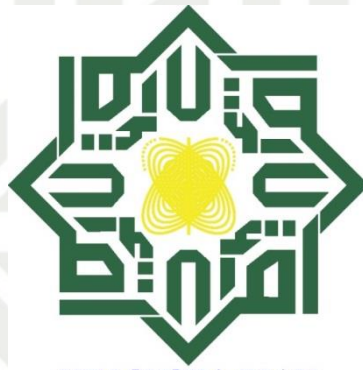


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEBERHASILAN PENGGUNAAN *GOOGLE MEET*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI
7 PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

FITRI ANGRAINI

NIM. 11710624146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEBERHASILAN PENGGUNAAN GOOGLE MEET
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI
7 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

FITRI ANGGRAINI

NIM. 11710624146

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H /2022 M.**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fitri Anggraini NIM.11710624146 dapat diterima dan disetujui untuk DIAJUKAN dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Syakban 1443 H
14 Maret 2022 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Ansharullan, S.P., M.Ec.
NIP.19790707 200801 1 017

Pembimbing

Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E
NIP.130117007

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meruakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

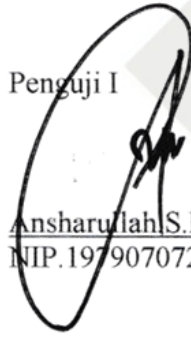
Skripsi dengan judul *Pengaruh Keberhasilan Penggunaan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru*, oleh Fitri Anggraini NIM. 11710624146 telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 21 April 2022 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, Rabiul Awal 1443 H
April 2022 M


Mengesahkan

Sidang Munaqasyah


Penguji I


Ansharullah S.P., M.Ec
NIP.19790707200811017


Penguji II


Salmiah, S.Pd.M.Pd.E
NIK.130117008

Penguji III


M.Iqbal Lubis, M.Si.Akt
NIK.130117118

Penguji IV


Naskah, M.Pd.E
NIK.130117009

Dekan


Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP.196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fitri Anggraini
 NIM : 11710624146
 Tempat/ Tgl. Lahir : Sarang Bungkur / 20 Oktober 1998
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
 Pengaruh Keberhasilan Penggunaan Google Max Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Juni 2022.
 Yang membuat pernyataan



Fitri Anggraini
 Fitri Anggraini
 NIM : 11710624146

- pilih salah salah satu sesuai jenis karya tulis

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb..

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, karunia serta anugerah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Keberhasilan Penggunaan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru”**. Yang merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk melengkapi dan memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, do'a, uluran tangan, dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda dan Ibunda yang telah mendukung penulis, memberikan bantuan material maupun non material.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya yaitu kepada :

1. Bapak Prof Dr. Hairunas Rajab M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Wakil Rektor I ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor III bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimbah ilmu di perguruan tinggi ini,
2. Bapak Dr. Kadar M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. bapak Dr. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, bapak Dr.Zubaidah Amir MZ., M.Pd, Wakil Dekan II, ibu Dr.Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P. M.Ec., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih atas bantuan dan bimbingan akademik yang telah diberikan kepada penulis.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Ibu Ristiliana,S.Pd.M.Pd.E., dosen penasihat akademik (PA) dan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Staff dan TU Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ini.
7. Kepada penguji Bapak Ansharullah,S.P.,M.Ec, Ibu salmiah, S.Pd.M.Pd.E, Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si.Akt, Bapak Naskah, S.Pd.M.Pd.E yang berkenan memberi arahan dan perbaikan dalam melengkapi penulisan skripsi.
8. Kepala Sekolah SMK N 7 Pekanbaru Bapak H. Raimon, S. M.Pd yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK N 7 Pekanbaru, serta siswa-siswa kelas XI SMK N 7 Pekanbaru atas kerjasama yang baik selama penelitian.
10. Saudara sekandung abang Murin, Iwan Bagok, Arisman, S.Pd, sukarman, arwan serta keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Aisyah, Endang, Siska, Siti, Ulfa, Weni, Yessi ucok, teman seperjuangan skripsi, teman yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan sudah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini, baik itu waktu, tenaga maupun pikiran.

Kepada mereka semua penulis ucapkan “*Jazakumullah Khairon Katsiron Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza*”. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian lebih dari yang telah diberikan. Jauh daripada itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan nantinya akan diterima dengan senang hati. Dan semoga, skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis juga para pembaca.

