

دراسة تحليلية بلاغية عن دلالة الطباق في القرآن الكريم
(في سورة الواقعة و سورة الحديد)



الباحثة

رمضانى فطري

رقم القيد : 11012204078

قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو

1435 هـ / 2014 م

دراسة تحليلية بلاغية عن دلالة الطباق في القرآن الكريم
(في سورة الواقعة و سورة الحديد)



الباحثة

رمضاني فطري

رقم القيد : 11012204078

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

1435هـ / 2014م

ABSTRAK

Ramadhani Fitri, 2014 : Studi Analisis Balaghoh tentang *Dalalah Al-Thibaq* di dalam Al-Qur'an (Surat Al-Waqi'ah dan Al-Hadid).

Untuk mengetahui keindahan uslub Al-Qur'an dibutuhkan penguasaan ilmu-ilmu Bahasa Arab khususnya ilmu Balaghah, diantaranya *uslub al-thibaq*. Oleh sebab itu, penulis merasa tertarik dengan judul "Analisis Balaghah tentang *dalalah al-thibaq* dalam Al-Qur'an surah al-Waqi'ah dan al-Hadid. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apa saja *uslub al-thibaq* yang digunakan di dalam Al-Qur'an dan apa *dalalah* serta maknanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui macam-macam *uslub al-thibaq* yang digunakan di dalam Al-Qur'an dan *dalalah* serta maknanya dari aspek balaghoh dan tafsirnya. Objek penelitian ini adalah *uslub-uslub Al-thibaq* yang terdapat dalam surat Al-Waqi'ah dan Al-Hadid yang berjumlah 24 *uslub*. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan tabel. Sumber utama pengumpulan data yaitu al-Quran dan sumber kedua adalah buku-buku yang berhubungan dengan penelitian seperti buku balaghah dan tafsir.. Setelah Penulis melaksanakan penelitian terhadap Al-Qur'an di surat Al-Waqi'ah dan Al-Hadid , maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Uslub al-thibaq yang digunakan dalam al-qur'an:

Surat al-waqi'ah: (1). "خافضة ورافضة" (2). "الميمنة المشئمة" (3). "الأولين" و "الأخرين" (4). "الأولين" و "الأخرين" (5). "نحن" و "كم" (6). "أنتم" و "نحن" (7). "مالا تعلمون" و "علمتم" (8). "أنتم" و "نحن" (9). "أنتم" و "نحن" (10). "أنتم" و "نحن" (11). "تنظرون" و "لاتبصرون".

Surat al-hadid: (1). "السموت" و "الأرض" (2). "يحيي" و "يميت" (3). "الأول" و "الأخر" (4). "الظاهر" و "الباطن" (5). "يلج" و "يخرج" (6). "ينزل" و "يعرج" (7). "السموت" و "الأرض" (8). "الليل و النهار" (9). "الظلمات" و "النور" (10). "يقرض" يضعف" (11). "يحيي" و "موت" (12). "ءامنو" و "كفروا" (13). "عذاب" و "مغفرة": وإما مغفرة من الله ورضوان لأوليائه.

ملخص البحث

رمضاني فطري، 2014 : دراسة تحليلية بلاغية عن دلالة الطباق في القرآن الكريم
(في سورة الواقعة و سورة الحديد)

لمعرفة جمال أساليب القرآن الكريم يحتاج إلى استيعاب علوم اللغة العربية وبخاصة علم البلاغة، منها أسلوب الطباق. لذلك ختارت الباحثة الموضوع " دراسة تحليلية بلاغية عن دلالة الطباق في القرآن الكريم (في سورة الواقعة و سورة الحديد)". تكوين المشكلة من هذا البحث ما صيغة اسلوب الطباق المستعمل في القرآن الكريم و ما دلالاته و معناه. وأما أهداف هذا البحث فلمعرفة صيغة اسلوب الطباق المستعملة في القرآن الكريم و ما دلالاته و معناه من ناحية البلاغة. موضوع هذا البحث هو دلالة الطباق في القرآن الكريم وكانت عددها 24 اسلوبا هذا البحث يستخدم التحليل الوصفي باستعمال جدول. المنبع الأول من جمع البيان هو القرآن الكريم، والمنبع الثاني هو كتب تتعلق بهذا البحث منها كتاب البلاغة والتفسير. بعد ما قامت الباحثة بالبحث في القرآن الكريم في سورة الواقعة و سورة الحديد فتقدم النتيجة كما يلي:

