

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *ROUND ROBIN* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PERIODIK UNSUR DAN IKATAN
KIMIA DI KELAS X SMAN 1 TAMBANG
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**ERMA LIZA
NIM. 10917006220**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *ROUND ROBIN* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PERIODIK UNSUR DAN IKATAN
KIMIA DI KELAS X SMAN 1 TAMBANG
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ERMA LIZA

NIM. 10917006220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Round Robin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia di Kelas X SMA Negeri 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Erma Liza NIM. 10917006220 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 Rabi'ul Akhir 1435 H/03 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 03 Rabi'ul Akhir 1435 H
03 Februari 2014 M


Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji III



Yuni Fatisa, M.Si.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji IV



Yusbarina, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Erma Liza, (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Round Robin* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia di Kelas X SMAN 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya partisipasi merespon siswa SMAN 1 Tambang dalam pelajaran sehingga hasil belajar siswa masih rendah. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas X.3 (eksperimen) dan kelas X.5 (kontrol). Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem periodik unsur dan ikatan kimia di kelas X SMAN 1 Tambang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Round Robin* dikelas eksperimen dan pembelajaran biasa (ceramah, dan diskusi) dikelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan melakukan uji homogenitas menggunakan uji bartlet sebagai data awal pada pokok bahasan sistem periodik unsur dan ikatan kimia, pretes dan postes sebagai data akhir, dan dokumentasi. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan t-test. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,20$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Besarnya rata-rata gain ternormalisasi <N-Gain> hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,69 yang termasuk kategori sedang dan untuk kelas kontrol adalah 0,56 termasuk kategori sedang, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Round Robin* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem periodik unsur dan ikatan kimia dengan kategori sedang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Round Robin*, Hasil Belajar, Sistem Periodik Unsur , Ikatan Kimia

ABSTRACT

Erma Liza, (2014) :The Application of Cooperative Learning Model Round Robin Technique to Improve The Students Learning Outcomes In Periodic System of Elements and Chemical Bonds at Ten Class Of State Senior High School 1 Tambang District Tambang Regency Kampar.

This background of this research is the lack of responds participation of students SMAN 1 Tambang in learning so that the student learning outcomes are still low. This research is an experimental with a sample of two classes of experimental class (X 3) and control classes (X 5). The research aims to see an increase in chemistry learning outcomes of student on the subject of periodic system of elements and chemical bonds through the implementation of cooperative learning model Round Robin technique in class experiment and learning in the regular (lectures and discussion) in the control classes. Data collection techniques in this study was to test the homogeneity using Bartlett test as preliminary data on periodic system of elements, pretest and posttest as final data, and documentation. Preliminary data and final data were analyzed using t-test. Final data processing result obtained values $t_{count} = 5,20$ and $t_{table} = 1,67$ and shows $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. The magnitude of the average normalized gain <N-Gain> student learning outcomes experimental class was 0,69 with medium category while the control class was 0,56 with medium category, so it can be concluded that the application of cooperative learning model Round Robin technique to improve the student chemistry learning outcomes in periodic system of elements and chemical bonds at ten class of state senior high school 1 Tambang with medium category.

Keywords: Cooperative Learning Model Round Robin Technique, Learning Outcomes, Periodic System of Elements, Chemical Bonds

ايرما ليزا () : تطبيق نموذج التعليم التعاونية الجولتروبين لتحسين نتائج التعلم للطلاب في حول
موضوع نظام الدوري للعناصر و روابط كيميائية في الصف عشرفي لمدسة عالية الحكومية
تمبانجرجنسي كمبار

