

الفصل الخامس

الخاتمة

. النتائج

و في نهاية البحث عن أسلوب الطباق في سورة الواقعة و سورة الحديد فتوصلت الباحثة إلى النتائج

كما يلي:

أسلوب الطباق المستعمل في القرآن الكريم و دلالاته:

في سورة الواقعة:

- (1) "خافضة و الرافضة": هو الله وحده
- (2) "الميمنة": أهل الجنة و "المشئمة": أهل النار
- (3) "الأولين": الأمم الماضية و "الأخرين": أمة محمد صلى الله عليه وسلم
- (4) "الأولين": الأمم الذين تستبعدون بعثهم، و "الأخرين": الذين سيأتي في المستقبل
- (5) "نحن": الله و "كم": أصحاب الشمال
- (6) "أنتم": أصحاب الشمال و نحن: الخالق هو الله

- (7) "مالاتعلمون": خلقتكم بعد الموت و "علمتم": كيف كانت في بطون الأمهات,
- (8) "أنتم": أصحاب الشمال و "نحن": الله,
- (9) "أنتم": أصحاب الشمال و "نحن": الله
- (10) "أنتم": أصحاب الشمال و "نحن": الله
- (11) "تنظرون": تنظرون إليه من سكرات الموت و "لاتبصرون": لا تبصرون ملائكة

الموت الذين يتولون قبضه.

و في سورة الحديد:

- (1) "السموت": الملائكة و "الأرض": كل مخلوقات الله
- (2) "يحيي": يحيي من يشاء، و "يميت": يميت من يشاء
- (3) "الأول": قبل كل شيء و "الأخر": الباقي بعد كل شيء
- (4) "الظاهر": العالي فوق كل شيء، و "الباطن": باطن العالم بما بطن
- (5) "يلج" و "يخرج": منها من نبات وزرع وثمار ومعادن وغيرها
- (6) "ينزل": ما ينزل من السماء من مطر وملائكة وغير ذلك، و "يعرج": ما يصعد إلى

السماء من الملائكة وأعمال العباد الصالحة والسيئة

(7) "السموت" و "الأرض": الله مالك وهو خالق كل شيء

(8) "اليل و النهار": يطول الليل، ويقصر النهار

(9) "الظلمات": أن البشر كانوا قبل الإسلام يعيشون تحت مستوى الجهل والضلال, و

"النور": هو العلم والهدى والكرامة

(10) "يقرض": الذي ينفق ماله في سبيل الله و "يضعف": محتسبا أجره عند ربه

(11) "يحيي" و "موت": يحيي الأرض بالنبات والغيث بعد جدها قادر على أن

يلين القلوب بعد قسوتها

(12) "ءامنو": الذين أقروا بوحدانية الله و "كفروا": أي الذين كذبوا بحججه

وبراهينه

(13) "عذاب": عذاب شديد لأعداء الله، و "مغفرة": وإما مغفرة من الله ورضوان

لأوليائه.

ب. المقترحات

قدمت الباحثة المقترحات كما يلي:

1. ينبغي لجميع المسلمين أن يهتموا بدراسة البلاغة خاصة أسلوب الطباق ساعدا في فهم

آيات القرآن.

2. ينبغي لمدرسي اللغة العربية أن يستعملوا آيات القرآن وسيلة في تعليم اللغة العربية.

3. نظرا إلى الضرورة هذا العلم تودّ الباحثة أن يقترح للباحثين كي يبحثوا في أهمية أسلوب

الطباق في فهم مقاصد آيات القرآن.

4. و لمدرسي اللغة العربية أن يهتموا بضرورة الدراسة البلاغية خاصة في أسلوب الطباق

والعلوم التربوية و علوم القرآن على المادة الدراسية، حيث أنها تساعد كثيرا على نجاح تعليم

اللغة العربية.

5. ترحو الباحثة من القراء أن يقدموا الإقتراحات النافعة عندما وجدوا الأخطاء و

النقصان في هذا البحث.