

**UPAYA GURU EKONOMI DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SISWA DI KELAS XI MADRASAH  
ALYAH SWASTA TERANTANG KECAMATAN  
TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**NUR ALAN SYAHRUDDIN SHALEH  
NIM. 10716000640**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**UPAYA GURU EKONOMI DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SISWA DI KELAS XI MADRASAH  
ALYAH SWASTA TERANTANG KECAMATAN  
TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

**NUR ALAN SYAHRUDDIN SHALEH  
NIM. 10716000640**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

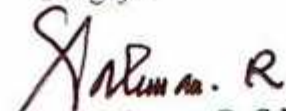
## PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul *Upaya Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nur Alan Syahrudin Shaleh NIM.10716000640 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tanggal 8 Rabiul Awwal 1435 H/10 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 8 Rabiul Awwal 1435 H  
10 Januari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji I

  
Pangroan Soleman, R., S.Pd., M.Si.

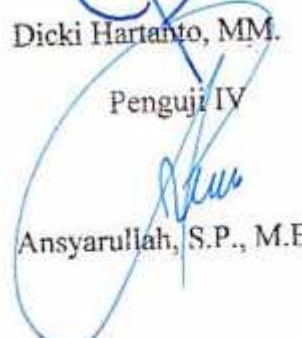
Penguji III

  
Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II

  
Dicki Hartanto, MM.

Penguji IV

  
Ansyarullah, S.P., M.Ec.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Nur Alan Syaruddin Shaleh (2013) Upaya Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Subjek dari penelitian ini adalah upaya guru ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Objeknya guru ekonomi dan siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Terantang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 20 orang dan Guru ekonomi Kelas XI di Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 21 orang. Populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 orang, karena populasi di bawah seratus maka penelitian ini adalah penelitian populasi. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan penulis menggunakan 3 (tiga) teknik pengumpulan data : 1. Angket, 2. Wawancara, 3. Dokumentasi.

Mengolah data kualitatif, penulis menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ .

Penelitian yang penulis lakukan ini menghasilkan kesimpulan akhir bahwa upaya guru ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar tergolong tinggi karena berada pada angka 65,87%. Sesuai dengan ukuran persentase yang ditetapkan untuk kategori tinggi berada antara 61% sampai 80%.

Kata kunci : Upaya, ekonomi, kedisiplinan.

## ABSTRACT

**Nur Alan Syaruddin Shaleh, (2014) : The Efforts of Economy Teachers in Improving Discipline of Eleventh Years Students at Islamic Senior High School Terantang Tambang District Kampar Regency.**

This research aim to know how the efforts of economy teachers in improving discipline of eleventh years students at Islamic Senior High School Terantang Tambang District Kampar Regency. Subjects in this research is the efforts of economy teachers in improving discipline of students. The object is economy teachers and eleventh years students. The population in this study were students of class XI numbering 20 people and economy teachers at Islamic Senior High School Terantang Tambang District Kampar Regency. Total population in this research is 21 people. The population in this study is less than 100, because population under one hundred this research is research population. The technique used to obtain the required data the author using three data collection techniques: 1. Questionnaire, 2. Interview, 3. Documentation.

Managing qualitative data, the authors using the formula:  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$

Research his conducted by the author produce final conclusion that the efforts of economy teachers in improving discipline of eleventh years students at Islamic Senior High School Terantang Tambang District Kampar Regency is high category because be on the number 65.87%. Accordance with the sizes pecified percentag efor he high category lies between 61% to 80%.

Keyword: Effort, economy, discipline

نورالان شارالدين صالح، (٢٠١٤) : جهود المعلم الاقتصاد لتحسين الانضباط الطلاب في  
الصف الحادي عشر في المدرسة عالية تيرنتانغ  
بمركزي تمبانغ ريجنسي كمبار

