

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *EVERYONE*
IS A TEACHER HERE DENGAN MENGGUNAKAN *TALKING*
STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR
ATOM DAN SISTEM PERIODIK UNSUR
DI KELAS X SMA NEGERI 7
PEKANBARU**



Oleh

**INDAH SAPUTRI
NIM. 10917006361**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *EVERYONE*
IS A TEACHER HERE DENGAN MENGGUNAKAN *TALKING*
STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR
ATOM DAN SISTEM PERIODIK UNSUR
DI KELAS X SMA NEGERI 7
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

INDAH SAPUTRI

NIM. 10917006361

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

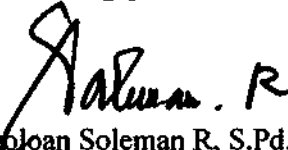
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Everyone is a Teacher Here dengan Menggunakan Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Indah Saputri NIM. 10917006361 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 Rabi'ul Akhir 1435 H/03 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 03 Rabi'ul Akhir 1435 H
03 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Pangloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji III



Yuni Fatisa, M.Si.

Penguji IV



Yusbarina, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Indah Saputri, (2014) : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone is a Teacher Here* dengan menggunakan *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia siswa yang belum maksimal. Untuk itu peneliti menerapkan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here (ETH)* dengan menggunakan *Talking Stick*. Strategi pembelajaran *ETH* dengan menggunakan *Talking Stick* ini bertujuan untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur di kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X.1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran *ETH* dengan menggunakan *Talking Stick* dan kelas X.2 sebagai kelas kontrol dengan metode ceramah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, dokumentasi, dan observasi. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak tujuh kali, yaitu lima kali pertemuan dengan menggunakan strategi pembelajaran *ETH* dengan menggunakan *Talking Stick* dan dua pertemuan untuk *pretest* dan *posttest*. Untuk melihat peningkatan hasil belajar kimia siswa dilakukan uji t-test. Dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} 6,94 dan pada taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} 1,67, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur dengan penerapan strategi pembelajaran *ETH* dengan menggunakan *Talking Stick* di kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru. Dimana peningkatan hasil belajar siswa dengan gain ternormalisasi didapat 0,76 dengan kategori tinggi pada kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol didapat gain ternormalisasi sebesar 0,53 pada kategori sedang.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran ETH dengan menggunakan Talking Stick, Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur.*

ABSTRACT

Indah Saputri, (2014) : The Application of Everyone is a Teacher Here Active Learning Strategy by Using Talking Stick to Increase Student Learning Outcomes on Topic Atomic Structure and The Periodic System Elements at Class X of SMA Negeri 7 Pekanbaru.

This research was experimental research, which was motivated by the results of a low student studying chemistry. The researcher applied Everyone is a Teacher Here (ETH) learning strategy by using Talking Stick therefore. ETH learning strategy by using Talking Stick aims to determine whether occurs an increase of students' learning outcomes on topic atomic structure and the periodic system elements at class X of SMA Negeri 7 Pekanbaru. The design of research was a pretest-posttest control group design. The technique of taking sample was a simple random sampling. The sample of this research was class X.1 as an experiment class which was used ETH learning strategies by using Talking Stick and class X.2 as the control class which was used explanation method. The data of this research was collected by using test, documentation, and observation. In this research, there were seven meetings, where five times used ETH learning strategy by using Talking Stick and two meetings used for pretest and posttest. Improved learning outcomes for chemistry students performed t-test. From the calculation results obtained $t_{6,94}$ and significant at the 5% level obtained $t_{table} 1,67$, then $t_{count} > t_{table}$ then H_0 was rejected and H_a accepted. Based on the results of the data analysis, it was concluded that an increase in student learning outcomes in atomic structure and the periodic system elements subject to the application of ETH learning strategy by using Talking Stick at class X of SMA Negeri 7 Pekanbaru. With improving student learning outcomes with normalized gain of 0,79 obtained with the high category in the experimental class, while the control class derived normalized gain of 0,53 in the medium category.

Keywords: Learning outcomes, ETH learning strategy by using Talking Stick, Atomic Structure and The Periodic System Elements.

اينده سافوتري () : تطبيق استراتيجيات التعليم كل فرد هو هنا باستخدام نتحدث
لتحسين البنية الذرية
بالمدرسة عالية الحكومية بيكانبارو

