

تحليل بلاغي عن الاستفهام ومعانيه في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام  
للحافظ ابن حجر العسقلاني



الباحث

زمري

رقم القيد : 11012100940

بكلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014 / 1435 هـ

تحليل بلاغي عن الاستفهام ومعانيه في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام  
للحافظ ابن حجر العسقلاني



الباحث

رقم القيد : 11012100940

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو  
باكنبارو

1435 هـ / 2014 م

## تقرير لجنة المناقشة

البحث تحت الموضوع "تحليل بلاغي عن الاستفهام ومعانيه في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام للمحافظ ابن حجر العسقلاني" الذي أعده الباحث "زمري" رقم القيد: ١١٠١٢١٠٠٩٤٠ مقبول لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، و بعد أن تمت مناقشته في التاريخ، ٢٢ جماد الثاني ١٤٣٥ هـ / ٢٣ من أبريل ٢٠١٤ بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

باكتبارو، ٢٢ جماد الثاني ١٤٣٥ هـ

٢٣ أبريل ٢٠١٤ م

المناقش الثاني

محمد تحليل الماچستير

المناقش الرابع

الدكتور الحاج جون بامل الماچستير

عميد

المناقش الأول

الدكتور نيلوس ذو الكفل الماچستير

المناقش الثالث

الدكتور بزومدي الماچستير

كلية التربية والتعليم



الدكتورة مسعود زين الماچستير

رقم التوظيف. ٣١٠٠٢ / ١٩٨٨ / ١٤١٤١٢١٣١٩٦٣

## موافقة المشرف

البحث تحت الموضوع " تحليل بلاغي عن الاستفهام ومعانيه في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام  
للحافظ ابن حجر العسقلاني" الذي أعده الباحث "زمري" رقم القيد: ١١٠١٢١٠٠٩٤٠ مقبول  
للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

باكنبارو، ٢٧ يناير ٢٠١٤ هـ

٢٦ ربيع الأول ١٤٣٥ م

بمعرفة،

رئيس القسم

الدكتور تيموس فو الكفل الماجستير

المشرف

الدكتور زركشي الماجستير

## ملخص

زمري، (2014): تحليل بلاغي عن الاستفهام ومعانيه في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ ابن حجر العسقلاني

كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام هو كتاب الحديث من الكتب المشهورة الذي ألفه الحافظ ابن حجر العسقلاني. وهذا الكتاب يشتمل على أصول الأدلة الحديثية للأحكام الشرعية. ورتبه على مسائل الفقهية. وفيه ألف وخمسمائة وستة وتسعون حديثا. وأما مصدر الكتاب الذي طبعته مكتبة "طه فوتر" بسماراغ اندونيسيا. وإختار الباحث الموضوع "تحليل بلاغي عن الاستفهام ومعانيه في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ ابن حجر العسقلاني".

تكوين المشكلة من هذا البحث ما ساليب الاستفهام كأنه حقيقي بل غير حقيقي في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام. وأما أهداف هذا البحث فهي لمعرفة ما ساليب الاستفهام كأنه حقيقي بل غير حقيقي في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام من ناحية البلاغة.

موضوع هذا البحث هو أساليب الاستفهام ومعانيه. يستخدم الباحث مصدر البيانات في هذا البحث يتكون من مصدر أساسي ومصدر ثانوي اللذين يتعلقان بموضوع البحث.

والطريقة في جمع البيانات باستخدام بحث مكتبي بطريقة الوثائق كمجموعة الكتب المتعلقة بالموضوع. ولكن طريقة تحليل البيانات بهذا البحث هي الطريقة التحليلية الوصفية البلاغية وتحليل مضمون الكتب (content analysis) بتدبير وتقصير وتحليل واستنتاج البيانات.

بعد ما قام الباحث بالبحث في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام عن أساليب الاستفهام كأنه حقيقي بل غير حقيقي فالنتيجة كما يلي:

الترغيب والإخبار والتأكيد والأمر والتنبيه على ضلال الطريق والوعيد والتنبيه على الخطأ  
والتوبيخ والاسترشاد والتقريب والنهي والتسهيل والتخفيف والإنكار والتسوية والتذكير والتشويق.

