

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 007 PADANG MUTUNG KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**ERA SUSWITA
NIM. 10918008821**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 007 PADANG MUTUNG KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ERA SUSWITA

NIM. 10918008821

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Era Suswita NIM. 10918008821 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Rabi'ul Akhir 1435 H/14 Februari 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 11 Rabi'ul Akhir 1435 H
14 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Pengaji II

Dicki Hartanto, S.Pi.,M.M.

Pengaji III

Dra. Hj. Andi Murniati, M.Pd.

Pengaji IV

Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



ABSTRAK

Era Suswita, (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan penerapan model pembelajaran generatif dapat meningkatkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun pelajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata persentase 54,2%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata motivasi belajar siswa meningkat pada siklus pertama mencapai 63,3% atau motivasi belajar siswa masih tergolong “Cukup Tinggi” karena 63,3% berada pada rentang 49-71%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 79,2% atau motivasi belajar siswa tergolong “Tinggi” karena 79,2,0% berada pada rentang 72-91%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu 75%. Besar peningkatan yang diperoleh dari siklus I ke siklus II adalah 10,83%.

ABSTRACT

ERA SUSNITA (2014): The Implementation of Islamic Education Teachers' Job in Shaping Character Students at State Junior High School 007 Padang Mutung district Kampar Regency.

In accordance with the above title, then the purpose of this study was to determine how the implementation of Islamic religious education teachers' job in forming students' character in State Junior High School 07 Merbau Merbau District of Kepulauan Meranti Regency, and the factors that affect the implementation of duties of Islamic religious education teachers in shaping character in State Junior High School 07 Merbau Merbau District of Kepulauan Meranti Regency.

To get the data in the field, the writer used the technique of observation, questionnaires and interviews as endorsers. Writer uses data from observations to obtain data on the implementation of duties of Islamic religious education teacher at State Junior High School 07 Merbau Merbau District of Kepulauan Meranti Regency. While the data from the questionnaires and interviews authors use to obtain data on the factors that influence it.

After the writer obtained the data in the field, then the next step is to analyze data obtained through observation, questionnaire and interview. The technique that writer uses the descriptive analysis techniques and qualitative percentages presented in the form of words.

Based on the data that writer collected as well as completed by analysis it can be concluded that the implementation of Islamic religious education teachers' job in shaping the character of Junior High School students 07 Merbau Merbau District of Kepulauan Meranti Regency categorized quite good, the percentage is between 61% -80% at 75% then factor affect the application of duties of Islamic religious education teachers in shaping the character is a factor of awareness, motivation and facility factors.

**ايرا سوسويتا (2014): تنفيذ وظائف مدرسي التربية الإسلامية في تنمية شخصية
الطلاب بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 07 ميرباو
بمركز ميرباو منطقة .**

طبقاً للعنوان السابق و تهدف الدراسة لمعرفة كيف تنفيذ وظائف مدرسي التربية الإسلامية في تنمية شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 07 ميرباو بمركز ميرباو منطقة كيفولاوان ميرانتي و العوامل التي تؤثر تنفيذ وظائف مدرسي التربية الإسلامية في تنمية شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 07 ميرباو بمركز ميرباو منطقة كيفولاوان ميرانتي.

لنيل البيانات استخدمت الباحثة تقنية الملاحظة، الاستبيان و المقابلة. كانت البيانات من الملاحظة استخدمتها الباحثة لنيل البيانات عن وظائف مدرسي التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 07 ميرباو بمركز ميرباو منطقة كيفولاوان ميرانتي. ثم البيانات من الاستبيان و المقابلة استخدمتها الباحثة لنيل البيانات عن العوامل التي تؤثرها.

بعد نيل البيانات في الميدان، ثم تحليل البيانات استخدمت الباحثة تحليلاً وصفياً مع النسبة المئوية و النوعية على شكل الكلمات.

بناءً على تحليل البيانات استتبّطت الباحثة أن تنفيذ وظائف مدرسي التربية الإسلامية في تنمية شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 07 ميرباو بمركز ميرباو منطقة كيفولاوان ميرانتي على المستوى مقبول، و كانت نسبتها في 61- 80- 75 في المائة ثم العوامل التي تؤثر تنفيذ وظائف مدرسي التربية الإسلامية في تنمية شخصية هي الوعي .

PENGHARGAAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak Muslim selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 007 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah banyak membantu

kelancaran penelitian ini, sehingga penulis dapat mengumpulkan data dengan baik dan lancar.

9. Ayahanda Khadir Anwar dan Ibunda Rosna yang telah memberikan kasih sayang dan do'anya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Suami tercinta Aprius, dan Adinda Erlangga Apri Ramadhan, yang telah berjasa memberikan motivasi dan semangat hingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi.
11. Terima kasih kepada kakanda tercinta Hartati, Yulianis, Kehendri, Suhaimi, dan Herman tersayang yang telah memberikan semangat dan dorongan hingga selesainya skripsi ini.
12. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
13. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, Maret 2014

Era Suswita
NIM. 10918008821

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
.....	4
C. Rumusan Masalah	4
.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
.....	4
 BAB II KAJIAN TEORI.....	
.....	6
A. Kerangka Teoretis	6
.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	14
.....	14
C. Hipotesis Tindakan	15
.....	15
D. Indikator Keberhasilan	16
.....	16
E. Hipotesis Tindakan	18
.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
.....	19

A. Objek dan Subjek Penelitian	19
B. Tempat Penelitian	19
C. Rancangan Penelitian	19
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
.....	26
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan	53
D. Pengujian Hipotesis	59
BAB V PENUTUP	
.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN