

**KEMAMPUAN GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI PELAJARAN EKONOMI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 02 KUOK
KECAMATAN KUOK KABUPATEN
KAMPAR**



Oleh

HELDANIS

NIM. 10716000287

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KEMAMPUAN GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI PELAJARAN EKONOMI ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL TERPADU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 02 KUOK KECAMATAN KUOK
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

HELDANIS

NIM. 10716000287

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi Ilmu Pengatahuan Sosial Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Heldanis NIM 10716000287 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rabiul Awal 1435 H / 19 Februari 2014. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 19 Rabiul Awal 1435 H
19 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

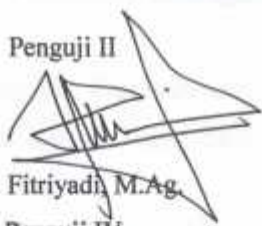
Penguji I


Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji III


Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji II



Drs. Fitriyadi, M.Ag.


Penguji IV


Drs. Akmal, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.


NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Heldanis,(2014): Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar

Penelitian ini hanya terdiri satu variabel, yaitu kemampuan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. Variabel penelitian inilah yang menjadi kajian permasalahan dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Subjek penelitiannya adalah Guru Mata Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitiannya adalah Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi. Populasinya adalah Guru Materi Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok yang berjumlah 2 orang. Karena melihat bahwa jumlah populasinya hanya 2 orang, maka penulis tidak mengambil sampel sehingga penelitian ini dinamakan penelitian populasi.

Data-data dalam penelitian ini diambil melalui beberapa teknik diantaranya teknik observasi dan dokumentasi. Data-data yang terkumpul dari penelitian ini ada yang berupa data kualitatif dan ada pula yang berupa data kuantitatif, namun secara keseluruhan tetap diolah menggunakan analisa kualitatif yang dikenal dengan istilah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase.

Penelitian yang penulis lakukan ini menghasilkan kesimpulan akhir bahwa Kemampuan Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar secara keseluruhan dikategorikan “cukup tinggi” dengan persentase sebesar 54.14% yang berada pada rentang 41%-60%. Adapun indikator yang tidak baik sebagai berikut:

- a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan saran;
- b. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisa pelajaran;
- c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat resume materi pelajaran;
- d. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar kelompok membahas materi pelajaran.

ABSTRACT

Heldanis, (2014): The Ability of Teachers Improving Students Learning Interest of Economic Subject in Integrated Social Science State Junior High School 02 Kuok of Kuok District Kampar Regency

The study consisted of one variable, it was teacher's ability improving students learning interest of economic subject. This variable which will be discussed in the study. The purpose of the study was to find out how teacher's ability in improving students learning interest of economic subject in Integrated Social Science State Junior High School 02 Kuok of Kuok District Kampar Regency.

The subject of the study was the teacher of economic subject in Integrated Social Science State Junior High School 02 Kuok of Kuok District Kampar Regency. While the study object was teacher's ability improving students learning interest of economic subject. The population of the study was a teacher of economic Integrated Social Science State Junior High School 02 Kuok which amounts to 2 people. Because seeing that the population is only 2 persons, so the writer does not take the study sample so the study was called by population study.

The data of the study were collected using questionnaires and documentation. The data which have been collected were qualitative data and some of them were quantitative data and all data were analyzed with descriptive qualitative analysis technique with percentage.

The study by the author produces a final conclusion that the ability of teachers improving students learning interest of economic subject in Integrated Social Science State Junior High School 02 Kuok of Kuok District Kampar Regency categorized "high enough" with a percentage of 54.14%, which is in the range 41% -60%. The bad indicators were as follows:

- a. Provides opportunities for students to give advice;
- b. Provides opportunities for students to analyze the lessons;
- c. Provides opportunities for students to make a resume the lessons;
- d. Provides opportunities for students to study groups to discuss the lessons.

