

تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمعهد دار

النهضة الطوالب بانكينج



الباحث

فهريني

رقم القيد : ٤٠٣٤٠٢١٨١٠١٠٨١

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكتناب

202014/1435

تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمعهد دار

النهضة الطوالب بانكينج



الباحث

فهريني

رقم القيد : ١٠٨١٢٠٠٣٤٠٤

قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكتنارو

202014 / 1435

موافقة المشرف

الرسالة تحت الموضع تقييد تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمعهد دار
النهضة للطلاب بالكتيبين: الذي أعده الباحث "فخربي" رقم القيد: ١٠٨١٢٠٣٤٠٤ مقبولة
للمناقشة في الامتحان النهائي لشبل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية
 بكلية التربية والتعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برباعي.

بالياباني، ٨ رجب ١٤٣٤ھ

٢١ يونيو ٢٠١٣ م

معرفة،

رئيس القسم

الدكتور ابراهيم ذو الكفل الماجستير

المشرف

الدكتور ندو من اميرزال الماجستير

تقرير لجنة المناقشة

هذه الرسالة تحت الموضع تفيد تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمحمد دار النهضة طواب بانكينج، الذي أعده الباحث "فخر بي" رقم القيد : ١٠٨١٢٠٠٣٤٠٤ مقبولة لتكمل شرط من الشروط المقررة لتأهيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن ثبتت مناقشتها في التاريخ ٨ رجب ١٤٣٣ / ٢١ يونيو ٢٠١٢ م بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برباو.

بأكثاره ٨، رجب ١٤٣٣

٢١ يونيو ٢٠١٢ م

الكاتب

الدكتور محمد حمودة الكفل الماجستير

المناقش الثاني

محمد حليل الله الماجستير

رئيس المناقشة

الدكتور نديموس أبوبكر سالم الماجستير

المناقش الأول

الدكتور أفريجون إيفيندي الماجستير



الدكتور الحاج مسعود

رقم التوظيف. ٢٠٠٣١٠٠٣٨٨٠٢

ملخص

فحربي ، (2013) : تفهيد تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية
معهد دار النهضة الطوالب بانكينج.

هذه الرسالة دراسة وصفية، أبتدأ هذا البحث في شهر أبريل حتى مايو في سنة 1434هـ . وأما ميدان هذ البحث هو في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة الطوالب بانكينج، فرد هذا البحث هو مدرس الصرف، وموضوعه هو: تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة الطوالب بانكينج بم منطقة كمبان، واجتمع في هذا البحث مدرس الصرف عدده واحد وهذا البحث بدون إستخدام العينة.

لمعرفة تعليم درس الصرف يستخدم الباحث طريقتين وهي المراقبة والمقابلة. إستخدام الإستبيان لنيل البيانات الكمية ثم حلل بإستخدام الرمز.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan : P = Persentase Rata-Rata Kualitatif

F = Frekuensi

N = Number Of Cace (Jumlah Keseluruhan)

وأما المقابلة ، يستخدمها الباحث لنيل البيانات الكيفية و وجدت من المصدر الأول (مدرس الصرف) الغرض في إستخدام المقابلة هو المقارنة على البيانات المراقبة.

بعد أن حلل الباحث البيانات بالمراقبة والمقابلة وجد عدد النسبة المئوية 74%. هذا العدد يدل على أن تعليم درس الصرف في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة الطوالب بانكينج وهو في النسبة المئوية 75% - 56% (مقبول / كافي).

ABSTRACT

Fahroini, (2013) : Sharaf Teaching in MTs of Daarun Nahdha Islamic Boarding School Bangkinang

The type of this research is descriptive research. This research was begun in April until May 2013 M/ 1434 H, the location of this research is in Tsanawiyah Of Daarun Nahdha Islamic Boarding School Bangkinang Regency Kampar Riau. The subject of this research is the Sharaf' teacher and the object of this research is Sharaf teaching process. The population in this research is the Sharaf' teacher which the number is 1 person. And this research did not take sample.

To know about Sharaf teaching process were used 2 methods namely observation and interview. To get the quantitative data the researcher used the formula :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Description : P = Percentage Average Qualitative

 F = Frequency

 N = Number Of Cases (Total Overall)

While the interview was used to get the qualitative data which was gotten from the primary data sources (Sharaf' teacher). The interview was conducted to get the goal as contrast data of observation.

After the analyzing of observation and interview data the researcher was gotten percentage 60,18% this number shows that pengajaran sharaf teaching process in MTS of Daarun Nahdha is in category 56% - 75% (enough/ middle).

