

دراسة تحليلية بلاغية عن التشبيه الضمني في القرآن الكريم



الباحثة

أسواني

رقم القيد : 10812002561

كلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

باكنبارو

1435 هـ / 2014 م

دراسة تحليلية بلاغية عن التشبيه الضمني في القرآن الكريم



الباحثة

أسواني

رقم القيد : 10812002561

بحث مقدم لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة  
العربية

بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية

رياو

باكنبارو

1435 هـ / 2014 م

## موافقة المشرف

البحث تحت الموضوع "دراسة تحليلية بلاغية عن التشبيه الضمني في القرآن الكريم" الذي أعدته الباحثة "أسواني" رقم القيد: ١٠٨١٢٠٠٢٥٦١ مقبول للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

باكتنبارو، ٩ جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ

١٣ يناير ٢٠١٣ م

بمعرفة،

رئيس القسم

الدكتور نندوس إيمان جويد المحاضر  
الكفل للمحاضر

المشرف

الدكتور نندوس إيمان جويد المحاضر

## تقرير لجنة المناقشة

البحث تحت الموضوع "دراسة تحليلية بلاغية عن التشبيه الظمي في القرآن الكريم" الذي أعدته الباحثة "أسواني" رقم القيد: ١٠٨١٣٠٠٢٥٦١ مقبول لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تمت مناقشة في التاريخ، ٢٣ جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ / ٢٣ أبريل ٢٠١٤ م بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية بياو.

بأكبأرو، ١ شعبان ١٤٣٥ هـ

١٠ يونيو ٢٠١٣ م

مناقش الثاني

  
محمد حنيل القم الماجستير

المناقش الرابع

  
الدكتورندوس الحاج حنون باميل الماجستير

مناقش الأول

  
الدكتورندوس أو الكفل الماجستير  
المناقش الثالث

  
الدكتور الحاج بومادي الماجستير

عميد

كلية التربية والتعليم

  
الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير  
رقم التوظيف : ١٠٣١٠٠٢ / ١٩٨٨ / ١٤١٤ / ١٠٣١٠٠٢

## ملخص

أسواني، (2014): دراسة تحليلية بلاغية عن التشبيه الضمني في القرآن الكريم.

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وألفاظ القرآن ومعانيه من عند الله وله أساليب معجزة وتراكيب جذابة فوق أساليب اللغة العربية المستخدمة اليوم. ولفهم القرآن نحتاج إلى استيعاب علوم اللغة العربية وبخاصة علم البلاغة، منها مبحث عن التشبيه الضمني. ولذلك اختارت الباحثة الموضوع "دراسة تحليلية بلاغية عن التشبيه الضمني في القرآن الكريم".

تكوين المشكلة من هذا البحث ما الآيات التي وردت فيها التشبيه الضمني في القرآن الكريم وما أغراضه. وأما أهدافه هي لمعرفة الآيات التي وردت فيها التشبيه الضمني في القرآن الكريم وما أغراضه كذلك. والموضوع هنا استعمال التشبيه الضمني في القرآن الكريم وأغراضه. واستعملت الباحثة المصدر الأساسي والثانوي لتكميل هذا البحث العلمي.

فطريقة جمع البيانات المستخدمة هي القراءة والكتابة والتحديد؛ أي بقراءة كل آيات القرآن الكريم وفهمها، وكتابة كل الآيات التي وردت فيها التشبيه الضمني، وتحديد الأغراض المستعملة فيه. وجميع البيانات التي تمت جمعها الباحثة قد حللت بالمدخل البلاغي ثم استخدمت على الجدول.

وبعد ما قامت الباحثة بالبحث في القرآن الكريم فالنتيجة كما يلي:

1. الآيات التي وردت فيها التشبيه الضمني في القرآن الكريم 12 آية وهي في سورة البقرة ثلاث آيات (3)، وفي سورة النساء آيتان (2)، وفي سورة الأعراف آية واحدة (1)، وفي سورة يوسف آية واحدة (1)، وفي سورة الرعد آيتان (2)، وفي سورة فاطر آية واحدة (1)، وفي سورة إبراهيم آية واحدة (1)، وفي سورة الحجرات آية واحدة (1).
2. والأغراض من هذه التشبيه الضمني القرآني هي تقييح المشبه (3 مرات)، وتقرير حال المشبه وتمكينها من ذهن السامع (3 مرات)، وبيان الاهتمام بالمشبه به (مرتان)، وبيان مقدار حال المشبه (مرة واحدة)، وبيان إمكان وجود المشبه (3 مرات).