Aamiin Ya Robbal Alamiin..

Pekanbaru, 14 Maret 2022

Penulis

FITRI ANGGRAINI
NIM.11710624146

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Uba, Omak...

Engkau adalah Pahlawan Hidup dan Pendidikan Buat Ku

Walau Terik Matahari Membakar Kulitmu

Walau Hujan Mengguyur Tubuhmu

Engkau Tak kenal Lelah dan terus Berjuang untuk Ku

Agar Tetap Melanjutkan Pendidikan hingga keperguruan tinggi...

Uba, Omak...

Hari ini semua telah terjawab Apa yang telah Engau Cita-Citakan

Apa yang Engkau Impikan

Telah Ku Raih dan Wujudkan Untuk Kalian...

Uba, Omak...

Aku bangga Memiliki Orang Tua Seperti Kalian

Kalian Yang Selalu Memotivasi

Kalian Yang Selalu Peduli

Terhadap nasib dan Pendidikan Ku...

Terima Kasih Uba,

Terima Kasih Omak...

Sampai Kapanpun Ku Takkan Pernah Lupa

Atas Semua Jasa, Do'a dan Derita

Serta Keringat Yang Engkau Cucurkan

Demi Pendidikan dan Masa Depan Anakmu...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fitri Anggraini (2022) Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan *Google Meet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada siswa yang memperoleh nilai dibawah rata-rata KKM, masih ada siswa yang memberikan jawaban yang kurang tepat dan benar ketika ulangan, padahal guru sudah memberikan materi beserta penjelasnya di *google meet*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi. Objek dalam penelitian ini yaitu media pembelajaran berbantuan *google meet* terhadap hasil belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran berbantuan *google meet* terhadap hasil belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, dengan nilai korelasi sebesar 0,486. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *r hitung* = 0,486 lebih besar apabila dibandingkan dengan *r tabel* pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,329 < 0,486 > 0,423$). Hasil perhitungan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,149. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel media pembelajaran berbantuan *google meet* terhadap variabel hasil belajar adalah sebesar 14,9%, sedangkan sisanya 85,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pengaruh, Google Meet, Hasil Belajar*

