

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 September 2013 s.d 30 Nopember 2013.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu Kabupaten Kamparkelas VIII.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Eektivitas Belajar Siswa.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1Koto Kampar Hulu kelas VIII yang terdiri dari tiga lokal yang berjumlah 86 orang karena populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 maka penulis tidak melakukan penarikan sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan tentang variabel yang diteliti, maka penulis menggunakan beberapa tehnik pengumpulan data berikut:

a. Angket (Kuesioner)

Angket (kusioner) merupakan daftar pertanyaan atau pernyataan tertulis yang diberikan dan disebarakan kepada responden untuk mendapatkan jawaban dari responden atas daftar pertanyaan atau pernyataan tersebut.

b. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu dengan memperoleh data langsung dari tempat penelitian, buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, dan data-data yang relevan.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X(Tata Ruang Kelas) terhadap variabel Y(Efektivitas Belajar Siswa), digunakan tehnik korelasi *product moment*. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing- masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya dengan menggunakan rumus:¹

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Number of Cases(jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

N = Total jumlah

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/ sangat tinggi
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/ tinggi
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik/sedang

¹Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, 2009, h. 43.

- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/rendah
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/ sangat rendah²

Data yang telah diberikan kategori kemudian dimasukkan ke rumus dengan menggunakan regresi linear dengan menggunakan metode kuadrat kecil. Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang merupakan data ordinal diperoleh melalui angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus berikut:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(xi - x)60}{SD}$$

Keterangan:

- Xi = Variabel data ordinal
- X = Mean (rata-rata)
- SD = Standar Diviasi

Model regresi dapat dipakai untuk meramalkan Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap efektivitas Belajar Siswa. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikan korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*.⁴

Rumus yang digunakan adalah :

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana :

- r = Angka indek Korelasi “r” *Product moment*
- N = Sampel
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel- variabel Penelitian*, Bandung, 2011, h. 15.

³Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Bandung, Nusa Media, 2010, h. 126.

⁴ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009. h. 126.

$$\sum X = \text{Jumlah seluruh skor X}$$

$$\sum Y = \text{Jumlah seluruh Y}$$

Selanjutnya untuk menginteprestasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel r *Product Moment*.⁵

$$Df = N - nr$$

Dimana :

N = Number of class

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a menerima H_o ditolak
2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima dan H_a ditolak

Menghitung besarnya sumbangan variabel X dan variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Dimana:

KD = Koefisien Determinasi

R^2 = R Square

Penulis menggunakan bantuan SPSS versi 16.0 for windows.⁶

⁵*Ibid*, h. 84.

⁶Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Penelitian*, Yogyakarta: 2008.