## ABSTRACT

### **Aswani, (2014) : Rhetoric Analysis about *At-Tasybih Adh-Dhimni* in the Holy Qur'an.**

Al-qur'an is the book of Allah which has derived by his prophet Muhammad, peace be upon him, and the meaning is coming from Allah too. He is consist some miracle and amazing Arabic sentences and words distinguish the sentences which habe been used in this moment. We know that the rhetoric science is very needed to understand all of the meaning of that. Therefore, the writer was interested to write this thesis by the title "Rhetoric Analysis about *At-Tasybih Adh-Dhimni* in the Holy Qur'an".

The formulation is what kinds of verses in the holy Qur'an which have *tasybih dhimni* and what are the purpose of that. This research is aim to find out the verses in the holy Qur'an that coming along *tasybih dhimni* and also to understand the purpose of that. Subject in this research is the used of *tasybih dhimni* in the holy Qur'an and their purpose. The research uses the primary and secondary data to understand all related to the reseacrh subject.

The Method used in collecting data is by reading and understanding and also identifying all verses which contain *tasybih dhimni* in the holy Qur'an. All of those verses will be analyzed by a Balaghah approach and interpretation and then presented by the table.

In conclusion, there are many verses in the holy Qur'an that coming along *tasybih dhimny* like in above:

1. The verses that contains *tasybih dhimny* in the holy Qur'an are 12 verses, there are; 3 verses in surah Al-baqarah, 2 verses in surah An-nisa', 1 verse in surah Al-a'raf, 1 verse in surah Yusuf, 2 verses in surah Ar-ra'du, 1 verse in surah Fathir, 1 verse in surah Ibrahim, and 1 verse in surah Al-hujarat.
2. The purpose of this *tasybih dhimni* are; *taqbih al-musyabbah* (3 times), *taqrir hal al-musyabbah wa tamkiniha* (3 times), *bayan al-ihtimam bil musyabbah* (2 times), *bayan hal al-musyabbah* (1 time), and the *bayan imkan wujud al-musyabbah* (3 times).

## ABSTRAK

**Aswani, (2014) : Studi Analisis Balaghah tentang *Tasybih Dhimny* dalam Al-qur'an Al-karim.**

Alqur'an adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, ia dan maknanya berasal dari Allah SWT. Al-qur'an memiliki struktur kalimat yang mengandung mukjizat. Kata-kata dan struktur kalimatnya sangat indah dan berbeda sekali dengan struktur kalimat bahasa Arab yang digunakan oleh mayoritas orang. Dengan demikian, untuk memahami Al-qur'an sangat dibutuhkan penguasaan ilmu-ilmu bahasa Arab, khususnya ilmu Balaghah. Dan diantara pembahasan dalam ilmu ini adalah *tasybih dhimni*, yaitu adanya suatu majas tanpa menggunakan permissalan sebagaimana umumnya majas yang lain. Konsep seperti ini sangat sulit dipahami oleh para pelajar bahasa Arab. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul "Studi Analisis Balaghah tentang *Tasybih Dhimny* dalam Al-qur'an Al-karim".

Rumusan masalah dalam penelitian adalah apa saja ayat-ayat di dalam Al-qur'an yang mengandung *tasybih dhimni*, dan apa pula tujuan penggunaannya. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ayat-ayat di dalam Al-qur'an yang mengandung *tasybih dhimni*, dan tujuan penggunaannya. Fokus penelitian adalah penggunaan *tasybih dhimni* dan tujuannya dalam Al-qur'an. Untuk itu penulis menggunakan dua sumber data, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

Metode pengumpulan data adalah dengan membaca, mencatat, dan menentukan; maksudnya adalah dengan membaca seluruh ayat Al-qur'an dan memahaminya, mencatat ayat-ayat yang mengandung *tasybih dhimni*, kemudian menentukan tujuan dari masing-masing *tasybih* tersebut. Seluruh data yang telah terkumpul kemudian dianalisa menggunakan pendekatan ilmu Balaghah lalu disajikan dalam bentuk tabel.

Adapun hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Ayat-ayat Al-qur'an yang mengandung *tasybih dhimni* berjumlah 12 ayat, yaitu 3 ayat di surah Al-baqarah, 2 ayat di surah An-nisa', 1 ayat di surah Al-a'raf, 1 ayat di surah Yusuf, 2 ayat di surah Ar-ra'du, 1 ayat di surah Fathir, 1 ayat di surah Ibrahim, dan 1 ayat surah Al-hujarat.
2. Adapun tujuan penggunaan *tasybih dhimni* adalah; *taqbih al-musyabbah* (3 kali), *taqrir hal al-musyabbah wa tamkiniha* (3 kali), *bayan al-ihitimam bil musyabbah* (2 kali), *bayan hal al-musyabbah* (1 kali), dan *bayan imkan wujud al-musyabbah* (3 kali).

