

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Tempat penelitian ini penulis laksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok.

##### **2. Waktu Penelitian**

Adapun waktu penelitiannya penulis laksanakan adalah mulai dari bulan 16 November 2013 sampai 16 Februari 2014.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Ekonomi IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok yang berjumlah 2 orang.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitiannya adalah Kemampuan Guru Ekonomi Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi pada penelitian ini adalah Guru Ekonomi IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok yang berjumlah 2 orang.

## 2. Sampel

Penulis tidak menarik sampel, karena populasinya hanya 2 orang dan penelitian ini dinamakan dengan penelitian populasi.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik observasi, dan dokumentasi. Di bawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

#### 1. Observasi

Observasi yakni penulis melihat secara langsung Kemampuan Guru. Ekonomi Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok. Observasi ini dilakukan, melalui pengamatan awal di lapangan guna mendukung pengumpulan data selanjutnya.

#### 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan kepada subjek penelitian.<sup>30</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data-data pendukung dalam penelitian seperti data tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan sekolah, keadaan sarana dan prasarana, jumlah guru dan siswa dan lain-lain yang dianggap membantu pengumpulan data penelitian di lapangan.

---

<sup>30</sup>Iman Suhartono, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004. hal. 67

## E. Teknik Analisis Data

Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini diklasifikasikan, menjadi dua kelompok yaitu data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif Data kualitatif adalah data berupa kata-kata atau kalimat, sedangkan data yang bersifat kuantitatif adalah data yang dipresentasikan dahulu lalu ditransformasikan ke dalam angka. Setelah, mendapatkan hasil akhir, data itu dikualitatifkan kembali. Teknik ini dikenal dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase.<sup>31</sup>

Ramus yang digunakan untuk mengolah data kuantitatifnya adalah sebagai berikut:<sup>32</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of Cases* (Jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Kemampuan Guru Ekonomi Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok. Selanjutnya akan dikelompokkan atas 5 kategori penilaian yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup tinggi, rendah dari sangat rendah. Pengkategorian ini mengacu pada pendapat Riduwan. Adapun kriteria presentase menurut Riduwan sebagai berikut:

---

<sup>31</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998, hal. 208

<sup>32</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010, hal. 43

1. 81% - 100% dikategorikan “Sangat Tinggi”.
2. 61% - 80% dikategorikan ”Tinggi”
3. 41% - 60% dikategorikan “Cukup Tinggi”
4. 21% - 40% dikategorikan “Rendah”
5. 0- 20% dikategorikan “Sangat Rendah”.<sup>33</sup>

---

<sup>33</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007, hal. 15