PEMAHAMAN GURU TENTANG STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIM PENDENGAN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH DESA KUALU KECAMATAN TAMBANG KABUPATEN KAMPAR

Oleh

ARIZON

NIM. 10711000453

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1435 H/2014 M

PEMAHAMAN GURU TENTANG STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIM PENDENGAR DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH DESA KUALU KECAMATAN TAMBANG KABUPATEN KAMPAR

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)

UIN SUSKA RIAU

Oleh

ARIZON

NIM. 10711000453

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1435 H/2014 M

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pemahaman Guru tentang Strategi Pembelajaran Aktif Tim Pendengar dalam Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar,* yang ditulis oleh Arizon, NIM. 10711000453 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabi'ul Awal 1435 H/ 29 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 27 Rabi'ul Awal 1435 H
29 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I	Penguji II
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.	Drs. M. Fariyadi, M.A.
Penguji III	Penguji IV
Dr. H. Amri Darwis M.Ag.	Dra. Hj. Ilmiyati, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Arizon, (2014): Pemahaman Guru tentang Strategi Pembelajaran Aktif Tim Pendengar dalam Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Desa Kualu Kecamtan Tambang Kabupaten Kampar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah pemahaman guru tentang strategi pembelajaran aktif tim pendengar dalam pembelajaran di MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman guru tentang strategi pembelajaran aktif tim pendengar dalam pembelajaran di MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Selanjutnya jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah kualitatif yang bersifat deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi dan wawancara, menggunakan analisis dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan dapat disimpulkan bahwa pemahaman guru tentang strategi pembelajaran aktif tim pendengar dalam pembelajaran di MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dapat dikategorikan “Optimal”, karena berada pada rentang 56-75% tepatnya 60.67%.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman guru tentang strategi pembelajaran aktif tim pendengar dalam pembelajaran di MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar adalah sifat dan kepribadian guru, pengalaman masa lampau, tanggung jawab dalam memajukan pendidikan serta mencerdaskan anak bangsa, dan latar belakang pendidikan seorang guru.

ABSTRACT

Arizon, (2014): The Comprehension of Teacher in Listener Team Strategy in Teaching at Islamic Junior High School of Kualu Village Sub-District of Tambang of Kampar Regency.

The objective of the study was to find out how the comprehension of teacher in listener team strategy in teaching at MTs of Kualu village sub-district of Tambang of Kampar regency and what the factors influenced the comprehension of teacher in listener team strategy in teaching at MTs of Kualu village sub-district of Tambang of Kampar regency.

The kind of the study was qualitative with descriptive, the data of the study was collected using observation and interview with using analysis by the following formula:

$$P = \frac{F}{N} X 100\%$$

Based on the data which have been obtained the writer concluded that the comprehension of teacher in listener team strategy in teaching at MTs of Kualu village sub-district of Tambang of Kampar regency was categorized enough for the number of percentage was between 56-7% it was 60.67%.

As for the factors influenced the comprehension of teacher in listener team strategy in teaching at MTs of Kualu village sub-district of Tambang of Kampar regency were the character and teaches' personality, experience, the responsibility to improve the education and educate the students, academic background of teacher and the factor of time.

ملخص

أريظان (٢٠١٤): فهم المدرس عن أستراتيجية فريق المستمع في التعليم بالمدرسة الثانوية بقرية كوالو بمركز تامبانغ منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لمعرفة كيف فهم المدرس عن أستراتيجية فريق المستمع في التعليم بالمدرسة الثانوية بقرية كوالو بمركز تامبانغ منطقة كمبار و ما هي العوامل التي تؤثر فهم المدرس عن أستراتيجية فريق المستمع في التعليم بالمدرسة الثانوية بقرية كوالو بمركز تامبانغ منطقة كمبار.

كانت الدراسة على شكل نوعي وصفي، جمعت البيانات في هذه الدراسة بطريقة الملاحظة و المقابلة مع استخدام الصيغة الآتية:

$$P = \frac{F}{N} X100\%$$

بناء على البيانات المكتسبة استنبط الباحث أن فهم المدرس عن أستراتيجية فريق المستمع في التعليم بالمدرسة الثانوية بقرية كوالو بمركز تامبانغ منطقة كمبار على المستوى "جيد" و نسبتها في الفاصلة 56-75 في المائة وهي 67،60 في المائة.

ثم العوامل التي تؤثر فهم المدرس عن أستراتيجية فريق المستمع في التعليم بالمدرسة الثانوية بقرية كوالو بمركز تامبانغ منطقة كمبار هي سلوك المدرس و شخصيته، الخبرة السابقة، المسؤولية في تطوير التربية و تدريب الطلاب، الخلفية الدراسية لدي المدرس و عامل الأوقات.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh dan tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul, *"Pemahaman Guru tentang Strategi Pembelajaran Aktif Tim Pendengar dalam Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar."* Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda ILIN dan Ibunda LEHA tercinta yang telah banyak memberikan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin dengan sangat baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Muhammad Hanafi, M.Ag. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Arbi Yasin, M.Si. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

6. Ibu Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag. selaku Penasehat Akademik.
7. Bapak Safrianto S.Pd. selaku kepala sekolah MTs Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kamapar.
8. Segenap saudara-saudaraku yang tercinta (Suharni dan Keluarga, Mawardi dan Keluarga, Arman dan Keluarga, Zainal Abidin, Warniati, dan M. Azmi, yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi Ananda.
9. Sahabat-Sahabatku seperjuangan (Afrizal, Lukman, M. Hasbi, Rahmat, Supardi, Iqbal, Khairunnas, Firman Hidayat, Asril Madi dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak tersebut namanya.
10. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2007 juga rekan-rekan yang membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. *Amin*.

Pekanbaru, 23 Desember 2013

Penulis

ARIZON
NIM. 10711000453

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN ii
PENGHARGAAN iii
ABSTRAK v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL ix

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Alasan Memilih Judul 7
C. Penegasan Istilah 7
D. Permasalahan 8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI
A. Kerangka Teoretis 11
B. Konsep Operasional 18
C. Penelitian yang Relevan 18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Waktu dan Tempat Penelitian 20
B. Subjek dan Objek Penelitian 20
C. Populasi dan Sampel 20
D. Teknik Pengumpulan Data 21
E. Teknik Analisis Data 21

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 23
B. Penyajian Data 28
C. Analisis Data 48

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 54
B. Saran 55

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP