

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian serta analisis data yang telah disajikan sebelumnya, maka penulis dapat memberikan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu SMPN 02 Kuok Secara keseluruhan dikategorikan “Cukup Tinggi” dengan persentase sebesar 54.14% yang berada pada rentang 41%-60%. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan dan perhitungan hasil observasi dari tiga kali observasi yang memuat 10 aspek/indikator tentang Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS terpadu SMPN 02 Kuok
2. Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS terpadu SMPN 02 Kuok sebesar 54.14% tergolong ke dalam kategori “Cukup Tinggi” karena berada pada rentang pengkategorian 41%-60%. Adapun indikator yang masih tergolong belum baik sebagai berikut:
  - a. Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa
  - b. Menggunakan metode dalam proses pembelajaran
  - c. Memberikan penilaian formatif dalam proses pembelajaran
  - d. Mengatur pemberian tugas yang dikerjakan siswa dalam pembelajaran

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan terkait penelitian tentang Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS terpadu SMPN 02 Kuok, antara lain:

1. Kepada seluruh siswa SMPN 02 Kuok untuk dapat lebih aktif dan perhatian yang tinggi dalam belajar seperti misalnya melaksanakan proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, melibatkan diri dalam proses belajar, mengerjakan semua yang ditugaskan guru. Selain itu hendaknya mampu memanfaatkan kemajuan teknologi yang dewasa ini banyak memberikan manfaat positif jika digunakan ke arah pembelajaran yang baik.
2. Kepada Guru Bidang Studi Ekonomi SMPN 02 Kuok untuk dapat lebih kreatif merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media yang bervariasi dan sebisa mungkin prestasi belajar siswa diberikan penghargaan agar mereka lebih berminat dalam belajar.
3. Kepada pihak sekolah agar senantiasa membantu penyediaan fasilitas atau sarana dan prasarana belajar yang dibutuhkan oleh guru dan siswa di sekolah guna menunjang tercapainya hasil belajar yang optimal, sehingga proses belajar dan mengajar dapat berjalan lancar seperti yang diharapkan.