ABSTRAK

Fahroini, (2013): Pelaksanaan Pengajaran Guru Sharaf di MTs Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif, penelitian ini di mulai Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang, subjek penelitian ini adalah Guru bidang studi sharaf ', dan objek penelitian ini adalah Pengajaran Guru Sharaf. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru bidang studi Sharaf ' yang berjumlah 1 orang, dan penelitian ini tidak mengambil sample.

Untuk mengetahui pengajaran guru sharaf, digunakan 2 metode yaitu, observasi dan wawancara. untuk memperoleh data Kuantitatif dan di analisa menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan : P = Persentase Rata-Rata Kualitatif

 F = Frekuensi

 N = Number Of Cace (Jumlah Keseluruhan)

Sedangkan wawancara digunakan untuk mendapatkan data Kualitatif yang diperoleh dari sumber data primer (Guru Bidang Studi Sharaf') Wawancara dilakukan dengan tujuan sebagai bahan perbandingan terhadap data observasi.

Setelah dilakukan analisis terhadap data observasi dan wawancara diperoleh angka persentase 74,8% angka ini menunjukan bahwa pengajaran Guru Sharaf di MTs Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang adalah dalam Kategori 56%-75% (Cukup/ Sedang).

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات وأنزل الله قراناً عربية لعلنا من المتعاملين،
الصلوة والسلام على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه أجمعين.

كتابة هذه الرسالة شرط من الشروط للحصول على الشهادة المؤهلة في الطبقة الأولى في
قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو تحت
الموضوع "تنفيذ تعليم درس الصرف في الصف الثالث في المدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة طوالب
بانكينج" أتم الباحث كتابة هذه الرسالة بإذن الله عز وجل مع التوجيهات من المشرف وإرشاداته
وما نسيت أنأشكر شاكراً كثيراً من ساعد الباحث في هذه الرسالة، وأخص الشكر إلى :

1. بروفسور الدكتور محمد نذير كريم كمدير جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. الدكتور الدكتور الحاج مسعود زين كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
3. الدكتور رندس ذو الكفل الماجستير حيث يكون رئيساً في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو وجميع الموظفين في قسم تدريس اللغة العربية.

الدكتورندوس أميرزال الماجستير حيث يكون مشرفاً الذي ساعدني في كتابة
هذه الرسالة.

5. المعلمون والمعلمات الذين علموني علوماً متنوعة في قسم تدريس اللغة العربية.

6. والدي المكرمين لأحمسما قد ربياني تربية حسنة منذ صغيري حتى الأن ، أدعوه " رب اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربيان صغيرا".

7. إخوانى وأخواتى الذين يساعدوننى ويصاحبوننى حسن الصحابة في قسم
تدريس اللغة العربية الذى لم يكن أن أذكر هم واحداً فواحداً.

وأخيراً أرجو من القراء التصحيح إذا وجدت الأخطاء والنقصانات في هذه الرسالة. أدعوه الله

تعالى أن يجعل هذه الرسالة نافعة لـ جميع قرائتها. وبالله التوفيق والهدى والرضا والمعرفة أمين يارب
العالمين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

باكتابرو، 8 رجب 1434 هـ
21 يونيو 2014 م

فخر يبني

محتويات البحث

..... أ	موافقة المشرف
..... ب	تقرير لجنة المناقشة
..... ج	الشكر و التقدير
..... ه	الإهداء
..... ز	ملخص
..... ي	محتويات البحث
..... م	محتويات الجداول

الفصل الأول

مقدمة

1 خلفية المشكلة ..
3 الدافع في اختيار الموضوع ..
3 توضيح الإصطلاحات ..
3 المشكلات ..
3	1. تقسيم المشكلات ..
5	2. تحديد المشكلات ..
5	3. تكوين المشكلات ..
5	هـ. هدف البحث و فوائده ..
5	1. أهداف البحث ..
5	2. فوائد البحث ..

الفصل الثاني

دراسة النظريات

٨.....	المفهوم النظري	١
١٣	المفهوم العملي	ب

الفصل الثالث : منهج البحث

16.....	. مكان البحث وذم.....
16.....	. فرد البحث موضوعه.....
١٦	ت مجتمع البحث وعيته.....
16	ث طريقة جمع البيانات.....
١٧.....	ج طريقة تحليل البيانات

الفصل الرابع: ا لبيانات وتحليلها

19.....	. تصوير ميدان البحث.....
19.....	. تقسيم البيانات
69.....	. تحليل البيانات.....

الفصل الخامس

الخاتمة

71 النتائج ..

71 المقترنات ..

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

السيرة الشخصية