

**PENGARUH TATA RUANG KELAS TERHADAP EFEKTIVITAS
BELAJAR SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**FHITRI MESI
NIM. 10916005203**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014M**

**PENGARUH TATA RUANG KELAS TERHADAP EFEKTIVITAS
BELAJAR SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

FHITRI MESI

NIM. 10916005203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014 M**

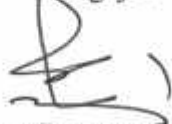
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Fhitri Mesi NIM. 10916005203 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Rabiul akhir 1435 H/19 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 17 Rabiul akhir 1435 H
19 Februari 2014 M

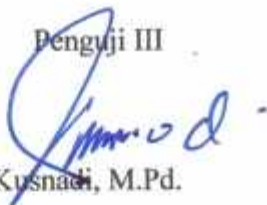
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



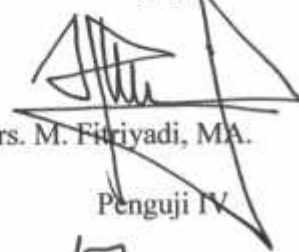
Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji III



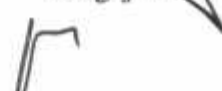
Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji II



Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji IV



Drs. Akmal, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Fhitri Mesi (2013) : Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Tata Ruang Kelas (variabel bebas/independen atau variabel X) dan Efektivitas Belajar (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara tata ruang kelas terhadap efektivitas belajar kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar, sedangkan objeknya adalah pengaruh tata ruang kelas terhadap efektivitas Belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu yang berjumlah 86 orang, karena jumlah populasi tidak terlalu banyak maka penulis tidak mengambil sampel, maka penelitian ini dinamakan penelitian populasi. Pengumpulan data diambil melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan korelasi product moment, serta penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package For the Scial Sciens*) versi 16.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan tata ruang kelas terhadap efektivitas belajar kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar, dengan kontribusi tata ruang kelas terhadap efektivitas belajar adalah $0,2944 \times 100\% = 29.4\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Di mana r_o (observasi) = 0,542, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,217 < 0,542 > 0,283$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Abstract

Fhitri Mesi (2014) : The Effect Of Tata Of Classroom Toward Learning Effectiveness Of Eighth Years Students At State Junior High School 1 Koto Kampar Hulu Kampar Regency

This studies consisted of two variables, namely Tata of Classroom (variable free / independent or X variable) and learning effectiveness (dependent variable / bound or Y variable) purpose in this research is to know whether there is significant effect of Tata of Classroom toward learning effectiveness of eighth years students at State Junior High School 1 Koto Kampar Hulu Kampar Regency.

Subjects in this research is students at State Junior High School 1 Koto Kampar Hulu Kampar Regency, while the object is effect of Tata of Classroom toward learning effectiveness. Population in this research are all students of class VIII at State Junior High School 1 Koto Kampar Hulu that totaled 86 students, because the population is not so much then the writers not taking samples, this research is called population research.. Data collection is taken through questionnaires and documentation. Data were analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and product moments and the author using help of computer device through SPSS (Statistical Package for Social Science) version 16.0 for Windows.

Based on research results, it can be concluded that there are significant effect between implementation of Tata of Classroom toward learning effectiveness of eighth years students at State Junior High School 1 Koto Kampar Hulu Kampar Regency , the contribution Tata of Classroom toward learning effectiveness is $0.2944 \times 100\% = 29.44\%$ and the rest is affected by other variables. where r_o (observation) = 0.542, greater than r_t (table) at significant level of 5% and 1%, ie $0.217 < 0.542 > 0.283$, this means that H_o is rejected and H_a is accepted.

ميسي، () : تأثير تاتا الفصول الدراسية إلى فعالية تعلم في الصف الثامن
الثانوية الحكومية هولو ريجنسي كمبار

هذه من اثنين من متغيرات وهي الفصول الدراسية (متغيرات مستقلة/
متغيرات) فعالية تعلم (متغير التابع / متغيرات) الهدف في هذا البحث هو لمعرفة
هناك تأثير كبير تاتا الفصول الدراسية إلى فعالية تعلم في لمدرسة الثانوية الحكومية
هولو ريجنسي كمبار.