1. أسلوب الطباق المستعمل في القرآن الكريم:

في سورة الواقعة: (1). "خافضة و الرافضة" (2). "الميمنة" المشئمة" (3). "الأولين" و "الأخرين" (4). "الأولين" و "الأخرين" (5). "نحن" و "كم" (6). "أنتم" و نحن (7). "مالاتعلمون" و "علمتم" (8) "أنتم" و "نحن" (9) "أنتم" و "نحن" (10) "أنتم" و "نحن" (11). "تنظرون" و "لاتبصرون".

و في سورة الحديد: (1). "السموت" و "الأرض" (2). "يحيي" و "يميت" (3). "الأول" و "الأخر" (4). "الظاهر" و "الباطن" (5). "يلج" و "يخرج" (6). "ينزل" و "يعرج" (7). "السموت" و "الأرض" (8). "الليل و النهار" (9). "الظلمات" و "النور" (10). "يقرض" "يضعف" (11). "يحيي" و "موت" (12). "ءامنوا" و "كفروا" (13). "عذاب" و "مغفرة": وإما مغفرة من الله ورضوان لأوليائه.

ABSTRACT

Ramadhani Fitri, 2014 : Study Analysis of Balaghoh about *Dalalah Al-Thibaq* In Qur'an Surah Al-Waqi'ah and Al-Hadid

To understand Al-Qur'an need mastery in Arabic grammar especially Balaghah science, one of them is *uslub al-thibaq*. So that, the writer feel interest to do research with a title "Study Analysis of Balaghoh about *Dalalah Al-Thibaq* in Qur'an Surah Al-Waqi'ah and Al-Hadid". Formulation problem of this research is what the kinds of and meaning of the *uslub al-thibaq* in Surah Al-waqi'ah dan al-hadid the purpose of the research is to know the kinds of and meaning of the *uslub al-thibaq* in Surah Al-waqi'ah dan al-hadid, from aspect Balaghah. This research objects is *uslub al-thibaq* in Surah Al-waqi'ah and al-hadid of 24 verses. This research using the descriptive analysis with using a table. The empashize source of data collection is al-Quran and the second source is some books that have connection with this research, like a Balaghah and Tafseer books. After research Uslub Al-thibaq in Al-Qur'an at surah al-waqi'ah dan al-hadid, writer take conculation are:

Surat al-waqi'ah: (1) "خافضة و الرافضة" (2) "الميمنة" المشئمة", (3) "الأولين" و "الأخرين", (4) "الأولين" و "الأخرين", (5) "نحن" و "كم", (6) "أنتم" و نحن (7) "مالا تعلمون" و "علمتم", (8) "أنتم" و "نحن", (9) "أنتم" و "نحن", (10) "أنتم" و "نحن", (11) "تنظرون" و "لاتبصرون".

Surat al-hadid: (1) "السموت" و "الأرض", (2) "يحيي" و "يميت", (3) "الأول" و "الأخر", (4) "الظاهر" و "الباطن", (5) "يلج" و "يخرج", (6) "ينزل" و "يعرج", (7) "السموت" و "الأرض", (8) "الليل و النهار", (9) "الظلمات" و "النور", (10) "يقرض" يضعف", (11) "يحيي" و "موت", (12) "ءامنو" و "كفروا", (13) "عذاب" و "مغفرة": وإما مغفرة من الله ورضوان لأوليائه.

الشكر و التقدير



الحمد لله الذي علم بالقلم, علم الإنسان ما لم يعلم, بشر بالجنة لمن اتقى و استقام ونذر أهل الفجار والأثام , وهو الذي أنزل القرآن عربيا و بعث رسوله من أفصح الناس كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، وعلى اله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والعلم والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها حتى يوم القيام.

