19 TERHADAP TINGKAT KECEMASAN KULIAH ONLINE PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2020 DI UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

OLEH :

RAISI PIRA DASRINI
NIM : 11740224267

PROGRAM STRATA 1 (S1)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSI TAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2022

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: https://fdk.uin-suska.ac.id/ Email: fdk@uin-suska.ac.id
UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "***HUBUNGAN SITUASI COVID-19 TERHADAP TINGKAT KECEMASAN KULIAH ONLINE PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2020 DI UIN SUSKA RIAU***" yang ditulis oleh :

Nama : Raisi Pira Dasrini
Nim : 11740224267
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
Hari / Tanggal : Selasa / 07 Juni 2022

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Juni 2022
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau

Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D
NIP. 19811118 200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah,

Ketua / Penguji I

Zulamri, MA
NIP. 19740702 200801 1 009

Sekretaris / Penguji II

Muhammad Soim, MA
NIKS. 130 417 084

Penguji III

Nurjanis, MA
NIP. 19690927 200901 2 003

Penguji IV

Dr. Azni, M.Ag
NIP. 19701010 200701 1 051

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Raisi Pira Dasrini

Nim : 11740224267

Judul Skripsi : **Hubungan Tingkat Kecemasan Kuliah Online Terhadap Situasi COVID-19 Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 Di UIN SUSKA RIAU**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingam Konseling Islam

Zulamri, S.Ag., M.A
NIP.197407022008011009

Pembimbing,

Zulamri, S.Ag., M.A
NIP.197407022008011009

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. Raisi Pira Dasrini

Pekanbaru 24 Mei 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Raisi Pira Dasrini NIM. 11740224267** dengan judul **"Hubungan Tingkat Kecemasan Kuliah Online Terhadap Situasi COVID-19 Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 Di UIN SUSKA RIAU"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif KasimRiau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

Zulamri, S.Ag., M.A
NIP. 197407022008011009

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : 25/2021
Tanggal: 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	: Raisi Pira Dasrini
NIM	: 11740224267
Tempat/ Tgl Lahir	: Simpang Kelayang, 22 September 1998
Fakultas/ Pascasarjana	: Dakwah dan Komunikasi
Prodi	: S1 Bimbingan Konseling Islam

Judul Skripsi :

"Hubungan Situasi Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau "

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 1 Juli 2022

Raisi Pira Dasrini
NIM : 11740224267

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Raisi Pira Dasrini**
NIM : 11740224267
Judul : **Hubungan Tingkat Kecemasan Kuliah Online Terhadap Situasi Covid-19 pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 di UIN SUSKA RIAU**

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Juni 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingkan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Juni 2021

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,	Penguji II,
Drs. H. Suhaimi, M.Ag	**M. Fahli Zatrahadi, M.Pd**
NIP. 19620403 1997031 002	NIK. 130 417 083

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah
Yang Maha Mulia yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajarkan
Manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)
Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar Rahman 13)
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (QS: Al-Mujadilah 11)

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang penggenggam langit dan bumi, dengan Rahman dan Rahim-Nya yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya.
Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam...

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)dan hanya kepadaTuhan_mu lah hendaknya kamu berharap"
(QS: Al Insyirah 6-8)

Ibuku tersayang ….
Do'a mu menjadikan ku bersemangat, Kasih sayang mu yang membuatku menjadi kuat
Melalui ragam cobaan, menghadapi halangan dan rintangan
Ayahku tercinta…..
Petuah mu bak pelita, menuntun ku dijalan-Nya
Teladan mu adalah panutan dalam setiap laku dan sikap ku

Kini ….
Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku persembahkan
Karya tulis ini kepada Ayahanda (Sudirman), Ibunda (Darini), dan Keluargaku tercinta.
Terimakasih atas cinta, do'a dan semangat yang tak terkira hingga aku mampu menyelesaikan amanah ini

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Penulis,
Raisi Pira Dasrini

© Hak cipta mil
versity of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Raisi Pira Dasrini (2022)

Hubungan Situasi Covid-19 terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

Wabah penyakit Corona Virus disease (COVID-19) ditetapkan sebagai kedaruratan kesehatan masyarakat yang meresahkan dunia dan sudah menyebar keberbagai negara. Upaya untuk mengantisipasi penyebaran virus corona. Yaitu sekolah dan perguruan tinggi menutup pembelajaran tatap muka dan menggantinya dengan pembelajaran daring atau belajar online. Berbagai perubahan memunculkan ketidakpastian, ketidakpastian ini akan berdampak pada kecemasan mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari tidak sedikitnya mahasiswa yang sering tidak dapat tidur karena mengkhawatirkan sesuatu, sering merasa sakit kepala, merasa kurang percaya diri, kuliah online yang kurang efektif. Membuat Mahasiswa juga mengalami stress bahkan berdampak bagi kesehatan mentalnya. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan kuliah online terhadap situasi Covid-19 pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angakatan 2020 UIN Suska Riau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan menggunakan *analysis instrument correlation* pada program *Statistical Product and Service Solution (*SPSS 19*).* Dengan populasi berjumlah 225 dan sampel berjumlah 143 mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angakatan 2020. Teknik penggunaan data menggunakan kuesioner. Dan diperoleh hasil dari cara 1 “nilai α (0,05) > nilai sig(0,000)” dan cara 2 diperoleh hasil “r hitung (0,629) > r tabel (0,1381)” sehingga dapat diketahui Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya adanya hubungan Tingkat Kecemasan Kuliah Online Terhadap Situasi Covid-19 pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angakatan 2020 UIN Suska Riau.

Kata Kunci: Tingkat kecemasan, Kuliah Online, Situasi Covid-19

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Raisi Pira Dasrini (2022): ***The Relationship of the Covid-19 Situation to Anxiety Levels in Online Lectures for Islamic Counseling Guidance Students Batch 2020 Sultan Syarif Kasim University Riau***

The outbreak of the Corona Virus disease (COVID-19) has been declared a public health emergency that is troubling the world and has spread to various countries. Efforts to prevent the spread of the corona virus. That is, schools and colleges close face-to-face learning and replace it with online learning or online learning. Various changes give rise to uncertainty, this uncertainty will have an impact on student anxiety. This can be seen from the number of students who often cannot sleep because they are worried about something, often have headaches, feel less confident, and online lectures are less effective. Making students also experience stress and even have an impact on their mental health. Therefore, this study was conducted to determine the relationship between online college anxiety levels and the Covid-19 situation for Islamic Counseling Guidance Students of 2020 UIN Suska Riau. This study uses a quantitative approach. By using the analysis instrument correlation in the Statistical Product and Service Solution (SPSS 19) program. With a population of 225 and a sample of 143 students of Islamic Guidance Counseling Force 2020. The technique of using data is using a questionnaire. And the results obtained from method 1 "value (0.05) > sig value (0.000)" and method 2 obtained results "r count (0.629) > r table (0.1381)" so that it can be seen that Ha is accepted and Ho is rejected. This means that there is a relationship between the Level of Anxiety in Online Lectures and the Covid-19 Situation in the 2020 Islamic Counseling Guidance Students at UIN Suska Riau.

Keywords: Anxiety level, Online Lecture, Covid-19 situation

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamduliihahi rabbill'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkah limpahan rahmat dan hidayat-Nya penulis mampu menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul "**Hubungan Situasi Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 di Uin Suska Riau"** shalawat beriring salam diucapkan untuk junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, karena jasa beliau kita bisa menikmati zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Tugas akhir ini merupakan salah satu persyaratan untuk memenuhi persyaratan akademis dalam rangka meraih gelar keserjanaan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau). Tugas akhir ini sebuah bukti pemahaman atas ilmu yang telah dipelajari mahasiswa selama masa perkuliahan dan sebuah bukti kelayakan mahasiswa memperoleh gelar serjana karena telah berakhirnya pendidikan strata-1 (S1).

Selama menyelesaikan Tugas Akhir ini, penulis telah banyak mendapat pengetahuan, bimbingan, dukungan, dan arahan serta masukan yang menuju kebaikan dari semua pihak yang telah membantu hingga penulisan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Ibunda Darini dan papa tercinta Sudirman. Terima kasih selalu ada, menjadi penyemangat, senantiasa mengirimkan do'a demi kesuksesan anak-anak. Terima kasih tidak pernah berhenti berjuang dan memperjuangkan kami. Terima kasih sudah menjadi alasan untuk tetap kuat menjalani kehidupan dan menyelesaikan perjuangan studi sampai akhir.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas'ud Zein,M.Pd selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan,S.Pt.,M.SC.Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Imron Rosidi S.pd, MA Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Masduki, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Bapak Toni Hartono, M.Si Selaku Wakil Dekan II, Bapak Dr. H. Arwan, MA Selaku Wakil

Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak Zulamri S.Ag, MA Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau. Sekaligus selaku Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta memberikan banyak kritik dan saran yang sangat membangun dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
7. Ibunda Rosmita, M. Ag Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Ibunda Listiawati, M.Ag Selaku penasihat Akademik Yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Ibu dan Bapak seluruh dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di jenjang S1.
10. Ibu dan Bapak seluruh pegawai Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak membantu penulis, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di jenjang S1.
11. Terima kasih Kepada para Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Uin Suska Riau angakat 2020 yang telah membantu pengisian kuesioner sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
12. Terima kasih kepada saudara-saudara penulis tercinta, kakak pertama Neti Holvina, abang Aan Risman kakak kedua Holvi Sri Holvina. SE, abang Wawan Saputra kakak ketiga Holni Sri Holvita. SE. Supriadi dan adik Arpiand Syah. Terima kasih sudah selalu ada dengan penuh cinta.
13. Terima kasih untuk keponaka-keponakan penulis tercinta yang menjadi penghilang lelah saat bercengkrama Ariliand Arfat, Aktar Aditya Taufiq, Aisayah Lestari, M. Arsyad Raka Dirgantara, Adiba Mutia Khanza, Terima kasih anak acik tercinta.
14. Untuk Apriliana,S.Sos, Juli Wulan Nirwana, S.Sos, Aisyah Fitriatun Nisa, S.Sos. Terima kasih telah memberikan masukan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.
15. Terima kasih untuk sahabat tercinta Sonia Febrina untuk selalu ada di saat susah maupun senang menedengarkan keluh kesah kehidupan.
16. Untuk teman-teman seperjuangan Novita Asri Irawan, Sherena Alliya Banowati, Yuyun Fransiska, Nurur Natasya. Terima kasih untuk selalu ada dan mendampingi.
17. Untuk sebuah nama yang kelak menjadi imam dan pendamping hidup penulis, terima kasih sudah bersabar. Terima kasih sudah menjadi alasan penulis tidak berhenti menyelesaikan perjuangan studi ini sampai akhir.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Untuk teman-teman seperjuangan BKI angkatan 2017 yang telah melewati dan menghabiskan waktu bersama-sama dalam menimba ilmu pengetahuan baik di perkuliahan mapun di luar perkuliahan.
19. Semua pihak yang terlibat, baik langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang berharga.

Penulis menyadari dalam penulisan laporan ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membantu dapat disampaikan ke alamat email penulis : vivoy4274@gmail.com. Semoga laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis ucapkan Terima Kasih dan selamat membaca.

Pekanbaru, 6 April 2022
Penulis,

RAISI PIRA DASRINI
NIM. 11740224267

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Penegasan Istilah 4
1.3 Identifikasi Masalah 4
1.4 Batasan Masalah 5
1.5 Rumusan Masalah 5
1.6 Tujuan Dan Manfaat Penelitian 5
1.7 Sistematika Penulisan 6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Kajian Terdahulu 7
2.2 Kajian Teori 8
2.3 Konsep Operasional 16
2.4 Kerangka Pikiran 17
2.5 Hipotesis 18

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Desain Penelitian 19
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian 19
3.3 Populasi Dan Sample 20
3.4 Teknik Pengumpulan Data 21
3.5 Uji Validitas 23
3.6 Uji Reliabelitas 23

BAB 4 GAMBARAN UMUM
4.1 Sejarah Jurusan Bimbingan Konjseling Islam 26
4.2 Visi Dan Misi Jurusan Bimbingan Konseling Islam 27
4.3 Tujuan Jurusan Bimbingan Konseling Islam 28
4.4 Sasaran Dan Strategi 28
4.5 Struktur Organisasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Uin Suska Riau 31

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
5.1 Hasil Penelitian 39
5.2 Pembahasan 65

BAB 5 PENUTUP
6.1 Kesimpulan 69
6.2 Saran 69

DAFTAR PUSTAKA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konsep Operasional 16
Tabel 3.1 Waktu Penelitian 20
Tabel 3.2 Skala Likert 22
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian 25
Tabel 4,1 Kepala Jurusan Bimbingan Konselingislam 26
Tabel 4.2 Dosen Tetap Prodi Bki 27
Tabel 4.3 Tabel Struktur Prodi Bki 31
Tabel 5.1 Gambar Umum Berdasarkan Jenis Kelamin 40
Tabel 5.2 Hasil Tanggapan Peernyataan 40
Tabel 5.3 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Merasa Sulit Melakukan Aktivitas Seperti Biasanya 41
Tabel 5.4 Hasil Tanggapan Pernyataan Keluarga Saya Mengalami Kesulitan Ekonomi Di Masa Pandemi Covid-19 Ini 42
Tabel 5.5 Hasil Tanggapan Pernyataan Segala Kegiatan Aktivitas Seperti Biasanya Menjadi Dibatasi 42
Tabel 5.6 Hasil Tanggapan Pernyataan Sulit Bertemu Keluarga Dan Melakukan Aktivas Yang Harus Dilakukan 43
Tabel 5.7 Hasil Tanggapan Pernyataan Mobilitas Terbatas dan Kuliah Online Yang Kurang Efektif..... 44
Tabel 5.6 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Merasa Kesulitan Untuk Belajara di Rumah Secara Online 44
Tabel 5.9 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Ada Kesulitan Untuk Membeli Kebutuhan Kuliah Karena Keadaan Ekonomi Ynag Berkurang Selama Pandemi Covid-19 45
Tabel 5.10 Hasil Tanggapan Pernyataan Interaksi Dalam Pembelajaran Kuliah Online Yang Kurang Efektif..... 46
Tabel 5.11 Hasil Tanggapan Pernyataan Sulitnya Memahami Pembelajaran Yang Dilakukan Secara Online 46
Tabel5.12 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Sering Mengalami Kendala Dalam Terkait Signal Internet Saat Melakukan Perkuliahan Online 47
Tabel 5.13 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Media Pembelajaran Yang Saya Gunakan Terkadang Tidak SeSA suai Dengan Materi Pembelajaran 48
Tabel 5.14 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Saya Lebih Mengerti Belajar Menggunakan Media online Daripada Belajar Tatap Muka Secara Langsung 48
Tabel 5.15 Rekapitulasi Jumlah Seluruh Pernyataan Pasa Variabel X 49

Tabel 5.16 Hasil Tanggapan Pernyataan Tangan Saya Sering Gemetas Apabila Berbuat Sesuatu 51
Tabel 5.17 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Mudah Sekali Berkeringat Meskipun Hari Tidak Panas 52
Tabel 5.18 Hasil Tanggapan Pernyataan Jantung Saya Sering Berdebar-debar Atau Nafas Tersengal-sengal 52
Tabel 5.19 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Seing Tidak Dapat Tidur Karena Mengkhawatirkan Sesuatu 53
Tabel 5.20 Hasil Tanggapan Pernyataan Tangan Dan Kaki Saya JarangMerasa Dingin 54
Tabel 5.21 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Sering Nerasa Sakit Kepala ... 54
Tabel 5.22 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Sering Merasa Tegang pada Saat Beraktivitas Atau Bekerja 55
Tabel 5.23 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Merasa Takut Terhadap Kesulitan-kesulitan Yang Saya Hadapi 56
Tabel 5.24 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Benar-benar diliputi Keraguan Dalam Banyak Hal 56
Tabel 5.25 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Mengalami Kesulitan Berkonsentrasi Terhadap Suatu Permasalahan 57
Tabel 5.26 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Merasa Hidup Ini Beban disetiap Saat 58
Tabel 5.27 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Jarang Merasa Percaya Diri... 58
Tabel 5.28 Hasil Tanggapan Pernyataan Saya Mudah Menangis 59
Tabel 5.29 Rekapitulasi jumlah seluruh pernyataan pada variable 60
Table 5.30 Distribusi Validitas Situasi Covid-19 (X) 62
Tabel 5.31 Distribusi Validitas Tingkat kecemasan kuliah online (Y) 63
Tabel 5.32 Realibility statistic Variabel X 64
Tabel 5.33 Realibility statistic Variabel Y 64
Tabel 5.34 Pedoman Interpretasi Korelasi Variabel Penelitian 65
Tabel 3.35 Descriptive Statistic 66
Tabel 3.36 Uji Hipotesi Correlation 67

