

No. 089/IAT-U/SU-S1/2022

**SIBLING RIVALRY DALAM KISAH AL-QUR'AN
(Kajian Tafsir Tematik)**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu Al- Quran dan Tafsir



Oleh:

**NUR FAJRIATI
NIM: 11830221513**

Pembimbing I

Afriadi Putra, S.Hum

Pembimbing II

Lukmanul Hakim, S.Ud, MIRKH, Ph.D

**FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1443 H / 2022 M**

© Hak cipta milik UIN S

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *Sibling Rivalry dalam Kisah Al-Quran (Kajian Tafsir Tematik)*

Nama : Nur Fajriati
Nim : 11830221513
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 15 Juni 2022

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Juni 2022

Dekan,

Dr. H. Jamaluddin, M. Ush
NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua

Dr. Rina Rehayati, M. Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Sekretaris

Lukmanul Hakim, S. Ud., MIRKH, Phd
NIK. 130 317 088

Penguji I

H. Fikri Mahmud, Lc., M. A
NIK. 130 109 001

MENGETAHUI

Penguji II

Dr. Salmainsi Yeli, M. Ag
NIP. 19690601 199203 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Afriadi Putra, S. Th. L., M. Hum

Dosen Pembimbing Skripsi

An. **Nur Fajriati**

Nota : Dinas

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Hal : Pengajuan Skripsi

An. **Nur Fajriati**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN SUSKA RIAU

di-

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama Sdr. **Nur Fajriati**. (Nim: 11830221513) yang berjudul: **Sibling Rivalry dalam Kisah Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)** telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dari Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin.

Harapan kami dalam waktu dekat, mahasiswa yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji secara resmi dalam sidang munaqasyah yang telah ditetapkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 02 Februari 2022

Pembimbing I,

Afriadi Putra, S. Th. L., M. Hum
NIP. 19890420 20180 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Lukmanul Hakim, S. Ud, MIRKH, Ph.D

Dosen Pembimbing Skripsi

An. **Nur Fajriati**

Nota : Dinas

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Hal : Pengajuan Skripsi

An. **Nur Fajriati**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN SUSKA RIAU

di-

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama Sdr. **Nur Fajriati**. (Nim: 11830221513) yang berjudul: **Sibling Rivalry dalam Kisah Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)** telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dari Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin.

Harapan kami dalam waktu dekat, mahasiswa yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji secara resmi dalam sidang munaqasyah yang telah ditetapkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 06 Februari 2022

Pembimbing II

Lukmanul Hakim, S.Ud, MIRKH, Ph.D
NIK. 130317088

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS DAN HAK CIPTA

© Nurfajriati, 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fajriati
 Tempat / tgl lahir : Kampar, 20 Mei 2000
 NIM : 11830221513
 Fakultas / Prodi : Ushuluddin / Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
 Judul Skripsi : ***Sibling Rivalry dalam Kisah Al-Qur'an***
(Kajian Tafsir Tematik)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
4. Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Mulai dari sekarang dan seterusnya Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Fakultas Ushuluddin, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari Fakultas Ushuluddin.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 22 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Nur Fajriati

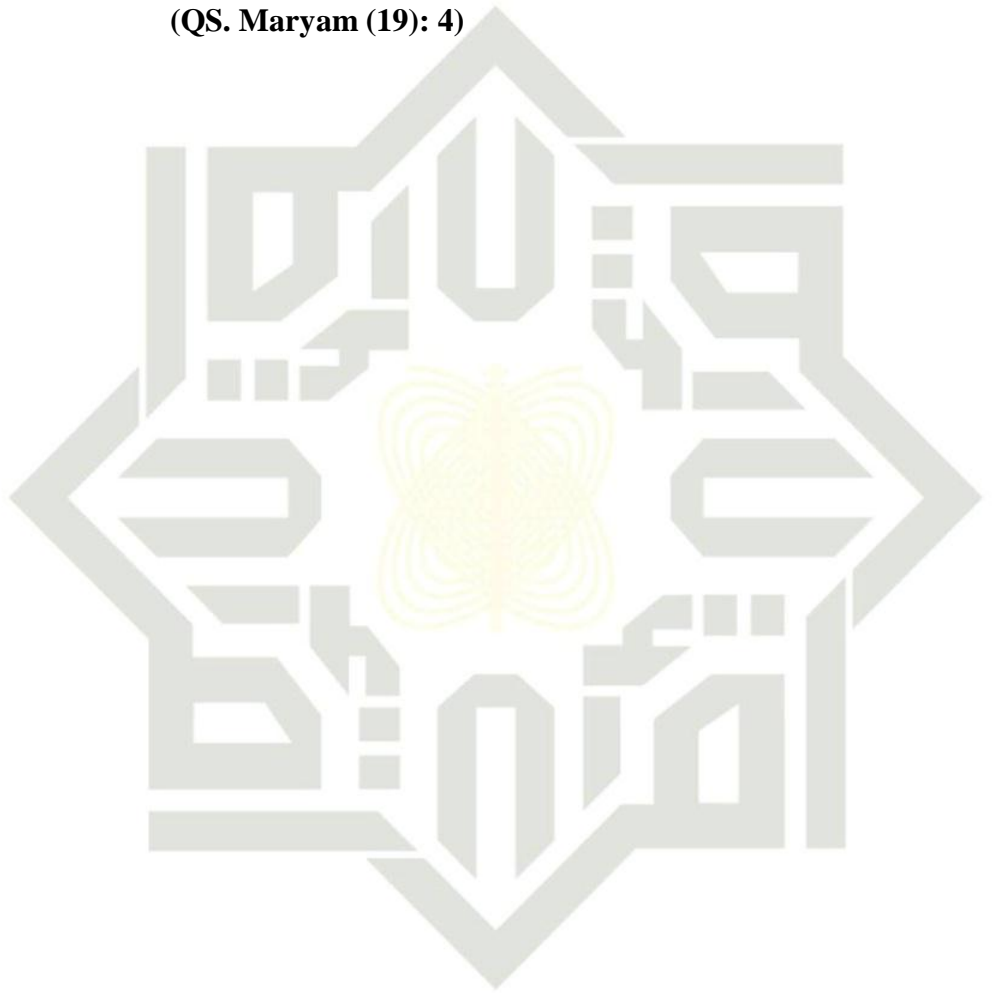
NIM. 11830221513

MOTTO

....وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

“Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, ya Tuhanku”

(QS. Maryam (19): 4)



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt yang Maha Pengasih serta Maha Penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar serjana agama (S.Ag), shalawat diiringi salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membimbing manusia dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi pada program Serjana Agama pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir fakultas Ushuluddin Unirversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, berkat rahmat dan karunia-Nya juga sehingga dapat menyelesaikan studi dan penulisan Skripsi dengan judul “*Sibling Rivalry* dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik dalam Kisah Al-Qur'an)”, pemilihan judul ini didasari untuk mengetahui bagaimana konsep *sibling rivalry* yang terjadi dalam Al-Qur'an.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hairunnas, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Jamaluddin, M. Us, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin beserta jajarannya ibu Dr. Rina Rehayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, bapak Dr. Afrizal Nur, M. Is, selaku Wakil Dekan II dan bapak Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Ushulddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Agus Firdaus Chandra, Lc. M. Ag selaku ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan bapak Afriadi Putra, M. Hum selaku sekretaris jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan juga sebagai pembimbing yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memberikan kemudahan kepada penulis dalam pengurusan yang berkaitan dengan studi penulis.

4. Bapak Prof. Dr. H. Syamruddin, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan dan masukan kepada penulis dari awal perkuliahan.

5. Bapak Lukmanul Hakim, S.Ud, MIRKH, Ph. D selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas pertolongan, nasihat, motivasi dan bimbingannya selama ini yang telah diberikan kepada penulis.

6. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga ilmu yang bapak/ibu berikan menjadi berkah dan bermanfaat bagi penulis didunia dan akhirat.

7. Teruntuk kedua orang tua penulis tercinta yaitu ayahanda Alm. Amiril dan ibunda Zunaina yang telah merawat, mengasihi, mendidik dan membesarkan serta memberikan tauladan kepada penulis sejak kecil, berkat doa, cinta kasih dan dorongannya pula penulis sampai dan dapat menyelesaikan pendidikan ini.

8. Teruntuk Adik-adik tersayang Misbahul Akmal dan Nur fadhilah serta seluruh keluarga besar Arifin dan Sariani. Terima kasih atas segala dukungan, semangat dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

9. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu Muarifatul Fitri Hafizah Hasbi, Siti Rohana, Sri Nuratika Satrianis, Latifah Zahra Fauzi yang telah banyak membantu serta memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya IAT/B, yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang ini dan terima kasih telah mewarnai kehidupan perkuliahan penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teruntuk orang-orang terkasih yang tak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas kebaikan, waktu, dukungan dan doa yang selalu ditujukan kepada peneliti.

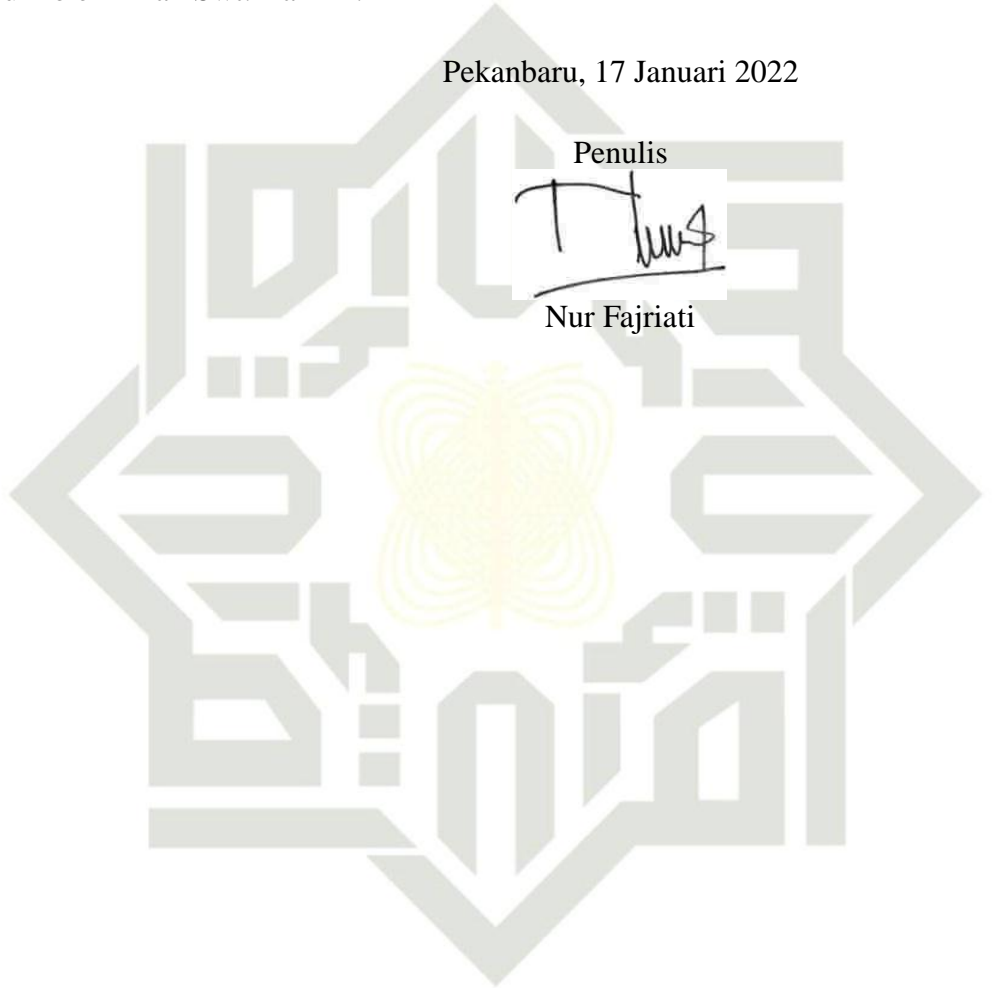
Dengan memanjatkan doa kepada Allah Swt, penulis berharap semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt dan semua kesalahan diampuni oleh Allah Swt. Aamiin.

