

دراسة تحليلية نحوية عن معانى "حتى" في القرآن الكريم



الباحث

إيغو أنركي رسلى سفترا
رقم القيد: 11012100609

بكلية التربية والتعليم
لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو

1435 هـ / 2014

دراسة تحليلية نحوية عن معانى "حتى" في القرآن الكريم



الباحث

إيغو أنركي رسلى سفترا
رقم القيد: 11012100609

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو

2014/ هـ 1435

تقرير لجنة المناقشة

هذا البحث تحت الموضوع "دراسة تحليلية نحوية عن معاني "حتى" في القرآن الكريم" الذي أعده الباحث "إيغو أنركي رسلو سفترا" رقم القيد: ١١٠١٢١٠٠٦٠٩ مقبول لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تمت مناقشته في التاريخ، ١٢ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ / ١٢ من فبراير ٢٠١٤ م بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بأكتابو، ١٢ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ

١٢ من فبراير ٢٠١٤ م

المناقش الثاني

محمد خليل الماحستير

المناقشة الرابعة

الدكتورنا الحاجة زليانا الماحستير

المناقش الأول

الدكتور الحاج مسعود ذين الماحستير

المناقشة الثالثة

الدكتورنا ميندار الماحستير

عميد

كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج مسعود ذين الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٤٤٤٤١٩٨٨٠٣١٠٠٢

ملخص

إيغو أنركي رسلى سفترا (2014) : دراسة تحليلية نحوية عن معاني "حتى" في القرآن الكريم
القرآن الكريم رحمة للعلمين. فلذلك يجب علينا أن نعرف ونفهم القرآن فهما جيد
وصحيحا. أما القرآن منزل باللغة العربية، فلذلك لمعرفة القرآن وفهمه، يحتاج إلى علم اللغة العربية
خصوصا علم النحو، الذي أخذت هذه الدراسة عن حرف حتى التي هي كثيرة مستعملة في القرآن
الكريم. لذلك اختار الباحث الموضوع " دراسة تحليلية نحوية عن معاني "حتى" في القرآن
الكريم".

وأسئلة البحث في هذا البحث هو ما نوع حرف حتى الموجودة في القرآن الكريم وما
معنى حرف حتى الموجودة في القرآن الكريم. وأما أهداف هذا البحث لمعرفة نوع حرف حتى
الموجودة في القرآن الكريم و معرفة معنى حرف حتى الموجودة في القرآن الكريم (البقرة، المائدة،
هود، الرعد، الحجر، الفرقان، الشعراء، القصص، سبأ، يس، غافر، فصلت، محمد، الحجرات،
الذاريات، الطلاق، المدثر، القدر، البينة، والتكاثر). وأما موضوع هذا البحث فهو الآية المستملة
حرف حتى في القرآن الكريم وعدد 42 حرف حتى، في 40 آية وفي 20 سورة. استخدم
الباحث مصدر البيانات في هذا البحث وهو يتكون من المصدر الأساسي و المصدر الثانوي وهما
يتعلقان بموضوع البحث. وأما طريقة جمع البيانات فهي استخدام طريقة البحث المكتبي، وبالتوثيقي،
وبقراءة الكتب المتعلقة بالموضوع. واسلوب تحليل البيانات بهذا البحث هي طريقة تحليلية نحوية و
تحليل مضمون الكتب (conten analisis) باستخدام الجدوال.

بعد أن قام الباحث بالبحث في القرآن الكريم فوجد الباحث: (1). نوع حرف حتى
الموجودة في القرآن الكريم. عدد حتى الناصبة بأن مضمرة (30) حرفا، عدد حتى الجارة (2)
حرفان وعدد حتى الابتدائية (10) أحرف. (2). معنى حرف حتى الموجودة في القرآن الكريم.
عدد حتى بمعنى للغاية (39) حرفا وعدد حتى بمعنى للتعليل (3) أحرف.