## ABSTRAK

**Zamri, (2014): Studi Analisis Balaghoh Tentang Istifham Dan Makna -  
Maknanya Dalam Kitab Bulughul Maram Min Adillah Al -  
Ahkam Lil Hafizh Ibnu Hajar Al-Asqalani.**

Kitab Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam merupakan salah satu kitab yang dikarang oleh Al-Hafizh Ibnu Hajar Al-Asqalani. kitab ini membahas tentang hadits-hadits hukum syariat dan kitab ini diurutkan sesuai pembahasan-pembahasan fiqhiyah, yang terdiri dari 1596 hadist. Adapun acuan kajian Pustaka ini berdasar Kitab Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam terbitan “Toha Putra” Semarang, Indonesia

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa saja Ushlub Istifham seolah-olah hakiki tetapi tidak hakiki yang terdapat dalam hadist Rasulullah SAW dalam Kitab Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam . Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Ushlub Istifham seolah-olah hakiki tetapi tidak hakiki yang terdapat dalam hadist Rasulullah SAW dalam Kitab Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam dari aspek Balaghoh.

Adapun objek penelitian ini adalah ushlab-ushlub istifham dan makna-maknanya yang digunakan di dalam hadist Rasulullah SAW dalam Kitab Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam. Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber primer dan sekunder yang berhubungan dengan objek penelitian.

Metode dalam mengumpulkan data penelitian pustaka ini dengan metode dokumentasi dan membaca buku-buku yang berkaitan dengan judul. Sedangkan metode analisa data dengan analisa Deskriptif Balaghoh dan analisa kandungan buku-buku (Content Analisis) dengan menggunakan pengadaan data, reduksi data, analisis dan inferensi.

Setelah Penulis melaksanakan penelitian terhadap Kitab Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

Adapun ushlab istifham seolah-olah hakiki tetapi ghairu hakiki yang terkandung dalam kitab Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam seperti at-Targhib, al-Ikhbar, at-Ta'kid, al-Amr, at-Tanbih ala dholal at-thoriq, al-Wa'id, At-Tanbih ala al-Khatho', at-Taswiyah, at-Taqrir, an-Nahi, at-Tashil wa at-Takhfif, al-Inkar, at-Tazkirat dan at-tasywiq.

## ABSTRAC

### **Zamri, (2014): Rhetoric Analysis About The Question And Meanings In Book Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam Lil Hafizh Ibnu Hajar Al-Asqalani.**

The Book Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam is wrote by al-Hafizh Ibnu Hajar Al-Asqalani. The book was discussed by traditional collection of stories telating words or deeds of Muhammad the chief source of guidance for understanding religious questions (Hadist). and this is a book comprise with 1596 hadists. And the reference of writer is book from “Toha Putra“ Semarang, Indonesian

The formulation of this research is what kinds of Istifham original sentences but not original sentence In Book Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam. The aim of this research is to find out kinds of Istifham sentences used in Book Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam and the meaning of of Istifham sentences from the rhetoric sides.

The subject in this research is Istifham original sentences but not original sentence in Book Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam. In this research, the writer uses primer and secondary resources relating with the object of research.

In collecting the data, the writer uses dokumentation and reading the books relating to the title of research, data analysis is by using rhetoric descriptive and analyzing the contains of books using data stock, reduction, analysis and inferensi.

After finishing this research, the writer gives some conclusions, namely:

According istifham original sentences but not original sentence at Book Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam, wich are to at-Targhib, al-Ikhbar, at-Ta’kid, al-Amr, at-Tanbih ala dholal at-thoriq, al-Wa’id, At-Tanbih ala al-Khatho’, at-Taswiyah, at-Taqrir, an-Nahi, at-Tashil wa at-Takhfif, al-Inkar, at-Tazkir, and at-tasywiq.

## الشكر والتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا إنه من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله و على آله و سائر الصالحين.

من واجبة الباحث كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

اعترف الباحث أن في كتابة هذا البحث لا بد بقوة عزم لمجاوز صعوبة كثيرة ومختلفة، وأيقن أن فيها الأخطاء لقلة علوم وأدراكه. ولذلك يرجو الباحث من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح و الاقتراحات لتكميل هذه الرسالة.