من واجبة الباحثة كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. اعترفت الباحثة أن في كتابة هذا البحث لا بد من قوة عزم مجاوز صعوبة كثيرة و مختلفة، وأيقن أن فيها الأخطاء لقلة علومه و ادراكه. و لذلك ترجو الباحثة من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح و الإقتراحات لتكميل هذه الرسالة.

أيقنت الباحثة أن في كتابة هذا البحث الأخطاء لقلة علوم و ادراكها. و لذلك ترجو الباحثة من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح و الإقتراحات لتكميل هذه الرسالة. و أتمت الباحثة هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرفة وإرشاداتها.

وكذلك تقدمت الباحثة شكرا جزيلاً لوالديّ المحبوبين اللذين قاما بتربيتي وتزكيتي وتأديبي بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما. ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، وأختي وإخواني الذي يرجوني أن

أكون ناجحة في التعلم، و لجميع أسرتي لعلنا في حماية الله ثم شكرا كثيرا في توجيه الباحثة لكتابة هذا البحث:

1. الأستاذ الحاج محمد نذير كريم المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير العميد لكلية التربية والتعليم.
3. الدكتور الحاج نصر الدين الماجستير نائب العميد الأول لكلية التربية والتعليم.
4. سري مرحياقي الماجستير نائبة العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.
5. الدكتور كسنادي الماجستير نائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.
6. الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير الرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
7. الوزير الماجستير الكاتب قسم تدريس اللغة العربية.
8. فضيلة الدكتور ندا ميمونة ص منادى الماجستير التي قامت بالإشراف على هذا البحث. فقد نفعني كثيرة من نصائحها الغالية وتوجيهاتها الشديدة وبخاصة في هذه الدراسة. فأسال الله أن يجزيها خير الجزاء.
9. فينغاد لن رمبي الماجستير المشرف الأكاديمية التي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.
10. فضيلة المعلمين الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
11. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو على مساعدتهم المادية المعنوية لاستكمال هذا البحث.

وأخيراً، جزاهم الله وإيانا جميعاً خير الجزاء وبارك الله فينا في الدنيا والآخرة. وأدعو الله تعالى
عسى أن يساعدي وإياهم في الحياة ويجمعني وإياهم في الآخرة مع سيد المصطفى صلى الله عليه
وسلم. والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

باكناو، 22 ربيع الأول 1435

23 يناير 2014 م

رمضان فطري

رقم القيد: 11012204078

محتويات البحث

أ	موافقة المشرفة.....
ب	تقرير لجنة المناقشة.....
ج	الشكر والتقدير.....
و	ملخص.....
ط	محتويات الرسالة.....
ك	محتويات الجدول.....

الفصل الأول: مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة.....
8	ب. الدوافع لاختيار الموضوع.....
9	ج. توضيح المصطلحات.....
10	د. المشكلة.....
10	1. تقديم المشكلات.....
11	2. تحديد المشكلات.....
11	3. تكوين المشكلات.....
12	هـ. أهداف البحث و فوائده.....
12	1. أهداف البحث.....
12	2. فوائد البحث.....

الفصل الثاني: دراسة نظريات

13	أ. المفهوم النظري.....
13	1. تعريف القرآن.....
14	2. تعريف سورة الواقعة و سورة الحديد.....
15	3. تعريف علم البلاغة.....
16	4. تعريف علم البديع.....

18	5. تعريف الطباق
19	6. تقسيم الطباق
21	ب. الدراسات السابقة
22	ج. المفهوم العملي
الفصل الثالث: طريقة البحث	
24	أ. مكان البحث
24	ب. ميدان البحث
24	ج. أفراد البحث و موضوعه
25	د. مصدر البيانات
25	1. مصدر تمهدى
25	2. مصدر ثانوى
26	هـ. طريقة جمع البيانات
26	و. طريقة تحليل البيانات
الفصل الرابع: تقديم البيانات و تحليلها	
27	أ. تقديم البيانات
38	ب. تحليل البيانات
الفصل الخامس: الخاتمة	
60	أ. النتائج
63	ب. المقترحات
65	المراجع العربية
69	المراجع الأجنبية

الملاحقة

السيرة الشخصية