المواضيع في هذه الدراسة هو في لمدرسة الثانوية الحكومية
هولو ريجنسي كمبار ، في حين أن الهدف من ذلك هو الفصول الدراسية إلى فعالية تعلم.
جميع والتي بلغ مجموعها ليس كثيرا
عينات وهذا ما يسمى دراسة بحثية ..يؤخذ جمع البيانات الاستبيان
وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنية البسيط طريقة
يستخدم جهاز الكمبيوتر من خلال الإحصائي للعلوم الاجتماعية
لويندوز.

تحليل البيانات ، فإنه يمكن استنتاج أن هناك تأثير كبير تاتا الفصول الدراسية إلى
فعالية تعلم في الصف الثامن في لمدرسة الثانوية الحكومية هولو ريجنسي كمبار
المساهمة الفصول الدراسية إلى فعالية تعلم هي = × ويتأثر
متغيرات حيث () = () الرابت ()
> < ، وهذا يعني أن هو ها.

تَأْثِيرُ تَاتَا الْفُصُولِ الدَّرَاسِيَّةِ إِلَى فَعَالِيَّةِ تَعَلُّمٍ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ
فِي لِمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةً كُوتُو كَمْبَارُ هُولُو رِيْجِنْسِي
كَمْبَارُ

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kamapar Hulu Kabupaten Kampar Kampar”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas,ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku wakil Dekan I , Ibu Sri Marhayati, M.Ag., selaku wakil Dekan II, dan Bpak Dr.Kusnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam skripsi ini.
4. Ibu.Hj. Nurasmawi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.

5. Bapak Dicki Hartanto, MM selaku sekretaris jurusan pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis.
6. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd.Med. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Kasmi, S.Pd selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar beserta seluruh majelis guru dan staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Darwati, SE dan Bapak Zamra, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
9. Ayahanda Ibrahim dan Ibunda Yusmidar serta kakak-kakakku tercinta Fitra Wesi, Susi Sandra Yeni, kemudian adikku tersayang Ahmad Teguh. Yang selalu mendoakan penulis dan selalu memberikan motivasi, tenaga dan materinya yang tidak terhingga demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa pula bagi seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan semangat bagi penulis.
- 10.
11. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah banyak memberikan saran dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini (Keke Hadi Ruyanata, Nurhasanah, Litia Yunita, Afdul Rauf, Sawir Amirullah). Dan seluruh teman-teman yang ada di Program studi Pendidikan Ekonomi terutama lokal B Angkatan 2009 masih banyak lagi teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

12. Kepada Semua anggota kos Villa Pesona Panam (wirda, Niggrum, Yuhana, irma,ilit,Riska, Elin, Yati, Fitri, lisna, Nailat) yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.
13. Teman - teman KKN Desa Kampung Pinang (Rizal, Julius, Rahmi, Aca, Ami , Laila, Valen, Febri). Dan teman – teman PPL SMA N 1 XIII Koto Kampar (Neti, Meri, Ari,Iwil,zainal)
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru,19 Februari2014

Fhitri Mesi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN

PENGESAHAN

PENGHARGAAN

PERSEMBAHAN

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Penegasan Istilah	4
	C. Permasalahan	4
	1. Identifikasi Masalah.	4
	2. Batasan Masalah.	5
	3. Rumusan Masalah.	5
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
	1. Tujuan Penelitian.....	5
	2. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	KAJIAN TEORITIS	7
	A. Konsep Teoritis	7
	1. Tata Ruang Kelas.....	7
	2. Efektivitas Belajar Siswa.....	16
	B. penelitian yang Relevan.....	21
	C. Konsep Operasional	21
	D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	21
	1. Asumsi Dasar.....	23
	2. Hipotesis Penelitian.	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24

A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisa Data.	25
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	29
A. Deskriptif Lokasi Penelitian	29
1. Sejarah Singkat, SMP Negeri 1 Koto Kampar Hulu	29
2. Visi dan Misi SMP Negeri Koto Kampar Hulu.	31
3. Sumber Daya Manusia.	32
4. Sarana dan Prasarana.	35
B. Penyajian Data.....	37
1. Penyajian Data Angket Variabel X.	38
2. Penyajian Data Angket Variabel Y.	45
C. Analisis Data	52
1. Tata Ruang Kelas.....	53
2. Efektivitas Belajar Siswa.....	53
3. Analisis Pengaruh Variabel X Terhadap Y.	53
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	