

تأثير استيعاب القواعد على مهارة القراءة لدي طلاب الصف الثانى  
بالمدرسة العالية فى المعهد دار الحكمة باكنبارو



الباحثة

نور عفيفة

رقم القيد: 10912007347

كلية التربية و التعليم

بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

1435 هـ/2014م

تأثير استيعاب القواعد على مهارة القراءة لدي طلاب الصف الثانى  
بالمدرسة العالية فى المعهد دار الحكمة باكنبارو



الباحثة

نور عفيفة

رقم القيد: 10912007347

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى فى قسم تدريس اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

باكنبارو

1435 هـ/2014م

## تقرير لجنة المناقشة

البحث تحت الموضوع الموضوع "تأثير إستيعاب القواعد على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة العالية في معهد دار الحكمة باكنبارو" الذي أعدها الباحثة "نور عفيفة" رقم القيد: ١٠٩١٢٠٠٧٣٤٧ مقبول لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تمت مناقشته في التاريخ، ٢٦ صفر ١٤٣٥ هـ / ٣٠ ديسمبر ٢٠١٣ م بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

باكنبارو، ٢٦ صفر ١٤٣٥ هـ

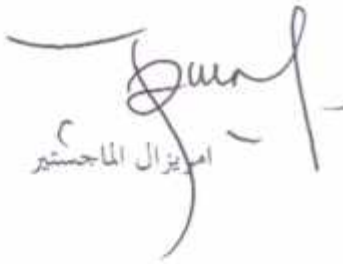
٣٠ ديسمبر ٢٠١٣ م

الكاتب



الوزير الماجستير

المناقش الثاني



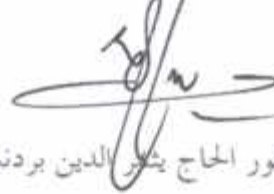
امريزال الماجستير

رئيس المناقشة



الدكتور تلميذ ذو الكفل الماجستير

المناقش الأول



الدكتور الحاج يثرب الدين بردنشاہ الماجستير

عميد



كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج محمد

رقم التوظيف. ٣١٠٠٢. ١٩٦٣١٢١٤١٩٨٨

## موافقة المشرف

هذا البحث تحت الموضوع "تأثير إستيعاب القواعد على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثاني بالمدسة العالفة فى معهد دار الحكمة باكنبارو" الذى أعدة الباحثة "نور عفيفة" رقم القيد: ١٠٩١٢٠٠٧٣٤٧ مقبول للمناقشة فى الإمتحان النهائى لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى فى قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برباو.

باكنبارو، ٢٥ نوفمبر ٢٠١٣م


٢١ محرم ١٤٣٤هـ

معرفة،

رئيس القسم

الدكتور  ذوالكفل الماجستير

المشرف

  
الدكتور ندوس مسبوحن الماجستير

## ABSTRAK

**Nur' Afifah, (2013): Pengaruh Penguasaan Qowaid terhadap Kemahiran Membaca Siswa Kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi, yaitu penelitian yang berusaha mencari pengaruh antara dua variabel atau lebih. Adapun teknik korelasi dalam penelitian ini adalah teknik Korelasi Koefisien Kontingensi (*Contingensi Coefficient Correlation*). Teknik ini digunakan apabila dua buah variabel berbentuk kategori atau merupakan gejala ordinal.

Dalam penelitian ini, ada dua variabel yang telah dikorelasikan yaitu variabel X (Penguasaan Qowaid) dan variabel Y (Kemahiran Membaca) dengan rumusan masalah: “Berapa Besar Pengaruh Penguasaan Qowaid Terhadap Kemahiran Membaca Siswa Kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru ?”

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II Aliyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, yang berjumlah sebanyak 128 orang. Karena populasi lebih dari 100, maka penulis mengambil sampel antara 20-25% yaitu sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah angket. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan rumus secara manual.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah, ada pengaruh positif dan signifikan antara penguasaan qowaid dan kemahiran membaca siswa kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yaitu sebesar 0,63 lebih besar dari harga  $r_{tabel}$ , baik pada taraf signifikan 1% (0,349) maupun pada taraf 5% (0,449). Ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## ملخص

نور عفيفة (2013): تأثير إستيعاب القواعد على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة العالية فى المعهد دار الحكمة بباكنبارو.

