

## الباب الثالث طريقة البحث

### 1. وقت البحث و مكان البحث

قام الكاتب هذا البحث في شهر ديسمبر 2012 حتى شهر الفبرير 2013 في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد خير الأمة أير موليك.

### 2. مبحوث البحث وموضوعه

مبحوث البحث في هذا البحث مدرس اللغة العرايية في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد خير الأمة أير موليك. وموضوعه دراسة وصفية عن تطبيق العلاجي عند المدرس اللغة العربية في المدرسة العالية بمعهد خير الأمة الإسلامي أير موليك إندرأ غيرى هولو

### 3. المجتمع والعينة

أما المجتمع في هذا البحث هو كل مدرس اللغة العرايية في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد خير الأمة أير موليك و عدده 1 مدرس. ولأن عدد من المجتمع قليلا. فيأخذ الباحث كل من عدد المدرس لعينتها في هذا البحث. ويسمى بمجموعة العينة.

#### 4. طريقة لجمع البيانات

طريقة لجمع البيانات في هذا البحث أربعة كما يلي:

أ. يقدم الباحث مراقبة المباشرة الى مكان البحث لينظر المتوقع فيها التي تتعلق بموضوع البحث.

ب. المقابلة المباشرة مع مدرس اللغة العرابية ليحدد فيها المشكلة التي توجد في تعليم اللغة العرابية.

#### 5. طريقة تحليل البيانات

في تحليل البيانات لهذا البحث يقدم الكاتب تحليل وصفية النوعية التي تعمل في المئة وكيفيةها بجمع البيانات

ثم توضيح إلى مجموعتين يعنى البيانات توصف النوعي التي تذاكر في الجملة. اما البيانات كمية تقدمها في

العدد ثم يدخل في المائة ثم ترمز لتحليل البيانات.

أما الرموز كما يالى :

$$P = F/N \times 100\%$$

P : في المائة

F : تردد العينة

N : مجموعة العينة

ثم دراسة وصفية عن تطبيق العلاجي عند المدرس اللغة العربية تقسم الى اربعة فئة يعنى:

الفئة

جيد	%100 - %86
مقبول	%85 - %56
ناقص	%55 - %40
ضعيف <sup>1</sup>	%39 - %0

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2005, Hal. 75