

تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمعهد دار
النهضة الطوالب بانكيننج



الباحث

فحريني

رقم القيد : ١٠٨١٢٠٠٣٤٠٤

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو

202014/1435

تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمعهد دار
النهضة الطوالب بانكيننج



الباحث

فحريني

رقم القيد : ١٠٨١٢٠٠٣٤٠٤

قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو

202014/ 1435 هـ

موافقة المشرف

الرسالة تحت الموضوع تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة الطوالب بانكيتنج، الذي أعده الباحث "فحريتي" رقم القيد: ١٠٨١٢٠٠٣٤٠٤ مقبولة للمناقشة في الإمتحان النهائي لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

باكيتارو، ٨ رجب ١٤٣٤ هـ

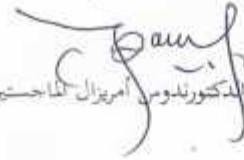
٢١ يولي ٢٠١٣ م

بمعرفة،

رئيس القسم

الدكتور  ذو الكفل الماجستير

المشرف

الدكتور  أمريزال الماجستير

تقرير لجنة المناقشة

هذه الرسالة تحت الموضوع تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة طوالب بانكيننج، الذي أعده الباحث "فهر بني" رقم القيد : ١٠٨١٢٠٠٣٤٠٤ مقبولة لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تمت مناقشتها في التاريخ ٨ رجب ١٤٣٣ هـ / ٢١ يولي ٢٠١٣ م بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برباوا.

بأكتبارو، ٨ رجب ١٤٣٣ هـ

٢١ يولي ٢٠١٣ م

الكاتب

الدكتور نوري ساهم الكفل الماجستير

المناقش الثاني

محمد خليل الله الماجستير

رئيس المناقشة
الدكتور نوري ساهم الكفل الماجستير
المناقش الأول

الدكتور أفريجون إيفيندي الماجستير



عميد كلية التربية والتعليم
الدكتور الحاج مسعود يحيى الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٣١٤١٤٦٩٨٨٠٣١٠٠٢

ملخص

فحريني , (2013) : تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية
معهد دار النهضة الطوال بانكينج.

هذه الرسالة دراسة وصفية، أبدأ هذا البحث في شهر أبريل حتى مايو في سنة 2013م/1434هـ . وأما ميدان هذا البحث هو في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة الطوال بانكينج، فرد هذا البحث هو مدرس الصرف، وموضوعه هو: تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة الطوال بانكينج بمنطقة كمبار، والجمع في هذا البحث مدرس الصرف عدده واحد وهذا البحث بدون استخدام العينة.

لمعرفة تعليم درس الصرف يستخدم الباحث طريقتين وهي المراقبة والمقابلة. استخدام الاستبيان لنيل البيانات الكمية ثم حلل باستخدام الرمز.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan : P = Persentase Rata-Rata Kualitatif

F = Frekuensi

N = Number Of Case (Jumlah Keseluruhan)

وأما المقابلة ، استخدمها الباحث لنيل البيانات الكيفية و وجدت من المصدر الأول (مدرس الصرف) الغرض في استخدام المقابلة هو المقارنة على البيانات المراقبة.

بعد أن حلل الباحث البيانات بالمراقبة والمقابلة وجد عدد النسبة المئوية 8, 74%. هذا العدد يدل على أن تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة الطوال بانكينج وهو في النسبة المئوية 56% - 75% (مقبول/كافي).

ABSTRACT

Fahroini, (2013) : Sharaf Teaching in MTs of Daarun Nahdha Islamic Boarding School Bangkinang

The type of this reseach is discriptive research. This reseach was begun in april until mei 2013 M/ 1434 H, the location of this research is in Tsanawiyah Of Daarun Nahdha Islamic Boarding School Bangkinang Regency Kampar Riau. The subject of this research is the Sharaf' teacher and the object of this reseach is Sharaf teaching process. The population in this reseach is the Sharaf' teacher which the number is 1 person. And this reseach did not take sample.

To know about Sharaf teaching process were used 2 methods namely observation and interview. To get the kuantitative data the reseacher used the formula :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Description : P = Percentage Average Qualitative

F = Frequency

N = Number Of Cace (Total Overall)

While the interview was used to get the qualitative data which was gotten from the primary data sources (Sharaf ' teacher). The interview was conducted to get the goal as contrast data of observation.

After the analyzing of observation and interview data the researcher was gotten percentage 60,18% this number shows that pengajaran sharaf teaching process in MTS of Daarun Nahdha is in category 56% - 75% (enough/ middle).

ABSTRAK

Fahroini, (2013): Pelaksanaan Pengajaran Guru Sharaf di MTs Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif, penelitian ini di mulai Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang, sabjek penelitian ini adalah Guru bidang studi sharaf ' , dan objek penelitia ini adalah Pengajaran Guru Sharaf. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru bidang studi Sharaf 'yang berjumlah 1 orang, dan penelitian ini tidak mengambil sample.

Untuk mengetahui pengajaran guru sharaf, digunakan 2 metode yaitu, observasi dan wawancara. untuk memperoleh data Kuantitatif dan di analisa menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan : P = Persentase Rata-Rata Kualitatif

F = Frekuensi

N = Number Of Cace (Jumlah Keseluruhan)

Sedangkan wawancara digunakan untuk mendapatakan data Kualitatif yang diperoleh dari sumber data primer (Guru Bidang Studi Sharaf') Wawancara dilakauan dengan tujuan sebagai bahan perbandingan terhadap data observasi.

Setelah dilakukan analisis terhadap data observasi dan wawancara diperoleh angka persentase 74,8% angaka ini menunjukan bahwa pengajaran Guru Sharaf di MTs Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang adalah dalam Kategori 56%-75% (Cukup/ Sedang).

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى جعل اللغة العربية أفضل اللغات وأنزل الله قرآنًا عربية لعلنا من المتعاقلين،
الصلاة والسلام على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه أجمعين.

كتابة هذه الرسالة شرط من الشروط للحصول على الشهادة المؤهلة فى الطبقة الأولى فى
قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو تحت
الموضوع " تنفيذ تعليم درس الصرف فى الصفّ الثالث فى المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة طوالب
بانكيننج " أتم الباحث كتابة هذه الرسالة بإذن الله عز وجل مع التوجيهات من المشرف وإرشاداته
وما نسيت أن أشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعد الباحث فى هذه الرسالة، وأخص الشكر إلى :

1. بروفيسور الدكتور محمد نذير كريم كمدير جامعة سلطان شريف قاسم

الإسلامية الحكومية رياو.

2. الدكتور الدكتور الحاج مسعود زين كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان

شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

3. الدكتور رندس ذو الكفل الماجستير حيث يكون رئيسًا فى قسم تدريس اللغة

العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية

رياو وجميع الموظفين فى قسم تدريس اللغة العربية.

4. الدكتورندوس أمرينزال الماجستير حيث يكون مشرفا الذى ساعدنى فى كتابة

هذه الرسالة.

5. المعلمون والمعلمات الذين علمونى علوما متنوعة فى قسم تدريس اللغة العربية.

6. والدي المكرمين لأهمهما قد ربيانى تربية حسنة منذ صغيرى حتى الآن ، أدعو "

رب اغفرلى ولوالدي وارحمهما كما ربيان صغيرا".

7. إخوانى وأخواتى الذين يساعدوننى ويصاحبوننى حسن الصحابة فى قسم

تدريس اللغة العربية الذى لم يكن أن أذكر هم واحدا فواحدا.

وأخيرا أرجو من القراء التصحيح إذا وجدتالأخطاء والنقصانات فى هذه الرسالة. أدعو الله

تعالى أن يجعل هذه الرسالة نافعة لى وجميع قرائها. وبالله التوفيق والهداية والرضا والمعرفة أمين يارب

العالمين.والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

باكنبارو، 8 رجب 1434 هـ

21 يوني 2014 م

فحر يني

محتويات البحث

أ	موافقة المشرف
ب	تقرير لجنة المناقشة
ج	الشكر و التقدير
هـ	الإهداء
ز	ملخص
ي	محتويات البحث
م	محتويات الجداول

الفصل الأول

مقدمة

- 1..... خلفية المشكلة .
- 3..... الدوافع في اختيار الموضوع .
- 3 توضيح الإصطلاحات .
- 3 المشكلات .
1. تقديم المشكلات 3
2. تحديد المشكلات ٥
3. تكوين المشكلات ٥
- هـ. هدف البحث و فوائده ٥
1. أهداف البحث ٥
2. فوائد البحث ٥

الفصل الثاني

دراسة النظريات

- 1 المفهوم النظري ٨
- ب المفهوم العملي ١٣

الفصل الثالث : منهج البحث

- . مكان البحث وذم 16
- . فرد البحث موضوعه 16
- ت مجتمع البحث وعينته ١6
- ث طريقة جمع البيانات 16
- ج طريقة تحليل البيانات ١7

الفصل الرابع : ا لبيانات وتحليلها

- . تصوير ميدان البحث 19
- . تقديم البيانات 19
- . تحليل البيانات 69

الفصل الخامس

الخاتمة

71 النتائج .

71 المقترحات .

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

السيرة الشخصية