هذا البحث يسمى بحث الكمي أي بحث الارتباط وهو البحث الذى يبحث التأثير المحاولة للبحث عن التغيرين أو زادمه. وطريقة العلاقة في هذا البحث هو طريقة الارتباط الطوارئ. يستخدم هذا الطريقة إن كان المتغيرين على شكل تر تبيي.

يتكون هذا البحث من المتغيرين هما المتغير  $X$  (إستيعاب القواعد) و المتغير  $Y$  (مهارة القراءة) وكانت تكوين المشكلة في هذا البحث هو " كم تأثيرا إستيعاب القواعد على مهارة القراءة لدي الطلاب الصف الثاني بمدرسة العالية دار الحكمة بباكنبارو؟

إن مجتمع هذا البحث جميع الطلاب للفصل الثاني في المدرسة العالية بمعهد دارالحكمة باكنبارو. وعددهم مائة وثامنة وعشرون طالبا. ولسبب مجتمع البحث أكثر من المائة فتؤخذ العينة بين 20-25% أي إثنان وثلاثون طالبا. وأما الطريقة جمع البيانات يعنى الإختبار. ثم تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام الرمز يدويا.

إن الحاصل الأخير من هذا البحث أن هناك ارتباطا هاما بين إستيعاب القواعد و مهارة القراءة لدي الطلاب الصف الثاني بمدرسة العالية دار الحكمة بباكنبارو وهذا مقرر بالحا صل تحليل البيانات يعنى. 0,63 أكبر من ر الجدوال في مستوى الدلالة 1 في المائة (0,349) أو 5 في المائة (0,449) إذن إن الفرضية البديلة مقبولة و الفرضية الصفرية مر دود.

## ABSTRACT

**Nur' Afifah, (2013): The Correlation between Mastery of Grammar and Reading Ability of the Second Year Students of Islamic Boarding Senior High School Darel Hikmah of Pekanbaru.**

This research is a quantitative research with the correlative research design. It is a research that is used to find the correlation between two variables or more. The correlative technique in this research is Contingensi Coefficient Correlation. This technique is used if two variables were in category form or are in ordinal tendency.

There were two variables in this research that were correlated, they were X variable (Mastery of Grammar) and Y variable (Reading Ability) with the formulation of the problem: "How there any positive and significant correlation between Mastery of Grammar and Reading Ability of the Second Year Students of Islamic Boarding senior High School Darel Hikmah of Pekanbaru?"

The population of the research is the all of the second year students of Islamic Boarding Senior High School Darel Hikmah Pekanbaru, Itb was 128 students. Because the population was more than 100 students, the writer took sample between 20-25% It was 32 students only. The technique of collecting data used by the writer was questionnaire only. The data was analyzed by using the formula manually.

The final result of this research was there is positive and significant correlation between Mastery of Grammar and Reading Ability of the Second Year Students of Islamic Boarding senior High School Darel Hikmah of Pekanbaru. It was proved by the result of data analysis by using formula manually, it was 0,63 that was havhen than  $r_{tabel}$  value of 1% (0,349) and 5% (0,449) significan level. It means that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, meanwhile null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected.

## الشكر والتقدير

إن الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل اللغة العربية أفضل اللغات في العالم وبعث رسوله من العربيين. والصلاة والسلام على من لا يفرق بين العربيين والأعجميين في كل أحوال وواجبات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ونحن له تابعون. أما بعد.

من واجبة الباحثة كتابة الرسالة لإستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو تحت الموضوع " تأثير إستيعاب القواعد على مهارة القراءة لدي طلاب الصف الثاني بالمدرسة العالية في معهد دار الحكمة باكنبارو ".