Pekanbaru, 17 Januari 2022

Penulis



Nur Fajriati



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

MOTTO	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Identifikasi Masalah	6
D. Batasan Masalah	7
E. Rumusan Masalah	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. <i>Sibling Rivalry</i>	10
2. Teori Sosio-Historis	15
3. Teori psikologi	16
B. Tinjauan Kepustakaan	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Sumber Penelitian	20
C. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Teknik Analisa Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	23
A. Fenomena <i>Sibling Rivalry</i> dalam Al-Qur'an	23
1. <i>Sibling Rivalry</i> Habil dan Qabil	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

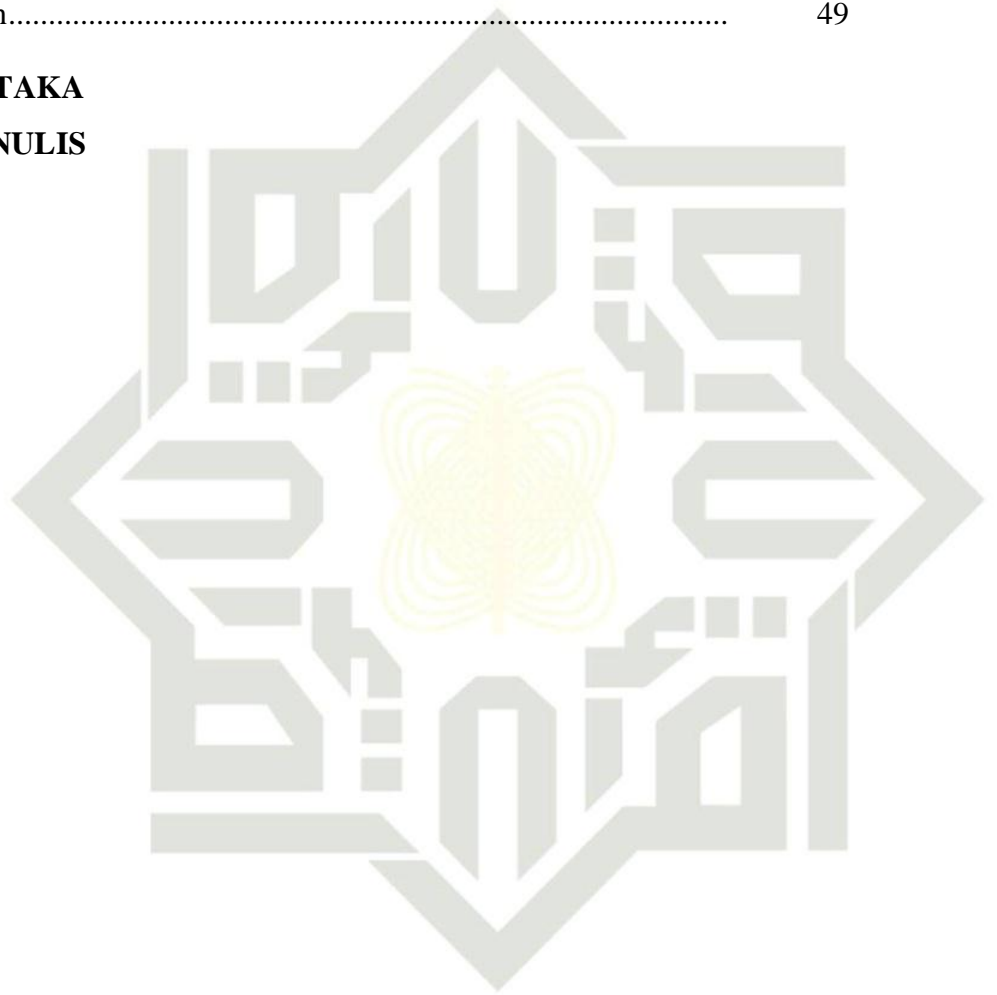
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. <i>Sibling Rivalry</i> Yusuf dan Saudara-saudaranya	35
B. Efek Negatif dan Pencegah Terjadinya <i>Sibling Rivalry</i> dalam Keluarga	45
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49

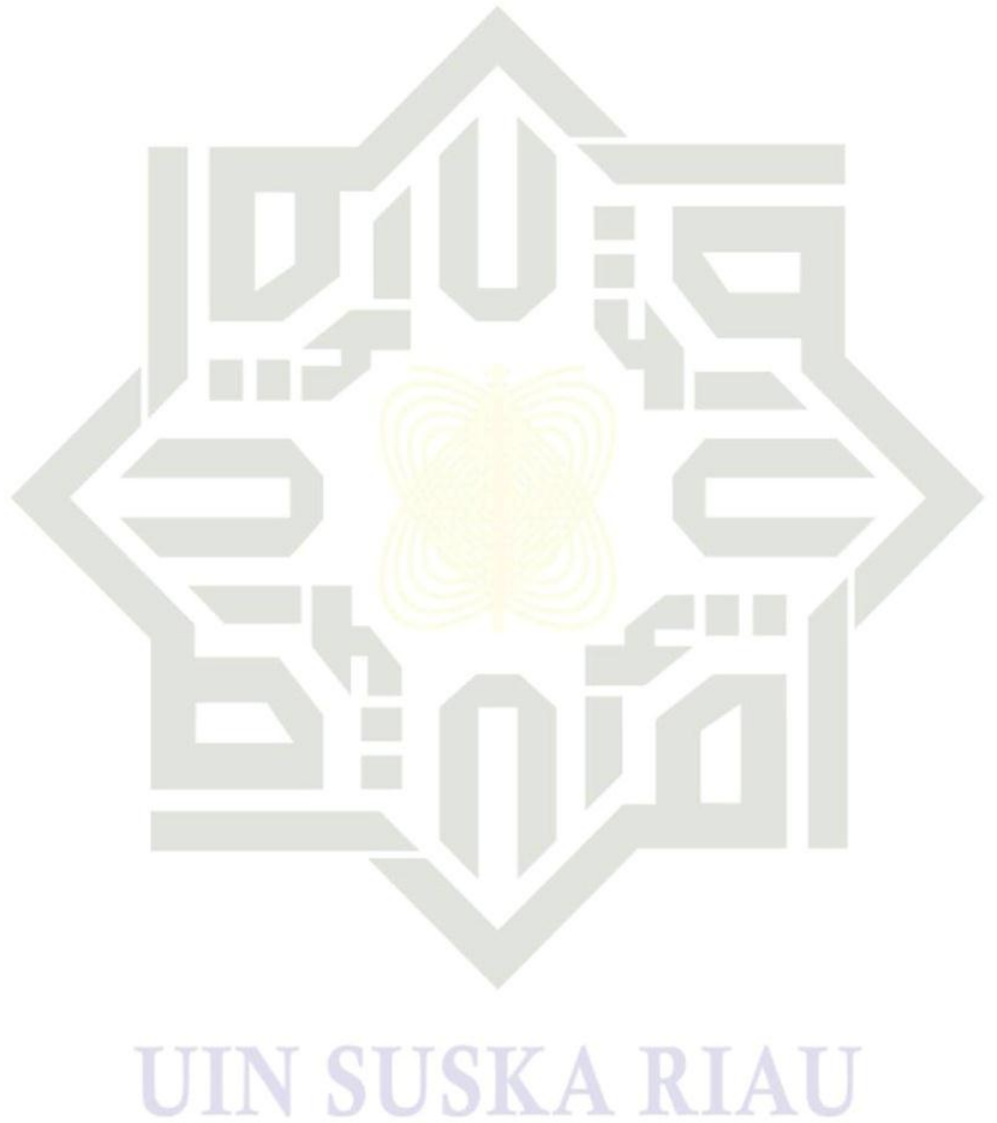
DAFTAR PUSTAKA
BIODATA PENULIS



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Ringkasan sebab terjadinya <i>Sibling Rivalry</i> dalam Al-Qur'an .	44
---	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf		
Arab		Latin
ء	=	‘
ب	=	B
ت	=	T
ث	=	Ts
ج	=	J
ح	=	h / h
خ	=	Kh
د	=	D
ذ	=	Dz
ر	=	R
ز	=	Z
س	=	S
ش	=	Sy
ص	=	s / s

Huruf		
Arab		Latin
ض	=	d / d
ط	=	t / t
ظ	=	z / z
ع	=	‘
غ	=	Gh
ف	=	F
ق	=	Q
ك	=	K
ل	=	L
م	=	M
ن	=	N
ه	=	H
و	=	W
ي	=	Y

Vokal

= a
= i
= u

Vokal Panjang

اَ = ā
اِ = ī
اُ = ū
اَو = aw
اَي = ay

Contoh

تَكَاتُرْ = takātsur
يَهِيجُ = yahij
تَعْلَمُونَ = ta’lamūn
سَوْفَ = Sawf
عَيْنَ = ‘ayn

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| Vokal (a) panjang = Ā | misalnya قال menjadi qāla |
| Vokal (i) panjang = Ī | misalnya قيل menjadi qīla |
| Vokal (u) panjang = Ū | misalnya دون menjadi dūna |

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

- | | |
|------------------|------------------------------|
| Diftong (aw) = و | misalnya قول menjadi qawlan |
| Diftong (ay) = ي | misalnya خير menjadi khayrun |

B. Ta’ marbûthah (ة)

Ta’ marbûthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta’ marbûthah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillâh*.

C. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalâlah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

1. Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan ...
2. Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan ...
3. Masyâ‘ Allâh kâna wa mâ lam yasyâ‘ lam yakun.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Sibling Rivalry* dalam Kisah Al-Qur’an (Kajian Tafsir Tematik). *Sibling Rivalry* merupakan persaingan yang terjadi antara saudara kandung dalam hal cinta, kasih sayang ataupun perhatian dari salah satu atau kedua orang tuanya atau untuk mendapatkan penghargaan tertentu. Permasalahan ini sudah biasa terjadi dalam setiap keluarga dimana hal ini bukan hanya terjadi pada masa sekarang saja melainkan sudah pernah terjadi berabad-abad silam seperti pada kisah Habil dan Qabil maupun kisah Nabi Yusuf dan saudaranya agar kita dapat mengambil pelajaran di dalamnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana fenomena *sibling rivalry* dalam al-Qur’an dan relevansinya dengan kehidupan berkeluarga saat ini. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research) dan dalam menyusun skripsi ini penulis menggunakan metode tematik (maudhu’i) konseptual, dengan merujuk pada al-Qur’an dan kitab tafsir klasik dan kontemporer sebagai data primer dan buku-buku literatur yang berkaitan sebagai data sekunder. Adapun hasil penelitian ini: *Pertama*, *Sibling rivalry* sudah terjadi sejak berabad-abad silam yaitu pada kisah Habil dan Qabil yang disebabkan oleh rasa iri dan dengki Qabil terhadap kenikmatan yang diperoleh saudaranya Habil sehingga menyelisihi syariat yaitu dengan Qabil yang tidak ingin menikahi saudara yang telah ditetapkan atasnya dan dengan tidak diterimanya qurban Qabil. Adapun pada kisah Nabi Yusuf dan saudaranya yang disebabkan oleh rasa iri dan dengki saudara-saudara Yusuf atas kenabiannya dan karakter saudara-saudara Nabi Yusuf yang menganggap ayahnya; Nabi Yaqub lebih sayang kepada Nabi Yusuf. *Kedua*, konflik *Sibling rivalry* dapat menimbulkan banyak efek negatif terhadap anak, diantaranya: kecemburuan, tidak toleransi, sulit mengalah terhadap saudaranya sendiri, sulit melihat dan menerima keberhasilan orang lain dan menimbulkan rasa kompetisi untuk bersaing dengan saudaranya. Peran orang tua sangat penting disini untuk meminimalisir terjadinya konflik *sibling rivalry* yaitu dengan mengajak anak untuk memiliki sifat empati kepada kekurangan ataupun kelebihan saudaranya, menghargai setiap kekurangan anak, keterbukaan antara orang tua dan anak, dan tidak membedakan antar anak yang satu dengan yang lainnya.

Kata Kunci: *Sibling Rivalry*, Kisah Al-Qur’an, Tafsir Tematik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الملخص

هذا البحث تحمل موضوع "تنافس الاخوة في قصة القرآن (دراسة التفسير الموضوعي)" التنافس بين الاخوة هو منافسة تحدث بين الإخوة من حيث الحب أو المودة أو الاهتمام من أحد الوالدين أو كليهما أو للحصول على تقدير معينة. هذه المشكلة أصبح شائعا في أغلب الأسر بحيث لا يحدث في الوقت الحاضر فقط، بل قد حدث منذ قرون من الزمن كما في قصة هابيل وقابل وكذلك قصة النبي يوسف وأخيه حتى تتمكن من أخذ العبرة من هذه القصص. وصياغة مشكلة البحث في هذه الدراسة هي كيف يكون ظاهرة التنافس بين الاخوة في القرآن وما علاقتها بالحياة الأسرية في الوقت الحاضر. ويتبع البحث نوعية البحوث المكتبية، واستخدمت الباحثة في اعداد البحث منهجية دراسة الموضوعية (موضوعي)، بالرجوع الى القرآن الكريم والكتب الأساسية والحديثة المعاصرة وجمع البيانات الأولية الذي له صلة بالموضوع. أما عن نتائج البحث التي توصلت اليها الباحثة، أولاً، قد حدث التنافس بين الأخوة منذ قرون، وتحديداً في قصة هابيل وقابل، التي سببها حسد قابيل وحسده على الملمات التي حصل عليها أخوه هابيل، بحيث يتناقض مع الشريعة، أي مع قابيل الذي لم يرغب في الزواج من أحد إخوته الذي حدد له، وعدم قبول نحر الذي تقرب به قابيل. وكذلك في قصة النبي يوسف وأخيه التي سببها حسد إخوة يوسف وحسدهم عليه لنبوته ومحبة من والديه النبي يعقوب. ثانياً، الصراع والتنافس بين الإخوة بسبب تأثير سلمي على الاولاد من بينها، الغير وعدم التعايش، وصعوبة التنازل اتجاح اخواته وعدم امتنانه والقبول في النجاح الاخرين ويظهر شعور المنافسة مع اخوته. ويأتي وظيفة الوالدين ذا اهمية كبرى في تقليل حصول الصراع والنزاع في تنافس الاخوة وذلك عن طريق دعوة الاولاد الى امتلاك صفة العطف اتجاه الاسرة سواء نقصهم او مميزات اخوتهم اعطاء قيمة لكل نقص عند الاولاد، والانفتاح ما بين الوالدين والاولاد وعدم التفريق بين الوالد والاخر.

الكلمة الرئيسية : تنافس الاخوة، قصة القرآن، الموضوعية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

The thesis is titled “**Sibling Rivalry in the Story of Al-Qur’an (Study of Thematic Interpretation)**”. Sibling rivalry is a competition that occurs between siblings in terms of love, affection or attention from one or both parent or to get certain awards. This problem is common in every family where this is not only happening in the present but has happened centuries ago as in the story of the Habil and Qabil as well as the story of prophet Yusuf and his brother so that we can take lessons in it. The formulation of the problem in this study is how the phenomenon of sibling rivalry in the Al-Qur’an is and its relevance to family life today. This research is a library research and in compiling this thesis the author uses a conceptual thematic (maudhu’i) method, by referring to the Qur’an as the object of study and classical and contemporary commentaries as the object of study. Primary data and related literature books as secondary data. As for the results of this research: First, Sibling rivalry has occurred centuries ago, namely in the story of Abel and Qabil which was caused by Qabil's jealousy and envy of the pleasures obtained by his brother Abel so that he was in conflict with the Shari'a, namely with Qabil who did not want to marry a predetermined brother. upon it and by not accepting the sacrifice of Cain. As for the story of Prophet Yusuf and his brother which was caused by the envy and envy of Yusuf's brothers for his prophethood and the character of Prophet Yusuf's brothers who considered his father; Prophet Yaqub loved Prophet Yusuf more. Second, Sibling rivalry conflicts can have many negative effects on children, including: jealousy, intolerance, difficulty giving in to their own siblings, difficulty seeing and accepting other people's success and creating a sense of competition to compete with their siblings. The role of parents is very important here to minimize the occurrence of sibling rivalry conflict, namely by inviting children to have empathy for the weaknesses or strengths of their siblings, respecting every child's shortcomings, openness between parents and children, and not distinguishing between children with one another.

Keywords: Sibling Rivalry, Al-Quran Story, Thematic Interpretation

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah firman Allah yang tiadaandingannya (mukjizat) yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw dengan perantaraaan malaikat jibril, tertulis dalam mushaf-mushaf yang disampaikan kepada manusia secara mutawatir (oleh orang banyak), dinilai ibadah bagi yang membacanya, dimulai dari surah al-Fatihah dan diakhiri dengan surah an-Nas.¹

Tujuan utama diturunkan al-Qur'an adalah untuk menjadikan pedoman manusia dalam menata kehidupan supaya memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat. Agar tujuan itu dapat direalisasikan oleh manusia, maka Al-Qur'an datang dengan petunjuk-petunjuk, keterangan-keterangan dan konsep-konsep, baik yang bersifat global maupun yang bersifat terinci, yang tersurah maupun tersirat dalam berbagai persoalan dan bidang kehidupan.²

Kesempurnaan petunjuk al-Qur'an tercermin dalam tema-tema yang dikandungnya mencakup seluruh manusia. Ajaran al-Qur'an memuat petunjuk yang variatif, berupa informasi, larangan, perintah, dan kisah-kisah. Kisah yang tampak di dalam al-Qur'an memegang kedudukan penting sebagai komunikasi Allah kepada hambanya, menunjukkan kekuasaan yang Allah miliki dan memberikan pelajaran atau teladan kepada manusia, serta memiliki hikmah yang perlu digali kembali manusia.³

Sebagai kalam Allah kisah-kisah dalam al-Qur'an tentu saja berbeda dengan cerita atau dongeng pada umumnya, karena karakteristik yang terdapat pada masing-masing kisah. Fenomena kisah-kisah dalam al-Qur'an yang diyakini kebenarannya sangat erat kaitannya dengan sejarah. Menurut Imam As-Suyuthi, kisah dalam al-Qur'an sama sekali tidak dimaksudkan untuk mengingkari sejarah

¹ Muhammad Ali Ash-Shabuni, *Pengantara Studi Al-Qur'an* (Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1985), hlm.18

² Amin Nurdin. *Mengerti Sosiologi: Pengantara untuk Memahami Konsep-Konsep Dasar* (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006), hlm. 29

³ Rifngatus Saadah, Skripsi: "*Kisah Keteladanan ibu dalam Al-Qur'an (studi shafwah at-Tafasir)*" (Lampung: UIN Raden Intan, 2019), hlm. 5-6



lantan sejarah dianggap salah dan membahayakan Al-Qur'an. Kisah dalam al-Qur'an merupakan petikan-petikan sejarah sebagai pelajaran bagi manusia dan bagaimana mestinya mereka menarik manfaat dari peristiwa-peristiwa sejarah.⁴

Imam al-Razi mendefinisikan *qasas* sebagai kumpulan-kumpulan perkataan- perkataan yang memuat petunjuk yang membawa manusia kepada hidayah agama Allah Swt dan menunjukan kepada kebenaran serta memerintahkan untuk mencari sebuah keselamatan.⁵

Dalam keluarga perkembangan anak sangat dipengaruhi oleh agen sosialnya. Hal yang paling utama dalam proses perkembangan sosial dalam keluarga yaitu orang tua dan saudara kandung. Anak sebagai bagian dari anggota keluarga dalam pertumbuhan dan perkembangannya tidak akan lepas dari lingkungan yang merawat dan mengasuhnya.⁶

Islam juga telah menganjurkan umatnya untuk memiliki banyak anak dan tidak pernah membatasi jumlah anak yang dilahirkan, hanya saja ketika orang tua memutuskan untuk memiliki lebih dari satu anak, maka berarti ada kehadiran *sibling* dalam kehidupan anak pertama. Masyarakat umum memahami *sibling* sebagai dua orang atau lebih tinggal dalam satu rumah dan memiliki kesamaan orang tua secara genetis, saudara tiri maupun adopsi.⁷

Pertengkar atau perbedaan pendapat antara anak-anak adalah fenomena umum yang terjadi dalam keluarga. Fenomena konflik antara anak ini biasanya akibat adanya persaingan, kecemburuan, kemarahan antara saudara yang dikenal *sibling rivalry*.⁸ *Sibling rivalry* terjadi karena merasa kehilangan orangtua

⁴ Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, (Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998), hlm. 118.

⁵ Musa Syahrin Lasin, *Al-Laail fi ulum Alquran*, (Darusy Syuruq : tt), hlm. 173

⁶ Meda Wahdini, Skripsi: "*Keluarga Sebagai Tempat Utama dan Utama Terjadinya Sosialisasi Pada Anak*", (Bogor: Institut Pertanian Bogor: 2002), hlm. 8

⁷ Rahmawati , *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak* (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 25

⁸ Mariyah Kibtiyah, *Sibling Rivalry Dalam Perspektif Islam*, jurnal psikologi islam Vol.5, No. 2018, hlm. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menganggap saudaranya sebagai saingan dalam mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orangtua serta sikap orangtua yang suka membandingkan anak.⁹

Sibling rivalry merupakan kompetisi antara saudara dalam hal cinta, kasih sayang, dan perhatian dari salah satu atau kedua orangtua atau untuk mendapatkan penghargaan tertentu. *Sibling rivalry* ditunjukkan melalui beberapa tingkah laku, seperti berperilaku agresif atau resentment (kekesalan, kemarahan, dan kebencian) terhadap orangtua dan saudaranya, memiliki rasa kompetisi atau semangat untuk bersaing, serta adanya perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian lebih. Apabila *sibling rivalry* ini tidak dapat diatasi dengan baik, dapat merusak kualitas persaudaraan dan menyebabkan perilaku agresif anak terutama terhadap saudaranya di rumah¹⁰.

Jauh sejak berabad-abad silam kasus *sibling rivalry* ini sudah terjadi dan telah diabadikan dalam ayat-ayat al-Qur'an melalui kisah para Nabi seperti halnya dalam kisah kedua putra Adam yaitu Habil dan Qabil ketika Qabil membunuh saudaranya sendiri kerana disebabkan oleh sifat dengki, dan terjadilah pembunuhan yang pertama kali terjadi dalam sejarah umat manusia, sebagaimana yang telah tercantum dalam surah al-Maidah: 27

وَأْتِ عَلَيْهِمْ نَبَأُ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ
لَأُقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٢٧)

27. Dan ceritakanlah (Muhammad) yang sebenarnya kepada mereka tentang kisah kedua putra Adam, ketika keduanya membangun kurban, maka (kurban) salah seorang dari mereka berdua (Habil) diterima dan dari yang lain (Qabil) tidak diterima. Dia (Qabil) berkata, “Sungguh, aku pasti membunuhmu!” Dia (Habil) berkata, “Sesungguhnya Allah hanya menerima (amal) dari orang yang bertakwa”.

⁹F.Nurmaningtyas, *Sibling rivalry pada anak ASD (Autistic Spectrum Disorder) dan saudara kandungnya (Studi kasus di sekolah At-taqwa Surabaya)*. Jurnal Penelitian Psikologi, No. 01, 2013, hlm. 40

¹⁰Yeni Famila Faschah dan Almannur, “Pola Asuh Dan Kecerdasan Emosi Terhadap *Sibling Rivalry Pada Anak*”, Jurnal ISLAMIKA, Vol. 1, No. 2, 2018, hlm. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam kisah Habil dan Qabil ini, *sibling rivalry* yang terjadi disebabkan oleh rasa iri, dengki dan cemburu atas apa yang diperoleh saudaranya, Habil. Baik dari faktor wanita yang akan dinikahkan dengan Habil ataupun persembahan qurban Habil yang diterima. Pada akhirnya hal tersebut menjadi puncak dari kekesalan Qabil terhadap Habil yang menyebabkan terjadinya pembunuhan untuk pertama kalinya dalam sejarah manusia. *Sibling rivalry* ini selain terkait dengan pola asuh orang tua (faktor eksternalnya) juga dipengaruhi oleh karakteristik dari setiap anak (faktor internalnya).

Begitupun pada kisah Nabi Yusuf dan saudara-saudaranya yang mana pada kisah ini merupakan *ahsan al-Qashash* (Sebaik-baik kisah) dan juga mengandung pengajaran yang indah tentang *human nature* (sifat manusia) yang banyak memberikan pelajaran bagi kita umat selanjutnya.

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ
 الْعَافِينَ

3. Kami menceritakan kepadamu (Muhammad) kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al-Qur'an ini kepadamu, dan sesungguhnya engkau sebelum itu termasuk orang yang tidak mengetahui.

Dalam kisah ini menceritakan kisah persaingan antara Nabi Yusuf as dan saudara-saudaranya, yang mana Nabi Yusuf merupakan putra kesayangan ayahnya, Nabi Yaqub sehingga membuat iri saudara-saudaranya yang lain padahal mereka adalah golongan yang paling kuat, sehingga timbullah niat mereka untuk membunuh Nabi Yusuf agar perhatian ayah mereka hanya tertuju kepada nya sebagaimana dalam firmannya dalam QS. Yusuf:7-9

لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٍ لِّلسَّائِلِينَ (٧) إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰ آبَيْنَا
 مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ آبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٨) اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَبْحَثُ لَكُمْ وَجْهَ
 أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ (٩)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Sesungguhnya ada beberapa tanda-tanda kekuasaan Allah pada (kisah) Yusuf dan saudara-saudaranya bagi orang-orang yang bertanya. (8) (yaitu) ketika mereka berkata: “Sesungguhnya Yusuf dan saudara kandungnya (Bunyamin) lebih dicintai oleh ayah kita dari pada kita sendiri, padahal kita (ini) adalah satu golongan (yang kuat). Sesungguhnya ayah kita adalah dalam kekeliruan yang nyata. (9) Bunuhlah Yusuf atau buanglah dia kesuatu daerah (yang tak dikenal) supaya perhatian ayahmu tertumpah kepadamu saja, dan sesudah itu hendaklah kamu menjadi orang-orang yang baik.

Sibling rivalry yang terjadi pada kisah Nabi Yusuf dan saudara-saudaranya ini melibatkan pola pengasuhan dan pendidikan yang diterapkan oleh ayahnya, Nabi Yaqub, yang mana sikap Nabi Yaqub yang menampakkan rasa favoritisme terhadap Yusuf dan saudaranya; Bunyamin, membuat iri saudara-saudaranya yang lain sehingga menimbulkan rasa kompetisi untuk memperebutkan kasih sayang ayahnya dan ditambah dengan kabar angin tentang mimpi Yusuf atas kenabiannya yang menimbulkan kedengkian dalam diri saudara-saudaranya yang lain yang akhirnya menimbulkan niat untuk membunuh saudaranya sendiri.

Sibling rivalry ini diawali oleh suatu hal yang dianggap sepele yang pada akhirnya biasa berakibat fatal karena tidak diatasi dengan baik. Kisah ini juga menunjukkan betapa besarnya peran orang tua terhadap perkembangan karakter seorang anak.

Berdasarkan paparan di atas maka peneliti merasa perlu adanya penelitian tentang konsep *sibling rivalry* dalam al-Qur'an untuk kita mengambil pelajaran darinya dikarenakan hubungan antara saudara kandung merupakan hubungan yang akan dijalani sampai tua. Jangan sampai kejadian tersebut terjadi seperti pada kisah Habil dan Qabil ataupun Nabi Yusuf dan saudara-saudaranya. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “*Sibling Rivalry* dalam Kisah al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)”.
 UIN SUSKA RIAU

B. Penegasan Istilah

1. *Sibling Rivalry*

Menurut kamus kedokteran Dorland, *sibling* (*anglosaxon sib dan ling* bentuk kecil) anak-anak dari orang tua yang sama, seorang saudara laki-laki atau perempuan. Sedangkan "*rivalry*" atau *rivalis* berasal dari bahasa latin yang berarti memiliki hak-hak dalam tujuan yang sama. Sedangkan dalam Kamus Lengkap Psikologi, pengertian *sibling rivalry* (rivalitas saudara kandung) adalah satu kompetisi antara saudara kandung adik dan kakak laki-laki, adik dan kakak perempuan, atau adik perempuan dan kakak laki-laki.¹¹

2. Kisah Al-Qur'an

Kata kisah berasal dari bahasa Arab *qishshat* (القصة) jamaknya *qishshah* (القصاص), yaitu mencari / mengikuti / memilih. Dari segi istilah, kisah berarti berita-berita mengenai suatu permasalahan dalam masa-masa yang saling berturut-turut. Jadi *qashash* al-Qur'an adalah pemberitaan al-Qur'an tentang hal-hwal umat-umat terdahulu, kisah-kisah para Nabi dan peristiwa-peristiwa yang terjadi masa lampau, masa sekarang, dan masa yang akan datang.¹²

C. Identifikasi Masalah

Dari penjelasan diatas, penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Apa yang dimaksud dengan *sibling rivalry*?
2. Apa penyebab *sibling rivalry* dalam kisah al-Qur'an?
3. Bagaimana cara mengatasi *sibling rivalry*?
4. Bagaimana fenomena *sibling rivalry* dalam kisah Al-Qur'an?
5. Bagaimana efek negatif dan pencegahan terjadinya *sibling rivalry* dalam keluarga?

¹¹ J. Chaplin, *Kamus : Lengkap psikologi*, (Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 463.

¹² Muhammad Gufron, Rahmawati, *Ulumul Qur'an*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2017), hlm. 53.

D. Batasan Masalah

Supaya pembahasan masalah dalam penelitian ini terfokus pada pokok permasalahan dan tidak menyimpang, maka pembahasan dalam penelitian ini akan difokuskan pada hal-hal yang melatarbelakangi penelitian ini, yaitu bagaimana fenomena *sibling rivalry* dalam kisah Al-Qur'an pada surah Yusuf: 7-9 dan surah al-Maidah: 27-31 menggunakan kitab tafsir Mafatih Al-Gaib karya Fahruddin ar-Rāzī, tafsir al-Munir karya Wahbah Zuhaili dan kitab tafsir al-Azhar karya Hamka dan bagaimana efek negatif dan pencegah terjadinya *sibling rivalry* dalam keluarga.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana fenomena *sibling rivalry* dalam kisah Al-Qur'an?
2. Bagaimana efek negatif dan pencegah terjadinya *sibling rivalry* dalam keluarga?

F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a) Untuk mengetahui fenomena *sibling rivalry* dalam kisah al-Qur'an.
 - b) Untuk mengetahui efek negatif dan pencegah terjadinya *sibling rivalry* dalam keluarga.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diambil dari penulisan ini adalah untuk memberikan tambahan wawasan dalam keilmuan khususnya Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, dan penulis juga berharap penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi bagi kajian keislaman terutama di bidang tafsir khususnya dan berguna untuk menambah khazanah keilmuan dalam bidang pemikiran Islam dan tafsir Al-Qur'an.