وأتمّ الباحث هذا البحث بإذن الله عز و جل مع توجيهات من فضيلة المشرف و إرشاده. و كذلك يقدم الباحث شكراً جزيلاً وفائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحث لكتابة هذا البحث:

1. بروفيسور منذر هيتامي كالمدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

2. الأستاذ الدكتور مسعود زين الماجستير كالمعيد لكلية التربية والتعليم.

3. الأستاذ الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير كالرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.

4. الأستاذ الوزير الماجستير كالكتاب لقسم تدريس اللغة العربية.

5. والديّ المحبوبين الذين قاما بتربيتي وتزويدي ودفعاني بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما. ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، وإخواني وإخوانتي الذين يرجون أن أكون ناجحا في التعلم، و لجميع أسرتي لعلي وإياهم في حماية الله.

6. فضيلة الأستاذ الدكتور زركشي الماجستير الذي شرفني في كتابة هذا البحث. فقد نفعني كثيرة نصائحه الغالية وتوجيهاته السديدة وبخاصة في هذه الدراسة. فأسأل الله أن يجزيه خير الجزاء.

7. الأستاذ الدكتور رشدي إبراهيم الماجستير كالمرشد الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.

8. الأستاذة الدكتورة زليانا الماجستير كالمرشدة في حفظ الجزء الثلاثين والتي وجهتني وأرشدتني فيما ينفعني.

9. الأستاذ الدكتور ندوس أحمد شاة الماجستير كالمرشد و المرابي الذي وجهني وأرشدني فيما ينفعني.

10. الأساتيد/ الأساتذة الذين علّموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.

11. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية

رياو وبالخصوص لجميع أصحابي في مسكني المؤقت على مساعداتهم المادية المعنوية لاستكمال

هذا البحث.

هذا ونسأل الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويوفقهم الجزاء الوفير في الدارين والحمد لله

رب العالمين.

باكنبارو، 23 أبريل 2014 م

22 جماد الثاني 1435 هـ

زمري

رقم القيد : 11012100940

## محتويات البحث

أ	موافقة المشرفة .....
ب	تقرير لجنة المناقشة.....
ج	الشكر و التقدير .....
هـ	الإهداء .....
و	محتويات البحث .....
ط	محتويات الجدول .....
ي	ملخص .....

### الباب الأول: مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة .....
6	ب. الدوافع في اختيار الموضوع.....
6	ج. توضيح الاصطلاحات .....
7	د. المشكلات .....
7	1. تقديم المشكلات .....
8	2. تحديد المشكلات .....
8	3. تكوين المشكلات.....
8	هـ. أهداف البحث و فوائده .....
8	1. أهداف البحث .....
9	2. فوائد البحث .....

## الباب الثاني: دراسة نظريات

- أ. المفهوم النظري ..... 10
1. تعريف عن كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام..... 10
2. ماهو علم البلاغة..... 11
3. المراد بعلم المعاني..... 12
4. الاستفهام وأدواته وأقسامه..... 13
5. خروج الاستفهام من معناه الأصلي إلى معان أخرى..... 16
- ب. الدراسات السابقة ..... 22
- ج. المفهوم الإجرائي..... 23

## الباب الثالث: منهج البحث

1. مكان البحث ..... 24
2. ميدان البحث ..... 24
3. زمان البحث ..... 24
4. أفراد البحث و موضوعه ..... 24
5. مصدر البيانات ..... 24
- أ. مصدر أساسي..... 24
- ب. مصدر ثانوى..... 25
6. طريقة جمع البيانات ..... 25
7. طريقة تحليل البيانات ..... 26

## الباب الرابع: تقديم البيانات و تحليلها

1. تقديم البيانات ..... 27

2. تحليل البيانات ..... 27

## الباب الخامس: خاتمة

1. النتائج ..... 50

2. الاقتراحات ..... 52

قائمة المصادر والمراجع ..... 53

الملاحق

سيرة الشخصية

## محتويات الجدول

الجدول عن أساليب الاستفهام كأنه حقيقي بل غير حقيقي في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ ابن حجر العسقلاني .. 44