

فعالية طريقة السمعية الشفوية اليدوية لترقية قدرة التلميذات في الإملاء

بمعهد الشهر الدينية الاسلامية سوعى باجر كمبار كبرى هيلر



الباحث

باغندا موليا هاراهف

رقم القيد : 11012103076

كلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

باكنبارو

1435هـ/2014 م

فعالية طريقة السمعية الشفوية اليدوية لترقية قدرة التلميذات في الإملاء
بمعهد الشهر الدينية الاسلامية سوعى باجر كمبار كبرى هيلر



الباحث

باغندا موليا هاراهف

رقم القيد : 11012103076

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

1435هـ/2014 م

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة تحت الموضوع " فعالية طريقة السمعية الشفوية اليدوية لترقية قدرة التلميذات في الإملاء بمعهد شهر الدينية الإسلامية سوعي باجر كمبار كيري هيلير * الذي أعدها باغندا موليا هاراهف، رقم القيد. ١١٠١٢١٠٣٠٧٦ مقبولة لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تمت مناقشتها في التاريخ، ١٢ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ / ١٢ فبراير ٢٠١٤ م بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

١٢ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ
باكنارو،
١٢ فبراير ٢٠١٤ م

المناقش الثاني


محمد خليل الله الماحستير
المناقشة الرابعة


الدكتورندا الحاجة زليانا الماحستيرة

المناقش الأول


الدكتور الحاج مسعود زين الماحستير
المناقشة الثالثة


الدكتورندا ميندار الماحستيرة

عميد

كلية التربية والتعليم


الدكتور الحاج مسعود زين الماحستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦١٠١٠١٩٩٤٠٢١٠٠١

ABSTRAK

Baginda Mulia H (2014): Efektifitas Metode Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswi pada pelajaran Imla di Pondok Pesantren Syahrudiniyah Sungai Pagar Kampar Kiri Hilir

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Metode Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah pada pelajaran Imla bagi siswi kelas VIII D dan E di Pondok Pesantren Syahrudiniyah Sungai Pagar Kampar Kiri Hilir.

Subjek penelitian ini adalah guru (peneliti) dan siswa kelas VIII D dan kelas VIII E Pondok Pesantren Syahrudiniyah Sungai Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir, dan objeknya adalah Efektivitas Metode Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah untuk meningkatkan kemampuan siswi pada pelajaran Imla.

Peneliti menggunakan observasi dan test untuk mengumpulkan data. Observasi dilaksanakan setiap kali pertemuan atau proses pembelajaran eksperimen (menggunakan dan tanpa menggunakan Metode Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah) sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus:

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\frac{\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}}{2} + \frac{\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}}{2}}$$

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan yang signifikan antara menggunakan Metode Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah dengan tanpa menggunakan Metode Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah. Karena nilai $T_0 = 4,42$ yang berarti lebih besar dari " T " tabel pada taraf signifikan 1% = 2,72 dan taraf signifikan 5% = 2,02. Ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dalam arti kata Metode Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah efektif untuk meningkatkan kemampuan siswi pada pelajaran Imla di Pondok Syahrudiniyah Sungai Pagar Kampar Kiri Hilir.

ABSTRACT

Baginda Mulia H (2014) :The Effectiveness of Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah Methode Increas Writing Ability Students at Imla Lesson in Syahrudiniyah Boarding School Sungai Pagar Kampar Kiri Hilir.

This reasearch is an experimental. The purpose of this reaserch is to know Effectiveness of Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah Methode at Imla lesson in Syahrudiniyah Boarding School Sungai Pagar Kampar Kiri Hilir.

The subject of this reasearch is the teacher and second year students in class D and second year E at Syahrudiniyah Boarding School Sungai Pagar Kampar Kiri Hilir, and the object is Effectiveness of Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah Methode Increas Writing Ability Students at Imla Lesson.

The writer used the observation and test to collect the data. The observation was conducted every teaching process the experimental (used Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah Methode and without Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah Methode). To analysis data the writer used the following formula:

$$T0 = \frac{M_x - M_y}{\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}}$$

Based on the data analysis, it can be concluded that Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah Methode is Effective to Increasing Writing Ability for the Students at Syahrudiniyah Boarding School Sungai Pagar Kampar Kiri Hilir. Because the scor $T_o = 4,42$ is bigger than "T" table on standard 1% = 2,72 and 5% = 2,02. It mean H_a is accepted and H_o is rejected. It's mean the Sam'iyah Syafawiyah Yadawiyah Methode is effective to increasing Writing Ability Students at Syahrudiniyah Boarding School Sungai Pagar Kampar Kiri Hilir.

باغندا موليا هاراهف، 2014: "فعالية طريقة السمعية الشفوية لترقية قدرة التلميذات فى

الإملاء بمعهد شهر الدينية الإسلامية سوعي باجر كمبار

كيري هيلير"

هذا البحث هو بحث تجريبي، و هدفه لمعرفة فعالية طريقة السمعية الشفوية اليدوية لترقية

قدرة التلميذات فى الإملاء بمعهد شهر الدينية الإسلامية سوعي باجر كمبار كيري هيلير.

أفراد البحث هى المعلم و التلميذات فى الفصل الثامن (د) و الفصل الثامن (هـ) بمعهد

شهر الدينية الإسلامية سوعي باجر كمبار كيري هيلير. و أما موضوعه " فعالية طريقة السمعية

الشفوية اليدوية لترقية قدرة التلميذات فى الإملاء.