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pada awal tahun 2020, dunia di gemparkan dengan mewabahnya pneumonia baru yang bermula dari Wuhan, Provinsi Hubei yang kemudian menyebar dengan cepat ke lebih dari 190 negara dan teritori, Wabah ini di beri nama Coronavirus Disease (COVID-19) yang disebabkan oleh Severe Acute Respiratory Syndrom Coronavirus-2 (SARS-CoV-2). Penyebaran penyakit ini telah memberikan dampak luas secara social dan ekonomi. Masih banyak kontraversi seputar penyakit ini, termasuk dalam aspek penegakkan diagnosis, tata laksana, hingga pencegahan. Oleh karena itu, kami melakukan telaah terhadap studi-studi terkait COVID-19 yang telah banyak dipublikasikan sejak awal 2020 lalu sampai dengan akhir maret 2020. [1]

COVID-19 merupakan virus RNA non-segmented, enveloped dan positive dari family coronaviride dan ordo Nidovirales nvbyang menjangkit ke manusia dan mamalia lainnya. Walaupun kebanyakan infeksi coronavirus cenderung ringan, epidemic dari dua betacoronavirus terdahulu, SARS-CoV DAN MERS-CoV, telah menyebabkan lebih dari 1.000 kasus komulatif dalam dua dekade terakhir, dengan angka mortalitas 10% pada kasus SARS-CoV DAN 37% pada kasus MERS-CoV. Virus ini menginfeksi manusia melalui pernafasan, batuk dan bersin. [2]

Keberadaan coronavirus disease 2019 saat ini meningkatkan kecemasan mahasiswa, masyarakat membatasi gerak social dengan cara mengkarentina diri mereka, bahkan seluruh lembaga pendidikan di Indonesia diliburkan, hal ini dilakukan karena adanya kecemasan penginfeksian dan bertujuan untuk memutuskan rantai penyebaran wabah COVID-19. hal ini terlihat dari fenomena lapangan, kegiatan belajar mengajar dilakukan secara online. Hal itu lakukan sebagai upaya untuk memutuskan rantai penyebaran coronavirus disease 2019.

Kecemasan dalam Al-Qur'an dipandang sebagai sebagai menifestasi dari rasa takut yang berlebihan pada masa yang akan datang yang belum terjadi, adanya kesempitan jiwa dan gelisah atau keluh kesah. Kecemasan merupakan suatu kondisi yang pernah dialami hampir semua orang, hanya saja tarafnya yang berbeda-beda. Anxiaety (cemas) adalah ketidakberdayaan neurotic, rasa kekurang mampuan, tidak aman dan merasa tidak mampu

[1] Adityo Susilo et al., *Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review of Current Literatures*, vol. 7, no. 1 (2020), pp. 45–67.

[2] hanifah dan izzaty Firdawati, *gejala klinis pasien terinfeksi novel coronavirus 2019 di wuhan cina* (kalimantan timur, 2020).

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam menghadapi tuntutan realitas, kesulitan dan tekanan hidup sehari-hari.[3] Dengan demikian, kecemasan merupakan emosi yang tidak menyenangkan dan adanya rasa khawatir.

Kecemasan merupakan suatu keadaan individu yang diliputi perasaan takut dan khawatir dalam menghadapi situasi atau kondisi tertentu.[4]. Gejala kecemasan ada dua yaitu gejala fisik dan gejala psikis [5] Dampak kecemasan adalah, Kekuatiran memperburuk prestasi seseorang, Kekuatiran mengakibatkan perubahan fisik, Kuatir dan cemas melumpuhkan akal sehat (common sense), Kekuatiran memicu kecemasan yang berlebihan.[6]. Ada beberapa pendekatan yang dapat di gunakan untuk menangani tingkat kecemasan yang berlebihan. Pendekatan psikodinamika, pendekatan humanistic, pendekat an biologis dan pendekatan belajar.[7]

Pandemi Covid-19 ini membuat para mahasiswa mengalami kecemasan. Menurut Center for Public Mental Health Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada (UGM), terdapat 7 penyebab gangguan kecemasan mahasiswa ditengah pandemi Covid-19, diantaranya adalah kondisi studi dan fasilitas belajar yang tidak memadai, kemudian deadline tugas kuliah yang menumpuk menjadi tekanan yang lebih bagi mahasiswa karena banyak dosen yang mengartikan kuliah online untuk memberikan tugas yang menumpuk, hal ini dapat menimbulkan cemas yang akhirnya dapat mempersulit mahasiswa untuk mendapatkan ilmu di bangku perkuliahan. Dimasa pandemi ini kuliah online diberlakukan sampai waktu yang belum ditentukan, hal tersebut memberikan ketidakpastian terhadap perkuliahan online saat ini, karena kegiatan kuliah beralih menjadi online, mahasiswa membutuhkan sambungan internet yang memadai dan peralatan seperti laptop atau komputer dan handphone yang memadai, namun tidak semua mahasiswa memiliki fasilitas yang memadai untuk melakukan pembelajaran secara online.

Internet membutuhkan kuota yang harganya sekarang mahal ditambah lagi penghasilan keluarga yang menurun dan kebutuhan semakin naik karena pandemi Covid-19 ini, hal tesebut membuat mahasiswa tertekan secara terus

[3] Abdul Hayat, 'Kecemasan dan Metode Pengendaliannya', *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, vol. 12, no. 1 (2017), pp. 52–63.

[4] S.A. Ewing et al., 'No terapi warna untuk mengurangi kecemasan', *Emerging Infectious Diseases*, vol. 4, no. 1 (2013), pp. 1–7, http://www.mendeley.com/research/geology-volcanic-history-eruptive-style-yakedake-volcano-group-central-japan/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.actatropica.2019.02.002%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.actatropica.2018.07.028%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ijppaw.201.

[5] Edyta Eka Prasetya et al., *Dampak Kecemasan Pada Atlet Bola Basket Sebelum*, pp. 1–16.

[6] Bryn Nelson, 'kecemasan menghadapi tes dan dampak terhadap aktivitas belajar', *Cancer Cytopathology*, vol. 124, no. 9 (2016), pp. 609–10.

[7] Arróliga Araica; Blandón Ruíz, *No kecemasan sekolah pada siswa taman kanak-kanak*, vol. 3, no. 2 (2015), pp. 54–67, http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf.

menerus saat berkuliah secara online, akhirnya membuat mahasiswa merasa cemas dan khawatir bagaimana harus menghadapinya dalam jangka panjang. Mahasiswa cemas bagaimana masa depan kuliahnya dan bagaimana ilmu yang di dapat akibat kuliah online ini akan dirasakan oleh mahasiswa saat menjalani kuliah online dalam waktu yang lama dan tidak pasti. Dalam mindset mahasiswa, pembelajaran adalah memahami ilmu yang di dapat kemudian menerapkanya, tidak hanya nilai yang diburu, selain itu pengajaran harus diikuti juga dengan pendidikan sehingga membuahkan skill.

Tidak semua dosen memahami betul apa yang dimaksud dengan kuliah online, padahal kuliah online yaitu sistem perkuliahan yang memanfaatkan internet sebagai media belajar yang dapat ditampilkan dalam bentuk modul kuliah, rekaman video, atau tulisan oleh pengajar yang dilakukan secara online, namun fakta dilapangan mungkin bukan seperti yang diuraikan di atas tapi dosen memberikan tugas yang banyak untuk mahasiswa yang akhirnya menjadi tugas online, bukan kuliah online. Mahasiswa menjadi tidak leluasa dalam belajar karena tidak terjadi komunikasi dua arah antara mahasiswa dan dosen. jika setiap dosen dalam berkuliah online menggantikan materi tatap muka dengan tugas yang banyak dan waktu yang terbatas dan tidak terjadi komunikasi dua arah maka tidak menutup kemungkinan mahasiswa akan kewalahan dan menjadi cemas, hal tersebut akan dialami mahasiswa setiap melakukan kuliah online, mahasiswa mengalami cemas bagaimana masa depan kuliahnya dan bagaimana ilmu yang di dapat akibat kuliah online ini akan dirasakan saat menjalani kuliah online dalam waktu yang lama.

Kemudian dampak dari kecemasan yang dialami mahasiswa akan memperparah mental mahasiswa seperti malas belajar, motivasi belajar akan berkurang, semangat akan menurun karena sudah disituasi sulit dihadapkan lagi dengan kecemasan. Jika mahasiswa sudah mengalami kecemasan dikhawatirkan nantinya banyak mahasiswa yang tidak bisa menyelesaikan kuliah dimasa pandemi ini.

Oleh karena itu, melihat latar belakang masalah yang dijelaskan maka penulis tertarik untuk mengobservasi sejauh mana Hubungan Situasi Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020. Sehingga penelitian ini berjudul " Hubungan Situasi Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau ".

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1.2 Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap beberapa istilah yang ada dipenelitian ini, maka peneliti perlu untuk menjelaskan secara singkat namun jelas yang ada di judul penelitian:

1. Coronavirus disease 2019 (Covid-19)

Krisis kesehatan masyarakat baru yang mengancam dunia, muncul penyebaran coronavirus 2019 (2019-nCoV) atau sindrom pernapasan akut parah coronavirus 2 (SARS-CoV-2). Virus itu berasal dari kelelawar dan ditularkan ke manusia melalui hewan perantara yang belum diketahui.[8]

Penyakit menyerupai pneumonia yang disebabkan oleh sebuah virus baru bernama novel coronavirus (2019-nCov) ditemukan pertama kali di Wuhan, China pada Desember 2019. Penyakit ini memiliki tingkat penyebaran sangat cepat, hingga 31 Maret 2020 sudah ada 818,703 kasus tersebar di 203 negara. Di Indonesia sendiri kasus pertama terjadi pada tanggal 1 Maret 2020. [9] WHO telah menyatakan corona virus disease 2019 (COVID-19) sebagai pandemi. Penyebaran covid-19 di Indonesia saat ini sudah semakin meluas pada semua aspek kehidupan masyarakat di Indonesia, sehingga diperlukan strategi dan upaya yang komprehensif dalam percepatan penanganan Covid-19.[10]

2. Kecemasan

Dalam kehidupan sehari-hari, mahasiswa seringkali mendapatkan tuntutan dalam berbagai situasi. Mahasiswa menilai tuntutan tersebut secara subjektif, sebagian dari mereka menilai tuntutan sebagai tantangan dan sebagian yang lainnya menilai tuntutan sebagai ancaman yang dapat menimbulkan konflik. Perubahan situasi yang seseorang rasakan dan dapat menimbulkan rasa khawatir, gelisah, takut, dan rasa tidak tentram dihubungkan dengan ancaman baik dari dalam maupun luar diri dinamakan kecemasan. Terdapat empat tingkatan yang dapat mengidentifikasi kecemasan yaitu kecemasan ringan, kecemasan sedang, kecemasan berat, dan kecemasan berat sekali (panik).

1.3 Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang dan identifikasi masalah yang diuraikan diatas maka peneliti dapat mendefenisikan masalah sebagai berikut:

[8] Tanu Singhal, 'Review on COVID19 disease so far', *The Indian Journal of Pediatrics*, vol. 87, no. April (The Indian Journal of Pediatrics, 2020), pp. 281–6.

[9] Ghiffari Assamar Qandi and Nur Aini Rakhmawati, 'Visualisasi data penyebaran COVID-19 di Indonesia', *Departemen Sistem Informasi Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya*, no. April (2020), pp. 2015–7.

[10] Albinus Silalahi, *Perubahan Pola Hidup Pada Situasi Covid-19*, no. May (2020), pp. 1–12.

a. Adanya mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020 mengalami tingkat kecemasan pada saat kuliah online.
b. Banyaknya faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan terhadap perkuliahan online mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020
c. Terdapat hubungan situasi Covid-19 terhadap tingkat kecemasan kuliah online

1.4 Batasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang terdapat dalam penelitian ini, maka penulis membatasi masalah nya hanya terarah pada permasalahan " Hubungan Situasi Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online Situasi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020". Penulis membatasi objek pada penelitian ini kepada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 yang langsung di hadapkan dengan perkuliahan secara online.

1.5 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti mengangkat rumusan masalah Hubungan Situasi Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Di UIN Suska Riau?

1.6 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

sejalan dengan rumusan masalah diatas sehingga dengan demikian tujuan penelitian ini ialah **"**Adakah Hubungan Situasi Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 di UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Hasil penelitian ini di harapkan dapat mengetahui seberapa besar Hubungan situasi Covid-19 terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 di UIN SUSKA RIAU terhadap Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) .
b. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kecemasan mahasiswa, sehingga mahasiswa yang mengalami kecemasan yang tinggi dapat segera di tangani untuk penyembuhannya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk lebih jelas gambaran mengenai masalah yang diteliti serta memudahkan dalam memahami tulisan, maka penulisannya dibagi kedalam Enam (VI) bab terdiri dari beberapa sub bab yang merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan, yaitu:

BAB 1 : PENDAHULUAN

Dalam bab ini diuraikan latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini diuraikan mengenai kajian teoritis, penelitian relevan definisi konsepsional dan operasional variabel, serta hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam bab ini membahas mengenai jenis penelitian, lokasi penelitian, populasi, teknik pengumpulan data, uji validitas, uji reliabilitas, dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Gambaran umum lokasi penelitian terdiri dari sejarah UIN SUSKA Riau dan sejarah Bimbingan Konseling Islam.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan

BAB VI : PENUTUP

Bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang membangun bagi objek penelitian agar bisa lebih baik lagi untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Terdahulu

1. Penelitian yang berjudul "Tingkat kecemasan stress dan defresi mahasiswa terhadap pengerjaan skripsi dalam situasi pandemic Covid-19".

   Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan tingkat kecemasan, stress dan depresi mahasiswa PGSD Penjas UPI Sumedang angkatan 2016 terhadap pengerjaan skripsi dalam situasi pandemic Covid-19 secara umum dapat berada pada kategori tingkat kecemasan sangat parah, tingkat stress yang masih berada pada kategori stress normal, serta tingkat depresi yang juga masih berada pada kategori depresi normal. [11]

   Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah, penelitian di atas mengukur tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir dalam pengerjaan skripsi pada masa pandemi Covid-19 sedangkan penelitian yang di lakukan peneliti adalah mengukur tingkat kecemasan mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020 dalam menghadapi kuliah online pada situasi Covid-19.

2. Penelitian yang berjudul "Analisis mental mahasiswa baru saat pembelajaran online di era Covid-19 (mahasiswa baru program studi akutansi fakultas ekonomi universitas muara bungo angkatan 2020)".

   Berdasarkan hasil analisis penelitian adalah walaupun mahasiswa masih antusias dalam melaksanakan perkuliahan online, karena hanya 6,9% yang merasakan tidak mendukung dalam hal tidak setuju bahwa mereka antusias dalam mengikuti kuliah online. Dan pada saat perkuliahan online, mahasiswa tidak terlalu mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi perkuliahan online. Namun, mahasiswa merasakan bahwa tugas yang mereka kerjakan atau yang dosen berikan lebih banyak saat online dari pada offline sebanyak 48%. Hal ini mengakibatkan ketika memikirkan tugas, mahasiswa susah tidur sebanyak 62,1%.[12]

   Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian di atas menganalisis mental mahasiswa bahwasanya mahasiswa mengalamin kecemasan dalam membagi waktu untuk mengerjakan tugas yang menyebabkan mereka susah tidur. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti untuk mengetahui

[11] Yossi vrichasti, Indra Safari, and Dewi Susilawati, *tingkat kecemasan stress mahasiswa dan defresi mahasiswa terhadap pengerjaan skripsi dalam situasi pandemi covid-19*, p. 9.