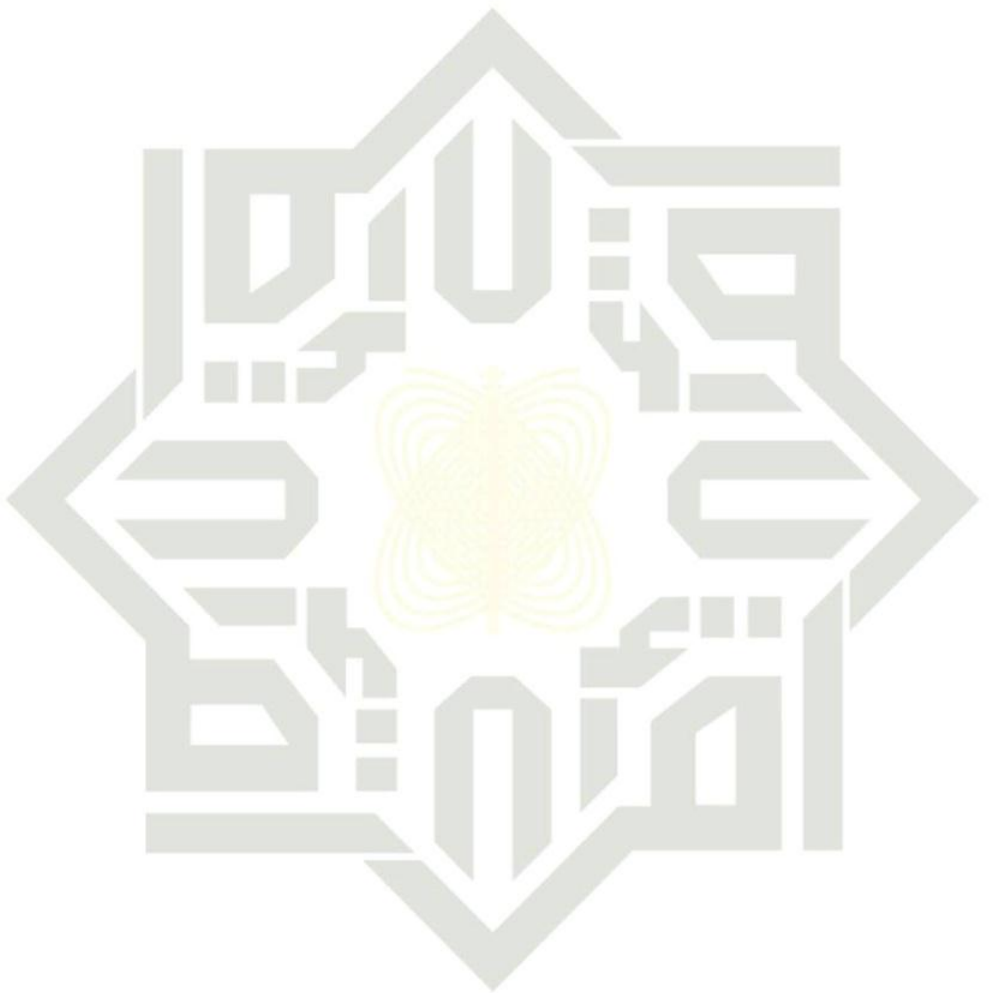
Disamping itu kegunaan penelitian ini adalah agar memenuhi persyaratan akademis untuk mendapatkan gelar S1 dalam bidang Ilmu Ushuluddin pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

G. Sistematika Penelitian

Secara keseluruhan, penulisan hasil penelitian ini akan dibagi menjadi lima bab. Di dalam setiap bab terdapat sub-sub yang akan merincikan dari pembahasan bab tersebut. Dengan demikian, gambaran awal dari sistematika penelitian ini dapat dirincikan sebagai berikut:

- BAB I Pendahuluan. Terdiri dari latar belakang masalah, penegasan istilah, identifikasi masalah, batasan masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.
- BAB II Kerangka teori. Terdiri dari landasan teori yang menggunakan corak *adaby al-ijtima'i*; pembahasan tentang *sibling rivalry*, teori sosio-historis, teori psikologi dan tinjauan kepustakaan yang meliputi beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini.
- BAB III Metodologi Penelitian yang terdiri dari jenis penelitian untuk menjelaskan apa jenis penelitian yang dilakukan. Kemudian sumber data yang terdiri dari data primer dan sekunder. Selanjutnya dilanjutkan dengan teknik pengumpulan yaitu bagaimana penulis mengumpulkan data-data penelitian serta teknik analisis data yaitu tahapan dan cara analisis yang dilakukan .
- BAB IV Hasil Penelitian. Berisi dengan penyajian dan analisis data (pembahasan dan hasil penelitian), yang mana data dan analisis digabungkan dalam bab ini. Setiap data yang dikemukakan akan langsung diberikan analisisnya masing-masing. Adapun penyajian data dalam penelitian ini berupa fenomena terjadinya *sibling rivalry* dalam kisah al-Qur'an dan efek negatif dan pencegah terjadinya *sibling rivalry* dalam keluarga.

Penutup. Mencakup kesimpulan dan saran. Kesimpulan akan memberikan jawaban yang ringkas dan menyeluruh dari setiap pertanyaan-pertanyaan yang dikemukakan dalam rumusan masalah. Saran berisikan tentang bagaimana arah penelitian selanjutnya setelah penelitian ini dilakukan.



UIN SUSKA RIAU

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori

Penulis menggunakan corak *al-adaby al-Ijtima'i*. *al-Adabi al-Ijtima'i* adalah tafsir yang menitik beratkan penjelasan ayat-ayat al-Qur'an pada segi ketelitian redaksinya. Kemudian menyusun kandungan ayat tersebut dalam suatu redaksi yang indah dengan menonjolkan tujuan utama dan tujuan al-Qur'an yaitu membawa petunjuk dalam kehidupan, kemudian mengadakan pengertian ayat tersebut dengan hukum-hukum yang berlaku dalam masyarakat dan pembangunan dunia.¹³

1. Sibling Rivalry

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan linguistik yang berarti sebagai kajian bahasa secara ilmiah. Maksudnya adalah penyelidikan bahasa melalui pengamatan-pengamatan yang teratur dan secara empiris dapat dibuktikan benar atau tidaknya serta mengacu pada suatu teori umum tentang bahasa.¹⁴

Menggunakan pengetahuan kebahasaan untuk menafsirkan al-Qur'an bukan berarti selalu memakani setiap kata dan kalimat- kalimatnya secara harfiah (literal). orang arab mengenal mantuq (makna tersurat) dan mafhum (makna tersirat) sehingga pemahaman tidak harus di dapat dari kata-kata yang tertulis seperti dalam bahasa lain, sebagian lafaz dalam bahasa arab kadang juga memiliki makna hakiki (literal) dan sekaligus majazi (metafor). Dalam konteks makna hakiki sebuah lafaz ada kemungkinan memiliki makna *syar'i* (legal), *'urf* (konvensional) atau lughawi (etimologis) sekaligus.¹⁵

¹³ Ali Akbar, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir*, (Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau, 2015), hlm. 87.

¹⁴ John Lyons, *Pengantar Teori Linguistik Terj. I. Soetikno*, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1995), hlm. 1

¹⁵ Jalal Al-Din Abd Arrahman Assuyuti, *Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an*, Beirut: Dar Al-Fikr (2008), hlm. 306

Pengertian *Sibling Rivalry*, menurut kamus kedokteran Dorland, *sibling* (*anglosaxon sib dan ling* bentuk kecil) anak-anak dari orang tua yang sama, seorang saudara laki-laki atau perempuan. *Rivalry* adalah keadaan kompetisi atau antagonisme. *Sibling Rivalry* adalah Kompetisi antara saudara kandung untuk mendapat cinta kasih, afeksi dan perhatian dari satu atau kedua orang tuanya atau untuk mendapatkan pengakuan atau sesuatu yang lebih.¹⁶

Menurut Kamus Lengkap Psikologi, pengertian *sibling rivalry* (rivalitas saudara kandung) adalah satu kompetisi antara saudara kandung adik dan kakak laki-laki, adik dan kakak perempuan, atau adik perempuan dan kakak laki-laki.¹⁷

Sibling rivalry merupakan persaingan antar saudara kandung yang biasanya diakibatkan oleh ketakutan kehilangan kasih sayang orang tua atau perasaan cemburu karena kasih sayang orang tua terbagi ke anak yang lain dan respon yang ditunjukkan dengan kemarahan, kompetisi dan persaingan.¹⁸

Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa *sibling rivalry* adalah persaingan, kecemburuan, dan perkelahian yang terjadi antara saudara kandung laki-laki dan perempuan untuk memperebutkan cinta dan perhatian orang tua, yang mana *sibling rivalry* ini bisa terjadi pada masa kanak-kanak, remaja ataupun dewasa.

Terdapat dua faktor penyebab munculnya *sibling rivalry* yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang tumbuh dan berkembang dalam anak itu sendiri, seperti temperamen, sikap masing-masing anak, perbedaan usia dan jenis kelamin, ambisi anak untuk mengalahkan anak lain. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang disebabkan karena orangtua yang salah dalam mendidik anaknya (pola asuh

¹⁶ Elisabeth Siwi Walyani, Endang Purwostuti, “*Panduan Materi Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana*” (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015), hlm. 5248

¹⁷ J. Chaplin, *Kamus : Lengkap psikologi* (Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 463

¹⁸ Etika Rahmawati, Skripsi: “*Hubungan antara sibling rivalry dengan kemampuan penyesuaian sosial anak usia sekolah di sdn cireundeu III*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2013), hlm. 20-21

orangtua), seperti sikap membanding-bandingkan anaknya.¹⁹ Dan juga banyak faktor yang mempengaruhi kualitas *sibling rivalry* diantaranya:²⁰

a) Sikap orang tua

Sikap orang tua terhadap anak dipengaruhi oleh seberapa dekat anak berhubungan dengan keinginan dan harapan orang tua. Sikap orang tua juga dipengaruhi oleh sikap dan perilaku anak terhadap anak yang lain dan terhadap orang tuanya. Ketika ada perasaan persaingan atau permusuhan, sikap orang tua terhadap semua anak kurang menguntungkan dibandingkan jika mereka satu sama lain bergaul cukup baik.