ABSTRAK

Ego Anarki Rusli Saputra (2014) : Studi Analisis Nahwu tentang Makna Hatta dalam Al-Qur'an

Al-Qur'an membawahkan rahmat bagi seluruh umat manusia. Untuk mencapai hal itu kita perlu mengenal dan memahami Al-Qur'an dengan baik dan benar. Al-Qur'an diturunkan dengan Bahasa Arab, maka untuk mengetahui dan memahaminya diperlukan ilmu Bahasa Arab khususnya Ilmu Nahwu, diantaranya penguasaan tentang huruf Hatta dalam Al-Qur'an. Oleh sebab itu, penulis merasa tertarik untuk mengambil judul "Studi Analisis Nahwu Tentang Makna Hatta Dalam Al-Qur'an"

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah huruf Hatta apa saja yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Ayat apa saja yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Apa maknanya. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui makna Hatta dan jenis hatta dalam Al-Qur'an (Surah Al-Baqarah, Al-Maidah, Hud, Ar-Ra'du, Al-Hijr, Al-Furqan, Asy-Syu'ara', Al-Qasas, Saba', Yasin, Gafir, Fusilat, Muhammad, Hujurat, Az-Zariyat, At-Talaq, Al-Muddassir, Al-Qadar, Al-Bayyinah, dan At-Takasur). Adapun objek penelitian ini adalah ayat-ayat yang mengandung huruf Hatta di dalam Al-Qur'an yang berjumlah 42 huruf hatta, dalam 40 Ayat dan di 20 Surat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data yang terdiri dari sumber primer dan sumber sekunder yang berhubungan dengan objek penelitian. Adapun metode yang digunakan dalam mengumpulkan data dengan menggunakan metode Bahsun Maktabiyun, dengan metode dokumentasi serta dengan membaca buku-buku yang berkaitan dengan judul penelitian. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian adalah analisis deskriptif dan analisis isi kitab (konten analisis) dengan menggunakan jadwal.

Setelah peneliti melaksanakan penelitian di dalam Al-Qur'an maka diambil kesimpulan sebagai berikut: 1). Jenis huruf hatta dalam Al-Qur'an adalah, jumlah hatta naasibah bi anmudhmaroh 30 huruf, jumlah hatta jaaroh 2 huruf dan jumlah hatta ibtida'iyah 10 huruf. 2). Makna huruf hatta dalam Al-Qur'an adalah, jumlah huruf hatta dengan makna lil ghoyah 39 huruf dan jumlah huruf hatta dengan makna li ta'lil 3 huruf.

ABSTRACT

Ego Anarki Rusli Saputra (2014) : The Study Analysis of Nahwu About the Means Letter Hatta in Al-Qur'an.

Al-Qur'an bring the mercy for all of humans. To achieve that situation we must to know and understand about Al-Qur'an well and correctly. Al-Qur'an was brought by Arabic language, than to know and understand it, needed knowledge of Arabic language especially knowledge of Nahwu science. such as "Letter Hatta" in the Al-Qur'an. Therefore, the writer was interested in conducting a research entitled "The Study Analysis Of Nahwu About The Means Letter Hatta In Al-Qur'an".

The problem formulation in this study is what kinds hatta are in Al-Qur'an? And what means of kinds are hatta contained in Al-qur'an ? The purpose of this study was to understand the kinds of Hatta and means of hatta in Al-qur'an(Surah Al-Baqarah, Al-Maidah, Hud, Ar-Ra'du, Al-Hijr, Al-Furqan, Asy-Syu'ara', Al-Qasas, Saba', Yasin, Gafir, Fusilat, Muhammad, Hujurat, Az-Zariyat, At-Talaq, Al-Muddassir, Al-Qadar, Al-Bayyinah, and At-Takasur). The object of this research the verses that contain letter hatta in Al-Qur'an which consisted of 42 letter hatta verses, 40 ayat verses and 20 surah. In doing the research, the writer used primary and secondry data sources related to the object of research. For the data collection methods, the writer used Bahsun Maktabiyyun and documentation method. Where as the data analysis techniques used were descriptive analysis and content analysis using tables.

After finishing this research in Al-Qur'an, so the results are as follows:
1). kinds hatta are in Al-Qur'an, Theare to letter hatta naasibah bi anmudhmaroh (30) letters, The are to letter hatta jaaroh (2) letters and There are to letter hatta ibtida'iyah (10) letters. 2). The means of kinds are hatta contained in Al-qur'an, letter hatta for meaning ghoyah (39) letters and meaning ta'lil (3) letters.

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رافع درجات العلم رفعة عالية، مساهل طلاب العلم إلى رضاه و الجنة، هو الواحد القهار، العزيز الغفار، مكور الليل على النهار، وهو الذي أنزل القرآن عربيا و بعث رسوله من أفصح الناس كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، الهادي إلى صراط مستقيم، و الداعي إلى دين قيّم، و على آله و سائر الصالحين.

من واجبة الباحث كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

اعترف الباحث أن في كتابة هذا البحث لا بد من قوة عزم مجاوز صعوبة كثيرة و مختلفة، وأيقن أن فيها الأخطاء لقلة علوم و ادراكه. و لذلك يرجو الباحث من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح و الإقتراحات لتكميل هذه الرسالة.

و أتمّ الباحث هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرف وإرشاداته. وكذلك يقدم الباحث شكرا جزيلا وفائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحث لكتابة هذا البحث:

1. الأستاذ الحاج محمد نذير كريم المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
2. الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير العميد لكلية التربية والتعليم.
3. الدكتور الحاج نصر الدين الماجستير نائب العميد الأول لكلية التربية والتعليم.
4. سري مرحياي الماجستير نائب العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.
5. الدكتور كسنادي الماجستير نائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.

6. الدكتورندوس ذو الكفل الماجستير الرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.

7. الوزير الماجستير الكاتب قسم تدريس اللغة العربية.

8. فضيلة المحترم الدكتورندوس إرمان مجيد الماجستير الذي قد شرفني في كتابة هذا البحث،

والذي قد أرشدايني و وجهاني بالإرشادات والتوجيهات الغالية والشمينة عسى الله أن

يجزيهما خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

9. الدكتورندوس أحمد شاه الماجستير الذى قد نفعتني بكثرة نصائحه الغالية والشمينة، وبكثرة

توجيهاته السديدة وبخاصة في هذه الدراسة. أسأل الله ان يجزيه الجزاء الوفير في الدارين.

10. فضيلة المعلمين الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.

11. لوالدى المحبوبين الذين ربياني صغيرا ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، لجميع إخواني

وأخواني وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

على مساعداتهم المادية و المعنوية لإستكمال هذا البحث.

هذا ونسأل الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويوفقهم الجزاء الوفير في الدارين والحمد لله

رب العالمين.

باكنبارو، 12 ربيع الثاني 1435 هـ

12 من فبراير 2014 م

إيغو أنركي رسلى سفترا

رقم القيد: 11012100609

فهرس الرسالة

أ	موافقة المشرف	1
ب	تقرير لجنة المناقشة	6
ج	الشكر و التقدير	7
هـ	ملخص البحث.....	8
ح	فهرس الرسالة	8
ي	فهرس الجدول	8
1	الفصل الأول : مقدمة	8
1	أ. خلفية المشكلة.....	8
6	ب. الدوافع فى اختيار الموضوع.....	9
7	ج. توضيح الإصطلاحات.....	9
8	د. المشكلات.....	9
8	1. تقديم المشكلات.....	9
8	2. تحديد المشكلات.....	9
8	3. تكوين المشكلات.....	9
9	هـ. أهداف البحث وفوائده.....	9
9	1. أهداف البحث.....	9
9	2. فوائد البحث.....	9
10	الفصل الثانى : دراسة نظرية	10
10	أ. الدراسة السابقة	10
	ب. المفهوم النظرى.....	11
11	1. مفهوم القرآن الكريم	11
14	2. مفهوم النحو العربى	14
15	3. مفهوم نوع " حتى "	15

22	4. مفهوم معنى " حتى "
23	ج. مفهوم العملي
25	الفصل الثالث : طريقة البحث
25	1. مكان البحث
25	2. أفراد البحث و موضوعه.
25	3. مصدر البيانات
25	1. مصدر أساسي
25	2. مصدر ثانوى
26	4. القبيل العينة
27	5. طريقة جمع البيانات
28	6. طريقة تحليل البيانات
	الفصل الرابع: تقديم و تحليل
29	البيانات
29	أ. تقديم البيانات
38	ب. تحليل البيانات
61	الفصل الخامس: الاختتام
61	أ. النتائج
62	ب. الاقتراحات

المراجع

السيرة الشخصية