هذه الدراسة هو البحث شبه التجريبي، الذي يتم بدافع من نتائج التعلم كيمياء الطلاب ليس تم تكبير. للباحثين تنفيذ استراتيجيات التعليم كل فرد هو المعلم هنا باستخدام نتحدث عصا. استراتيجيات التعليم كل فرد هو المعلم هنا باستخدام نتحدث عصا هذا يهدف إلى تحديد ما إذا كانت هناك زيادة نتائج التعلم كيمياء الطلاب في حول موضوع البنية الذرية ونظام الدوري للعناصر في الصف العشر بالمدرسة عالية الحكومية سبعة بيكانبارو. تصميم الدراسة المستخدمة هي المجموعة الضابطة الاختبار القبلي-الاختبار البعدي. وقد تم أخذ عينات باستخدام تقنية العينات العشوائية البسيطة. العينة في هذه الدراسة هو فئة العشر ١ كفاءة تجربة باستخدام استراتيجيات التعليم كل فرد هو المعلم هنا باستخدام نتحدث عصا و فئة العشر ٢ مع طريقة محاضرات. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار، والوثائق، والمراقبة. في هذه الدراسة عقدت اجتماعات سبع مرات، وهو خمس مرات مع استخدام استراتيجيات التعليم كل فرد هو المعلم هنا باستخدام نتحدث عصا واجتماعين للاختبار القبلي والاختبار البعدي. أن نرى زيادة الكيمياء نتائج تعلم الطلاب التي أجريت باستخدام اختبار ت. من حساب النتائج الحصول عليها تي حساب في ٦,٩٤ و عند مستوى الدلالة ٥٪ من تم الحصول تي جدول ١,٦٧، ثم تي حسي <جدول جدول ثم يتم رفض هو وقبلت ها. استنادا إلى نتائج تحليل بيانات وخلص إلى أن الزيادة في نتائج تعلم الطلاب حول موضوع البنية الذرية ونظام الدوري للعناصر مع تطبيق استراتيجيات التعليم كل فرد هو المعلم هنا باستخدام نتحدث عصا في الصف العشر بالمدرسة عالية الحكومية سبعة بيكانبارو. حيث تحسين نتائج تعلم الطلاب مع زيادة تطبيق الحصول عليها ٠,٧٦، فئة عالية على فئة تجريبية، في حين أن فئة مراقبة الحصول عليها من ربح تطبيق ٠,٥٣ في الفئة المتوسطة.

الرئيسية : استراتيجيات التعليم كل فرد هو هنا
البنية الذرية و

تَطْبِيقُ اسْتِرَاتِيجِيَّاتِ التَّعْلِيمِ النَّشِطِ كُلِّ فَرْدٍ هُوَ الْمَعْلَمُ هُنَا بِاسْتِخْدَامِ
نَتَحَدَّثُ عَصَا لِحَسِينِ نَتَائِجِ التُّعْلَمِ لِلطُّلَابِ فِي حَوْلِ
مَوْضُوعِ الْبِنِيَةِ الدَّرِيَّةِ وَنِظَامِ الدُّورِيِّ لِلْعُنَاصِرِ فِي الصَّفِّ
الْعَاشِرِ فِي لِمَدْرَسَةِ عَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ سَبْعَةَ بِيكَانِبَارُو

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh dan tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone is a Teacher Here* Dengan Menggunakan *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama oleh keluarga yang dengan tulus dan tak henti-hentinya memberikan do’a, dukungan penuh baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA RIAU. Semoga Ayah dan Ibu selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman R, S.Pd, M.Si., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Lisa Utami, S.Pd, M.Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu menyempatkan waktunya, memberikan ilmu dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Bapak Lazulva, M.Si., Ibu Yeni Kurniawati, M.Si., Dra. Fitri Refelita, M.Si., Zona Oktarya, M.Si., Elvy Yenti, S.Pd., M.Si., Yuni Fatisa, M.Si., Miterianifa, M.Pd., yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
6. Ibu Dra. Hj. Adrias, selaku kepala sekolah SMA Negeri 7 Pekanbaru yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Dra. Auswarni sebagai guru bidang studi kimia dan seluruh majelis guru SMA Negeri 7 Pekanbaru yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Kepada seluruh keluarga tercintaku terutama ayah, ibu, bang Budi dan kak Rahmi, adikku Fani dan Rini, paman, tante, sepupu dan keponakanku Fathimah dan Hamka, yang tiada hentinya memberi motivasi baik secara moril maupun materil atas kuliahku sehingga semua berjalan dengan lancar.
9. Kepada abangku Hallend Afroni yang selalu sabar menerima keluh kesahku, selalu membantu dalam kesulitan, selalu menemani dan tiada henti mendoakanku selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman SMA Negeri 8 Pekanbaru angkatan 2009 yang selalu mendukung, memberi semangat, menjadi sumber inspirasiku, terutama Anggia, Ayu, Prisca, Fonda.
11. Keluarga besar Pendidikan Kimia C angkatan 2009, terutama Zakiah S.Pd., Fira S.Pd., Dira S.Pd., Edi S.Pd., Keti dan Wilin dan teman-temanku lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis. Kalian adalah teman-teman seperjuanganku yang terbaik, semua kenangan kita di bangku kuliah tidak akan pernah penulis lupakan.
12. Kepada BEM UIN Suska Riau periode 2009/2010 dan 2010/2011 Kabinet Aspiratif terutama tim Endink yang telah memberi banyak pengalaman dan pelajaran diluar bangku perkuliahan sehingga penulis dapat bertemu dengan orang-orang hebat
13. Kepada temanku semasa PPL di MA Hasanah yang memberi dukungan dan doa, masa-masa PPL bersama kalian tak kan terlupakan.

14. Kepada temanku semasa KKN di desa Bukit Jaya, Pelalawan. Walaupun diawal kalian menyebalkan, tapi diakhir kalian menyenangkan.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak dengan kebaikan yang melimpah. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Jazakumullah Khairan Katsiron atas bantuan yang telah diberikan.

Saran serta kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin...

Pekanbaru, 4 Februari 2014

Penulis

Indah Saputri

NIM. 10917006361

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Konsep Operasional	23
D. Asumsi dan Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
B. Objek dan Subjek Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