إعترف الباحثة أن له الحدود في كتابة هذه الرسالة فوجد الصعوبة كثيرة ومختلفة فيها لقلة العلوم وإدراكه. وأيقن أن فيها الأخطاء الكثيرة. ولذلك يرجو الباحث من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح والإقتراحات لتكميل هذه الرسالة.

أتم الباحثة كتابة هذه الرسالة بإذن الله عز وجل مع التوجيهات من سماحة المشرف وإرشاداته. وكذلك يقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحثة لكتابة هذه البحث:

1. الأستاذ الدكتور الحاج محمد نذير كريم المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير العميد لكلية التربية والتعليم.
3. الدكتور الحاج نصر الدين الماجستير نائب العميد الأول لكلية التربية والتعليم.
4. سري مرحياني الماجستير نائب العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.
5. الدكتور كسنادي الماجستير نائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.



6. الدكتورندوس ذو الكفل الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.

7. الوزير الكاتب قسم تدريس اللغة العربية.

8. الدكتورندوس مسبوحين الماجستير الذى شرفنى بالإشراف على هذا البحث على رغم من ضيق وقته. فقد نفعني كثيرا بنصائحه الغالية وتوجيهاته وبخاصة في هذه الدراسة.

9. الحاج أحمد شاه الماجستير كالمشرف الأكاديمي الأول والدكتور يثمر الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الثاني الذى وجهنى وأرشدنى في أداء الواجبات الأكاديمية.

10. لوالدى المحبوبين الذين ربياني صغيرا ولا يزالان يدعون الله لنجاحي، وإخواني وأخواتي الذين يرجون أن أكون ناجحا في التعلّم، و لجميع أسرتي لعلي وإياهم في حماية الله.

وأخيرا، جزاهم الله وإيانا جميعا خير الجزاء وبارك الله فينا في الدنيا والآخرة. وأدعو الله تعالى عسى أن يساعدي وإياهم في الحياة ويجمعني وإياهم في الآخرة مع سيد المصطفى صلى الله عليه وسلم. والله لا يضيع أجر من أحسن عملا.

باكنبارو، 08 من نوفمبر 2013

نور عفيفة

رقم القيد: 10912007347

## محتويات الرسالة

أ	موافقة المشرف .....
ب	تقرير لجنة المناقشة.....
ت	شكر و تقدير .....
ج	الإهداء .....
د	ملخص .....
ز	محتويات الرسالة.....
ص	محتويات الجدوال .....
1	الباب الأول : مقدمة .....
1	أ. خلفية المشكلة.....
9	ب الدوافع في اختيار الموضوع.....
10	ج. توضيح المصطلحات .....
10	د. المشكلات.....
10	1. تقديم المشكلة.....
11	2. تحديد المشكلة.....
11	3. تكوين المشكلة.....
11	هـ. هدف البحث وفوائده.....

الباب الثاني: دراسة نظريات..... 13

أ. المفهوم النظري ..... 13

1. استيعاب القواعد..... 13

(1 مفهوم القواعد ..... 13

(2 أهمية القواعد في تدريس اللغة العربية ..... 15

(3 طريقة في تدريس القواعد..... 19

2. مهارة القراءة..... 21

(1 مفهوم القراءة..... 21

(2 طريقة تدريس القراءة..... 22

(3 أنواع القراءة..... 24

ب. الدراسة السابقة..... 27

ت. المفهوم العملي..... 27

ث. الافتراض..... 29

الباب الثالث: طريقة البحث..... 30

أ. مكان البحث..... 30

ب. فرد البحث وكوضوعه..... 30

ت. مجتمع البحث وعينته..... 30

ث. طريقة جمع البيانات..... 30

ج. طريقة تحليل البيانات..... 31

الباب الرابع: التعريف بمكان البحث وتقديم البيانات وتحليلها..... 32

أ. تصوي بمكان البحث..... 32

37	.....ب. تقديم البيانات
58	.....ت. تحليل البيانات
64	.....الباب الخامس: الخاتمة
64	.....أ. الخلاصة
65	.....ب. الافتراضات

المراجع

الملاحق