

BAB III

WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah 2 April 2013 sampai dengan 2 Oktober 2013 dan tempat penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan permasalahan yang diteliti ada dilokasi ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru ekonomidan siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang KabupatenKampar, sedangkan objeknya adalah upaya guru ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

C. Populasi dan Sampel

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 20 orang dan Guru ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 21 orang. Populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 orang maka penelitian ini adalah penelitian populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket (*kuesioner*)

Angket (*kuesioner*) merupakan daftar pertanyaan atau pernyataan tertulis yang diberikan dan diserahkan kepada responden untuk mendapatkan jawaban dari responden atas daftar pertanyaan atau pernyataan.

2. Wawancara

Wawancara yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan secara langsung kepada guru ekonomiberdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat oleh penulis yang bersangkutan dengan penelitian.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah mengumpulkan data dengan cara melihat dokumen-dokumen yang ada di Madrasah Aliyah Terantang, baik melalui kepala Madrasah, guru maupun melalui karyawan tata usaha.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan parsentase, maka analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dengan parsentase, caranya adalah :

Apabila semua data telah terkumpul, kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok, yaitu data yang bersifat kualitatif yang digambarkan dalam bentuk kalimat. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka, hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.¹

Penulis menggunakan rumus :

¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2006) h.43

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase

F = frekuensi

N = nilai total

Berdasarkan indikator-indikator yang telah penulis nyatakan diatas maka peran guru ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Terantang menggunakan standar sebagai berikut :

Angka 0 %- 20 % = Sangat Rendah

Angka 21 % - 40 % = Rendah

Angka 41 % - 60 % = Cukup Tinggi

Angka 61 % - 80 % = Tinggi

Angka 81 % - 100 % = Sangat Tinggi²

² Ridwan , *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* , (Bandung: Alfabeta, 2011)
h.19