

الباب الخامس

اختتام

1. نتيجة البحث

بعد أن تحلل الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن:

1. النتيجة مهارة الاستماع لدى التلاميذ قبل أن البحث أن ليست فيها الفرق المغزى بين

مهارة الاستماع لدى التلاميذ في فصل التجريبي (X) والتلاميذ في فصل القريني (Y)

بالحاصل $T_0 = 0,05$ و بعد أن البحث يصور النتيجة مهارة الاستماع لدى التلاميذ أن

فيها الفرق المغزى بين مهارة الاستماع لدى التلاميذ في فصل التجريبي (X) والتلاميذ في

فصل القريني (Y) بالحاصل $T_0 = 3,35$. و اما الفرق النتيجة بين التلاميذ في فصل

التجريبي (X) والتلاميذ في فصل القريني (Y) $T_0 = 4,55$. هذه بظهور "T₀" أكبر من

جدول "T" يعني $df = 26 - 24 + 2 = 48$. نظر الى جدول T من درجة 1% =

2,68 و من درجة 5% = 2,01. $(2,68 < 4,55 > 2,01)$.

2. و بنظر الى جدول المراقبة نيل 83% جيدة جدا لأن في درجة 81%- 100% وهي

جيدة جدا.

3. الفريضة البدلية (Ha) مقبولة و الفريضة الصفرية (Ho) مردودة. و هي وسيلة لعب الهمس

المتسلسل فعال لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية التريبة الاسلامية باتو

بيله.

2. الإقتراحات

أ. للمعلم

ومن هذا البحث نعرف ان وسيلة لعب الهمس المتسلسل لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة

العربية لدى التلاميذ في الفصل الثامن أ في المدرسة الثانوية التريبة الإسلامية باتو بيلة فيستطيع

المدرسة استخدامها في عملية تعليم اللغة العربية وخصوصا لترقية مهارة الاستماع التلاميذ.

ب. للطلاب

أ. من هذا البحث أرجو من التلاميذ أن يمارسوا الاستماع بجيد و النشاط.

ب. يجب على التلاميذ لزيادة المفردات و تطوير