[12] R. Damayanti, *Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19* (2020), http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/14243.

hubungan tingkat kecemasan kuliah online mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020.

2.2 Kajian Teori

1. Covid-19

a. Pengertian Covid-19

Coronavirus adalah virus RNA non-segmented, enveloped dan positive sense yang berasal dari family coronaviride dan ordo Nidovirales serta secara luas tersebar di manusia dan mamalia lainnya. Walaupun kebanyakan infeksi coronavirus cenderung ringan, epidemic dari dua betacoronavirus terdahulu, SARS-CoV Dan MERS-CoV, telah menyebabkan lebih dari 1.000 kasus komulatif dalam dua dekade terakhir, dengan angka mortalitas 10% pada kasus SARS-CoV DAN 37% pada kasus MERS-CoV. Coronavirus yang sudah teridentifikasi munkin hanyalah sedikit dari banyaknya jenis coronavirus diluar sana. Pada desember 2019, sebuah serial kasus pneumonia dengan penyebab tidak diketahui muncul di Wuhan, Hubei, China dengan presentasi klinis sangat menggambarkan pneumonia yang disebabkan oleh virus. Analisis deep sequencing dari sempel yang diambil dari saluran nafas bawah menunjukkan novel coronavirus, yang selanjutnya dinamakan 2019 novel coronavirus.[13]

b. Gejala Klinis Covid-19

Durasi inkubasi dan latensi virus COVID-19 sekitar 1 hingga 14 hari. Hal ini menandakan bahwa orang tersebut dapat terinfeksi virus COVID-19 tanpa mengalami gejala (orang tanpa gejala, OTG) dan tidak mengetahuinya. Dalam sebuah studi tentang gejala COVID-19 diantara nya adalah : nyeri dada, pusing, sesak nafas, demam, diare dan muntah. Ada beberapa gejala utama terkait COVID-19 diantara yaitu:

a) Demam (fever)
b) Batuk (cough)
c) Sesak nafas (dyspnea)
d) Sakit kepala (headach)
e) Sakit tenggorokan (sore throat)
f) Hidung meler (rhinorrhea)

c. Gejala Umum COVID-19

[13] Firdawati, *gejala klinis pasien terinfeksi novel coronavirus 2019 di wuhan cina*.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

corona virus adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi sistem pernafasan. Pada banyak kasus virus ini hanya menginfeksi pernafasan ringan, seperti flu. Namun, juga bisa menyebabkan infeksi pernafasan berat , seperti infeksi paru-paru (pneumonia). Virus ini menular melalui percikan dahak (droplet) dari saluran pernafasan.

Secara umum ada 3 gejala umum yang bisa menandakan seseorang terinfeksi virus corona, yaitu:

a) Demam

Ini adalah gejala awal dari penderita ifeksi. Akibat dari adanya gejala demam ini maka banyak kalangan yang memberlakukan pemeriksaan suhu tubuh untuk mendeteksi penderita COVID-19 ini. Meskipun ini tidak bisa dijasikan ukuran yang tepat, tapi setidaknya cukup membantu. Gejala demam pada COVID-19 lebih tinggi di bandingkan pada penyakit tuberculosis. Biasanya suhu tubuh pada COVID sering diatas 380C. [14]

b) Batuk kering

Gejala ini diakibatkan oleh virus corona yang meyerang saluran pernafasan. Saat virus masuk kedalam tenggorokan, sistem imun kita akan meresponnya dengan cepat sehingga mengakibatkan tenggorokan akan terasa kering dan mengalami batuk kering, akan tetapi tidak semua batuk dapat di pastikan mengidap COVID-19.

c) Sesak nafas

Karena virus ini menyerang jaringan dan lapisan paru-paru hingga merusak saluran udara, sistem kekebalan tubuh akibat serangan virus juga akan melepaskan sel-sel yang menyebar bersamaan dengan peradangan sehingga menyulitkan seseorang bernafas.

d. Gejala Non Umum COVID-19

Awalnya pasien penderita COVID-19 hanya mengalami demam, batuk dan sesak nafas, tetapi sekarang menggigil, nyeri otot, sakit kepala, dan hilangnya rasa atau bau kini menjadi gejala corona. Kemunculan gejala berbeda-beda tergantung pada usia dan penyakit bawaan yang di derita oleh pasien.

a) Gangguan saluran pencernaan/diare

Karena reseptor angiotensin converting enzymes 2 (ACE-2) sebagai tempat perlekatan COVID-19 untuk memulai infeksi yang menyebabkan gangguan pada sistem pencernaan seperti muntah, diare dan nyeri perut.

[14] Huang et al., 'Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China'.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Sakit kepala

Beberapa studi menyebutkan sebagian pasien yang terkena virus mengalami sakit kepala di beberapa titik selama periode infeksi.

c) Konjungtivitis

Virus corona ini dapat menyebabkan gejala mata anda menjadi merah. Mata merah ini disebabkan oleh infeksi pada jaringan konjungtiva. Konjungtiva adalah selaput tipis dan transparan yang melapisi bagian dalam kelopak mata dan melindungi bagian putih mata. Bahkan penularan virus dapat melalui mata yang menyebabkan mata merah, berair dan terasa gatal.

d) Hilangnya kemampuan pengecap rasa

Penelitian menemukan bahwa hilangnya kemampuan mencium baud an mengecap rasa pada pasien bukan semata-mata bukan disebabken oleh hidung yang tersumbat, akan tetapi hal ini lebih merujuk pada menurunnya fungsi indra penciuman dan pengecap rasa berdasarkan dampak dari virus SARS-CoV-2 pada otak dan sistem saraf.

e) Hilangnya kemampuan mencium bau (anosmia)

Anosmia pada COVID ditandai dengan hilangnya kemampuan indra penciuman. Gejala ini umumnya muncul sekitar 2-14 hari setelah tubuh terpapar virus corona. Anosmia merpakan hilangnya penciuman secara total, orang yang mengalami anosmia tidak bisa mencium aroma apapun yang di sebabkan oleh pembengkakan atau penyumbatan di rongga hidung yang membuat bau atau aroma apapun tidak bisa terdeteksi oleh saraf di dalam hidung.

f) Ruam pada kulit

Menurut beberapa penelitian, sekitar 20% pasien COVID-19 menunjukkan gejala ini. Ruam tersebut dapat muncul pada tahap awal perkembangannya penyakit atau selama pasien menjalani perawtan di rumah sakit. Ruam kulit ini dapat muncul dan menghilang secara tiba-tiba. Selain itu, tampilannya mirip dengan ruam kulit pada beberapa jenis pemyakit kulit tertentu seperti cacar air dan campak. Hingga kini belum di ketahui secara pasti penyebab timbulnya ruam kulit, akan tetapi beberapa studi menyebutkan bahwa muncul gejala ruam kulit tersebut berkaitan dengan reaksi daya tahan tubuh dalam melawan virus atau efek samping dari obat-obatan yang di konsumsi.[15]

[15] Ismail Marzuki et al., *COVID-19: Seribu Satu Wajah*, 1st edition (yayasan kita menulis, 2021).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Pencegahan Covid-19

Berbagai upaya pencegahan dilakukan dan diterapkan oleh pemerintah untuk memutus mata rantai pewabahan dari Covid-19 ini, diantaranya adalah:

1) Mempersiapkan Daya Tahan Tubuh

Coronavirus 2019 ini menyerang sistem imun yang berada di dalam tubuh manusia, oleh karena itu, untuk mencegah penularan dari virus pemerintah menghimbau masyarakat untuk lebih menjaga kesehatan tubuh, dengan cara menerapkan pola hidup sehat, mengurangi konsumsi rokok , alcohol, makan-makanan yang bergizi, tidur teratur serta rajin berolahraga.

2) Alat Pelindung Diri

Penularan pertama Coronavirus 2019 melalui droplet. Penggunaan alat pelindung diri (APD) oleh petugas kesehatan merupakan salah satu metode efektif pencegahan penularan Covid-19 penggunaannya rasional. Komponen alat pelindung diri meliputi sarung tangan, masker, kacamata pelindung, dan gaun non steril lengan panjang dan alat pelindung diri.

3) Penggunaan Masker

Pemerintah menghimbau masyarakat untuk menggunakan masker, penggunaan masker sangat disarankan untuk semua individu yang ingin bepergian keluar rumah, dan untuk petugas kesehatan yang menangani pasien yang terkonfirmasi virus dianjurkan menggunakan masker N95 standar.

4) Deteksi Dini dan Isolasi

Masyarakat dihimbau untuk melaporkan setiap individu yang memenuhi kriteria suspek atau pernah berkontak langsung dengan pasien yang positif Covid-19 untuk segera ditangani oleh fasilitas kesehatan. Dan dilakukan pemberhentian seluruh aktivitas yang berhubungan dengan pasien selama 14 hari pemeriksaan dan isolasi.

5) Cuci Tangan dan Disinfeksi

Untuk mengatasi pewabahan Covid-19 WHO merekomendasikan masyarakat agar melaukan proteksi dasar seperti, mencuci tangan secara rutin menggunakan alcohol atau sabun dan air, menjaga jarak dengan seseorang yang memiliki gejala batuk atau bersin.[16]

[16] Susilo et al., *Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review of Current Literatures*.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6) Pembatasan Sosial Berskala Besar

Pembatasan social berskala besar , peraturan ini diterbitkan langsung oleh kementrian kesehatan untuk mencegah mewabahnya Covid-19 yang sedang terjadi saat ini, dibeberapa wilayah telah diberlakukan PSBB sebagai bentuk pencegahan penularan Covid-19.[17]

7) Lockdown

Karena melihat kasus Covid-19 semakin mengalami peningkatan yang signifikan, lockdown pembatasan wilayah terpaksa berlakukan, masyarakat dilarang untuk bepergian keluar atau masuk kesuatu wilaya, selain itu di dalam wilayah tersebut diterapkan juga *social distancing* seperti melakukan aktivitas didalam rumah, seluruh sekolah diliburkan, tidak melakukan acara yang bersifat mengumpulkan massa, dan mencegah berjabatan tangan. [18]

2. Pengertian Kecemasan

Kecemasan merupakan reaksi emosi sementara yang timbul pada situasi tertentu, yang dirasakan sebagai suatu ancaman. Kecemasan atau anxietas dapat pula diartikan sebagai rasa takut pada sesuatu tanpa sebab yang jelas, yang seringkali berlangsung lama. Biasanya rasa takut ini juga dibarengi oleh kegelisahan dan dugaan-dugaan akan terjadinya hal-hal buruk.[19] Kecemasan adalah keadaan emosional yang tidak nyaman, tidak pasti dan tidak berdaya sebagai reaksi atas keadaan mengancam pada diri individu

a. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan

1) Peristiwa traumatic yang dapat memicu terjadinya kecemasan berkaitan dengan krisis yang dialami individu, baik krisis perkembangan atau situasional.
2) Konflik emosional yang dialami individu dan tidak terselesaikan dengan baik, konflik antar id dan superego atau antara keinginan dan kenyataan dapat menimbulkan kecemasan pada individu.
3) Konsep diri terganggu akan menimulkan ketidakmampuan individu berpikir secara realitas sehingga akan menimbulkan kecemasan.
4) Frustasi akan menimbulkan ketidakberdayaan untuk mengambil keputusan yang berdampak terhadap ego.

[17] Iin Marleni et al., *PENGARUH PSBB TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI DI KUALA TUNGKAL SAAT COVID-19 Pengaruh PSBB Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Kuala Tungkal Saat Covid-19*, vol. 2, no. Desember (2019), pp. 24–44.

[18] Nur Rohim Yunus and Annissa Rezki, 'Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19', *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, vol. 7, no. 3 (2020).

[19] Ruíz, *No kecemasan sekolah pada siswa taman kanak-kanak*.

5) Gangguan fisik akan menimbulkan kecemasan karena akan menimbulkan ancaman integritas fisik yang dapat mempengaruhi individu.
6) Pola mekanisme koping keluarga atau pola keluarga menangani kecemasan akan mempengaruhi respon individu dalam berespon terhadap konflik yang dialami karena pola mekanisme koping individu banyak di pelajari dalam keluarga.
7) Riwayat gangguan kecemasan dalam keluarga akan mempengaruhi respon individu dalam berespon terhadap konflik dan mengatasi kecemasannya.
8) Medikasi yang dapat memicu terjadinya kecemasan adalah pengobatan yang mengandung benzodiazepine, karena benzodiazepine dapat menekan neurotransmitter gamma amino butyric acid (GABA) yang mengontrol aktivitas neuron diotak yang bertanggung jawab menghasiokan kecemasan.[20]

b. Macam-macam kecemasan

Menurut Gail dan Stuart (2006) mengelompokan anxiety (kecemasan) dalam respon/aspek diantaranya adalah:

1) Perilaku, diantaranya: gelisah, ketegangan fisik, tremor, reaksi terkejut, berbicara cepat, kurang koordinasi, cenderung mengalami cedera, menarik diri dari hubungan interpersonal, inhibisi, melarikan diri dari masalah, hiperventilasi, sangat waspada.
2) Koginisi/kognitif, diantarnya: perhatian terganggu, konsentrasi buruk, pelupa, salah dalam memberikan penilaian, preokupasi, hambatan berpikir, lapang persepsi menurun, bingung, sangat waspada, kesadaran 8 diri, kehilangan objektifitas, kehilangan kendali, takut pada gambaran visual, takut mati, flashback dan mimpi buruk.
3) Afeksi, diantaranya: mudah terganggu, tidak sabaran, gelisah, tegang, gugup, ketakutan, kekhawatiran, mati rasa, rasa bersalah, malu.

Menurut Shah (dalam Ghufron & Risnawita, 2014) membagi kecemasan menjadi 3 aspek, yaitu:

1) Aspek fisik, diantaranya: pusing, sakit kepala, tangan berkeringat, rasa mual, mulut kering, grogi.
2) Aspek emosional, diantaranya: rasa panik dan rasa takut.
3) Aspek kognitif, diantaranya: gangguan terhadap perhatian dan memori, khawatir, ketidakberaturan dalam berfikir dan bingung.

[20] adi kusuma Yudha, 'Hubungan kecemasan menghadapi bencana', *Remaja* (2006), pp. 12–32.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kuliah online bagi mahasiswa

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik , politeknik, sekolah tinggi, institute dan universitas . Dalam kamus Bahasa Indonesia (KBI), mahasiswa didefenisikan sebagai orang yang belajar di perguruan tinggi (kamus Bahasa Indonesia online, kbbi.web.id).

Menurut Siswoyo mahasiswa dapat didefenisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan kerencanaan dalam bertindak. Berpikir kritis dan bertindak dengan cepat dan tepat merupakan sifat yang cenderung melekat pada diri setiap mhasiswa, yang merupakan prinsip yang saling melengkapi.

Menurut Sarwona mahasiswa adalah setiap orang yang secara terdaftar untuk mengikuti pelajaran disebuah perguruan tinggi dengan batasan umur sekitar 18-30 tahun. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh statusnya, karena adanya ikatan dengan suatu perguruan tinggi. Menurut Knopfemac mahasiswa adalah seseorang calon sarjana yang dalam keterlibatannya dengan perguruan tinggi yang didik dan diharapkan untuk menjadi calon-calon yang intelektual.

