

فعالية طريقة المعادلة لترقية نتائج تعلم النحو لدى طلاب الصف الحادي عشر  
في المدرسة العالية بالمعهد المحسنين ربما ميليتتاع منطقة راكن هيلير



الباحثة

راماينا

رقم القيد : 10912007455

بكلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

1435 هـ / 2014 م

فعالية طريقة المعادلة لترقية نتائج تعلم النحو لدى طلاب الصف الحادي عشر  
فى المدرسة العالفة بالمعهد المحسنين ريمبا ميلينتاى منطقة راكن هيلير



الباحثة

راماينا

رقم القيد: 10912007455

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى فى قسم تدريس اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

باكنبارو

1435 هـ / 2014 م



## موافقة المشرف

الرسالة تحت الموضوع "فعالية طريقة المعادلة الترقية نتائج تعلم النحو لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة العالية بالمعهد المحسنين ربما ميليتتاع منطقة راكم هيلير" التي أعددتها الباحثة "راماينا" رقم القيد: ١٠٩١٢٠٠٧٤٥٥ مقبولة للمناقشة في الإمتحان النهائي لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

باكنبارو، ١٠ صفر ١٤٣٥ هـ

١٣ ديسمبر ٢٠١٣ م

معرفة.

رئيس القسم

الدكتور نوري بنو الكفل الماجستير

المشرف

الدكتور نوري برومادي الماجستير

## تقرير لجنة المناقشة

البحث تحت الموضوع " فعالية طريقة المعادلة لترقية نتائج تعلم النحو لدى طلاب الصف  
الحادي عشر في مدرسة العالية بالمعهد المحسنين ربما ميليتناح منطقة راكن هيلير " الذي  
أعدتها الباحثة رامايانا رقم القيد: ١٠٩١٢٠٠٧٤٥٥ مقبول لتكميل شرط من الشروط  
المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن  
تمت مناقشته في التاريخ ٢٦ صفر ١٤٣٥ هـ / ٣٠ ديسمبر ٢٠١٣ م بكلية التربية والتعليم  
لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

باكتبارو، ٢٦ صفر ١٤٣٥ هـ  
٣٠ ديسمبر ٢٠١٣ م

الكاتب



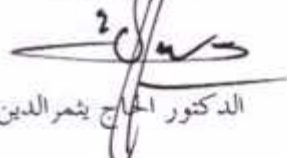
المناقش الثاني



رئيس المناقشة



المناقش الأول



الدكتور الحاج بشمر الدين بردنشاها الماجستير

عميد



رقم التوظيف. ١٩٦٣١٢١٤١٩٨٨٠٣١٠٠٢

## ملخص

رمايانا ( 2013 ) : فعالية طريقة المعادلة لترقية نتائج تعلم النحو

لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة

العالية بالمعهد المحسنين ريمباملينتاغ منطقركن هيلير

هذا البحث هو البحث التجري وأغرضه لمعرفة فعالية الطريقة المعادلة لترقية نتائج تعلم النحو لدى

طلاب صفّ الحادي عشر في المدرسة العالية بالمعهد المحسنين ريمباملينتاغ منطقة ركن هيلير

أفراد البحث هو طلاب صفّ الحادية عشر بالمدرسة العالية من المعهد المحسنين ريمباملينتاغ منطقة

ركن هيلير, واما موضوعه هو "المعرفة فعالية طريقة المعادلة لترقية نتائج تعلم النحو لدى طلاب

الصفّ الحادي عشر في المدرسة العالية بالمعهد المحسنين ريمباملينتاغ منطقة ركن هيلير

لجمع البيانات, تستخدم الباحثة الإختبار و الملاحظة. وأدت الباحثة الإختبار قبل استعمال

الطريقة المعادلة وبعدها. في تحليل البيانات تستخدم فيه الباحثة الرموز :

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

من تحليل البيانات, وجدت الباحثة أن هناك فرق كبير بين نتائج تعلم الطلاب الذين يعلمون

الطريقة المعادلة والذين بدون يعلمون الطريقة المعادلة بالمدرسة العالية من المعهد المحسنين ريمباملينتاغ

منطقة ركن هيلير, لأن  $0,79$   $T_{observasi}$  أصغر من  $T_{tabel}$  في دراجة  $5\% : 2,05$  او  $2,76\% : 2,76$ .

هذا بمعنى الفرضية البدائل مردودة مقبولة و الفرضية الصغرية مقبولة.

## ABSTRAK

**Ramayana (2013) : Efektifitas Metode Mu'adalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Nahwu di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Rimba Melintang Al- Muhsinin Kabupaten Rokan Hilir.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan tujuan untuk mengetahui Efektifitas metode Mu'adalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Nahwu di Madrasah Aliyah pondok Pesantren Rimba Melintang Al- Muhsinin Kabupaten Rokan Hilir.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MA AL- Muhsinin Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir yakni kelas XI A dan kelas XI B, dan objeknya adalah efektifitas pelaksanaan metode Mu'adalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Nahwu di Madrasah Aliyah pondok Pesantren Al- Muhsinin Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir..

Peneliti menggunakan Test dalam mengumpulkan data. Test tersebut dilaksanakan sebelum pelaksanaan metode eksperimen( Metode Mu'adalah) dan setelah pelaksanaan metode Mu'adalah saat proses pembelajaran berlangsung, sedangkan untuk menganalisa data, peneliti menggunakan rumus:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Data analisa yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pelaksanaan metode Mu'adalah dan siswa yang diajarkan tanpa pelaksanaan metode Mu'adalah, karena nilai  $T_o = 0,79$  kecil dari  $T_t$  pada taraf 5% = 2,05 dan taraf 1% = 2,76, ini berarti hipotesis alternative ditolak dan hipotesis nihil diterima.