Anak yang lahir pertama, sebagai akibat pendidikan awal dan asosiasi yang erat dengan orang tua dari pada anak yang lahir kemudian. Jadi orang tua lebih sering menyukai anak yang pertama. Sebaliknya anak yang di tengah sering merasa bahwa orang tua pilih kasih dan mereka membenci saudara mereka. Sikap demikian menumbuhkan rasa iri hati dan permusuhan yang memengaruhi hubungan antara saudara kandung secara negatif.

b) Urutan kelahiran

Semua anak diberi peran sesuai urutan kelahiran dan mereka diharapkan memerankan peran tersebut. Jika anak menyukai perannya maka semuanya baik- baik saja. Namun, peran tertentu tidak dipilih sendiri sehingga potensi perselisihan sangat besar terjadi sehingga dapat memperburuk hubungan antara saudara kandung.

c) Jenis kelamin saudara kandung

Perbedaan jenis kelamin mempengaruhi kualitas hubungan persaudaraan dalam hal kedekatan dan konflik. Saudara kandung berjenis kelamin yang sama menunjukkan kedekatan yang lebih besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁹C.Priatna & A. Yulia, *Mengatasi Persaingan Saudara Kandung Pada Anak-anak* (Jakarta:PT.Elex Media Komputindo, 2006). hlm. 56

²⁰ Hanna Julisda, Skripsi: "*Hubungan Favoritisme Orang Tua Dengan Sibling Rivalry Pada Remaja Awal*", (Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, 2019), hlm. 13-16

dan konflik yang lebih sedikit daripada saudara kandung yang berbeda jenis kelamin.

d) Perbedaan usia

Perbedaan usia antara saudara kandung mempengaruhi bagaimana mereka berinteraksi satu sama lain dan bagaimana orang tua mereka memperlakukan mereka. Ketika anak-anak memiliki perbedaan usia yang signifikan, apakah mereka adalah anak-anak dari jenis kelamin yang sama atau dari lawan jenis, hubungan tersebut lebih ramah, kooperatif dan penuh kasih daripada ketika usia mereka berdekatan. Faktanya, perbedaan usia yang kecil terlepas dari jenis kelamin kedua saudara kandung, cenderung meningkatkan keretakan di antara mereka.

e) Jumlah saudara

Ketika jumlah saudara dalam sebuah keluarga sedikit maka perbedaan antara saudara kandung akan berkurang. Ketika hanya ada dua atau tiga anak dalam satu keluarga, mereka lebih sering bersama daripada jika jumlahnya besar. Karena perbedaan usia mungkin sangat kecil, orang tua mengharapkan mereka untuk bermain dan melakukan sesuatu bersama-sama. Namun, pengawasan orang tua yang santai dan permisif terhadap perilaku anak akan memungkinkan permusuhan terjadi secara terbuka sehingga terciptanya suasana perselisihan. Sehingga jika terdapat banyak anak maka disiplinnya cenderung otoriter dan jika terjadi permusuhan maka akan dikontrol dengan ketat.

f) Jenis disiplin

Ada tiga jenis disiplin yang sering diterapkan orang tua yaitu permisif, demokratis dan otoriter. Hubungan antara saudara kandung tampak lebih harmonis dalam keluarga yang menggunakan disiplin otoriter dibandingkan dengan keluarga yang mengikuti pola permisif. Ketika anak-anak dibiarkan bertindak sesuka mereka, hubungan saudara kandung sering kali lepas kendali. Sistem demokratis dapat mengatasi beberapa kekacauan yang disebabkan oleh disiplin permisif,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetapi efeknya tidak sebesar dampak disiplin otoriter. Dalam sistem demokratis, anak-anak belajar mengapa mereka harus memberi dan menerima atas dasar kerjasama. Selama mereka berada dalam sistem otoriter, anak-anak dipaksa melakukan ini dan itu sehingga menimbulkan kebencian

g) Pengaruh orang lain

Orang di luar rumah juga dapat mempengaruhi hubungan antara saudara kandung. Ada tiga cara dimana orang asing dapat mempengaruhi hubungan antara saudara kandung yaitu: Kehadiran orang asing di rumah, tekanan eksternal pada anggota keluarga dan perbandingan anak dengan saudara kandungnya oleh orang asing. Orang lain, apakah mereka anggota keluarga, teman, orang tua atau guru dapat menciptakan atau meningkatkan ketegangan yang ada dalam hubungan antara saudara kandung dengan membandingkan satu anak dengan anak yang lain.

Adapun dampak terjadinya *sibling rivalry* terhadap anak yaitu: Perilaku agresif yang meliputi agresi verbal dan agresi fisik. Kompetisi atau antusiasme untuk kompetisi, seperti tidak mau kalah, ikut campur, bertindak tidak ramah, atau bersikap jahat. Begitu juga perasaan iri atau dengki, seperti menjadi pengadu dan merasa cemas.²¹

Hal-hal yang perlu diperhatikan orang tua untuk mengatasi *sibling rivalry*, sehingga anak dapat bergaul dengan baik antara lain:²²

- a) Tidak membandingkan antara anak satu sama lain.
- b) Membiarkan anak menjadi diri pribadi mereka sendiri.
- c) Menyukai bakat dan keberhasilan anak-anak.
- d) Membuat anak-anak mampu bekerja sama dari pada bersaing antara satu sama lain.
- e) Memberikan perhatian setiap waktu atau pola lain ketika konflik biasa terjadi.

²¹ *Ibid.*, hlm. 13

²² Elisabeth Siwi Walyani dan Endang Purwoastuti, *Panduan Materi Kesehatan Reproduksi Dan Keluarga Berencana*, hlm. 5253

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Mengajarkan anak-anak tentang cara-cara positif untuk mendapatkan perhatian dari satu sama lain.
- g) Bersikap adil sangat penting, tetapi disesuaikan dengan kebutuhan anak. Sehingga adil bagi anak satu dengan yang lain berbeda.
- h) Merencanakan kegiatan keluarga yang menyenangkan bagi semua orang.
- i) Meyakinkan setiap anak mendapatkan waktu yang cukup dan kebebasan mereka sendiri.
- j) Orang tua tidak perlu langsung campur tangan kecuali saat tanda-tanda akan kekerasan fisik.
- k) Orang tua harus dapat berperan memberikan otoritas kepada anak-anak, bukan untuk anak-anak.
- l) Orang tua dalam memisahkan anak-anak dari konflik tidak menyalahkan satu sama lain.
- m) Jangan memberi tuduhan tertentu tentang negatifnya sifat anak.

2. Teori Sosio-Historis

Teori yang penulis gunakan pada penelitian ini ialah teori historis sosiologis yang merupakan sintesis antara pendekatan historis/sejarah dan pendekatan sosiologis. Sejarah adalah suatu ilmu yang didalamnya dibahas berbagai peristiwa dengan memperhatikan unsur tempat, waktu, obyek, latar belakang dan pelaku dari peristiwa tersebut. Sedangkan sosiologi adalah ilmu yang mempelajari manusia dalam hidup bersama dalam masyarakat dalam menyelidiki ikatan-ikatan antara manusia yang menguasai hidupnya itu. Sosiologi ini mencoba mengerti sifat dan maksud hidup bersama cara terbentuk dan tumbuh serta berubahnya perserikatan hidup itu, serata pula kepercayaannya, keyakinannya yang memberi sifat tersendiri kepada cara hidup bersama itu dalam tiap persekutuan hidup manusia. jadi, pendekatan historis sosiologis adalah pendekatan menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keilmuan sejarah dan sosiologi sebagai pisau bedah atau perangkat analisis dalam melihat data dan memecahkan masalah kajian.²³

Dengan pendekatan sejarah bahwa setiap orang adalah produk dari masa lalu dan selalu mengalami proses perubahan dan perkembangan secara berkesinambungan dalam satu mata rantai yang tak terputus perubahan dan perkembangan tersebut juga di pengaruhi banyak hal baik yang bersifat internal maupun eksternal. Faktor internal artinya faktor-faktor dari manusia itu sendiri baik berupa pembawaan ataupun aspek-aspek jasmaniah, psikologis, spritual. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor-faktor di luar manusia, seperti: lingkungan sosial, lingkungan budaya, faktor pendidikan, faktor ekonomi, faktor politik, dan sebagainya²⁴.

Pendekatan sosio-historis diperlukan dalam melakukan penelitian ini agar dapat mengetahui fenomena terjadinya *sibling rivalry* pada masa-masa kenabian.

3. Teori psikologi

Penelitian ini juga menggunakan pendekatan psikologi. psikologi adalah ilmu yang mempelajari tentang jiwa, baik mengenai macam-macam gejalanya, prosesnya maupun latar belakangnya.²⁵ Psikologi juga kajian ilmiah tentang tingkah laku dan proses mental. Tingkah laku adalah kegiatan yang dapat diamati, sedangkan proses mental/ jiwa didalamnya mencakup pikiran, insting, perasaan juga motivasi dan yang lainnya berkaitan dengan tingkah-laku, cara bertindak, pengaturan emosi. Dengan kata lain, materi objek formal psikologi adalah kajiwaan manusia, karena kejiwaan manusia tidak dapat diamati secara langsung dan tidak dapat dilihat oleh mata, maka objek materilnya adalah sikap dan tingkah-laku

²³ Ulya, *Berbagai Pendekatan dalam Studi al-Qur'an Penggunaan Ilmu-ilmu Sosial, Humaniora, dan Kebahasaan dalam Penafsiran al-Qur'an*, (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2019) hlm. 29-30

²⁴ *Ibid.*, 33

²⁵ Ayep Rosidi, *Pendekatan Psikologi dalam Studi Islam*, Jurnal Inspirasi, Vol. 3, No. 1, 2019 hlm. 47

manusia yang merupakan cermin atau perwujudan dari kejiwaan manusia itu sendiri.²⁶

Pendekatan psikologi adalah pendekatan yang menggunakan cara pandang ilmu psikologi. Karena ilmu psikologi adalah ilmu yang mempelajari jiwa manusia, maka pendekatan psikologi hanya mengkaji tentang jiwa manusia. pendekatan ini bertujuan untuk menjelaskan keadaan jiwa seseorang, keadaan jiwa tersebut dapat diamati melalui tingkah laku, sikap, cara berfikir dan berbagai gejala jiwa lainnya.²⁷

B. Tinjauan Kepustakaan

Berdasarkan pengamatan penulis terhadap bahan pustaka, tinjauan kepustakaan sangatlah dibutuhkan oleh penulis sebagai bahan acuan dalam penyusunan skripsi. Tinjauan pustaka juga dibutuhkan sebagai informasi akan penelitian-penelitian terdahulu yang sekiranya sama dan mendukung penelitian penulis, agar penulis terhindar dari kesamaan isi dalam pembahasan penelitian dan juga mengetahui dari segi apa saja hal-hal yang belum dikemukakan atau disinggung dalam penelitian-penelitian terdahulu.²⁸

Pertama, Mariah Kibtiyah dalam jurnalnya yang berjudul “Sibling Rivalry dalam perspektif Islam” tahun 2018 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam. Dalam jurnal ini fokus penelitiannya pada ayat yang berbicara tentang *sibling rivalry* terdapat dalam al-Qur’an Surah al-Mai’dah ayat: 27-31 yang bercerita tentang kisah Habil dan Qabil.²⁹ Berbeda dengan penelitian yang ditulis oleh Mariyah Kibtiyah yang terfokus pada kisah Habil dan Qabil, dalam skripsi ini penulis meneliti tentang *sibling rivalry* yang terjadi dalam Kisah Al-Qur’an yaitu pada kisah Habil dan Qabil dan juga kisah Nabi Yusuf dan saudaranya.