المخلص

هيل دانيس (2014): القدرة المدرس التحسناهتمام التعلم الطلاب في الموضوعالدروس الاقتصاديةالعلومالاجتماعيةالمتكاملةالمدراسة الاعدادية الحكومية 02 كوك

منطقةكوك كمبار

هذه الدراسة متغير وتضم واحد فقط، وهي قدرة تحسين اهتمام الطلاب. متغيرات البحث هذه هي المشكلة في هذه الدراسة البحثية. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى القدرة اهتمام موضوعالدروس الاقتصادية العلومالاجتماعيةالمتكاملة الاعدادية الحكومية 02

موضوعهم هذه الدراسة ه المواضيع الاقتصادية العلومالاجتماعيةالمتكاملة الاعدادية الحكومية 02 . في حين أن الهدف من بحثه هو لتحسين اهتمام تعلم الطلاب 'على المواضيع الاقتصادية. السكان العلومالاجتماعيةالمتكاملة الاعدادية الحكومية 02 2 شخص. لأن رؤية أن عدد السكان 2 الناس، وبالتالي فإن المؤلف لا يستغرق والدراسات السكانية عين البيانات في هذه الدراسة أخذت من خلال العديد من التقنيات بما في ذلك تقنيات المراقبة والتوثيق.البيانات التي تم جمعها من هذا البحث هو شكل من أشكال البيانات النوعية، ونوعا من البيانات الكمية، ولكن عموما لا يزال معالجتها باستخدام التحليل النوعي يعرف باسم التحليل الوصفي النوعي بالنسبة المئوية.

البحوث من قبل المؤلف تنتج استنتاج نهائي بأن اهتمام موضوعالدروس الاقتصادية العلومالاجتماعيةالمتكاملة الاعدادية الحكومية 02 "عالية بما فيه الكفاية" بنسبة 54.14% التي هي في حدود 60% - 41.

ليست جيدة على النحو التالي:

- أ. يوفر الفرص للطلاب لتقديم المشورة؛
- ب. يوفر الفرص للطلاب لتحليل المواضيع؛
- ج. يوفر الفرص للطلاب لاستئناف الموضوع؛
- د. يوفر الفرص للطلاب لدراسة مجموعات لمناقشة المواد الدراسية.

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beriring salampenulis hadiahkan buat tokoh revolusioner Islam yakni nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Selain itu, dalam proses penulisan skripsi ini, tidak lepas dari kesulitan maupun hambatan, akan tetapi berkat dukungan, saran, dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak maka semua ini dapat dilampaui dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati disampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, figur pemimpin UIN yang arif dan bijaksana sehingga UIN bisa maju dan terus maju untuk kedepannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku WD I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku WDII, dan bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku WD III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Dicki Hartanto. S.Pi, MM., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi beserta staf.
6. Bapak Akmal, M.Pd., selaku Penasehat Akademis beserta seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

7. Bapak Drs. Suhaimi D.,M.Si. selaku Kepala perpustakaan UIN Suska Riau dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan penulisan skripsi ini.
8. Untuk Ayahanda Zamharil, Ibu Salmah Dan Nenekku Isayang telah begitu tulus dan bersusah payah mengasuh dan mendidik serta mengorbankan materi dan moral demi penulis untuk menyelesaikan kuliah dan do'a beserta dukungan yang senantiasa diberi kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
9. Saudara-saudaraku tercinta: Saudi, Rosmiati, Nisa, Revalina, Fajri dan Fatih yang selalu memberikan semangat dan motifasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku: Devi, Ana, Ila, Neli, Wida dan sahabat-sahabat di Program Studi Pendidikan Ekonomi terkhusus lokal A dan seluruh sahabat seperjuangan angkatan 2007 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis baik dari segi pemikiran, semangat, dukungan, perhatian dan do'anya.

Atas segala peran dan partisipasinya yang telah mereka diberikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Amin.*

Pekanbaru, 20 Januari 2014

Penulis

HELDANIS
10716000287

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGHARGAAN	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	19
C. Konsep Operasional	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian	2
2. Waktu Penelitian.....	3
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
1. Subjek Penelitian	2
2. Ojek Penelitian.....	2
C. Populasi dan Sampel	2
1. Populasi Penelitian.....	1
2. Sampel Penelitian	2
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi	2
2. Dokumentasi	2
E. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	26
B. Penyajian Data	32
C. Analisis Data dan Pembahasan	72
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	