

## الباب الثالث

### طريقة البحث

#### أ. تصميم البحث

هذا البحث يعقد في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية المتوحدة بنجكينج .

وينقسم البحث إلى قسمين يعني: البحث في الفصل الثامن "ج" و الفصل الثامن "د" .الفصل

الثامن ج يستعمل استراتيجية لعبة ترتيب الجمل والفصل الثامن د لا يستعمل استراتيجية لعبة

ترتيب الجمل. ليحصل على البيانات الكاملة فالباحثة تستعمل:

*Designe one group pretes-posttes*

Pretes	Treatment	Posttes
TO	X	T1
TO		T1

#### ب. وقت البحث و ميدانه

تقوم الباحثة بالبحث في شهر يناير حتى شهر مارس و ميدان البحث في المدرسة الثانوية

الإسلامية المتوحدة بنكينج .

ج. أفراد البحث و موضوعه

أما افراد في هذا البحث هو التلاميذ في الفصل الثامن "ج" و "د" في المدرسة الثانوية

الإسلامية المتوحدة بنكينج و موضوعه فعالية وسيلة لعبة ترتيب الجمل لترقية مهارة الكتابة لدى

التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المتوحدة بنكينج

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع من هذا البحث هو التلاميذ فصل الثامن . والعينة هي التلاميذ الفصل الثامن "ج"

و الفصل الثامن "د".

ه. الطريقة لجمع البيانات

أ. المراقبة : أخذت الباحثة المراقبة مباشرة في تعليم اللغة العربية. الهدف هذه المراقبة نرى

الأنشطة التلاميذ .

ب. الاختبار: الأسئلة التي تستعملها لمعرفة مهارة الكتابة لدى التلاميذ . أخذتها الباحثة

بإختبارين يعنى الاختبار القبلي استخدام وسيلة لعبة ترتيب الجمل و الاختبار البعدي

استخدام وسيلة لعبة ترتيب الاجمل في الفصل التجريبي و الفصل القريني.

و . طريقة تحليل البيانات

أما رموز في تحليل البيانات لإختبار هو :

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\frac{SD_x^2}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y^2}{\sqrt{N-1}}}$$

البيان :

T : اختار

Mx : المتوسط من المتغير X

My : المتوسط من المتغير Y

SDx : الإنحراف المعايير من المتغير X

SDy : الإنحراف المعايير من المتغير Y

N : العينة

I : الرقم الثابت<sup>1</sup>

وأما رموز في تحليل البيانات للمراقبة هو :

$$100 \cdot P = \frac{f}{N} \times$$

الايضاح:

P : المئوية

f : تردد

N : مجموعة النتائج

ثم تحديد النسبة المئوية للإجابات أو نتائج هذه الدراسة على النحو التالي:

86% - 100% (ممتاز)

56% - 85% ( جيد )

40 % - 55% (مقبول)

0 % - 40 % (ضعيف)

---

<sup>1</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. hal.206

