

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PREDICTION GUIDE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
KAMPAR TIMUR KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

ERISTIKA PRIYATNA

NIM. 10915005993

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PREDICTION GUIDE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
KAMPAR TIMUR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

ERISTIKA PRIYATNA

NIM. 10915005993

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Prediction Guide terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh EristikaPriyatna NIM. 10915005993 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Rabi'ulAwal 1435 H/12Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 12 Rabi'ulAwal1434 H
12 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Rishawati, M.Pd

Penguji III

Drs. Zulkifli Nelson, M.Ed

Penguji II

Darto, M.Pd

Penguji IV

Ismail Mulia Hasibuan, M.Si

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP. 19631214 198803 1002

ABSTRAK

ERISTIKA PRIYATNA , (2014) : Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Prediction Guide terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pemahaman konsep matematika antara siswa yang mengikuti pembelajaran *kooperatif tipe prediction guide* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional dan mengetahui adanya perbedaan peningkatan pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran *kooperatif tipe prediction guide*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran *kooperatif tipe prediction guide* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional ? Dan apakah terdapat peningkatan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran *kooperatif tipe prediction guide* ? ”.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Dalam penelitian ini peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru sebagai observer. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kampar Timur yang berjumlah 304 orang, terdiri dari delapan kelas yang telah diuji normalitas data awal menggunakan uji *Liliefors*, uji homogenitas data awal menggunakan uji *Bartlett*, uji perbedaan rata-rata kemampuan akhir dengan *test “t”* dan uji perbedaan peningkatan dengan *N-Gain*.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi pertatap muka, tes dan angket. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama enam kali, yaitu lima kali pertemuan dengan menggunakan metode pembelajaran *kooperatif tipe prediction guide* dan satu pertemuan lagi dilaksanakan postes. Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan uji *Liliefors* untuk menguji normalitas data, uji varian untuk melihat homogenitas data, kemudian digunakan rumus tes-t untuk mengetahui hasil penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara siswa yang mengikuti pembelajaran *kooperatif tipe prediction guide* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional dan terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran *kooperatif prediction guide*.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Skripsi dengan judul ***“Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Prediction Guide Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar”***, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Hadinur dan Ibunda Tercinta Eriyanti* yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. Mas’ud Zein, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Zubaidah Amir.MZ, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen PMT yang telah yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika
6. Bapak Darto, S.Pd. I, M.Pd dan Ibu Annisa Kurniati, M.Pd selaku Penasihat Akademik.
7. Bapak Drs. Asnimar, selaku Kepala SMA Negeri 1 Kampar Timur yang telah memberikan izin dalam penelitian.
8. Ibu Regina Shary, S.Pd, selaku Guru bidang studi Matematika SMA Negeri 1 Kampar Timur yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Nenek dan kakek yang selalu memotivasi untuk terus melanjutkan pendidikan ini.
10. Segenap Adik-adikku yang tercinta (Suci Nurhadiani, Siti Rahma Wati dan Ibnu Kholid Ibrahim) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi.
11. Teman-temanku di Jurusan Pendidikan Matematika khususnya angkatan 2009 dan juga rekan-rekan yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 23 Desember 2013

ERISTIKA PRIYATNA
NIM. 10915005993

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Literatur.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Konsep Operasional.....	20
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	41
B. Penyajian Data.....	47
C. Analisis Data.....	58
D. Pembahasan.....	68

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II. PEMBAHASAN	
A. Konsep Teoretis	12

B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Konsep Operasional	27
D. Hipotesis	30
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Pengembangan Instrumen	28
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Lokasi</i> Penelitian.....	51
B. Penyajian Data.....	68
C. Analisis Data	80
D. Pembahasan.....	92
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	