هذه الدراسة بدافع منعدم مشاركة الاستجابة طلاب في لمدسة عالية الحكومية واحدة تمبانخ في الدرسيحتنتناجتعلم
الطلابلا تزال منخفضة. هذه الدراسة هو البحثشبه التجريبي مع عددمنالعينات فيهذه الدراسة أن هناكفئتينفئة العاشر ٣ (التجريبية)
و فئة العاشره (مراقبة). تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نتائج التعلم للطلاب في حول موضوع عالبنية الذرية ونظام الدوري للعناصر في
الصففي لمدسة عالية الحكومية واحدة تمبانخمن خلالتطبيقنموذج التعليم التعاونية الجولتروبين. تقنياتجمع البياناتفيهذه
الدراسة هو عن طريق القيام اختباربارتليتيكبياناتأولية على في حول موضوع نظام الدوري للعناصر و روابط كيميائية، الاختبار
القبليوالبعدي كماالبيانات النهائية، والتوثيقومراقبة نتائج نهائيةتجهيز البياناتالتي تم الحصول عليهاقيمتهحسبي = ٥,٢٠ وتجدول
= ١,٦٧ وأظهرت تي حسبي <جدولجدول. بحيث يتمرفضه و قبلت ها ضخامة متوسط ربحتطبيع N-gain فئة تجريبية هو
٠,٦٩ والذي يتضمنفئة المتوسطة وفئة سيطرة هو ٠,٥٦ بما في ذلكالفئة المتوسطة، لذلك يمكن أن نخلص إلى أن تطبيقنموذج
التعليم التعاونية الجولتروبين لتحسين نتائج التعلم للطلاب في حول موضوع عالبنية الذرية ونظام الدوري للعناصر مع لفئة
المتوسطة.

الكلمة الرئيسية: نموذج التعليم التعاونية الجولتروبين نظام الدوري للعناصر و روابط كيميائية

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh dan tauladan dalam kehidupan.

Skripsi ini berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Round Robin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia di Kelas X SMAN 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar**”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama oleh kakanda *Hasrayeni* dan *Sukardi* tercinta yang dengan tulus dan tak henti-hentinya memberikan do’a, dukungan penuh baik materil maupun moril, serta mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Semoga selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya. Selanjutnya untuk Ibunda *Dasniati* yang tak henti-hentinya mendoa’akan dan memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan, terutama ayahanda *Bakhtiar* Semoga ayah tenang disisi-Nya. Untuk kakak dan abang, adik penulis tercinta yaitu, Bang Yasmadi, Kak Kasrayanti S.Pd, Kak Yunita, Kak Alfitri, Kak Indra Wisa, Seprialdi yang selalu memberikan support kepada penulis. Buat adikku tercinta Rio Andesta dan Winda Lestari yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi dan selalu memberikan semangat setiap harinya, semoga kebersamaan kita selalu sampai akhir nanti, untuk yang spesial selalu Ilham Wahid, ST selalu sabar membimbing penulis dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Pangoloan Soleman R, S.Pd, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Lisa Utami, S.Pd, M.Si sebagai dosen pembimbing dan sekaligus sebagai penasehat akademis yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Kimia, yang telah memberikan bekal ilmu dan motivasi yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Kimia.
6. Bapak Drs. H. Darwis sebagai kepala Sekolah SMAN 1 Tambang yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Masniari, S.Si sebagai guru bidang studi kimia yang dengan kerelaan hati membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Para siswa kelas X 3 dan X 5 SMAN 1 Tambang, terima kasih atas kesediaannya terlibat dalam penulisannya skripsi ini, semoga cita-cita kalian dapat tercapai.
9. Sahabat penulis, Putri, Iyat, Rahma, Resti, Novi, Vita, Nisa, dan teman-teman PKA 2009 A, Ahmad, Fika, Ayu, Rahmi, Puji, Mumut, Rian, Wadi, Afrizal, Ana, Reni, Neni, Raje, Mala, Eni, Ipel, Fitri, Aca, Via, dan teman-temanku lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Kalian adalah teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan. Semoga kita tetap dalam menjalin silaturahmi.
10. Teman-teman PPL tahun 2012 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
11. Teman teman KKN angkatan ke XXXVI.
12. Sosok-sosok insan yang telah membantu yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu. Jazakumullah Khairan Katsiron atas bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini kearah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Pekanbaru, Februari 2014

Penulis

Erma Liza

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Konsep Operasional	25
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	31
B. Objek dan Subjek Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	