ولجمع البيانات، استخدم الباحث الملاحظة والاختبار. و قام الباحث بالملاحظات عند

عملية التعليم باستخدام طريقة السمعية الشفوية اليدوية و بدون استخدام هذه الطريقة. و أما

لتحليل البيانات استخدم الباحث بالرموز:

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\frac{SE_x}{\sqrt{N-1}} + \frac{SE_y}{\sqrt{N-1}}}$$

وبعد أن حللت البيانات، فالخلاصة أن طريقة السمعية الشفوية اليدوية فعّالة لترقية قدرة

التلميذات فى الإملاء بمعهد شهر الدينية الإسلامية، لأن $T_0 = 4,42$ أكبر من من الجدول

"T" فى درجة دلالة 5% و من درجة دلالة 1%، يعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة. و هذه تدل أنّ

طريقة السمعية الشفوية اليدوية فعّالة لترقية قدرة التلميذات فى الكتابة بمعهد شهر الدينية

الإسلامية سوعي باجر كمبار كيري هيلير.

الشكر و التقدير

الحمد و الشكر لله أولا و أخيرا على ما يسرّ و وفقّ و أعان و قدّر، فلك الحمد ربنا كما تحبّ و ترضى و لك الشكر و الثناء الحسن على توفيقك و امتنانك. و أتمّ الباحث هذا البحث بإذن الله عز و جل مع توجيهات من فضيلة المشرف و إرشاده. و كذلك يقدم الباحث شكرا جزيلًا و فائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحث لكتابة هذا البحث:

1. بروفيسور الدكتور محمد نذير كريم كالمدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. أستاذ الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير كالعُميد لكلية التربية والتعليم.
3. أستاذ الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير كالرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
4. أستاذ ألويزار الماجستير كالكاتب لقسم تدريس اللغة العربية.
5. أستاذ الدكتور يثمر الدين بردنشاہ الماجستير الذي شرفني في كتابة هذا البحث. فقد نفعني كثيرة نصائحها الغالية و توجيهاته السديدة و بخاصة في هذه الدراسة. فأسال الله أن يجزيها خير الجزاء.
6. أستاذ نندانج شريف هداية الماجستير كالمشرف الأكادمي الذي وجهني و أرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.
7. أستاذة الدكتور ندا زليانا الماجستير كالمشرفة في حفظ الجزء الثلاثين والتي وجهتني و أرشدتني فيما ينفعني.
8. أستاذ الدكتور ندوس أحمد شاه الماجستير كالمُرشد و المربي الذي وجهني و أرشدني فيما ينفعني.
9. الأساتذة الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
10. والديّ المحبوبين اللذين لم يفتتا يدعوان لي بالتوفيق و السداد و على تربيتهما و رعايتهما لي فجزاهما الله عني خيرا و أعلى درجاتهما عنده و أمد في عمرهما في طاعته و جعلني بارا بهما عطوفا عليهما رحيمًا بهما، و لجميع أسرتي لعلي و إياهم في حماية الله

11. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة سلطان
شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو على مساعداتهم المادية والمعنوية خلال استكمال
هذه الرسالة و بخاصة ألف زركشى حسين هاراهف و سفر الدين و محمد كريم هسبوان
و نفيس محمود S.Pd.I
جزاهم الله عنى كل الخير و الإحسان وبارك الله فيكم في الدنيا والآخرة والله لا يضيع أجرا
من أحسن عملا.

12 ربيع الثاني 1435 هـ
12 فبراير 2014 م باكنبارو،

باغندا موليا هاراهف

محتويات البحث

أ	موافقة المشرف
ب	تقرير لجنة المناقشة
ج	الشكر والتقدير
د	الاستهلال
هـ	الإهداء
ز	ملخص
ي	محتويات البحث
م	محتويات الجداول

الفصل الأول : المقدمة

1	1. خلفية المشكلة
5	2. الدوافع في اختيار الموضوع
6	3. توضيح المصطلحات
6	4. المشكلات
6	أ. تقديم المشكلة
7	ب. تحديد المشكلة
7	ج. تكوين المشكلة

7 5. أهداف البحث وفوائده.....

الفصل الثاني : الإطار النظري

9 أ. مفهوم طريقة التدريس

9 ب. طريقة السمعية الشفوية.....

11 ج. مفهوم الكتابة.....

16 د. مفهوم الإملاء.....

25 هـ. مفهوم العملي

27 ز. الإفتراض.....

الفصل الثالث : طريقة البحث

28 1. تصميم البحث.....

28 2. مكان البحث و زمانه.....

29 3. أفراد البحث وموضوعه

29 4. مجتمع البحث و عينته

29 5. طريقة جمع البيانات.....

30 6. طريقة تحليل البيانات

الفصل الرابع : تقديم البيانات وتحليلها و تفسيرها

31 1. تقديم البيانات.....

43 2. تحليل البيانات.....

563. تفسير البيانات

الفصل الخامس : الخاتمة

571. نتائج البحث

572. الإقتراحات

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الشخصية

محتويات الجداول

31	..... الجدول الأول
33	..... الجدول الثاني
34	..... الجدول الثالث
35	..... الجدول الرابع
36	..... الجدول الخامس
37	..... الجدول السادس
38	..... الجدول السابع
40	..... الجدول الثامن
41	..... الجدول التاسع
42	..... الجدول العاشر
43	..... الجدول الحادى عشر
45	..... الجدول الثانى عشر
49	..... الجدول الثالث عشر
53	..... الجدول الرابع عشر