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا محمد النبي الكريم وسلم عونك اللهم وتيسيرك، اللهم إنا نعوذ بك من فتنة القول كما نعوذ بك من فتنة العمل ونعوذ بك من التكلف لما لا نحسن كما نعوذ بك من العجب بما نحسن ونعوذ بك من السلاطة والهدر كما نعوذ بك من العي والحصر وقدبما نعوذوا بالله من شرهما وتضرعوا الى الله في السلامة منهما.

الحمد لله رافع درجات العلم رفعة عالية، مساهل طلاب العلم إلى رضاه والجنة، هو الواحد القهار، العزيز الغفار، مكور الليل على النهار، وهو الذي أنزل القرآن عربيا وبعث رسوله من هو أفصح كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، الهادي إلى صراط مستقيم، و الداعي إلى دين قيم، و على آله و سائر الصالحين.

من واجبة الباحثة كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

اعترفت الباحثة أن في كتابة هذا البحث لا بد بقوة عزم مجاوز صعوبة كثيرة ومختلفة، وأيقنت أن فيها الأخطاء لقلة علوم وادراكها. ولذلك ترجو من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح والاقتراحات لتكميله.

وأتمت الباحثة كتابة هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرف وإرشاده. وكذلك تقدم الباحثة شكرا جزيلًا وفائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهدهم في توجيه الباحثة لكتابة هذا البحث:

1. بروفيسور منذر هيتامي كالمدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.
2. الدكتور مسعود زين الماجستير كالمعيد لكلية التربية والتعليم.



3. فضيلة الدكتور ندوس الحاج نصر الدين الماجستير كقائب العميد الاول لكلية التربية والتعليم.
  4. فضيلة سري مورحياة الماجستير كقائبة العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.
  5. فضيلة الدكتور كوسنادي الماجستير كقائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.
  6. فضيلة الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير كالرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
  7. فضيلة الوزير الماجستير كالكاتب لقسم تدريس اللغة العربية.
  8. أبي وأمى اللذان قاما بتربيتي وتزويدي ودفعاى بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما ولا يزالان أن يدعوان الله تعالى لنجاحي في الحياة والآخرة.
  9. فضيلة الدكتور ندوس إرمان ماجيد الماجستير الذي قد شرفني في كتابة هذا البحث. فقد نفعني كثيرة نصائحه الغالية وتوجيهاته السديدة، فأسال الله أن يجزيه خير الجزاء.
  10. فضيلة الدكتور ندوس أحمد شاه الماجستير كالمشرد والمربى الذي وجهني وأرشدني فيما ينفعني.
  11. فضيلة المعلمين الذين قد علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
  12. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو الأحباء، شكرا على كل معاشراتكم ومساعداتكم المادية والمعنوية لاستكمال هذا البحث.
- هذا ونسأل الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويوافقهم الجزاء الوفير في الدارين والحمد لله رب العالمين. والله الموفق إلى أقوم الطريق

باكنبارو، 9 جمادى الأخير 1434 هـ

19 أبريل 2013 م

أسواني

## محتويات البحث

أ	موافقة المشرف .....
ب	تقرير لجنة المناقشة .....
ج	الشكر والتقدير .....
هـ	الإهداء .....
و	ملخص .....
ط	محتويات البحث .....
ل	محتويات الجدول .....

### الباب الأول: مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة .....
5	ب. الدوافع في اختيار الموضوع .....
5	ت. توضيح الإصطلاحات .....
6	ج. المشكلات .....
6	أ) تقديم المشكلات .....
6	ب) تحديد المشكلات .....
7	ج) تكوين المشكلات .....
7	د. أهداف البحث وفوائده .....

7 ..... أ) أهداف البحث

7 ..... ب) فوائد البحث

### الباب الثاني: دراسة نظرية

8 ..... أ. المفهوم النظري

8 ..... 1. مفهوم القرآن الكريم

9 ..... 2. مفهوم علم البلاغة

10 ..... 3. مفهوم علم البيان

11 ..... 4. العلاقة بين علم البلاغة والبيان بالقرآن الكريم

12 ..... 5. مفهوم التشبيه

13 ..... 6. مفهوم التشبيه الضمني

15 ..... 7. أغراض التشبيه القرآني

18 ..... ب. الدراسة السابقة

19 ..... ت. المفهوم الإجرائي

### الباب الثالث: طريقة البحث

20 ..... أ. مكان البحث

20 ..... ج. أفراد البحث وموضوعه

20 ..... د. مصدر البيانات

20	..... 1. مصدر أساسي
20	..... 2. مصدر ثانوي
21	..... هـ. طريقة جمع البيانات
21	..... و. طريقة تحليل البيانات

#### الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

22	..... أ. تقديم البيانات
24	..... ب. تحليل البيانات

#### الباب الخامس: الإختتام

51	..... أ. النتائج
52	..... ب. الإقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة الشخصية