

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada pokok bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur antara siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran aktif *Everyone is a Teacher Here (ETH)* dengan menggunakan *Talking Stick* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.

Dari data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,94$ dan t_{tabel} pada taraf nyata 5% ($\alpha = 0,05$) dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 65$ adalah 1,67 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hipotesis “Terjadi peningkatan terhadap hasil belajar kimia siswa melalui strategi pembelajaran aktif *Everyone is a Teacher Here* dengan menggunakan *Talking Stick* pada pokok bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur” dapat diterima dengan peningkatan hasil belajar menggunakan rumus gain ternormalisasi 0,76 pada kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penerapan strategi

pembelajaran aktif *Everyone is a Teacher Here (ETH)* dengan menggunakan *Talking Stick* sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif *Everyone is a Teacher Here (ETH)* dengan menggunakan *Talking Stick* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya ketika menerapkan strategi pembelajaran aktif *Everyone is a Teacher Here (ETH)* dengan menggunakan *Talking Stick* ini, guru terlebih dahulu menyiapkan instrument strategi seperti potongan kertas dan *stick* serta membuat sebuah perencanaan yang matang , sehingga pembelajaran dapat terjadi sesuai rencana dan pemanfaatan waktu menjadi lebih efektif.
3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti materi atau bidang ilmu yang berbeda dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif *Everyone is a Teacher Here (ETH)* dengan menggunakan *Talking Stick* ini untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.