Kuliah Online atau sistem perkuliahan berbasis daring, kuliah online disebut juga e-Learning atau Onlien course adalah perkuliahan dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, dalam hal ini internet. Dalam perkuliahan online atau kuliah non tatap muka ini, mahasiswa tidak dituntut rutin dating kekampus. Kuliah online juga merupakan salah satu sarana pembelajaran interaktif. Dosen dan mahasiswa dapat berkomunikasi dengan mendapatkan menggunakan internet. Dosen dapat memberikan materi kuliah, baik berupa file, video, maupun tulisan (teks). Dengan kuliah online, seorang dosen juga bisa mengajar di beberapa tempat secara bersamaan. Mahasiswa bisa menndapatkan materi perkuliahan berupa file atau bacaan dari dosen yang bersangkutan, mengirimkan pertanyaan kepada dosen mata kuliah tersebut, mengirimkan kontak pada mahasiswa lain, melihat informasi dari dosen yang bersangkutan, dan melakukan ujian pada waktu yang telah ditetapkan.

Kuliah online berisi konten terbuka (open content), yaitu materi belajar dapat digunakan bersama-sama. Kuliah online juga bisa menjadi pembelajaran mobile (mobile learning). Mahasiswa dapat mengikuti kuliah di mana saja dan kapan saja, selama mereka memiliki koneksi internet. Beberapa materi kuliah bahkan dapat diakses walaupun tidak ada koneksi internet. Pada sistem online, mahasiswa tetap memiliki jadwal "tatap muka" bersama dosen. Selain itu, kelas diskusi chat room pun rutin diadakan. Keaktifan mahasiswa disini masuk dalam penilaian.

a. Kelebihan dan Kekurangan Kuliah Online

Setelah anda mengetahui mengenai apa iti program kuliah online, tentunya anda harus mengetahui terlebih dahulu tentang kelebihan dan kekurangan mengikuti program kuliah online yang tercantum dalam pemaparan dibawah ini.

1) Kelebihan program kuliah online

Kelebihan Kuliah Online bagi Para mahasiswa yaitu:

a) Bisa mengikuti perkuliahan kapan pun sesuai keinginan dan memiliki koneksi internet dengan baik.
b) Menghemat biaya transportasi atau pun tempat tinggal bila universitas yang dipilih berada diluar pulau atau luar negri.
c) Materi perkuliahan bisa dipilih sesuai tingkat kemampuan dan juga keinginannya tanya jawab dalam perkuliahan bersifat fleksibel karena bisa ditanyakan lewat chatingan baik itu kepada dosen atau teman sekelas.
d) Waktu masa perkuliahan lebih singkat dibandingkan perkuliahan yang bersifat konvensional. Mahasiswa bisa melihat kembali materi yang diajarkan karena materi biasanya berupa modul yang dapat didownload dan tersimpan dalam PC atau computer.
e) Melatih mahasiswa untuk lebih bertanggung jawab, kreatif, dan juga mandiri. Sehingga membentuk pribadi yang lebih percaya diri.

2) Kekurangan Program Kuliah Online

Selain memiliki kelebihan, program kuliah online pun memiliki kekurangan diantaranya adalah :

a) Sangat tergantung pada internet, bila jaringan lambat atau susah sinyal maka proses pembelajaran akan tertinggal terlebih jika sudah mencakup ujian kuliah.
b) Sangat tergantung pada sikap disiplin para mahasiswa, jika kurang disiplin maka akan tertinggal pula dalam pembelajaran. Dalam hal interaksi social menjadi sulit karena terbiasa sendiri. Ada beberapa mata kuliah yang tidak bisa diajarkan secara online.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perangkat ccomputer atau gadget yang memiliki harga cukup mahal, sehingga program kuliah ini baru bisa diakses oleh kalangan tertentu.

2.3 Konsep Operasional

Hubungan tingkat kecemasan yang dimaksud dalam penelitian adalah hubungan variabel independen (bebas) yaitu situasi Covid-19, dengan variabel dependen (terikat) yaitu tingkat kecemasan kuliah online pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 di Uin Suska Riau. Dimana pengelompokan situasi Covid-19 terdiri dari beberapa indicator yaitu:

1. Social distencing
2. Lockdown

Sedangkan untuk stingkat kecemasan terdiri dari 3 indicator yaitu:

1. Aspek fisiologis
2. Aspek psikologis

Konsep operasional digunakan untuk mencari indicator-indcator Yang digunakan dalam penelitian tentang hubungan situasi Covid-19 terhadap tingkat kecemasan kuliah online pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angakatan 2020 di Uin Suska Riau. Dalam penelitian ini konsep operasional yang diteliti adalah:

Tabel II.1
Konsep operasional

Variabel	Indikator	Sub indicator
Situasi Covid-19 (X)	Social distencing	a. menunda pertemuan atau acara yang dihadiri orang banyak b. mencegah berjabatan tangan
	Lockdown	a. kegiatan belajar mengajar dilakukan 100 % daring b. bekerja dari rumah beribadah di rumah
	Aspek Fisiologis	a. gemetar b. berkeringat c. detak jantung meningkat d. gangguan tidur e. tangan dan kaki dingin

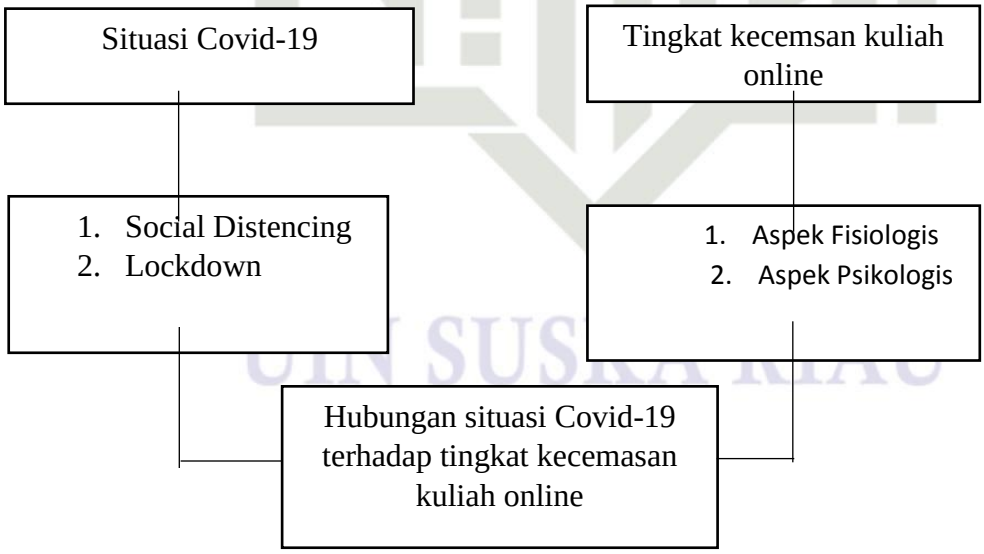
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat Kecemasan (Y)		sakit kepala
	Aspek psikologis	a. panic b. tegang c. bingung d. tidak bisa berkonsentrasi kurang percaya diri kesadaran diri

2.4 Kerangka Pikiran

Kerangka pikiran dapat diartikan sebagai penguraian landasan teori baik itu grand teory maupun teori pendukung yang menjadi kajian penelitian yang akan dilakukan, sesuai dengan variabel yang akan diteliti dan dilengkapi dengan skema kerangka pemikiran yang menggambarkan keseluruahan variabel penelitian tersebut.

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu tingkat kecemasan dengan indicator faktor aspek fisiologis dan psikologis.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5 Hipotesis

Hipotesis dalam sebuah penelitian adalah dugaan sementara dari problem yang terjadi, dan harus dibuktikan kebenarannya melalui penelitian secara ilmiah.

Adapun hipotesis statistic dalam penelitian ini:

Ha: Terdapat hubungan antara coronavirus disease 2019 (Covid-19) terhadap tingkat kecemasan kuliah online mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 UIN SUSKA RIAU.

Ho: Tidak ada hubungan antara coronavirus disease 2019 (Covid-19) terhadap tingkat kecemasan kuliah online mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN SUSKA RIAU.

Dari hipotesis yang diatas , maka penulis memberikan dugaan sementara bahwa terdapat hubungan antara coronavirus disease 2019 (Covid-19) terhadap tingkat kecemasan kuliah Online Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN SUSKA Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan untuk mengungkapkan dan menggambarkan suatu keadaan subjek atau objek penelitian secara apa adanya berdasarkan fakta-fakta yang ada.[21] Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada difilsafat *positivism.* Digunakan untuk meneliti pada populasi atau sample yang telah ditetapkan, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, dan analisis data pada kuantitatif menggunakan statistic, dengan tujuan yang diharapkan supaya dapat menguji hipotesis yang telah ditetapkan.[22]

Adapun desain penelitian yang digunakan adalah metode survei. Metode survei merupakan proses pengambilan sampel dari suatu populasi sampel serta digunakannya kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok.

Alasan mengapa memilih metode survei sebagai cara untuk mengumpulkan data yaitu pertama untuk kelengkapan data. Metode survei ialah bagian dari penelitian kuantitatif, yang cenderung lebih sederhana dengan alat analisis statistik yang sederhana pula (statistic deskriptif), dengan adanya informasi metode ini dapat memperkaya informasi penelitian. Kedua karena kebutuhan penelitian.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di UIN SUSKA RIAU, adapun penelitian ini dilakukan sejak tanggal dikeluarkannya izin penelitian atau setelah proposal diseminarkan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini akan di lakukan pada bulan April 2021, di bawah ini akan peneliti sajikan gambaran waktu penelitian yang akan di lakukan oleh peneliti.

[21] A. Muri Yusuf, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, & penelitian gabungan* (prenada media, 2016). Hlm 66.

[22] P.D. Sugiyono, *Statistik untuk penelitian* (CV. Alvabeta Bandung, 2013), Hlm 22.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel . III. 1
Waktu penelitian

N0	Uraian kegiatan	Pelaksanaan Penelitian															
		Januari				februari				Maret				April			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pembuatan Proposal	√	√	√	√	√	√										
2	Pengajuan Pembimbing							√	√	√							
3	Bimbingan Proposal											√	√				
4	Pengajuan dan proses seminar													√	√		
5	Seminar Proposal dan Revisi															√	√
6	Penelitian																

3.3 Populasi dan Sample

1. Populasi penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.[23] Kemudian populasi dapat pula diartikan sebagai suatu wilayah yang di generalisasikan yang mana terdiri dari subjek atau objek yang mempunyai atau memiliki kuantitas serta karakteristik atau ciri-ciri tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian dapat diambil kesimpulan nya.[24] Dan populasi dapat pula diartikan sebagai suatu keseluruhan gejala atau satuan yang ingin diteliti.[25]

Dengan demikian dapat peneliti simpulkan bahwa populasi merupakan suatu objek penelitian secara keseluruhan, dalam penelitian ini populasi yang ada yaitu mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 di UIN Suska Riau sebanyak 225 populasi.

[23] Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Prakti.* (2013. Jakarta: PT RINEKA CIPTA) hal 175.
[24] Fenti Hikmawati. *Metedologi Penelitian.* (2018. Depok: Rajawali Pers) hal 60
[25] Bambang Prasetyo, Lina Miftahul Jannah. *Metode penelitian kuantitatif.* (2016. Jakarta: Rajawali Pers) hal 119

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Sample penelitian

Sample adalah bagian dari populasi yang ingin diteliti. Kemudian sample dapat juga diartikan sebagai suatu bentuk sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti.[26] Melihat terlalu banyak jumlah mahasiswa dan jangkauan yang terlalu luas serta keterbatasan waktu dan biaya, maka untuk memudahkan dalam melakukan penelitian, maka peneliti memutuskan untuk mengambil sampel responden dengan menggunakan rumus slovin $n=N/(1+Ne^2)$ dengan toleransi kesalahan 5%.

Keterangan :

N : Populasi (Jumlah Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020)

n : Sampel

e : Presisi (diguanakan 5%)

Teknik penarikan sampel (*purposive sampling)* digunakan untuk memastikan setiap unsur dalam populasi berpeluang untuk dijadikan sampel. Adapun langkah-langkah untuk pengambilan sampel antara lain:

1. *Stratified Proportional Sampling*

   Langkah pertama dengan teknik ini ialah mempertimbangkan bahwa banyaknya subjek dari setiap strata itu sama, oleh karena itu supaya mendapat sampel yang refresentatif maka pengambilan subjek dari setiap strata ditentukan sebanding dengan banyaknya subjek dalam masing-masing strata. Dengan rumus Slovin maka dapat disimpulkan bahwa sampel dari populasi 225 ialah $n=225/(1+225.0,05^2)$ maka diperoleh hasil sampel sebanyak 143 mahasiswa.

2. *Purposive sampling*

   Purposive sampling adalah pengambilan sampel sesuai dengan tujuan penelitian, yang mana penelitian sudah menetapkan kriteria-kriteria untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini antara lain:

   a. Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Suska Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi angakatan 2020.
   b. Mahasiswa yang menjalani perkekuliahan secara online

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data meruapakan cara-cara yang dilakukan untuk memperoleh data dan keterangan-keterangan yang diperlukan dalam penelitian. Adapun teknik dalam melakukan pengumpulan data yaitu:

[26] Fenti Hikmawati. *Metedologi Penelitian.* (2018. Depok: Rajawali Pers) hal 69

peneltian lapangan (*Field Research*) penelitian ini bermaksud untuk memperoleh data primer yaitu data yang diperoleh melalui :

1. Metode angket (kuesioner)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau dilakukam tertulis kepada responden untuk dijawab. Jenis kuesioner yang penulis gunakan ialah kuesioner tertutup, yaitu kusesioner yang penulis sudah sediakan jawabannya, adapun alasan memilih itu ialah :

1) Memudahkan responden untuk menjawab
2) Lebih praktis
3) Hemat biaya

Penelitian ini menggunakan skala. Jenis skala yang digunakan adalah skala *Likert.* Yaitu skala yang digunakan sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok.[27] Skala disusun dengan skala *likert* dengan lima alternative jawaban yaitu SS (sangat setuju). S (setuju), CS (cukup setuju), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju).

Pernyataan terdiri atas pernyataan yang *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak atau menunjukan ciri adanya atribut yang diukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidak mendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur) jawaban untuk masing-masing jawaban, baik untuk penyataan *favorable* dan *unfavorable* dapat dilihat pada tebel berikut.

Tabel. III.2
Skala likert

Keterangan	Skala
Sangat tidak setuju	1
Tidak setuju	2
Kurang setuju	3
Setuju	4
Sangat setuju	5

Sumber:Sugiyono,2011

[27] Op.Cit. Sugiyono, *statistik untuk penelitian*. Hlm 31.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.

3.5 Uji Validitas

Uji validitas merupakan ketepatan suatu instrument dalam `mengukur sesuatu yang ingin diukur oleh peneliti. Uji validitas di peroleh melalui menghubungkan setiap skor indicator variabel, kemudian hasil korelasi di bandingkan dengan nilai signifikan pada taraf 0,05, pengukuran dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata dan benar. Berikut ini kriteria pengujian validitas:

a) Jika r hitung ≥ r tabel (pada taraf sig. 0,05) maka instrument dinyatakan valid
b) Jika r hitung ≤ r tabel (pada taraf sig. 0,05) maka instrument dinyatakan tidak valid.[28]

3.6 Uji Reliabilitas

Reliabelitas diartikan sebagai sesuatu hal yang dapat dipercaya atau atau keadaan dapat dipercaya. Dalam analisis statistic pada penelitian, uji reliabelitas berfungsi untuk mengetahui tingkat konsistensi suatu angket yang digunakan, sehingga angket tersebut dapat dihandalkan untuk mengukur variabel penelitian dilakukan berulang-ulang dengan angket atau kuesioner yang sama.

Penelitian ini menggunakan spss sehingga uji reliabilitas mengacu pada nilai *alpha* yang terdapat dalam table output spss. Uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersama-sama terhadap selurih butir atau item pertanyaan dalam angket penelitian.[29] Adapun di dalam pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah sebagai berikut:[30]

1) Jika nilai Cronbach'a *Alpha* ≥ 0,60 maka angket dinyatakan reliabel atau konsisten.
2) Jika nilai *Cronbach'a Alpha* ≤ 0,60 maka angket dinyatakan tidak reliabel.

