

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari bab IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri 111 Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya motivasi belajar siswa dari 5 indikator yang diteliti sebelum tindakan diperoleh rata-rata 47% berada pada interval kurang dari 60% dengan kategori "Kurang Baik". Sedangkan setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* pada siklus I, motivasi belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 65% berada pada interval 60%-75% dengan kategori "Baik". Sedangkan tindakan pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 82% berada pada interval 76%-99% dengan kategori "Tinggi". Untuk itu, tidak perlu dilakukan siklus berikutnya, karena sudah jelas motivasi belajar siswa sudah diperoleh.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VA Sekolah Dasar 111 Pekanbaru.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru Sekolah Dasar Negeri 111 Pekanbaru agar lebih sering menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament*, supaya pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* berjalan dengan baik dan lancar. Dan pada akhirnya motivasi belajar siswa meningkat.
2. Kepada guru agar meningkatkan lagi pengawasan terhadap siswa dalam proses pembelajaran. Agar aktivitas siswa selama proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, dan pada akhirnya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran IPA.
3. Selalu mengingatkan siswa agar lebih menguasai materi dan pentingnya motivasi dalam belajar.

Dan sebagai penutup penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat yang sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, namun demikian penulis telah berusaha sekuat tenaga, dengan mencurahkan kemampuan dan ilmu yang penulis miliki.. Semoga apa yang penulis lakukan ada manfaatnya bagi kita semua. Amin ya Robbal' alamin.