ABSTRAK

Fitri Anggraini (2022): The Influence of Learning Media with Google Meet toward Student Learning Achievement on Accounting Subject at State Vocational High School 7 Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of learning media with Google Meet toward student learning achievement on Accounting subject at State Vocational High School 7 Pekanbaru. It was a quantitative descriptive research. This research was instigated by students who got the score below the minimum standard of passing grade, who gave less precise and correct answers during the test, even though the teacher provided materials and explanations in Google Meet. The subjects of this research were all of the eleventh-grade students of Accounting. The object was learning media with Google Meet toward learning achievement. Simple Linear Regression test was the technique of analyzing data. Based on the research findings, there was a significant influence of learning media with Google Meet toward student learning achievement on Accounting subject at State Vocational High School 7 Pekanbaru with the correlational score 0.486. This result showed that $r_{\text{observed}} 0.486$ was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.329 < 0.486 > 0.423$). The calculation result of the determination coefficient score was 0.149. This showed that the influence of learning media with Google Meet variable toward learning achievement variable was 14.9%, and the rest 85.1% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Influence, Google Meet, Learning Achievement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فطري أنجرايني، (٢٠٢٢): أثر وسيلة التعليم بمساعدة جوجل مييت في نتيجة تعلم التلاميذ على مادة علوم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى أثر وسيلة التعليم بمساعدة جوجل مييت في نتيجة تعلم التلاميذ على مادة علوم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ بكنبارو. ونوعه هو بحث وصفي كمي. وخلفيته هي أن هناك تلاميذ حصلوا على نتيجة لم تصل إلى معايير الحد الأدنى من الاكتمال، وتلاميذ يجيبون أسئلة بإجابة غير صحيحة عند الامتحان على الرغم من أن المدرس قد أعطى المواد والشرح على جوجل مييت. وأفراده جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم علوم المحاسبة. وموضوعه وسيلة التعليم بمساعدة جوجل مييت في نتيجة التعلم. وهناك تقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات وهما استبيان وتوثيق. وتقنية مستخدمة لتحليل بياناته اختبار الانحدار الخطي البسيط. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن هناك أثرا هاما لوسيلة التعليم بمساعدة جوجل مييت في نتيجة التعلم بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ بكنبارو، حيث أن نتيجة الارتباط بمدى $r = 0,486$. وهذه النتيجة دلت على أن نتيجة حساب $r = 0,486 > 0,423$. ونتيجة جدول r في مستوى دلالة ٥٪ و ١٪ ($0,329 > 0,486 > 0,423$). ونتيجة حساب نتيجة معامل التحديد (مربع R) بمدى $0,149$. وهذا بمعنى أن أثر وسيلة التعليم بمساعدة جوجل مييت في نتيجة التعلم بمدى $0,149$ ٪، والباقي $85,1$ ٪ أثر فيه المتغيرات الأخرى التي لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: أثر، جوجل مييت، نتيجة تعلم.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisa Uji Coba Intrumen	34
G. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data.....	65
D. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Nilai Rata-rata Ulangan Hrian	4
Tabel III.1	Jumlah Populasi.....	33
Tabel III.2	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian Media Pembelajaran Berbantuan Google Meet.....	36
Tabel III.3	Pengujian Relibialitas Instrumen Penelitian Media Pembelajaran Berbantuan Google Meet.....	37
Tabel IV.1	Identitas Sekolah	48
Tabel IV.2	Data Staf pengajar dan kualifikasi pendidikan.....	49
Tabel IV.3	Tenaga Administrasi.....	50
Tabel IV.4	Laboran dan Bengkel.....	51
Tabel IV.5	Data Siswa Tahun 2020/2021.....	52
Tabel IV.6	Saya lebih bersemangat dalam belajar dengan menggunakan <i>google meet</i>	53
Tabel IV.7	Saya memperoleh informasi, materi menjadi lebih mudah dan fleksibel	54
Tabel IV.8	Dengan menggunakan aplikasi <i>google meet</i> kegiatan mengajar lebih kondusif	55
Tabel IV.9	Saya menggunakan aplikasi <i>google meet</i> setiap pembelajaran karena mudah penggunaannya.	55
Tabel IV.10	Saya memperoleh umpan balik lebih cepat dengan menggunakan aplikasi <i>google meet</i>	56
Tabel IV.11	Saya lebih dapat memahami diskusi kelompok melalui <i>google meet</i> di bandingkan melalui aplikasi lainnya.....	57
Tabel IV.12	Saya dapat mendengarkan pertanyaan dan jawaban dari siswa lain melalui aplikasi google meet.....	57
Tabel IV.13	Saya tidak merasa malu untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami melalui aplikasi <i>google meet</i>	58
Tabel IV.14	Saya mudah memahami materi yg disampaikan guru	59
Tabel IV.15	Saya mendapatkan jawaban (review) yang sebenarnya dari guru atas tugas atau ulangan melalui aplikasi <i>google meet</i> sehingga menguatkan pemahaman	59
Tabel IV.16	Saya lebih percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.....	60
Tabel IV.17	Saya mendapatkan reward atau penghargaan atas pencapaian	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	nilai hasil belajar melalui aplikasi <i>google meet</i>	61
Tabel IV.18	Saya bisa berkomunikasi dengan jelas saat menggunakan aplikasi <i>google meet</i>	61
Tabel IV.19	Saya dapat mendengarkan paparan materi pelajaran materi secara langsung melalui aplikasi <i>google meet</i>	62
Tabel IV.20	Saya dapat mencapai nilai ketuntasan hasil belajar selama pembelajaran daring melalui aplikasi <i>google meet</i>	63
Tabel IV.21	Rekapitulasi hasil angket media pembelajaran berbantuan <i>google meet</i>	64
Tabel IV.22	Gambaran Hasil Belajar Siswa.....	66
Tabel IV.23	Uji Normalitas Data.....	67
Tabel IV.24	Descriptive statistic Variabel X (<i>Google Meet</i>)	68
Tabel IV.25	Uji linearitas	70
Tabel IV.26	Hasil uji regresi linear sederhana	71
Tabel IV.27	Korelasi <i>Product Moment</i>	72
Tabel IV.28	Hasil Koefisien	74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba	82
Lampiran 2	Data Mentah Uji Coba.....	84
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X.....	86
Lampiran 4	Angket Penelitian.....	92
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian.....	94
Lampiran 6	Distribusi Jawaban Responden.....	96
Lampiran 7	Perubahan Data Ordinal ke Interval.....	100
Lampiran 8	Hasil Analisis Data.....	101
Lampiran 9	Dokumentasi.....	106
Lampiran 10	SK Pembimbing Skripsi.....	110
Lampiran 11	Kegiatan Bimbingan Proposal Mahasiswa.....	111
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal.....	112
Lampiran 13	Izin Melakukan PraRiset.....	113
Lampiran 14	Keterangan Bersedia Menerima PraRiset.....	114
Lampiran 15	Izin Melakukan Riset.....	115
Lampiran 16	Surat Riset Penanaman Modal	116
Lampiran 17	Izin Riset Dinas Pendidikan.....	117