2. Teknik analisis data

Penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data yang lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis

[28] Ridwan. Adun rusyana, enas. Op . Cit Hlm 193
[29] Sujarweni Wiratna, SPSS untuk penelitian. 2014. Jakarta: penerbit baru. Hlm 30
[30] R. gunawan Sudarmanto, statistic penerapan berbasis computer dengan program IBM SPSS statistic 19, 2013. Jakarta: mitra wacana media. Hlm 55

responden, mengtabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data setiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah di ajukan.[31] Dalam analisis data ada dua tahapan yang akan dilakukan, yaitu:

1. **Tahap Pengolahan Data**

   Pada pengolahan data ini dilakukan dengan beberapa tahap awal sebelum melakukan uji hipotesis, yaitu antara lain:

   a. *Editing* (proses pemeriksaan data) yaitu pada tahap ini dilakukan pemeriksaan kembali pada angket yang sudah diserahkan kepada responden-responden terpilih, apakah sudah terisi semua atau belum.

   b. *Coding* (pembuatan kode) yaitu membuat dan memberikan kode pada hasil jawaban angket yang sudah disebarkan pada responden yaitu mahasiswa, seperti contohnya memberikan kode angka atau huruf yang bisa menandakan bahwa data tersebut sudah melalui proses analisis.

   c. *Prosessing* (proses) yaitu memproses atau mengolah data yang sudah diberikan kode, dengan cara mengentry data yang dari angket di pindahkan ke *miscrosoft office 2010,* dan setalah itu dilakukan pengolahan di aplikasi SPSS 16.0 dengan menggunakan rumus KPMP (*korelasi product momen person).*

   d. *Checkout* (pengecekan ulang) yaitu pada tahapan terakhir ini melakukan proses analisis data dan pengolahan data.

2. **Tahap Analisis Data**

   Pada tahap analisis data atau uji hipotesis biasanya banyak digunakan dalam berbagai penelitian, mulai dari penelitian sederhana sampai penelitian kompleks. Analisis korelasi PPM sering digunakan untuk mencari dan menguji hipotesis asosiatif/hubungan. Variabel dalam analisis korelasi yang dihubungkan adalah variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). [32]

   Teknik korelasi product momen ini digunakan untuk mencari hubungan, kuatnya pengaruh dan kontribusi (sumbangan) antara variabel X ke variabel Y. dalam pengujian hipotesis ini menggunakan spss 16.0 dengan cara-caranya antara lain:[33]

   a. Masukan data yang akan dianalisis ke data view
   b. Klik menu *analyza,* kemudian pilih *correlate* dan pilih *bivariate*
   c. Copy variabel X dan Y ke kotak variabel

[31] Sugiyono. Statistik untuk penelitian. 2012. Bandung: alfabeta. Hlm 142

[32] Ridwan. Adun rusyana, enas. Cra mudah belajar spss 17.0 aplikasi statistic penelitian. 2013. Bandung : Alfabeta . Hlm 73

[33] Ibid.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tandai pilihan pada kotak *pearson* → *two-tailet* → *flag significant correlation*

e. Klik option dan tandai pilihan pada kota mean and standar deviation, klik continue.

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n\sum x2 - (\sum x)2)(n\sum y2) - (\sum y)2)}}$$

keterangan:

r_{xy}	: koefisen korelasi antara x dan y
n	: jumlah subjek
Y	: jumlah total skor y
X	: jumlah skor x
∑XY	: jumlah perkalian antara x dan y
X^2	: jumlah dari kuadrat x
Y^2	: jumlah dari kuadrat y[34]

Pengujian dilakukan dengan membandingkan skor r hitung dengan r table pada tingat signifikansi a =0,05 untuk menganalisis data, peneliti menggunkan program SPSS (*statistical product and service solution)* versi 17.0 for windows.

Adapun hakikat ketentuan interpretasi korelasi sebagai berikut:

Pedoman interpretasi nilai korelasi variable penelitian

Tabel 111.3

Pedoman interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian

Interval	Tingkat korelasi
0,00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang/cukup
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat kuat

Sumber:Sugiyono,2011

[34] Kamruddin, metode penelitian. Pekanbaru: perss, 2012: hlm 143

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV
GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Program Studi BKI yang sebelumnya adalah program studi Bimbingan Penyuluhan Islam awalnya bernaung di bawah Fakultas Ushuluddin IAIN Suska Pekanbaru. Berdasarkan Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Islam No.1429 Tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam, Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau telah berdiri sejak tanggal 27 Februari 1998 berdasarkan, dan telah diakreditasi untuk pertama kalinya pada Tahun 2007dengan perolehan nilai C. Dan pada tahun 2013 perpanjangan akreditasi yang kedua dengan perolehan nilai Akreditasi A berlaku sejak tanggal 21 September 2013 sampai dengan 21 September 2018. Dan pada tahun 2018-sekarang ini sudah berakreditasi A. Nama Program Studi Bimbingan Penyuluhan sejak tahun 2015 telah ditetapkan Rektor UIN Suska Riau menjadi Program Studi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bimbingan Konseling Islam selanjutnya disingkat Prodi BKI pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Adapun kepala jurusan yang menjabat di perodi ini dari tahun ketahun adalah sebagai berikut.

Tabel IV
Kepala Jurusan Bimbingan Konseling Islam

NO.	KETUA JURUSAN	PERIODE
1	Drs. Syafaruddin, M.pd	1998-2001
2	Drs. Zafial A. Munir, M.Ag	2001-2005
3	Dra. Silawati, M.Pd	2005-2009
4	Miftahuddin, M.Ag	2009-2012
5	Nurjanis, M.Ag	2012-2014
6	Zulamri, S. Ag.MA	2014-2019
7	Mardiah Rubani, M.Si	2019-2019
8	Listiawati Susanti, MA	2019-2021
9	Zulamri.S. Ag.MA	2021-sekarang

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.2
Dosen Tetap Prodi BKI

NO	NAMA DOSEN
1	Dr. Azni, M.Ag
2	Drs. Suhaimi, M.Ag
3	Dr. Yasril Yasid, MIS
4	Dra. Silawati, M. Pd
5	Rahmad, M. Pd
6	Dr. Miftahuddin, M.Ag
7	Nurjanis, S.Ag, MA
8	Zulamri, S.Ag, MA
9	Fatmawati, M.Ed
10	M. Fahli Zatra Hadi, M. Pd
11	Listiawati Susanti, MA
12	Reizki Maharani, S.Pd, M.Pd

B. Visi dan Misi Jurusan Bimbingan Konseling Islam

1. Visi

”Terwujudnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang unggul dan kompetetif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada tingkat dunia pada tahun 2023”.

2. Misi

Untuk merealisasikan Visi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, disusunlah misi Prodi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan dan Konseling Islam.
3. Memanfaatkan Bimbingan dan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan *akhlakul karimah.*

4. Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapasitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi berbasis Bimbingan dan Konseling Islam.

C. Tujuan Jurusan Bimbingan Konseling Islam

1. Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrase keilmuan Bimbingan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan komperatif.
2. Mengahasilkan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan Konseling Islam yang unggul.
3. Menghasilkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah.

D. Sasaran dan Strategi

Berdasarkan rencana operasional (renop) dan rencana strategi (renstra) tahun 2014-2023. Prodi Bki menyusun sasaran dan strategi pencapaian sebagai berikut:

1. Sasaran dari tujuan "menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrase keilmuan Bimbingan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan koperatif.
   a. Kualitas mahasiswa dan lulusan Prodi Bimbingan Konseling Islam memiliki wawasan Bimbingan Konseling Islam dengan IPK ≥3.00 dan mampu menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun.
   b. Kualitas Sarjana Prodi BKI mampu bekerja atau menciptakan lapangan pekerjaan sesuai dengan pendidikan atau melanjutkan studi ketingkat yang lebih tinggi.
   c. Kualitas desen Prodi BKI memiliki latar pendidikan yang sesuai dengan ilmu konseling.
2. Sasaran dari tujuan "menghasilkan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan Koseling Islam yang unggul".
   1. Dosen Prodi BKI melibatkan mahasiswa dalam bidang konseling secara konsisten sesuai dengan isu terkini serta melakukan pengabdian kepada masyarakat.
   2. Dosen Prodi BKI melibatkan mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat .
   3. Dosen Prodi BKI mendapatkan dana penelitian BLU, Hibah serta melakukan administrasi terhadap hasil penelitian pada pertemuan-pertemuan ilmiah serta diterbitkan pada jurnal berskala nasional, internasional serta prosiding.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sasaran dari tujuan "menghasilkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah".
   1. Dosen Prodi BKI secara konsisten melakukan pendampingan dan pembinaan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dibidang konseling.
   2. Mahasiswa terlibat aktif dalam pendampingan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dibidang konseling.
   3. Dosen tetap Prodi BKI bekerjasama dengan pihak diluar peguruan tinggi dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

   Sasaran Program Studi BKI, berdasarkan Rencana Operasional (renop) dan rencana strategi (renstra) tahun 2014-2018. Prodi BKI menyusun strategi pencapaian prodi dalam jangka pendek, menengah dan jangka panjang sebagai berikut:

i. Strategi jangka pendek (2013-2014)
   a. Bidang Pendidikan
      1) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.
      2) Melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi yang unggul untuk dosen dan mahasiswa.
      3) Membuka peluang dosen untuk melanjutkan studi S3.
   b. Bidang Penelitian
      1) Meningkatkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang berbasis pada jurnal ber ISSN.
      2) Meningkatkan kalaborasi dosen yang melibatkan mahasiswa.
      3) Meningkatkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui seminar nasional dan konferensi internasional.
   c. Bidang Pengabdian
      1) Meningkatkan kalaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat
      2) Membentuk desa binaan untuk mengaplikasikan keilmuan dosen dan mahasiswa yang unggul
      3) Meningkatkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui seminar nasional

ii. Strategi Jangka Menengah (2014-2019)
   a. Bidang Pendidikan
      1) Menyempurnakan pembelajaran sesuai dengan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Mengoptionalkan pembelajaran berbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa
3) Meningkatkan kompetensi dosen untuk malanjutka S3

b. Bidang Penelitian
1. Mengoptimalkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang di publish pada jurnal nasional terakreditasi
2. Mengoptimalkan kolaborasi antara dosen dan mahasisiwa dalam penelitian
3. Mengoptimalkan kulaitas peneleitian dosen dan mahasiswa melalui pelatihan atau workshop serta seminar nasional dan internasional

C. Bidang Pengabdian
1) Memperkuat kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan alumni prodi BKI
2) Mengoptimalkan desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan kepada masyarakat
3) Mengoptimalkan peran dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan

3. Strategi Jangka Panjang (2014-2023)

a. Bidang Pendidikan
1) Mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan Kerangka Kulaifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasiakan dalam RPS dan SAP.
2) Mengupgrade pembelajaran bebrbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa
3) Meningkatakan kompetensi dosen dengan melanjutkan post-doctoral sampai menuju guru besar

b. Bidang Penelitian
1) Mengoptimalkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang di publish pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional yang ter index scopus
2) Memiliki jurnal prodi yang terakreditasi nasional
3) Menghasilkan penelitian mahasiswa yang di publis tingkat local maupun nasional

c. Bidang Pengabdian
1) Mengembangkan jaringan untuk meningkatan desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan kepada masyarakat
2) Memiliki jurnal pengabdian kepada masyarakat dibidang bimbingan komseling islam

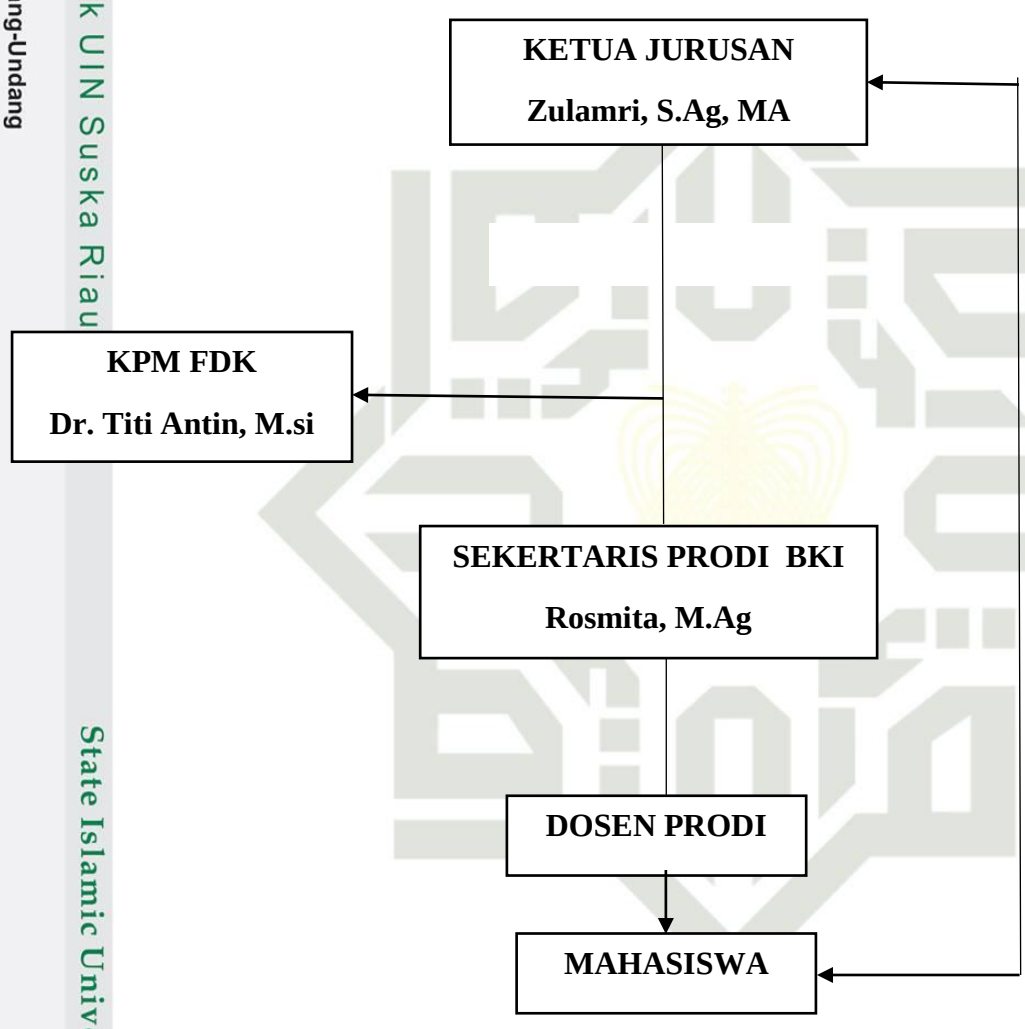
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Mewajibkan mahasiswa melaksankan program pengabdian kepada masyarakat didampingi oleh dosen pembimbing[35]

E. Struktur Organisasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Uin Suska Riau[36]

Tabel IV. 3

Tabel Struktur Prodi BKI



[35] *679ed13b6b83ea35e6da214e2b76a515ad19b5af @ fdk uin-susk.ac.id*, http://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/bimbingan-konseling-islam/.

[36] Dokumentasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Pandemic COVID-19 ini sangat berdampak terhadap berbagai aspek terutama dibidang pendidikan. Perkuliahan yang dilakukan secara online menjadi tekanan perasaan dan pikiran bagi mahasiswa, membuat mahasiswa mengalami stress bahkan berdampak bagi kesehatan mentalnya. Mahasiswa juga mengalami kesulitan tidur karena harus mengkhawatirkan sesuatu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubugan antara tingkat kecemasan kuliah online terhadap situasi covid mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angakatan 2020 di Uin Suska Riau. Hal ini dapat dilihat dari tidak sedikitnya mahasiswa yang sering tidak dapat tidur karna mengkhawatirkan sesuatu, sering merasa sakit kepala, merasa kurang percaya diri, sulitnya memahami materi saat perkuliahan online, mobilitas terbatas dan kuliah online yang kurang efektif, sekolah dalam jaringan yang kurang memadai. Tindakan yang mereka lakukan tersebut merupakan bentuk tingkat kecemasan perkuliahan yang dilakukan secara online pada masa pandemic Covid-19. Hal tersebut telah dilakukan uji statistic.

