BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran generatif dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hal ini terlihat adanya peningkatan motivasi belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Motivasi belajar siswa pada sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata persentase 54,2%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata motivasi belajar siswa meningkat pada siklus pertama mencapai 63,3% atau motivasi belajar siswa masih tergolong “Cukup Tinggi” karena 63,3% berada pada rentang 49-71%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 79,2% atau motivasi belajar siswa tergolong “Tinggi” karena 79,2% berada pada rentang 72-91%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu 75%. Besar peningkatan yang diperoleh dari siklus I ke siklus II adalah 10,83%.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran generatif yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa agar lebih serius dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial diha 60 kepada guru dapat menerapan model pembelajaran generatif.
3. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
4. Kepada pengawas perlu mengadakan kunjungan supervisi terhadap peneliti dalam pelaksanaan PTK sedang berlangsung, agar apa yang ditemukan dapat diimplementasikan pada proses pelaksanaan pembelajaran.
5. Bagi sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang baik dengan menerapkan strategi pembelajaran yang bisa memperbaiki motivasi belajar siswa yang akan datang.

Dan sebagai penutup, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat yang sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, namun demikian penulis sudah berusaha sekuat tenaga, kemampuan dan ilmu yang penulis miliki. Hanya kepada Allah Swt, penulis berserah diri dan memohon ampun. Semoga apa yang penulis lakukan ada manfaatnya bagi kita semua. Amin ya Robbal ‘Alamin.