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan kegiatan yang dapat dilakukan oleh setiap orang, baik anak-anak, orang dewasa, hingga orang tua. Belajar dapat dilakukan di berbagai tempat dan waktu, selama seseorang itu memiliki niat yang serius untuk belajar. Kata belajar sangat kental untuk dikaitkan dengan siswa, karena belajar merupakan rutinitas siswa setiap hari, baik dalam pembelajaran di sekolah atau belajar secara mandiri di rumah. Bahkan, saat ini banyak siswa yang mengikuti bimbingan belajar di tempat-tempat tertentu, atau mendatangkan guru privat di rumah yang bertujuan untuk memperdalam ilmu yang telah dipelajari dan untuk mendapatkan hasil belajar yang bagus.

Hasil belajar sangat penting dalam proses pembelajaran. Hal itu karena hasil belajar merupakan bahan evaluasi untuk melihat tercapainya keberhasilan siswa.¹ Menurut Asep Jihad dan Abdul Haris hasil belajar adalah perubahan tingkah laku siswa secara nyata setelah dilakukan proses belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pengajaran. Hasil yang diperoleh siswa dapat berupa skor/angka. Skor yang diperoleh murid tentunya didapat setelah melaksanakan pembelajaran.²

Berdasarkan teori tersebut maka dapat dijelaskan hasil belajar siswa dapat kita ketahui atau diukur melalui nilai tes atau hasil belajar siswa selama proses

¹ Hadiyanto, 2016, *Teori & Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah*, Jakarta: Kencana, h.21

² Asep Jihad dan Abdul Haris, 2013, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pression, h.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran, dalam hal ini hasil belajar dapat diperoleh dari nilai yang telah diberikan oleh guru selama siswa mengikuti kegiatan pembelajaran.

Untuk mencapai target hasil belajar yang diharapkan maka diperlukan metode pembelajaran yang tepat. Sesuai yang terdapat dalam Q.S An-nahl: 125

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya : *serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantulah mereka dengan cara yang baik Sesungguhnya Tuhanmu Dia lah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nyadan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapatkan petunjuk.*

Ayat ini menjelaskan bahwa sampaikanlah pelajaran dengan cara yang baik, artinya ada banyak metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran agar dapat mencapai hasil pencapaian yang maksimal. Pembelajaran daring adalah salah satu metode pembelajaran online atau dilakukan melalui jaringan internet. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang berlangsung di dalam jaringan dimana pengajar dan yang diajarkan tidak bertatap muka secara langsung.³

Akan tetapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini mengakibatkan terjadinya perubahan akan sikap maupun hasil belajar dari siswa. Maka seiring berjalannya waktu terjadi kebosanan dalam pembelajaran yang menyebabkan hasil belajar siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal.⁴ Pembelajaran dengan menggunakan *google meet* menjadikan komunikasi secara langsung antara

³ Albert Efendi Pohan, 2020, Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah, Jawa Tengah: CV Sarnu Untung, h. 2

⁴ Komalasari, Essa Ratih. 2020. Google Meet Application and Media Power Points to Improve IPA Learning Results. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, Vol. 3, No.3, h.464



guru dan siswa. Siswa dapat bertanya jawab dan bertatap muka secara langsung dengan guru. Sehingga diharapkan siswa akan lebih menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa.⁵

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran daring berbantu *google meet* sangat penting bagi guru dan siswa karena selain mempermudah interaksi guru dan siswa dalam dunia maya. Aplikasi ini memberikan kesempatan kepada setiap guru untuk mengeksplorasikan gagasan keilmuan yang lebih kreatif melalui teknologi yang dimiliki guru kepada siswa. inovasi yang diberikan oleh *google meet* bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, efektif, dan efisien serta menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran.

Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru seluruhnya dilaksanakan secara daring, melalui pembelajaran daring siswa bisa belajar seperti biasanya dan tidak ketinggalan materi pelajaran karena waktu yang dirasakan lebih fleksibel. Dalam pembelajaran daring ini guru menggunakan aplikasi *google meet*, dimana guru memberikan materi pelajaran beserta penjelasannya sebelum memberikan siswa tugas agar siswa memahami materi yang diberikan, *google meet* ini sangat membantu guru dimasa pandemi sekarang ini karena *google meet* ini mempermudah guru dalam menjelaskan pelajaran.

Google meet memberikan kemudahan dalam penggunaan, mendorong siswa untuk mengikuti pembelajaran serta dapat menghilangkan ketakutan siswa

⁵ Minhajul Ngabidin, 2021, *Pembelajaran di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti*, D.I. Yogyakarta:CV Budi Utama, h 120

saat adanya pandemi. Adanya pemaparan materi dari guru saat pembelajaran dengan *google meet* baik melalui slide presentasi, video maupun lainnya, serta terjadi interaksi antara siswa dan guru memberikan kesan seperti halnya belajar di kelas.⁶

Namun di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru peneliti menemukan masih ada siswa yang mengalami permasalahan dalam perkembangan kognitifnya berupa ketuntasan dalam pencapaian hasil belajar, masih ada siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 75 padahal guru sudah memberikan materi beserta penjelasannya di *google meet*, hal ini terlihat pada nilai ulangan harian siswa bahwasanya aktivitas siswa dalam pembelajaran akuntansi belum maksimal.

Tabel 1.1

Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Pada Materi Akuntansi

No	Kelas	Jumlah	≤KKM (75)	≥ KKM (75)
1	XI Akuntansi	36	20	16

Sumber : Guru Akuntansi kelas XI

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru terkhususnya pada pelajaran akuntansi terlihat bahwasanya pembelajaran daring berbantu *google meet* menunjukkan adanya kesesuaian yakni guru mengadakan pembelajaran sebelum memberikan latihan soal agar siswa lebih menguasai materi tersebut, sehingga dikatakan pembelajaran daring berbantu *google meet* terlaksana dengan baik, dengan pembelajaran daring berbantu *google meet* tersebut harapannya akan mempengaruhi hasil belajar siswa

⁶ Siti rahayu, triesninda pahlevi, 2021, *Pengaruh Media Pembelajaran E-learning Dengan Gogle Meet Terhadap Hasil Belajar siswa*, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol.5, no.1, h.96



yang semakin baik dan tinggi, namun berdasarkan pengamatan menunjukkan bahwa masih ada hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah, hal ini di tunjukan dari beberapa gejala-gejala yang di temui yakni:

1. Masih terdapat siswa yang memperoleh nilai dibawah nilai KKM.
2. Masih ada siswa yang tidak mengerti dan memahami materi pelajaran yang diberikan guru.
3. Siswa tidak tenang dan tidak bisa memperhatikan guru dalam penyampaian bahan pelajaran
4. Masih ada siswa yang memberikan jawaban yang kurang tepat dan benar ketika ulangan, padahal guru sudah memberikan materi beserta penjelasnya di *google meet*.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Pengaruh Keberhasilan Penggunaan *Google Meet* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Guna menghindari terjadinya berbagai kesalahan dalam melakukan penelitian ini, maka penulis perlu memberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. *Google Meet*

Google meet adalah produk dari google yang merupakan layanan komunikasi video yang dikembangkan oleh google. Aplikasi ini adalah salah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu dari 2 aplikasi yang merupakan versi terbaru dari versi terdahulunya yaitu *google hangouts* dan *google chat*.⁷

2. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan tolak ukur keberhasilan atau kegagalan dalam suatu proses pembelajaran. Menurut Susanto Hasil belajar yaitu perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut ranah kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar.⁸

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan hasil belajar merupakan sebuah hasil yang telah dicapai oleh siswa dalam belajar, dan hasil belajar ini sering dicerminkan sebagai berhasil tidaknya siswa saat belajar. Hasil belajar yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil belajar yang diperoleh melalui Ujian Tengah Semester (UTS).