²⁶ Singgah Dingagunasa, *Pengantar Ilmu Psikologi*, (Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 1996), hlm. 9

²⁷ Khairul dkk, *Metode Pendekatan Psikologis dalam Studi Islam*, Jurnal Al-Mahyra, Volume 02, No. 01, 2021, hlm. 23-24

²⁸ Hasan Asy’ari Ulama’I, *Pedoman Penulisan Skripsi*, (Semarang : Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo, 2013), hlm. 22-23

²⁹ Mariah Kibtiyah, *Sibling Rivalry dalam Perspektif Islam*, hlm. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua, Ayu Citra Triana Putri, dalam skripsinya yang berjudul “Dampak *Sibling Rivalry* (Persaingan Saudara Kandung) Pada Anak Usia Dini” tahun 2013 Universitas Negri Semarang. Penelitian ini membahas tentang *sibling rivalry* yang dialami oleh anak usia dini membawa pengaruh pada anak, baik dampak terhadap diri sendiri, dampak pada saudara dan dampak pada orang lain.³⁰ Berbeda dengan penelitian yang ditulis oleh Ayu Citra Triana Putri, dalam skripsi ini penulis meneliti tentang *sibling rivalry* yang terjadi dalam Kisah al-Qur’an.

Ketiga, Yeni Famila Fascah, dalam jurnalnya yang berjudul “Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi terhadap *Sibling Rivalry* pada Anak” tahun 2018 Universitas Ahmad Dahlan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokrasi, pola asuh permisif, pola asuh otoriter, dan kecerdasan emosi terhadap *sibling rivalry* pada anak.³¹ Berbeda dengan penelitian yang ditulis oleh Yeni Famila Fascah, dalam skripsi ini penulis meneliti tentang *sibling rivalry* yang terjadi dalam Kisah al-Qur’an.

Keempat, Hanna Julisda, dalam skripsinya yang berjudul “Hubungan Favoritisme Orang Tua dengan *Sibling Rivalry* Pada Remaja Awal” tahun 2019 UIN Suska Riau. Skripsi ini membahas tentang terdapat hubungan positif antara *favoritisme* orang tua dan *sibling rivalry* pada masa remaja awal, dimana remaja awal yang mengalami *favoritisme* orang tua lebih tinggi yaitu remaja awal yang berjenis kelamin laki-laki dan remaja awal yang dua bersaudara.³² Berbeda dengan penelitian yang ditulis oleh Hanna Julisda, dalam skripsi ini penulis meneliti tentang *sibling rivalry* yang terjadi pada kisah Habil dan Qabil dan juga Nabi Yusuf dan saudaranya.

³⁰ Ayu Citra Triana Putri, *Skripsi: “Dampak Sibling Rivalry (Persaingan Saudara Kandung) Pada Anak Usia Dini*, hlm. 1

³¹ Yeni Famila Fascah dan Almannur, “Pola Asuh Dan Kecerdasan Emosi Terhadap *Sibling Rivalry* Pada Anak”, *Jurnal ISLAMIKA*, Vol. 1, No. 2, 2018, hlm. 1

³² Hanna Julisda, *Skripsi: “Hubungan Favoritisme Orang Tua Dengan Sibling Rivalry Pada Remaja Awal”*, hlm. 1

Kelima, Muhil Datunnisak Oktaviany dalam skripsinya yang berjudul “Perbedaan Tingkat Sibling Rivalry Pada Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua” tahun 2016, Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Penelitian ini membahas tentang bahwasanya tidak adanya perbedaan tingkat *sibling rivalry* pada remaja ditinjau dari pola asuh orang tua.³³ Berbeda dengan penelitian yang ditulis oleh Muhil Datunnisak Oktaviany, dalam skripsi ini penulis meneliti tentang *sibling rivalry* yang terjadi pada Kisah Habil dan Qabil dan juga Nabi Yusuf dan saudaranya.

© Hak Cipta Ditamirkan UIN Suska Riau

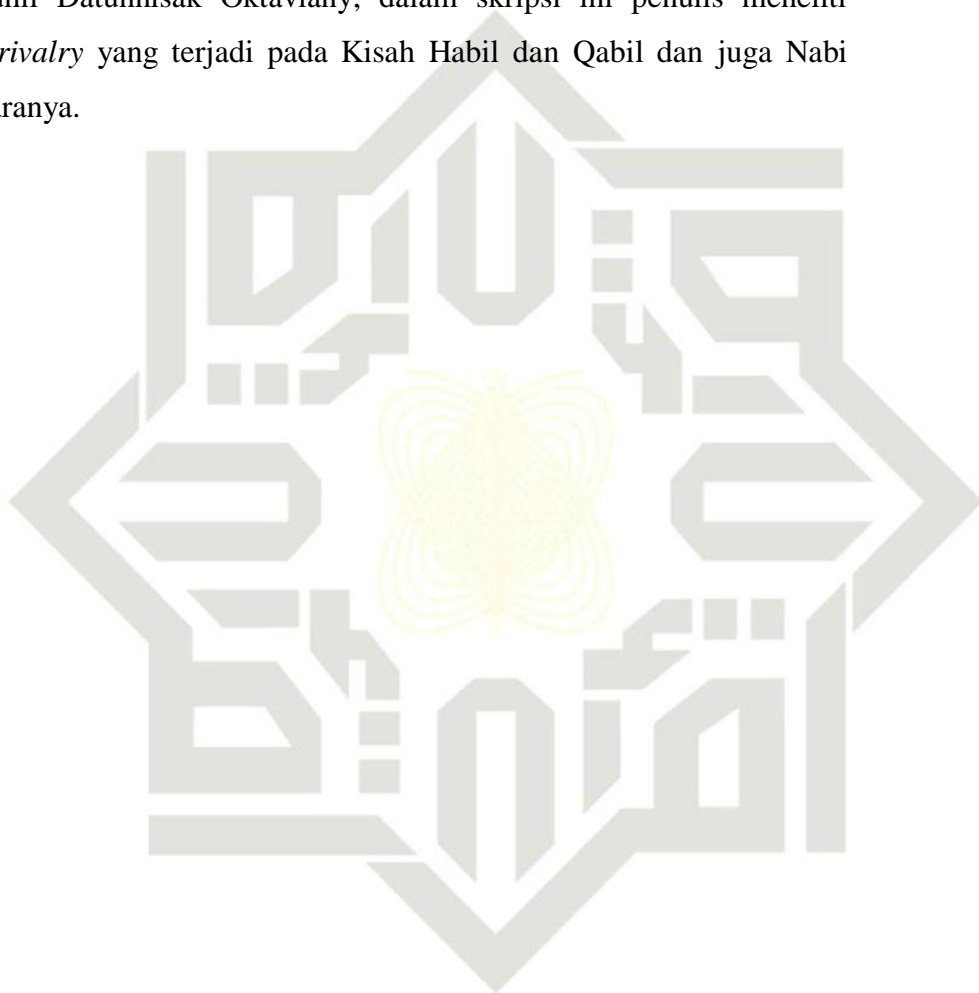
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

³³ Muhil Datunnisak Oktaviany, Skripsi: “Perbedaan Tingkat Sibling Rivalry Pada Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua”, (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2016), hlm. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

Metode merupakan tata cara yang sudah sistematis untuk mencapai tujuan tertentu. Sedangkan metode digabungkan dengan kata *Logos* yang berarti ilmu/ pengetahuan, maka metodologi memiliki arti cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.³⁴

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk salah satu penelitian kepustakaan (*library research*), yakni penelitian yang mengadakan penyelidikan berbagai sumber dan melalui karya-karya di perpustakaan.³⁵ Dalam kajian ini penulis meneliti tentang *Sibling Rivalry* dalam al-Qur'an dengan menggunakan metode tematik (*maudhu'i*) berbasis konseptual ayat.

Metode yang digunakan dalam pembahasan skripsi ini adalah metode kualitatif, karena untuk menemukan maksud dari pembahasan yang diinginkan penulis mengolah data yang ada (buku-buku) untuk selanjutnya diinterpretasikan ke dalam konsep yang bisa mendukung sasaran dan objek pembahasan.³⁶

B. Sumber Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah penulis mengutip data yang relevan dengan pembahasan yang diteliti dari beberapa tulisan, baik tulisan dalam bentuk arsip, buku teori, pendapat, dalil, hukum, dan lain-lain yang memiliki keterkaitan dengan masalah penelitian.³⁷ Sumber data tersebut terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Data Primer

Data primer ialah data-data yang berkaitan secara langsung dengan permasalahan yang dibahas dalam penelitian. Adapun data primer yang

³⁴ Jani Arni, *Metode Penelitian Tafsir*, (Pekanbaru: Pustaka Riau, 2013), hlm. 1.

³⁵ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: UGM, 1987), hlm.8.

³⁶ V. Wiratna Sujarweni, *Metode Penelitian*, cet.1, (Yogyakarta: Pustaka Buku Press, 2014) hlm.19

³⁷ Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm.91

penulis gunakan pada penelitian ini adalah al-Qur'an surah Yusuf:7-9 dan al-Maidah: 27-31 yang dikaji melalui kitab Tafsir Mafatih al-Gaib karya Fahrudin ar-Rāzī, Tafsir Al-Munir karya Wahbah Zuhaili dan kitab Tafsir al-Azhar karya Hamka.

Data Sekunder

Penggunaan data sekunder peneliti merujuk pada literatur-literatur yang secara umum maupun khusus mengacu kepada pembahasan yang dikaji. Data sekunder yang disajikan berupa referensi-referensi yang secara tidak langsung terkait dengan judul penelitian ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara atau proses yang sistematis dalam pengumpulan, pencatatan dan penyajian fakta untuk tujuan tertentu.³⁸

Setelah menelusuri dan meneliti dari beberapa kitab dan literatur-literatur lain maka seluruh data diperoleh dengan cara kutipan langsung dan tidak langsung, kemudia disusun secara sistematis dan diskriptif. Sehingga, menjadi satu kesatuan yang utuh, dan dipaparkan dengan lengkap terkait dengan pembahasan kajian ini yang disertai dengan keterangan-keterangan yang dikutip dari buku-buku yang relevan.³⁹

Langkah-langkah atau cara kerja dalam pengumpulan data pada metode tafsir *maudhu'i* antara lain:

1. Memilih atau menetapkan masalah Al-Qur'an yang akan dikaji secara *maudhu'i* (tematik).
2. Melacak dan menghimpun ayat-ayat yang berkaitan dengan masalah yang telah ditetapkan, ayat Makkiah dan Madaniyyah.

³⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 308

³⁹ Hurmain, *Metode Penelitian Untuk Bimbingan Skripsi: Rancangan, pelaksanaan, analisa, dan penulisan*, (Pekanbaru: Suska Press, 2008), hlm. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menyusun ayat-ayat tersebut secara runtut menurut kronologi masa turunnya, disertai pengetahuan mengenai latar belakang turunnya ayat atau asbab al-nuzul.⁴⁰

D. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data merupakan suatu langkah yang paling menentukan dari suatu penelitian, karena analisa data berfungsi untuk menyimpulkan hasil penelitian. Sebagaimana yang diketahui langkah-langkah atau cara kerjanya antara lain:

1. Mengetahui korelasi (munasabah) ayat-ayat tersebut di dalam masing-masing surahnya.
2. Menyusun tema bahasan di dalam kerangka yang pas, sistematis, sempurna, dan utuh (outline).
3. Melengkapi pembahasan dan uraian dengan hadits, bila dipandang perlu, sehingga pembahasan menjadi semakin sempurna dan semakin jelas.
4. Mempelajari ayat-ayat tersebut secara tematik dan menyeluruh dengan cara menghimpun ayat-ayat yang mengandung pengertian serupa.⁴¹

Kemudian setelah data terkumpul dari berbagai sumber, baik dari data primer seperti dalam al-Qur'ān dan kitab tafsir maupun data sekunder yaitu hadis dan buku-buku penunjang lainnya, baru kemudian *dianalisis secara deskriptif kualitatif*, yaitu dengan cara: menguraikan, menyajikan, menjelaskan secara tegas dan sejelas-jelasnya terhadap seluruh permasalahan yang ada, kemudian dikumpulkan secara deduktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari pernyataan-pernyataan yang bersifat umum ke khusus sehingga hasil penelitian ini dapat dimengerti dan dipahami dengan mudah.⁴²

⁴⁰ Abd. Al-hayya Al-farmawi, *metode tafsir mawdu'iy suatu pengantar*, (Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Persada, 1994), hlm. 45-46

⁴¹ *Ibid*, hlm. 46

⁴² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, hlm. 42.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Sibling rivalry merupakan persaingan, kecemburuan, dan perkelahian yang terjadi antara saudara kandung laki-laki atau perempuan untuk memperebutkan cinta dan perhatian orang tua, yang mana *sibling rivalry* ini bisa terjadi pada masa kanak-kanak, remaja ataupun dewasa, *sibling rivalry* yang terjadi ini jika tidak diatasi dengan baik maka akan merusak hubungan persaudaraan sehingga menimbulkan rasa persaingan, dengki, dendam ataupun kemarahan antara saudara. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini diantaranya:

1. *Sibling Rivalry* ini sudah terjadi sejak berabad-abad silam yaitu pada masa kenabian diantaranya pada kisah kedua putra Nabi Adam yaitu Habil dan Qabil, dimana *sibling rivalry* yang terjadi dilatarbelakangi oleh rasa iri dan dengki Qabil atas kenikmatan yang diperoleh Habil sehingga menyelisihi syariat dengan enggannya Qabil menikahi wanita yang telah ditetapkan atasnya yaitu Leodza karena tidak secantik saudara kembarnya yang dijodohkan dengan Habil yaitu Iqlima, sehingga ia ingin menikahi saudara kembarnya sendiri, dan puncak kekesalan Qabil terjadi ketika qurban yang dipersembhkannya tidak diterima oleh Allah sehingga ia melampiaskannya kepada Habil dengan membunuhnya karena ia menganggap segala keinginannya tidak tercapai. Begitupun pada kisah Nabi Yusuf dan saudaranya, yang mana *sibling rivalry* yang terjadi disebabkan oleh tidak terimanya saudara-saudara Nabi Yusuf atas kenabiannya, karakter saudara-saudara Nabi Yusuf yang dengki menganggap ayahnya lebih menyayangi Yusuf dibandingkan mereka, sehingga saudaranya yang lain hasad dan dengki kepada Yusuf, kemudian juga dikarenakan hubungan antara Nabi Yusuf dan saudara-saudaranya yang lain yang tidak seibu dimana Nabi Yaqub memiliki 2 istri yaitu Lea dan Rakhel, dan juga 2 budak yaitu Bilha dan Zilfa sehingga hubungan antar keduanya tidak terlalu kuat. Dan juga

jumlah saudara Nabi Yusuf yang banyak yaitu 12 orang yang menyebabkan diantaranya ada yang dikucilkan yaitu Yusuf sehingga mereka merencanakan pembunuhan terhadapnya.

2. Dalam kehidupan suatu keluarga pasti tidak luput dari adanya konflik *Sibling rivalry* yang dapat disebabkan oleh banyak hal diantaranya karakter anak yang berbeda, jumlah saudara, jenis kelamin dan lain sebagainya. Hal ini dapat menimbulkan efek-efek negatif yang tidak diinginkan pada anak, seperti: kecemburuan, tidak toleransi, sulit mengalah terhadap saudaranya sendiri, sulit melihat dan menerima keberhasilan orang lain dan menimbulkan rasa kompetisi untuk bersaing dengan saudaranya. Peran orang tua sangat penting disini untuk meminimalisir terjadinya konflik *sibling rivalry* dengan mengajak anak untuk memiliki sifat empati kepada kekurangan ataupun kelebihan saudaranya, menghargai setiap kekurangan anak, keterbukaan antara orang tua dan anak, dan tidak membedakan antar anak yang satu dengan yang lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar orang tua dapat meminimalisir terjadinya konflik *sibling rivalry* ini dengan mengajak dan mengayomi setiap anak untuk menghargai kekurangan saudaranya dan menimbulkan rasa empati kepada setiap anak atas kekurangan ataupun kelebihan saudaranya yang lain dan jangan sampai menampakkan rasa kecenderungan terhadap salah satu anak yang dapat menimbulkan kecemburuan antara mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ashfahani, Ar-Raghib. 2017. *Kamus Al- Quran; Al-Mufrdat fi Gharibil Qura*. Depok: Pustaka Khazanah Fawaid.
- Al-Bajawi, Ali Muhammad. 2007. *Untaian Kisah dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Darul Haq.
- Akbar, Ali. 2011. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- Alfasmawi, Abd alhayya.1994. *Metode Tafsir Mawdhu'iy Suatu Pengantar*. Jakarta Utara: PT. Raja Grafindo Persada.
- Andriansyah, Andi. 2021. *Peran Politik Muhammad bin Salman dalam modernisasi menuju visi 2030 arab saudi*. Jakarta:UIN Syarif Hidayatullah
- Arifin, Bey. 1994. *Rangkaian Cerita dalam Al-Qur'an*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Arni, Jani. 2013. *Metode Penelitian Tafsir*. Pekanbaru: Pustaka Riau
- Ar-Razi, Imam Muhammad. 1981. *Tafsir Al-Fakhri Ar-Razi Juz 12*. Lebanon: Dar Al-Fikr
- Ash-Shabuni, Muhammad Ali. 1985. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Assuyuti, Jalal Al-Din Abd Arrahman. 2008. *Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an*. Beirut: Dar Al-Fikr
- Chaplin, J. 2011. *Kamus : Lengkap psikologi*. Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada.
- Chirzin, Muhammad. 1998. *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*. Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.
- Dingagunasa, Singgah. 1996. *Pengantar Ilmu Psikologi*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- Fasah, Yeni Famila dan Almannur. 2018. Pola Asuh Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Sibling Rivalry Pada Anak. *Jurnal ISLAMIKA*, 1, 2, 1.
- Hadji, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta: UGM
- Hanaka. 2001. *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd
- Hurmain. 2008. *Metode Penelitian Untuk Bimbingan Skripsi: Rancangan, pelaksanaan, analisa, dan penulisan*. Pekanbaru: Suska Press

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Julinda, Hanna. 2019. *Hubungan Favoritisme Orang Tua dengan Sibling Rivalry Pada Remaja Awal*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Khairul dkk. 2021. *Metode Pendekatan Psikologis dalam Studi Islam*. *Jurnal Al-Mahyra*. 02. 01. 23-24
- Kiptiyah, Siti Mariatul. 2019. Kisah Qabil dan Habil dalam Al-Qur'an: Telaah Hermeneutis. *Jurnal Al-Dzikra*, 13, 1, 49
- Kibiyah, Mariyah. 2018. Sibling Rivalry dalam Perspektif Islam, *jurnal psikologi islam*, 5, 1, 45.
- Lyons, John. 1995. *Pengantar Teori Linguistik Terj. I. Soetikno*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mukminin, Muhammad Shafwanul. 2020. Konflik Keluarga Akibat Pembagian "Harta Waris" Dengan Hibah Perspektif Kompilasi Hukum Islam. *Joernal Of Family Studies*, 4,3,3-5
- Nurdin, Amin. 2006. *Mengerti Sosiologi: Pengantara untuk Memahami Konsep-Konsep Dasar*. Jakarta: UIN Jakarta Press
- Nurmaningtyas, F. 2013. Sibling rivalry pada anak ASD (Autipl;'stic Spectrum Disorder) dan saudara kandungnya (Studi kasus di sekolah At-taqwa Surabaya). *Jurnal Penelitian Psikologi*, 01, 40.
- Priatna, C.,& A. Yulia. 2006. *Mengatasi Persaingan Saudara Kandung Pada Anak-Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Rahmawati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, Etika. 2013. *Hubungan antara sibling rivalry dengan kemampuan penyesuaian sosial anak usia sekolah di sdn cireundeu III*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Rosdi, Ayep. 2019. Pendekatan Psikologi dalam Studi Islam. *Jurnal Inspirasi*. 3. 1. 47.
- Saadah, Rifngatus. 2019. *Kisah Keteladanan ibu dalam Al-Qur'an (studi shafwah at-Tafasir)* Skripsi UIN Raden Intan fak. Ushuluddin.
- Saidurrahman. 2014. Kisah dan Pandangan Orang-orang Yahudi terhadap Islam. *Jurnal Theologia*, 25, 2, 48-49
- Sugiono. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ulana'I, Hasan Asy'ari. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi*, Semarang : Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo.
- Ulfa. 2017. *Berbagai Pendekatan dalam Studi al-Qur'an Penggunaan Ilmu-ilmu Sosial, Humaniora, dan Kebahasaan dalam Penafsiran al-Qur'an*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian*, cet.1.Yogyakarta: Pustaka Buku Press
- Wahini, Meda. 2002. *Keluarga Sebagai Tempat Utama dan Utama Terjadinya Sosialisasi Pada Anak*. Skripsi.
- Wahyani, Elisabeth Siwi dan Endang Purwostuti. 2015. *Panduan Materi Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru Press.
- Zuhaili, Wahbah. 2016. *Tafsir Al-Munir jilid 6*. Jakarta: Gema Insani
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENULIS

Nama	: Nur Fajriati
Tempat/Tgl. Lahir	: Kampar, 20 Mei 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
NIM	: 11830221513
Semester	: VIII (Delapan)
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Alamat Rumah	: Desa Koto Perambahan Kec. Kampa Kab. Kampar
No. Telp/HP	: 082285122032
Nama Orang Tua	: Amiril Zunaina

**RIWAYAT PENDIDIKAN:**

SDN 003 Koto Perambahan	: Lulus Tahun 2012
MTs Anshar Al-Sunnah	: Lulus Tahun 2015
MAS Anshar Al-Sunnah	: Lulus Tahun 2018

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota Rohis Al- Fata Al-Muntazhar