## ABSTRACT

**Ramayana(2013 ) : The EffectivenessMethode Mu’adalah TowardIn Nahwu class XI MA Pondok Pesantren Al- Muhsinin Rimba Melintang Regency Rokan Hilir**

This is an experimental research. The purpose of this research is to know The EffectivenessMethode Mu’adalah Toward In Nahwu class XIMA Pondok Pesantren Al-Muhsinin Rimba Melintang Regency RokanHilir.

The subject of this research is the first years students of MAAI- Muhsinin Rimba Melintang,especially class XIA and class XIB. And the object of this research is The EffectivenessMethode Mu’adalah Toward In Nahwu class XIMA Pondok Pesantren Al-Muhsinin Rimba Melintang Regency RokanHilir.

The writer use the “Test” to collect the data. The test is done before applying the Cognitive Code Methode and after applying this method. The observation is done during the learning process.

The writer used these following formula to analisis the data.

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

After analyzed the data. The writer concluded that there was an extreme significant result of the student used Cognitive Code Methode and those did not, because To score = 0,79 that is bigger than Tt in rate 5% = 2,05 and 1 % = 2,76. it means that alternative hypotesis is refused accepted and null hypotesis is accepted.



## الشكر و التقدير

الحمد لله رافع درجات العلم رفعة عالية، مساهل طلاب العلم إلى رضاه و الجنة، هو الواحد القهار، العزيز الغفار، مكور الليل على النهار، وهو الذي أنزل القرآن عربيا و بعث رسوله من أفصح الناس كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، الهادي إلى صراط مستقيم، و الداعي إلى دين قيم، و على آله و سائر الصالحين.

من واجبة الباحثة كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

اعترفت الباحثة أن في كتابة هذا البحث لا بد من قوة عزم مجاوز صعوبة كثيرة و مختلفة، وأيقن أن فيها الأخطاء لقلة علوم و ادراكها. و لذلك ترجو الباحثة من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح و الإقتراحات لتكميل هذا البحث.

و أتمّ الباحثة هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرف وإرشاداته. وكذلك تقدم الباحثة شكرا جزيلًا وفائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحث لكتابة هذا البحث:

1. الأستاذ الدكتور الحاج محمد نذير كريم المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
2. الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير كالعميد لكلية التربية والتعليم.
3. الدكتور الحاج نصرالدين الماجستير نائب العميد الأول لكلية التربية والتعليم.
4. سري مورحياتي الماجستير نائبة العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.
5. الدكتور كسنادي الماجستير نائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.

6. الدكتور ندوس ذوالكفل الماجستير كالرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
  7. الوزير الماجستير كالكتاب لقسم اللغة العربية.
  8. الدكتور ندوس برومادي الماجستير الذي قام بالإشراف على هذا البحث. فقد نفعتي كثيرة نصائحه الغالية وتوجيهاته السديدة وبخاصة في هذه الدراسة. فأسال الله أن يجزيه خير الجزاء.
  9. الدكتور ندوس أحمد شة الماجستير كالمشرف الأكاديمي الأول الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.
  10. الدكتور يشمرددين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الثان الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.
  11. الشيخ الفاضيل شعبان مبروك إبراهيم الذي وجهني وأرشدني في حفظ بعض آيات القرآن.
  12. الأساتيد الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
  13. والديّ المحبوبين الذين قاما بتربيّتي وتزويدي ودفعاني بكل صبرهما ولطفهما ومودّتهما. ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، وإخواني وإخوانتي الذين يرجون أن أكون ناجحا في التعلم، و لجميع أسرتي لعلي وإياهم في حماية الله.
  14. جميع إخواني وأخوانتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو على مساعداتهم المادية والمعنوية لإستكمال هذا البحث.
  15. و إلى كل محب اللغة القرآن الكريم.
- هذا ونسأل الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويوافقهم الجزاء الوفير في الدارين والحمد لله رب العالمين.

باكنبارو، 10 صفر 1435هـ

13 ديسمبر 2013 م

راماينا

رقم القيد: 10912007455



## محتويات الرسالة

أ	موافقة المشرف .....
ب	تقرير لجنة المناقشة .....
ت	شكر و تقدير .....
ج	إهداء .....
ج	ملخص .....
ز	محتويات الرسالة .....
ش	محتويات الجدول .....

### الباب الأول : مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة .....
3	ب. المشكلات .....
3	1. تقديم المشكلة .....
4	2. تحديد المشكلة .....
4	3. تكوين المشكلة .....
4	ج . أهداف البحث وفوائده .....
5	د. الدوافع في الاختبار الموضوع .....
6	هـ. توضيح المصطلحات .....

### الباب الثاني: الاطار النظري

8	أ. المفهوم النظري .....
17	ب. المفهوم العملى .....

### الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. تصميم البحث ..... 19
- ب. ميدان البحث ..... 20
- ت. فرد البحث و موضوعه ..... 20
- ث. طريقة جمع البيانات وتحليلها ..... 20

#### الباب الرابع: البيانات وتحليلها

- أ. تقديم البيانات ..... 23
- ب. تحليل البيانات ..... 24
- ت. تفسير البيانات ..... 75

#### الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الملخص ..... 47
- ب. الافتراضات ..... 47

المراجع

الملاحق

السيرة الشخصية

