

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث يعقد في الفصل الثامن في المدرسة الثانويه التربيه الإسلامية باتو بيله . وينقسم

البحث يعني: الفصل الثامن أ والفصل الثامن ب .الفصل الثامن أ يستعمل وسيلة لعب الهمس

المتسلسل والفصل الثامن ب لا يستعمل وسيلة لعب الهمس المتسلسل . ليحصل على البيانات

الكاملة فالباحثة يستعمل:

Designe one group pretes-posttes

Pretes	Treatment	Posttes
TO	X	T1
TO		T1

ب. وقت البحث و ميدانه

تقوم الباحثة بالبحث في شهر يناير حتى شهر مارس، وميدان البحث في المدرسة الثانوية

التربية الإسلامية باتو بيله.

ج. أفراد البحث و موضوعه

أما أفراد في هذا البحث هو التلاميذ فصل الثامن في المدرسة الثانوية التربية الإسلامية باتو

بيله. وموضوعه فعالية وسيلة لعب الهمس المتسلسل لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية

لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية التربية الإسلامية باتو بيله .

د. مجتمع البحث وعينته

المجتمع من هذا البحث هو التلاميذ فصل الثامن . والعينة هي التلاميذ الفصل الثامن "أ"

و الفصل الثامن "ب".

هـ. الطريقة لجمع البيانات

1. الإختبار: بإختبارين يعنى الإختبار القبلي استخدام وسيلة لعب الهمس المتسلسل و

الإختبار البعدي استخدام وسيلة لعب الهمس المتسلسل في فصل الثامن أ و فصل الثامن

ب. الهدف هذا الإختبار لمعرفة نتائج التعليم بين الفصل التجري و الفصل قريبي.

2. المراقبة: مراقبة مباشرة في عملية تعليم اللغة العربية. الهدف هذه المراقبة نرى الأنشطة

التلاميذ في عملية الاستماع.

و. طريقة تحليل البيانات

أما رموز في تحليل البيانات لإختبار هو :

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

البيان :

T : اختار

Mx : المتوسط من المتغير

My : المتوسط من المتغير

SDx : الإختلاف المعايير من المتغير

SDy : الإحتراف المعابر من المتغير

N : العينة

I : الرقم الثابت¹

وأما رموز في تحليل البيانات للمراقبة هو :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

الايضاح:

P : المئوية

f : تردد

N : مجموعة النتائج

¹ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. hal.206