Dengan melakukan uji statistic menggunakan *korelasi pearson product moment* pada program *Statistical Product and Service Solution* 19, dan diperoleh hasil dari cara 1 “nilai α (0,05) > nilai sig.(0,000)” dan cara kedua diperoleh hasil “Rhitung (0,629) > Rtabel (0,1381) terlihat dari hasil penelitian. Dari hasil pengujian dua cara tersebut membuktikan bahwa terdapat hubungan antara situasi Covid-19 terhadap tingkat kecemasan kuliah online mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 di UIN SUSKA Riau.

B. Saran

Ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini, diantaranya:

4. Kepada para dosen yang ada difakultas dakwah dan komunikasi di jurusan Bimbingan Konseling Islam agar dapat membimbing mahasiswa dan memegang amanah sebagai dosen dengan penuh tanggung jawab.
5. Kepada seluruh mahasiswa agar dapat menjaga kesehatan, agar tidak terserang virus corona, lakukan kegiatan-kegiatan yang positif , berolahraga dan mengatur pola tidur yang teratur. Mahasiswa juga dapat melakukan aktivitas religi meningkatkan sisi spiritualitasnya sehingga memberikan dampak positif bagi kesehatan mentalnya.

6. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti hal-hal yang lain yang berkaitan dengan keilmuan dan sifatnya bermanfaat untuk peneliti maupun untuk public. Agar terbentuknya perbaikan dan perkembangan ilmu-ilmu baru dan penelitian-penelitian baru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak
Riau
Riau

DAFTAR PUSTAKA

Damayanti, R., *Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19*, 2020, http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/14243.

Ewing, S.A. et al., 'No terapi warna untuk mengurangi kecemasan', *Emerging Infectious Diseases*, vol. 4, no. 1, 2013, pp. 1–7 [https://doi.org/10.1016/S0304-4017(96)01152-1].

Firdawati, hanifah dan izzaty, *gejala klinis pasien terinfeksi novel coronavirus 2019 di wuhan cina*, kalimantan timur, 2020.

Hasanah U, Ludiana, Immawati, PH L.gambaran psikologis dalam proses pembelajaran selama pandemic covid-19. J Keperawatan jiwa. 2020;8(3):299-306

Hayat, Abdul, 'Kecemasan dan Metode Pengendaliannya', *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, vol. 12, no. 1, 2017, pp. 52–63 [https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301].

Marleni, Iin et al., *PENGARUH PSBB TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI DI KUALA TUNGKAL SAAT COVID-19 Pengaruh PSBB Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Kuala Tungkal Saat Covid-19*, vol. 2, no. Desember, 2019, pp. 24–44.

NA, Luana et al., 'Kecemasan pada Penderita Penyakit Ginjal Kronik yang Menjalani Hemodialisis di RS Universitas Kristen Indonesia', *Media Medika Indonesiana*, vol. 46, no. 3, 2012, pp. 151–6.

Nelson, Bryn, 'kecemasan menghadapi tes dan dampak terhadap aktivitas belajar', *Cancer Cytopathology*, vol. 124, no. 9, 2016, pp. 609–10 [https://doi.org/10.1002/cncy.21772].

Prasetya, Edyta Eka et al., *Dampak Kecemasan Pada Atlet Bola Basket Sebelum*, pp. 1–16.

Qandi, Ghiffari Assamar and Nur Aini Rakhmawati, 'Visualisasi data penyebaran COVID-19 di Indonesia', *Departemen Sistem Informasi Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya*, no. April, 2020, pp. 2015–7 [https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31612.90248/1].

Ruíz, Arróliga Araica; Blandón, *No kecemasan sekolah pada siswa taman kanak-*

Sim Riau

kanak, vol. 3, no. 2, 2015, pp. 54–67, http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf.

Saputra, Paulus Roy, 'Kecemasan Matematika dan Cara Menguranginya (Mathematic Anxiety and How To Reduce It)', *Phytagoras*, vol. 3, no. 2, 2015, pp. 75–84 [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33373/pythagoras.v3i2.590].

Silalahi, Albinus, *Perubahan Pola Hidup Pada Situasi Covid-19*, no. May, 2020, pp. 1–12.

Singhal, Tanu, 'Review on COVID19 disease so far', *The Indian Journal of Pediatrics*, vol. 87, no. April, The Indian Journal of Pediatrics, 2020, pp. 281–6.

Susilo, Adityo et al., *Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review of Current Literatures*, vol. 7, no. 1, 2020, pp. 45–67.

Yossi vrichasti, Indra Safari, and Dewi Susilawati, *tingkat kecemasan stress mahasiswa dan defresi mahasiswa terhadap pengerjaan skripsi dalam situasi pandemi covid-19*, p. 9.

Yudha, adi kusuma, 'Hubungan kecemasan menghadapi bencana', *Remaja*, 2006, pp. 12–32.

Yunus, Nur Rohim and Annissa Rezki, 'Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19', *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, vol. 7, no. 3, 2020 [https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15083].

Sujarweni Wiratna, *SPSS untuk penelitian*. 2014. Jakarta: penerbit baru

Sudarmanto R. gunawan , *statistic penerapan berbasis computer dengan program IBM SPSS statistic 19*, 2013. Jakarta: mitra wacana media

Sugiyono. *Statistik untuk penelitian*. 2012. Bandung: alfabeta

Ridwan. Adun rusyana, enas. Cra mudah belajar spss 17.0 aplikasi statistic penelitian. 2013. Bandung : Alfabeta

Kamruddin, *metode penelitian*. Pekanbaru: perss, 2018

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
University of Sultan Syarif Kasim Riau

Arikunto Suharsimi, *prosedur penelitian*. Jakarta : rineka cipta, 2013

Sugiyono. *Statistik untuk penelitian*. 2012. Bandung: alfabeta.

Ridwan. Adun rusyana, enas. Cra mudah belajar spss 17.0 *aplikasi statistic penelitian*. 2013. Bandung : Alfabeta

A. Muri Yusuf, 2016, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, & penelitian gabungan* prenada media,

P.D. Sugiyono, 2013, *Statistik untuk penelitian*, CV. Alvabeta Bandung

Suharsimi Arikunto. 2013, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Prakti*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA

679ed13b6b83ea35e6da214e2b76a515ad19b5af @ fdk uin-susk.ac.id, http://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/bimbingan-konseling-islam/.

S.A. Ewing et al., 'No terapi warna untuk mengurangi kecemasan', *Emerging Infectious Diseases*, vol. 4, no. 1 (2013), pp. 1–7, http://www.mendeley.com/research/geology-volcanic-history-eruptive-style-yakedake-volcano-group-central japan/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.actatropica.2019.02.002%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.actatropica.2018.07.028%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ijppaw.201. (diakses : 21 April 2022)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

DAFTAR KUESIONER
HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN KULIAH ONLINE TERHADAP SITUASI COVID-19 PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM "

(Studi Kasus Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 di Universitas Negri sultan syarif kasim Riau)

isilah kuesioner ini dengan jujur dan sesuai keadaan teman-teman. Sehingga hasilnya dapat mencerminkan keadaan yang sebenarnya. Petunjuk pengisian Silahkan saudara membaca dan memahami setiap pertanyaan dalam angket ini. Pilih salah satu yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara. Identitas Responden

- Keterangan
  Sangat Setuju : SS
  Setuju : S
  Kurang Setuju : KS
  Tidak Setuju : TS
  Sangat Tidak Setuju : STS
- Identitas
  Nama Lengkap :
  Nim :
  Jenis Kelamin :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan variabel situasi X situasi covid-19

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa sulit melakukan aktivitas seperti biasanya					
2	Keluarga saya mengalami kesulitan ekonomi di masa pandemic Covid-19					
3	Segala kegiatan dan aktivitas seperti biasanya menjadi dibatasi					
4	Sulit bertemu keluarga dan melakukan aktivitas yang harus dilakukan					
5	mobilitas terbatas dan kuliah online yang kurang efektif					
6	Saya mengalami kesulitan untuk belajar di rumah secara online					
7	Ada kesulitan untuk membeli kebutuhan kuliah karena keadaan ekonomi yang berkurang selama pandemic Coviid-19					
8	Interaksi dalam pembelajaran kuliah online yang kurang efektif					
9	Sulitnya memahami pembelajaran yang dilakukan secara online					
10	Saya sering mengalami kendala terkait signal internet saat melakukan perkuliahan online					
11	Media pembelajaran yang saya gunakan terkadang tidak sesuai dengan materi pelajaran					
12	Saya lebih mengerti belajar tatap muka secara langsung dari pada pembelajaran secara online					
13	Selama masa lockdown saya tidak bisa beribadah di masjid atau pun tempat ibadah lainnya					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan Variabel Y Tingkat Kecemasan Kuliah Online

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Tangan saya sering gemetar apabila berbuat sesuatu					
2	Saya mudah sekali berkeringat meskipun hari tidak panas					
3	Jantung saya sering berdebar-debar atau nafas tensengal-sengal					
4	Saya sering tidak dapat tidur karena mengkhawatirkan sesuatu					
5	Tangan dan kaki saya jarang merasa dingin					
6	saya sering merasa sakit kepala					
7	Saya sering merasa tegang pada saat beraktivitas atau bekerja					
8	Saya merasa takut terhadap kesulitan-kesulitan yang saya hadapi					
9	Saya benar-benar diliputi keraguan dalam banyak hal					
10	Saya mengalami kesulitan berkonsentrasi terhadap suatu permasalahan					
11	Saya merasa hidup ini merupakan beban disetiap saat					
12	Saya jarang merasa percaya diri					
13	Saya mudah menangis					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

No	Nama Lengkap	NIM		Jenis Kelamin	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	Total
1	Desy Oktaviana	12040223808		Perempuan	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	46
2	Rahma Novia Dila	12040224178		Perempuan	5	2	3	5	2	5	5	3	3	5	5	3	4	50
3	SUCI RAMADHANI	12040221286		Perempuan	5	2	1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	5	44
4	Rahma Novia Dila	12040224178		Perempuan	5	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	56
5	ELLI ELPITA	12040226787		Perempuan	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	33
6	Miftachur Rodhiah	12040221548		Perempuan	1	3	3	4	1	5	1	4	3	5	2	4	4	40
7	Syahputri Br Sitepu	12040223757		Perempuan	3	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	51
8	Binda Permata Sari	12040225566		Perempuan	4	1	3	4	2	4	3	5	5	4	3	2	5	45
9	khoirunisah r	12040221615		Perempuan	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	3	5	52
10	Tiara Gusti Edellina	12040226232		Perempuan	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	46
11	Sintia Ananda Febriyanti	12040227067		Perempuan	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	50
12	Gusmayanti Siregar	12040226467		Perempuan	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	1	4	3	41
13	Muhammad Abrar	12040215025		Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
14	Agma Para Ditha	12040224651		Perempuan	2	4	3	3	1	3	5	3	5	4	1	5	2	41
15	Ferry Ardiansyah	12040214104		Laki-Laki	4	2	3	3	1	2	4	4	5	4	4	3	1	40
16	Resti Adi Nuri	12040225090		Perempuan	1	3	3	4	3	3	1	1	1	4	2	3	3	32

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

17	Andi Mastang	12040221290	Perempuan	4	2	1	5	1	3	3	3	3	3	2	3	5	38
18	Kelvin sahida	12040214748	Laki-Laki	3	2	2	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3	48
19	Hafziati Syukriani	12040226995	Perempuan	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	44
20	Tika Widya Astuti	12040226631	Perempuan	2	2	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	41
21	Aldi	12040214500	Laki-Laki	2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	2	53
22	Mira Tri Utami	12040224280	Perempuan	2	3	2	4	3	2	2	4	5	4	2	5	1	39
23	Regita agusti	12040221285	Perempuan	3	2	2	5	5	3	4	4	5	4	1	3	2	
24	Elma Ramatullah	12040225427	Perempuan	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	3	1	23
25	Silvi Safitri	12040225127	Perempuan	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	42
26	NURUL AQILA	12040225042	Perempuan	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	25
27	Sartika Mardianti	12040225224	Perempuan	2	5	3	4	4	5	2	4	3	3	3	4	5	47
28	Yofi Ulima Rasikah Ramah Wati	12040225796	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	1	3	4	42
29	Wahyu Saputra	12040214599	Laki-Laki	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	32
30	Muhammad Syarief Hidayatullah	12040215580	Laki-Laki	1	3	1	2	1	1	1	4	4	4	3	4	2	31
31	Isra Rahima	12040223809	Perempuan	3	2	2	5	2	5	3	3	2	2	1	3	5	38
32	Resti Julia nur alfiza	12040221561	Perempuan	3	3	5	5	5	5	3	5	5	4	2	4	5	54
33	Andriani Yunis Agusti	12040224400	Perempuan	3	2	5	4	2	1	2	4	5	3	4	3	5	43
34	M. Raffi Al Mukhlis Samosir	12040213871	Laki-Laki	5	5	5	2	3	2	3	3	2	2	3	4	1	40
35	FIKRI FATHONI	12040215014	Laki-Laki	3	2	3	5	2	3	3	4	4	5	1	3	3	41

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

36	Rhaudatul Ummi Nawawi	12040223904	Perempuan	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
37	Sri handayani	12040226542	Perempuan	4	2	4	5	2	4	3	4	3	4	2	4	5	46
38	Rifqi Alhafif Maulana Quddus	12040213716	Laki-Laki	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	19
39	Arif Rasyidi	13040217080	Laki-Laki	2	1	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	30
40	Aski absar	12040213912	Laki-Laki	5	2	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	56
41	Erishidiq	12040214001	Laki-Laki	1	4	1	5	1	5	3	4	5	4	5	5	5	48
42	Eka Tri Rahayu	12040224600	Perempuan	4	2	2	3	3	5	3	3	4	2	5	4	3	43
43	Mahmudah	12040223902	Perempuan	4	2	2	2	2	4	4	3	2	4	1	2	2	34
44	Hanike Fadilah	12040226996	Perempuan	4	3	4	5	5	5	3	4	5	4	1	4	4	51
45	Hasan Basri	12040217228	Laki-Laki	1	2	2	4	1	3	2	2	3	3	3	2	1	29
46	Anisah Lahagu	12040221296	Perempuan	3	2	4	4	2	4	5	5	5	5	2	5	4	50
47	Kharisma Sekarini	12040224882	Perempuan	2	3	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	23
48	Hanifa Nabila	12040227156	Perempuan	3	4	4	4	4	3	2	5	4	5	2	4	5	49
49	Aulia Nuradi Fatma	12040226954	Perempuan	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	1	1	3	34
50	Betrand Andreansyah	12040216431	Laki-Laki	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	33
51	Sri Dewi Condro Wulan	12040225092	Perempuan	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	44
52	Dewi Yanti	1871501142	Perempuan	3	4	5	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4	52
53	Dyta Habyba	12040223770	Perempuan	3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	2	4	5	55
54	Musdalifah Khairunnisa	12040224088	Perempuan	1	3	2	5	3	1	5	5	5	5	4	4	5	48

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

55	Sela Amanda	12040221620	Perempuan	3	5	4	5	3	2	3	5	5	5	3	5	1	49
56	Ayu Sriana	12040221317	Perempuan	1	3	2	1	1	1	3	1	5	1	3	3	5	30
57	Vinna indah cahyati	12040224714	Perempuan	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	5	46
58	Ernita Windi Astria	12040227661	Perempuan	1	1	2	1	1	1	1	4	4	4	1	3	5	29
59	Bayu rinata	12040214005	Laki-Laki	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	1	53
60	Ririn Putri Syakinah	12040224485	Perempuan	4	1	1	4	3	5	3	5	5	2	2	4	5	44
61	Nur Ulya Jannah	12040226720	Perempuan	1	3	1	3	2	1	1	3	2	2	2	2	4	27
62	M Khatami Maulana	12040217663	Laki-Laki	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27
63	Murni Susilawati	12040221618	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	50
64	Anwar habib Syaifulloh	12040216565	Laki-Laki	1	1	2	1	2	3	3	2	1	2	1	3	1	23
65	Wahyuni Mahrani	12040223666	Perempuan	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	52
66	Wardiah	12040226611	Perempuan	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	28
67	Gizra Tri Yandini	12040223799	Perempuan	1	2	2	3	1	1	1	3	3	2	1	1	3	24
68	Husna febby Septiana wijaya	12040225140	Perempuan	3	1	2	5	5	1	3	2	5	1	4	5	3	40
69	Medio Aprillo Dinovand	12040214540	Laki-Laki	5	5	2	5	1	3	3	3	3	3	3	2	1	39
70	Sayyida navisa	12040224598	Perempuan	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
71	Emellianda	12040226914	Perempuan	2	1	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	37
72	Wilda Ningsi	12040227023	Perempuan	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	40

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

73	Nur Azizah	12040227393	Perempuan	3	4	5	5	5	2	3	5	5	5	5	3	5	55
74	Fitrianti andari	12040226916	Perempuan	5	3	4	5	3	2	5	4	5	4	5	5	3	53
75	Aini Amanda	12040227306	Perempuan	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	5	48
76	Fitria Ramadhona	12040224145	Perempuan	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	1	4	3	40
77	Andre febryanda	12040214410	Laki-Laki	1	3	2	2	1	3	2	3	2	4	3	1	1	28
78	IFFAH TALITHA	12040225744	Perempuan	1	4	1	3	2	3	1	4	3	3	1	3	4	33
79	Nur iman	12040217099	Laki-Laki	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	34
80	Fikhri Maulana Azhari	12040214669	Laki-Laki	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	29
81	Yessy Maharani Putri	12040227116	Perempuan	3	2	4	3	2	4	2	4	5	2	1	3	3	38
82	Elva Zahuri Utami	12040226377	Perempuan	2	5	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	44
83	Fikri Fathoni	12040215014	Laki-Laki	3	1	1	1	1	3	1	3	3	4	1	3	3	28
84	Laura Annisa	12040221270	Perempuan	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	5	39
85	Anisa khairiah	12040223931	Perempuan	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	60
86	Putri Ade Yopitasari	12040224616	Perempuan	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	43
87	Ayu Elpi Husnah	12040225075	Perempuan	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	47
88	Syafitri pebrizalti	12040224925	Perempuan	3	1	1	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	48
89	Vinna indah cahyati	12040224714	Perempuan	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	48
90	Anisah Lahagu	12040221296	Perempuan	3	2	2	3	2	3	4	4	4	5	3	4	4	43

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

91	Waode Sitti Noor Dame Yolanda	12040221279	Perempuan	2	2	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	48
92	willa sesliyanti	12040226824	Perempuan	3	1	2	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	21
93	Jihan Fauziah Ahmad	12040221552	Perempuan	3	3	3	4	3	5	3	2	3	4	1	2	1	37
94	POPI AGUSTIN LESTARI	12040224631	Perempuan	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	16
95	Irhamdi Rangkuti	12040214246	Laki-Laki	2	5	1	4	4	4	2	1	1	4	1	2	2	33
96	Eka Tri Rahayu	12040224600	Perempuan	4	3	1	3	3	4	3	2	4	4	5	3	3	42
97	Tania Mawarti	12040226670	Perempuan	1	1	1	4	1	2	3	3	3	3	5	2	5	34
98	Baginda Raeihan Zein	12040215602	Laki-Laki	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	31
99	Safitri	12040225015	Perempuan	1	1	5	5	4	5	2	3	3	4	3	3	5	44
100	cici pangesti	12040224319	Perempuan	5	1	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	56
101	Putri Azimatus Sa'dah	12040225363	Perempuan	1	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	30
102	Annisa Fitri Mrp	12040224120	Perempuan	1	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	58
103	Sela Amanda	12040221620	Perempuan	1	5	2	4	3	1	3	5	4	5	2	5	1	41
104	NUR HABIBAH	12040227010	Perempuan	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	19
105	YURNITA LESTARY	12040226083	Perempuan	5	3	1	5	4	2	3	5	4	5	5	3	1	46
106	Nur Dien Thoyibbah	12040224279	Perempuan	4	2	3	5	3	5	3	4	4	4	2	4	3	46
107	Fikri Gumilang	12049213817	Laki-Laki	2	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	46
108	Devi Amelia Fitri	12040226391	Perempuan	5	3	3	5	4	3	3	4	4	4	2	4	4	48

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

109	Walhawa Nadana	12040225487	Perempuan	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	37
110	Muthia Khairunnisya	12040224699	Perempuan	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	42
111	Febriani valevi	12040224411	Perempuan	2	4	3	5	2	5	2	5	4	4	3	2	1	42
112	Muhammad Afdal	12040216172	Laki-Laki	3	2	2	3	1	1	2	2	3	1	1	1	1	23
113	Sachras Banu Arrya	1301213319	Laki-Laki	3	4	2	2	1	3	4	4	4	4	2	4	1	38
114	Galuh Parwa Hanifah	12040225532	Perempuan	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	52
115	Cahyani Putri Aulia	12040224065	Perempuan	4	2	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	37
116	Chelsea Febrianti Hidayat	12040224320	Perempuan	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	1	5	3	52
117	Geni anizah fadilah	12040223839	Perempuan	3	4	5	5	5	2	5	3	2	3	1	3	5	46
118	Sari prihatin	12040226866	Perempuan	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	29
119	Indah suci ramadhani	12040225277	Perempuan	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	53
120	Muhammad Ilal daulay	12040215260	Laki-Laki	2	3	3	5	1	2	1	2	2	1	5		2	29
121	Nurriyah Sa'kbana	12040221565	Perempuan	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	3	5	5	54
122	Fadilla Hanum	12040225218	Perempuan	3	2	4	5	5	3	4	5	1	5	4	4	4	49
123	Prima bela Chandrika	12040227274	Perempuan	5	1	3	2	1	4	3	3	3	2	1	2	1	31
124	Astuti Maimunah Siregar	12040221320	Perempuan	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	18
125	Nur Sopiatul Fitra	12040225623	Perempuan	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	30

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

126	Rizka putri sutarlin	12040224991	Perempuan	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	48
127	Mawaddah Warohmah	12040221594	Perempuan	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	44
128	Fitri Ayu	12040224486	Perempuan	1	1	2	5	1	3	4	5	4	4	2	4	5	41
129	Nazalia Anisa Muthmainnah	12040224747	Perempuan	3	2	2	5	3	2	3	4	4	4	3	5	4	44
130	Netta Risela	12040227258	Perempuan	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	49
131	Rita Misriani	12040226561	Perempuan	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	3	5	27
132	Zaldi Alfaruqi Said	12040214541	Laki-Laki	3	2	2	4	3	2	4	4	3	3	1	4	1	36
133	indri070602@gmail.com	12040225249	Perempuan	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	30
134	Septia Wiranti	12040226980	Perempuan	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	4	4	4	35
135	Nadiya	12040224863	Perempuan	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	1	4	4	36
136	Dian putri	12040221603	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	14
137	Amanda Rahayu	12040225116	Perempuan	4	2	2	4	1	1	2	1	5	5	2	5	5	39
138	Daulat Osama Parna	12040215624	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
139	Asto andi bowo	12040216745	Laki-Laki	5	3	2	5	1	1	1	5	4	3	2	1	3	36
140	Riska Afifa	12040226456	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
141	Rika Yulia Putri	12040224713	Perempuan	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	42
142	Abdah Syofiah Harahap	12040224807	Perempuan	4	1	3	3	5	5	4	3	3	3	2	3	4	43

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

143	Hanike Fadilah	12040226996	Perempuan	4	2	4	4	4	4	2	4	2	5	3	4	3	45

No	Nama Lengkap	NIM	Jenis Kelamin	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	55
1	Desy Oktaviana	12040223808	Perempuan	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	62
2	Rahma Novia Dila	12040224178	Perempuan	1	5	4	3	2	1	4	2	4	3	3	5	3	40
3	SUCI RAMADHANI	12040221286	Perempuan	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	61
4	Rahma Novia Dila	12040224178	Perempuan	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	37
5	ELLI ELPITA	12040226787	Perempuan	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	55
6	Miftachur Rodhiah	12040221548	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	52
7	Syahputri Br Sitepu	12040223757	Perempuan	1	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	55
8	Binda Permata Sari	12040225566	Perempuan	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	4	59
9	khoirunisah r	12040221615	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
10	Tiara Gusti Edellina	12040226232	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	53
11	Sintia Ananda Febriyanti	12040227067	Perempuan	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	48
12	Gusmayanti Siregar	12040226467	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
13	Muhammad Abrar	12040215025	Laki-Laki	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	54
14	Agma Para Ditha	12040224651	Perempuan	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	60
15	Ferry Ardiansyah	12040214104	Laki-Laki	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	59
16	Resti Adi Nuri	12040225090	Perempuan	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	50
17	Andi Mastang	12040221290	Perempuan	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	1	5	46
18	Kelvin sahida	12040214748	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
19	Hafziati Syukriani	12040226995	Perempuan	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	46
20	Tika Widya Astuti	12040226631	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	62

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

21	Aldi	12040214500	Laki-Laki	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3	2	5	48
22	Mira Tri Utami	12040224280	Perempuan	3	3	4	2	4	2	3	3	5	4	3	5	3	44
23	Regita agusti	12040221285	Perempuan	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
24	Elma Ramatullah	12040225427	Perempuan	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	45
25	Silvi Safitri	12040225127	Perempuan	1	2	3	3	4	5	2	5	5	4	4	3	5	46
26	NURUL AQILA	12040225042	Perempuan	4	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	2	5	53
27	Sartika Mardianti	12040225224	Perempuan	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	45
28	Yofi Ulima Rasikah Ramah Wati	12040225796	Perempuan	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	41
29	Wahyu Saputra	12040214599	Laki-Laki	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	60
30	MUHAMMAD SYARIEF HIDAYATULLAH	12040215580	Laki-Laki	3	2	4	4	5	4	2	4	4	3	4	2	3	44
31	Isra Rahima	12040223809	Perempuan	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	5	56
32	Resti Julia nur alfiza	12040221561	Perempuan	4	2	5	4	3	1	3	1	3	3	3	5	2	39
33	Andriani Yunis Agusti	12040224400	Perempuan	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	45
34	M. Raffi Al Mukhlis Samosir	12040213871	Laki-Laki	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	1	5	52
35	FIKRI FATHONI	12040215014	Laki-Laki	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	2	3	50
36	Rhaudatul Ummi Nawawi	12040223904	Perempuan	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	51
37	Sri handayani	12040226542	Perempuan	2	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	56
38	Rifqi Alhafif Maulana Quddus	12040213716	Laki-Laki	2	2	3	2	4	4	3	4	4	2	4	2	5	41

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

39	Arif Rasyidi	13040217080	Laki-Laki	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	1	5	54
40	Aski absar	12040213912	Laki-Laki	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	2	5	59
41	Erishidiq	12040214001	Laki-Laki	3	3	2	3	4	3	4	3	3	5	3	2	4	42
42	Eka Tri Rahayu	12040224600	Perempuan	2	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4	3	5	51
43	Mahmudah	12040223902	Perempuan	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	56
44	Hanike Fadilah	12040226996	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	50
45	Hasan Basri	12040217228	Laki-Laki	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	50
46	Anisah Lahagu	12040221296	Perempuan	1	5	4	2	5	5	5	5	5	4	2	1	5	49
47	KHARISMA SEKARINI	12040224882	Perempuan	3	4	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	55
48	Hanifa Nabila	12040227156	Perempuan	3	4	4	4	4	3	5	4	3	2	3	2	4	45
49	Aulia Nuradi Fatma	12040226954	Perempuan	2	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	1	4	45
50	Betrand Andreansyah	12040216431	Laki-Laki	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	51
51	Sri Dewi Condro Wulan	12040225092	Perempuan	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	57
52	Dewi Yanti	1871501142	Perempuan	3	5	4	5	5	3	5	4	3	3	3	3	4	50
53	Dyta Habyba	12040223770	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	60
54	Musdalifah Khairunnisa	12040224088	Perempuan	3	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	3	5	55
55	Sela Amanda	12040221620	Perempuan	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	19
56	Ayu Sriana	12040221317	Perempuan	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	47
57	Vinna indah cahyati	12040224714	Perempuan	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	58
58	Ernita Windi Astria	12040227661	Perempuan	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	30
59	Bayu rinata	12040214005	Laki-Laki	4	2	5	1	5	3	1	3	3	4	4	2	5	42
60	Ririn Putri Syakinah	12040224485	Perempuan	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	44
61	Nur Ulya Jannah	12040226720	Perempuan	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	4	4	41

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

62	M Khatami Maulana	12040217663	Laki-Laki	3	2	3	3	5	4	3	5	4	4	4	3	4	47
63	Murni Susilawati	12040221618	Perempuan	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	1	5	47
64	Anwar habib Syaifulloh	12040216565	Laki-Laki	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	54
65	Wahyuni Mahrani	12040223666	Perempuan	3	5	5	3	5	3	3	3	4	4	5	1	4	48
66	Wardiah	12040226611	Perempuan	1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	5	3	5	45
67	Gizra Tri Yandini	12040223799	Perempuan	1	5	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	42
68	Husna febby Septiana wijaya	12040225140	Perempuan	2	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	54
69	Medio Aprillo Dinovand	12040214540	Laki-Laki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	63
70	Sayyida navisa	12040224598	Perempuan	3	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	46
71	Emellianda	12040226914	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
72	Wilda Ningsi	12040227023	Perempuan	5	3	3	5	4	5	4	5	5	5	3	2	5	54
73	Nur Azizah	12040227393	Perempuan	4	4	4	3	3	2	3	5	3	5	5	2	2	45
74	Fitrianti andari	12040226916	Perempuan	2	2	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	5	35
75	Aini Amanda	12040227306	Perempuan	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	48
76	Fitria Ramadhona	12040224145	Perempuan	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	49
77	Andre febryanda	12040214410	Laki-Laki	1	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	43
78	IFFAH TALITHA	12040225744	Perempuan	4	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	2	5	47
79	Nur iman	12040217099	Laki-Laki	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	38
80	Fikhri Maulana Azhari	12040214669	Laki-Laki	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	49
81	Yessy Maharani Putri	12040227116	Perempuan	2	5	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	40
82	Elva Zahuri Utami	12040226377	Perempuan	3	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	1	5	52
83	Fikri Fathoni	12040215014	Laki-Laki	3	3	5	4	5	4	3	4	3	3	5	3	3	48
84	Laura Annisa	12040221270	Perempuan	4	1	3	4	5	3	1	5	5	5	4	1	5	46

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

85	Anisa khairiah	12040223931	Perempuan	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	5	46
86	Putri Ade Yopitasari	12040224616	Perempuan	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	57
87	Ayu Elpi Husnah	12040225075	Perempuan	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	57
88	Syafitri pebrizalti	12040224925	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	51
89	Vinna indah cahyati	12040224714	Perempuan	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	5	44
90	Anisah Lahagu	12040221296	Perempuan	3	2	3	3	5	4	3	5	4	4	5	4	5	50
91	Waode Sitti Noor Dame Yolanda	12040221279	Perempuan	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	4	30
92	willa sesliyanti	12040226824	Perempuan	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1	2	35
93	Jihan Fauziah Ahmad	12040221552	Perempuan	1	4	4	4	4	2	5	5	5	2	5	5	5	51
94	POPI AGUSTIN LESTARI	12040224631	Perempuan	2	4	2	1	1	2	5	5	5	4	5	2	4	42
95	Irhamdi Rangkuti	12040214246	Laki-Laki	4	3	4	3	3	2	4	3	5	3	2	5	4	45
96	Eka Tri Rahayu	12040224600	Perempuan	3	1	3	1	3	2	1	3	2	2	4	1	1	27
97	Tania Mawarti	12040226670	Perempuan	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	36
98	Baginda Raeihan Zein	12040215602	Laki-Laki	3	3	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	5	43
99	Safitri	12040225015	Perempuan	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	58
100	cici pangesti	12040224319	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	38
101	Putri Azimatus Sa'dah	12040225363	Perempuan	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	59
102	Annisa Fitri Mrp	12040224120	Perempuan	2	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	3	5	53
103	Sela Amanda	12040221620	Perempuan	3	3	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	4	53
104	NUR HABIBAH	12040227010	Perempuan	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	56
105	YURNITA LESTARY	12040226083	Perempuan	3	3	2	1	5	4	2	5	5	5	5	5	5	50
106	Nur Dien Thoyibbah	12040224279	Perempuan	3	3	3	4	5	5	3	5	5	3	5	2	3	49