تهدف هذه الدراسة لتحديد كيفية جهود المعلم الاقتصاد لتحسين الانضباط الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة عالية تيرنتانغ بمركزي تمبانغ ريجنسي كمبار. مواضيع في هذه الدراسة هي جهود المعلم الاقتصاد لتحسين الانضباط الطلاب. الكائن هو المعلم الاقتصاد و طلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة عالية تيرنتانغ بمركزي تمبانغ ريجنسي كمبار. كان لسكان في هذه الدراسة هو طلاب في الصف الحادي عشر الذين يبلغ عددهم ٢٠ شخصا و المعلم الاقتصاد في المدرسة عالية تيرنتانغ بمركزي تمبانغ ريجنسي كمبار. مجموع السكان في هذا البحث هو ٢١ شخصا. السكان في هذه الدراسة هو أقل من ١٠٠، وذلك لأن السكان تحت مائة هذا البحث هو دراسة السكان. التقنية المستخدمة للحصول على البيانات المطلوب مؤلف يستخدم ثلاث تقنيات جمع البيانات : ١. الاستبيان، ٢. مقابلة، ٣. الوثائق.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% \text{ الصيغة استخدام الكتاب والكاتب نوعية، والكاتب استخدام الصيغة}$$

البحوث من قبل المؤلف تنتج الاستنتاج النهائية التي جهود المعلم الاقتصاد لتحسين الانضباط الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة عالية تيرنتانغ بمركزي تمبانغ ريجنسي كمبار لفئة عالية بسبب بلغت ٦٥,٨٧٪. وفقا لحجم النسبة المحددة لفئة عالية ما بين ٦١٪ إلى ٨٠٪. الكلمات الرئيسية : جهود، الاقتصاد، الانضباط

## PENGHARGAAN

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Berkat limpahan rahmat, nikmat dan hidayahNya berupa iman, kesehatan dan kesempatan kepada penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : *Upaya Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga tak bosan-bosannya penulis hadiahkan kepada kekasih Allah SWT, yakni nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, tabi' dan tabi'in serta orang yang tetap istiqomah mengikuti jalannya. Semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti.

Penyelesaian ini telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis dengan setulus hati dari lubuk yang paling dalam, ucapkan terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, karya ini tidak bisa diselesaikan. Pada kesempatan yang sangat berbahagia ini perlu secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir. Selaku Rektor beserta pembantu Rektor UIN SUSKA Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M. Ag. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau sekaligus pembimbing skripsi penulis, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Hj.Nurasmawi, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Ekonomi beserta staf-stafnya.
7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi.M.M. Sebagai sekretaris Program Studi Ekonomi.
8. Bapak Drs. Akmal, M.Pd. Selaku Penasehat Akademis (PA).
9. Ibu Sri Usman, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah, yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data-data yang menyangkut dengan penelitian yang penulis lakukan.
10. Bapak dan Ibu dosen serta Asisten Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
11. Ayahanda tersayang Ali dan Ibu tercinta Mariatun yang tak kenal lelah berkorban baik moril maupun materil serta do'a dan dukungannya yang tidak pernah henti demi keberhasilan penulis.
12. Ayah mertua tersayang Agussalim, A.Ma dan Ibu mertua tercinta Sumarni yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta motivasi kepada penulis.
13. Istri tercinta Febriati Gusman yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta motivasi kepada penulis.
14. Anak-anakku tersayang Miftahurrezqy Al-Bary dan Zul Akmal Ar-Rizki memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
15. Kakak-kakakku tersayang (Jhoni Putra, Dewi Efnita,S.Pd, Dedi Dovi, Marlina, Desi Gusmawati, A.Md) yang juga memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
16. Adik-adikku tersayang (Jonnalis Saputra, Gusrina Marni, Aisyah Gustina, Marta Gustiana) yang memberikan semangat serta motivasi kepada penulis.
17. Seluruh teman-teman seperjuangan, Khususnya program studi ekonomi angkatan 2007 dan yang lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
18. Teman-teman (Tomi Afrizal, Arbi Dakhyu, Sahdan, Ira Wati, dll) yang telah banyak memberi kan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Akhirnya atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga, semoga Allah Swt membalas segala kebaikan mereka dengan keberuntungan dan pahala yang berlipat ganda. Amin. Kiranya karya kecil ini akan menjadi setetes ilmu yang dapat membasahi dahaga pengetahuan kita, yang tiada henti-hentinya ingin meneguk cangkir-cangkir pengetahuan menuju terbentuknya pribadi yang berkualitas yang taat pada ajaran agamanya, *Amin Ya robbal alamin.*

Pekanbaru, Desember 2013

Penulis

**Nur Alan Syahrudin Shaleh**  
**NIM : 10716000640**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b>	
A. Konsep Teoretis .....	7
1. Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa .....	7
2. Pendekatan yang dapat dilakukan dalam meningkatkan disiplin .....	11
3. Teknik-teknik Membina Disiplin Kelas .....	13
4. Pengertian Disiplin .....	13
5. Interaksi kependidikan antara guru dan anak didik .....	23
B. Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Konsep Operasional .....	26
<b>BAB III WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskriptif Lokasi Penelitian .....	32
1. Sejarah Madrasah Aliyah Terantang .....	32
2. Visi dan Misi MA Terantang .....	34
a. Visi MA Terantang .....	34
b. Misi MA Terantang .....	34
3. Kurikulum .....	34
4. Sumber Daya Manusia .....	35

a. Kepala Madrasah .....	35
b. Guru .....	35
c. Siswa .....	36
5. Sarana dan Prasarana .....	36
a. Ruang .....	36
b. Fasilitas .....	37
6. Peyajian Data Data Tentang Aliyah Swasta Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Kelas XI Madrasah .....	37

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Proses pelanggaran .....	16
Tabel II.2	Pelanggaran seragam dan aksesoris dalam kegiatan Madrasah .....	17
Tabel II.3	Pelanggaran ketertiban dan keamanan MA Swasta Terantang .....	18
Tabel II.4	Pelanggaran khusus .....	19
Tabel II.5	Pelanggaran upacara dan acara peringatan .....	19
Tabel II.6	Pelanggaran di luar Madrasah .....	20
Tabel IV.1	Keadaan murid Madrasah Aliyah Terantang .....	36
Tabel IV.2	Jumlah ruangan yang dimiliki oleh MA Terantang Kecamatan Tambang .....	36
Tabel IV.3	Fasilitas yang dimiliki oleh MA Terantang Kecamatan Tambang .....	37
Tabel IV.4	Guru ekonomi memberi contoh perilaku disiplin kepada siswa .....	38
Tabel IV.5	Guru ekonomi berusaha memisahkan siswa dari perilaku yang tidak diinginkan .....	38
Tabel IV.6	Guru ekonomi berusaha membuat siswa memiliki rasa tanggung jawab terhadap kedisiplinannya .....	39
Tabel IV.7	Guru ekonomi membuat siswa mengalah dengan terhormat dan menyadari kesalahannya .....	39
Tabel IV.8	Guru ekonomi berusaha mencari solusi yang terbaik dalam menangani perilaku siswa .....	40
Tabel IV.9	Guru ekonomi mengarahkan siswa agar selalu meningkatkan kedisiplinannya .....	40
Tabel IV.10	Guru ekonomi membuat klasifikasi pelanggaran yang dilakukan siswa dan cara pemecahannya .....	41
Tabel IV.11	Guru ekonomi meminta saran dan dukungan kepada guru lain mengenai perilaku siswa yang tidak diharapkan .....	42
Tabel IV.12	Guru ekonomi memberikan teguran terhadap siswa yang berperilaku tidak diharapkan .....	42
Tabel IV.13	Guru ekonomi memberikan hukuman kepada siswa yang berperilaku tidak diharapkan .....	43
Tabel IV.14	Guru ekonomi memberikan penghargaan kepada siswa yang berperilaku baik .....	43
Tabel IV.15	Guru ekonomi memanggil atau menemui orang tua siswa untuk bekerjasama menangani perilaku siswa .....	44
Tabel IV.16	Guru ekonomi menyerahkan masalah penanganan siswa kepada kepala sekolah sebagai pilihan terakhir .....	43

Tabel IV.17	Guru ekonomi memberikan nasehat tentang pentingnya meningkatkan kedisiplinan kepada siswa.	45
Tabel IV.18	Guru ekonomi memberikan umpan balik yang positif terhadap perilaku siswa yang bertambah baik.....	46
Tabel IV.19	Guru ekonomi selalu menghargai perilaku siswa yang bertambah baik .....	46
Tabel VI.20	Rekapitulasi hasil angket tentang upaya guru ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.....	47
Tabel IV.21	Hasil wawancara guru ekonomi.....	50