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

©Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

107	Fikri Gumilang	12049213817	Laki-Laki	2	5	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	44
108	Devi Amelia Fitri	12040226391	Perempuan	4	4	4	4	5	5	5	4	4	1	5	1	5	51
109	Walhawa Nadana	12040225487	Perempuan	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	63
110	Muthia Khairunnisya	12040224699	Perempuan	1	3	2	2	2	5	3	3	5	5	5	2	5	43
111	Febriani valevi	12040224411	Perempuan	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	1	5	44
112	Muhammad Afdal	12040216172	Laki-Laki	5	4	4	2	5	5	2	4	4	4	5	2	4	50
113	Sachras Banu Arrya	1301213319	Laki-Laki	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	57
114	Galuh Parwa Hanifah	12040225532	Perempuan	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	39
115	Cahyani Putri Aulia	12040224065	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
116	Chelsea Febrianti Hidayat	12040224320	Perempuan	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	1	5	55
117	Geni anizah fadilah	12040223839	Perempuan	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	46
118	Sari prihatin	12040226866	Perempuan	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	61
119	Indah suci ramadhani	12040225277	Perempuan	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	58
120	Muhammad Ilal daulay	12040215260	Laki-Laki	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	58
121	Nurriyah Sa'kbana	12040221565	Perempuan	2	4	5	5	5	5	5		5	5	5	4	2	52
122	Fadilla Hanum	12040225218	Perempuan	1	3	1	1	2	3	1	2	3	3	1	1	5	27
123	Prima bela chandrika	12040227274	Perempuan	1	1	1	3	4	4	1	4	4	1	4	1	3	32
124	Astuti Maimunah Siregar	12040221320	Perempuan	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	47
125	Nur Sopiatul Fitra	12040225623	Perempuan	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	1	4	51
126	Rizka putri sutarlin	12040224991	Perempuan	2	3	4	2	4	4	3	5	5	4	5	4	3	48
127	Mawaddah Warohmah	12040221594	Perempuan	1	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	1	5	38
128	Fitri Ayu	12040224486	Perempuan	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	62

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

©Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

129	Nazalia Anisa Muthmainnah	12040224747	Perempuan	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	55
130	Netta Risela	12040227258	Perempuan	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	3	5	48
131	Rita Misriani	12040226561	Perempuan	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	5	53
132	Zaldi Alfaruqi Said	12040214541	Laki-Laki	1	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	1	2	28
133	indri070602@gmail.com	12040225249	Perempuan	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	34
134	Septia Wiranti	12040226980	Perempuan	2	1	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	5	35
135	Nadiya	12040224863	Perempuan	1	1	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	4	29
136	Dian putri	12040221603	Perempuan	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	51
137	Amanda Rahayu	12040225116	Perempuan	1	1	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	5	41
138	Daulat Osama Parna	12040215624	Laki-Laki	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	59
139	Asto andi bowo	12040216745	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
140	Riska Afifa	12040226456	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	51
141	Rika Yulia Putri	12040224713	Perempuan	3	3	4	4	5	4	3	3	3	5	4	2	4	47
142	Abdah Syofiah Harahap	12040224807	Perempuan	3	4	3	3	5	5	3	5	4	5	5	4	5	54
143	Hanike Fadilah	12040226996	Perempuan														

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Data Hasil Persentase Variabel X (Situasi Covid-19) dan Variabel Y (Tingkat kecemasan kuliah online)

X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	29	20.3	20.3	20.3
	TIDAK SETUJU	22	15.4	15.4	35.7
	CUKUP SETUJU	47	32.9	32.9	68.5
	SETUJU	29	20.3	20.3	88.8
	SANGAT SETUJU	16	11.2	11.2	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	9	6.3	6.3	6.3
	TIDAK SETUJU	12	8.4	8.4	14.7
	CUKUP SETUJU	34	23.8	23.8	38.5
	SETUJU	54	37.8	37.8	76.2
	SANGAT SETUJU	34	23.8	23.8	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	5	3.5	3.5	3.5
	TIDAK SETUJU	12	8.4	8.4	11.9
	CUKUP SETUJU	25	17.5	17.5	29.4
	SETUJU	54	37.8	37.8	67.1
	SANGAT SETUJU	47	32.9	32.9	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	9	6.3	6.3	6.3
	TIDAK SETUJU	20	14.0	14.0	20.3
	CUKUP SETUJU	32	22.4	22.4	42.7
	SETUJU	52	36.4	36.4	79.0
	SANGAT SETUJU	30	21.0	21.0	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	2	1.4	1.4	1.4
	TIDAK SETUJU	10	7.0	7.0	8.4
	CUKUP SETUJU	24	16.8	16.8	25.2
	SETUJU	45	31.5	31.5	56.6
	SANGAT SETUJU	62	43.4	43.4	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	6	4.2	4.2	4.2
	TIDAK SETUJU	12	8.4	8.4	12.6
	CUKUP SETUJU	33	23.1	23.1	35.7
	SETUJU	50	35.0	35.0	70.6
	SANGAT SETUJU	42	29.4	29.4	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	9	6.3	6.3	6.3
	TIDAK SETUJU	10	7.0	7.0	13.3
	CUKUP SETUJU	34	23.8	23.8	37.1
	SETUJU	53	37.1	37.1	74.1
	SANGAT SETUJU	37	25.9	25.9	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.7	.7	.7
	SANGAT TIDAK SETUJU	3	2.1	2.1	2.8
	TIDAK SETUJU	5	3.5	3.5	6.3
	CUKUP SETUJU	31	21.7	21.7	28.0
	SETUJU	51	35.7	35.7	63.6
	SANGAT SETUJU	52	36.4	36.4	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	1	.7	.7	.7
	TIDAK SETUJU	4	2.8	2.8	3.5
	CUKUP SETUJU	35	24.5	24.5	28.0
	SETUJU	56	39.2	39.2	67.1
	SANGAT SETUJU	47	32.9	32.9	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	5	3.5	3.5	3.5
	TIDAK SETUJU	9	6.3	6.3	9.8
	CUKUP SETUJU	49	34.3	34.3	44.1
	SETUJU	48	33.6	33.6	77.6
	SANGAT SETUJU	32	22.4	22.4	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	5	3.5	3.5	3.5
	TIDAK SETUJU	5	3.5	3.5	7.0
	CUKUP SETUJU	31	21.7	21.7	28.7
	SETUJU	49	34.3	34.3	62.9
	SANGAT SETUJU	53	37.1	37.1	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

X12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	26	18.2	18.2	18.2
	TIDAK SETUJU	33	23.1	23.1	41.3
	CUKUP SETUJU	48	33.6	33.6	74.8
	SETUJU	20	14.0	14.0	88.8
	SANGAT SETUJU	16	11.2	11.2	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	3	2.1	2.1	2.1
	TIDAK SETUJU	9	6.3	6.3	8.4
	CUKUP SETUJU	17	11.9	11.9	20.3
	SETUJU	33	23.1	23.1	43.4
	SANGAT SETUJU	81	56.6	56.6	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGA T TIDAK SETUJU	29	20.3	20.3	20.3
	TIDAK SETUJU	28	19.6	19.6	39.9
	CUKUP SETUJU	43	30.1	30.1	69.9
	SETUJU	29	20.3	20.3	90.2
	SANGAT SETUJU	14	9.8	9.8	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	27	18.9	18.9	18.9
	TIDAK SETUJU	41	28.7	28.7	47.6
	CUKUP SETUJU	31	21.7	21.7	69.2
	SETUJU	29	20.3	20.3	89.5
	SANGAT SETUJU	15	10.5	10.5	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGATTIDAK SETUJU	26	18.2	18.2	18.2
	TIDAK SETUJU	46	32.2	32.2	50.3
	CUKUP SETUJU	33	23.1	23.1	73.4
	SETUJU	29	20.3	20.3	93.7
	SANGAT SETUJU	9	6.3	6.3	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGATTIDAK SETUJU	12	8.4	8.4	8.4
	TIDAK SETUJU	19	13.3	13.3	21.7
	CUKUP SETUJU	26	18.2	18.2	39.9
	SETUJU	41	28.7	28.7	68.5
	SANGAT SETUJU	45	31.5	31.5	100.0
	Total	13	100.0	100.0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	31	21.7	21.7	21.7
	TIDAK SETUJU	38	26.6	26.6	48.3
	CUKUP SETUJU	37	25.9	25.9	74.1
	SETUJU	23	16.1	16.1	90.2
	SANGAT SETUJU	14	9.8	9.8	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	22	15.4	15.4	15.4
	TIDAK SETUJU	27	18.9	18.9	34.3
	CUKUP SETUJU	41	28.7	28.7	62.9
	SETUJU	31	21.7	21.7	84.6
	SANGAT SETUJU	22	15.4	15.4	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	21	14.7	14.7	14.7
	TIDAK SETUJU	25	17.5	17.5	32.2
	CUKUP SETUJU	53	37.1	37.1	69.2
	SETUJU	30	21.0	21.0	90.2
	SANGAT SETUJU	14	9.8	9.8	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha
Su
nic
n Syarif Kasim Riau

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	11	7.7	7.7	7.7
	TIDAK SETUJU	15	10.5	10.5	18.2
	CUKUP SETUJU	38	26.6	26.6	44.8
	SETUJU	51	35.7	35.7	80.4
	SANGAT SETUJU	28	19.6	19.6	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	13	9.1	9.1	9.1
	TIDAK SETUJU	24	16.8	16.8	25.9
	CUKUP SETUJU	33	23.1	23.1	49.0
	SETUJU	44	30.8	30.8	79.7
	SANGAT SETUJU	29	20.3	20.3	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	13	9.1	9.1	9.1
	TIDAK SETUJU	22	15.4	15.4	24.5
	CUKUP SETUJU	28	19.6	19.6	44.1
	SETUJU	58	40.6	40.6	84.6
	SANGAT SETUJU	22	15.4	15.4	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	40	28.0	28.0	28.0
	TIDAK SETUJU	36	25.2	25.2	53.1
	CUKUP SETUJU	36	25.2	25.2	78.3
	SETUJU	16	11.2	11.2	89.5
	SANGAT SETUJU	15	10.5	10.5	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	12	8.4	8.4	8.4
	TIDAK SETUJU	19	13.3	13.3	21.7
	CUKUP SETUJU	47	32.9	32.9	54.5
	SETUJU	46	32.2	32.2	86.7
	SANGAT SETUJU	19	13.3	13.3	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

Y13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT TIDAK SETUJU	28	19.6	19.6	19.6
	TIDAK SETUJU	18	12.6	12.6	32.2
	CUKUP SETUJU	26	18.2	18.2	50.3
	SETUJU	35	24.5	24.5	74.8
	SANGAT SETUJU	36	25.2	25.2	100.0
	Total	143	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 4

HASIL ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Variabel x situasi covid-19 dan variabel y tingkat kecemasan kuliah online

Uji Validitas dan Reliabilitas variabel X situasi Covid-19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
NO.1	45.24	73.591	.405	.889
NO.2	44.46	72.490	.537	.881
NO.3	44.22	70.161	.708	.872
NO.4	44.59	70.667	.618	.876
NO.5	44.02	71.514	.677	.874
NO.6	44.34	70.210	.689	.873
NO.7	44.41	70.864	.630	.876
NO.8	44.12	71.669	.659	.875
NO.9	44.10	73.526	.654	.876
NO.10	44.45	73.714	.536	.881
NO.11	44.13	72.604	.593	.878
NO.12	45.34	75.140	.347	.892
NO.13	43.85	73.187	.552	.880

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	13

Item n=15	R hitung	R tabel 141 =0,1381 α=0,05, (dk=n-2)	Keputusan
No.1	0.405	0,1381	Valid
No.2	0.537	0,1381	Valid
No.3	0.708	0,1381	Valid
No.4	0.618	0,1381	Valid
No.5	0.677	0,1381	Valid
No.6	0.689	0,1381	Valid
No.7	0.630	0,1381	Valid

No.8	0.659	0,1381	Valid
No.9	0.654	0,1381	Valid
No.10	0.536	0,1381	Valid
No.11	0.593	0,1381	Valid
No.12	0.347	0,1381	Valid
No.13	0.552	0,1381	Valid

Uji validitas dan reliabilitas variabel Y tingkat kecemasan kuliah online

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
NO.1	36.89	99.354	.474	.887
NO.2	36.94	100.524	.418	.890
NO.3	37.04	97.505	.597	.881
NO.4	36.07	93.882	.693	.876
NO.5	37.03	97.549	.549	.884
NO.6	36.66	97.241	.548	.884
NO.7	36.75	95.781	.682	.877
NO.8	36.20	96.271	.672	.878
NO.9	36.32	95.389	.656	.878
NO.10	36.31	95.426	.688	.877
NO.11	37.17	97.878	.516	.885
NO.12	36.40	96.692	.675	.878
NO.13	36.45	97.052	.473	.889

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	13

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
rsity of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Distribusi Validitas Tingkat Kecemasan kuliah online (X)

Item n=15	R hitung	R tabel 141 =0,1543 α=0,05, (dk=n-2)	Keputusan
No.1	0.474	0,1381	Valid
No.2	0.418	0,1381	Valid
No.3	0.597	0,1381	Valid
No.4	0.693	0,1381	Valid
No.5	0.549	0,1381	Valid
No.6	0.548	0,1381	Valid
No.7	0.682	0,1381	Valid
No.8	0.672	0,1381	Valid
No.9	0.656	0,1381	Valid
No.10	0.688	0,1381	Valid
No.11	0.516	0,1381	Valid
No.12	0.675	0,1381	Valid
No.13	0.473	0,1381	Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Korelasi Person Produck Moment (PPM)

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
59.38TINGKAT KECEMASAN	59.38	11.122	143
SITUASI COVID-19	58.10	11.166	143

Correlations

		TINGKAT KECEMASAN	SITUASI COVID-19
TINGKAT KECEMASAN	Pearson Correlation	1	.629**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	143	143
SITUASI COVID-19	Pearson Correlation	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	143	143

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT PENULIS

Raisi Pira Dasrini adalah anak keempat dari tujuh bersaudara dari pasangan Ayahanda Sudirman dan Ibunda Darini yang dilahirkan di Simpang Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu pada tanggal 22 September 1998. Penulis menyelesaikan studi di kampung halamannya pada jenjang SD di SDN 001 Kelayang. pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang SMP N 2 Kelayang dan selesai pada tahun 2013, kemudian melanjutkan kembali pendidikan pada tingkat SMA N 1 Kelayang dan selesai pada tahun 2016. Kemudian selanjutnya penulis melanjutkan Studi S1 di UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah Dan Komunikasi dan berhasil meraih gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada tahun 2022. Semasa kuliah penulis Aktif di beberapa kegiatan ekstra kampus Pada Organisasi BEM dan Organisasi Eksternal HMI.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian pada bulan Januari 2022 sampai bulan April 2022 di Uin Suska Riau. Atas rahmat Allah yang maha kuasa dan dukungan dari orang-orang tercinta , akhirnya penulis dapat mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Situasi Covid-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Kuliah Online Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 di Uin Suska Riau” dibawah bimbingan langsung bapak Zulamri S.Ag, MA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Bedasarkan hasil ujian sarjana (Munaqasyah) pada tanggal 7 Juni 2022, penulis dinyatakan **Lulus** pada sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau. Alhamdulillah..

UIN SUSKA RIAU