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang dikemukakan diatas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut.

- a. Nilai rata-rata pada Mata Pelajaran Akuntansi di bawah KKM
- b. Aktivitas siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi belum terlalu maksimal
- c. Pembelajaran daring berbantu *google meet* yang diterapkan oleh guru masih belum optimal sehingga membuat hasil belajar siswa masih ada yang rendah.

⁷ Ibid, h.121

⁸ Ahmad Susanto, 2013, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h. 7

d. Masih ada siswa yang ketika guru memberikan pertanyaan tetapi siswa tidak merespon.

2. Batasan Masalah

Permasalahan pada penelitian ini akan dibatasi pada “Pengaruh Keberhasilan Penggunaan *Google meet* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Seberapa besar pengaruh Keberhasilan Penggunaan *google meet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Keberhasilan Penggunaan *google meet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

a. Bagi Siswa

Penelitian ini sebagai salah satu cara untuk membuat siswa meningkatkan hasil belajarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru untuk meningkatkan teknik dan taktik pembelajaran agar hasil belajar siswa bisa maksimal.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang akan melanjutkan jenjang berikutnya

d. Bagi peneliti

Penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan S1.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pembelajaran Daring

a. Pembelajaran *E-Learning*

Menurut Jaya dalam Rusman, *E-learning* adalah pembelajaran yang menggunakan rangkaian elektronik (LAN, WAN, atau internet) untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi atau bimbingan.⁹ Sedangkan Menurut Vaughan Waller dalam Munir, *e-learning* adalah proses pembelajaran secara efektif yang dihasilkan dengan cara menggabungkan penyampaian materi pembelajaran secara digital yang terdiri dari dukungan dan layanan dalam belajar.¹⁰

Berdasarkan defenisi di atas, dapat disimpulkan bahwa *e-learning* adalah suatu proses pembelajaran yang menggunakan perangkat komunikasi elektronik berupa computer, laptop, atau handphone android sebagai sumber belajar dan media penunjang agar terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar yang tidak terbatas oleh ruang dan waktu.

E-learning mempermudah interaksi antara siswa dengan bahan atau materi pelajaran. Guru dapat menempatkan bahan-bahan ajar dan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh siswa di tempat tertentu di dalam web untuk

⁹ Rusman, dkk., 2015, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), h. 288

¹⁰ Munir, 2009, *Pembelajaran Jarak Jauh (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, (Bandung: Alfabeta), h. 16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diakses oleh siswa. Prayogi juga berpendapat beberapa manfaat dari penggunaan *e-learning* yaitu sebagai berikut:¹¹

- 1) Memberikan pengalaman belajar yang berbeda dan bervariasi sehingga merangsang minat peserta didik untuk belajar.
- 2) Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi.
- 3) Menciptakan situasi belajar yang menyenangkan.
- 4) Menjadikan belajar lebih efisien dan bermakna.
- 5) Komunikasi pembelajaran dilakukan dimana saja dan kapan saja.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa manfaat dari pembelajaran *e-learning* adalah memberikan kemudahan bagi siswa dan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran baik dari segi proses pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran.

b. Aplikasi Google Meet

Google Meet adalah sebuah aplikasi yang dapat menunjang kebutuhan komunikasi di manapun dan kapanpun dengan banyak orang tanpa harus bertemu fisik secara langsung.¹² Aplikasi ini untuk video conference, dengan mudah dapat di install pada perangkat PC (*personal computer*), laptop, dan smartphone android.

Google Meet merupakan aplikasi yang sangat cocok sekali untuk melakukan *Video Conference*, dengan ringanya *bandwidth* yang

¹¹ R. Prayogi, dkk, 2015. Hubungan Komunikasi Pembelajaran Sistem E-learning dengan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Komunikasi*, Vol.1, No.2, h.101

¹² Rizka Awaluddin, purnamansyah, 2022. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dengan Google Meet Selama Pandemi Covid 19 Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal kajian Pendidikan dan Sosial*, Vol.3, No.1, h.26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan, tidak ada iklan di aplikasi tersebut, serta tidak terlalu banyak memakan *resource memory* jika dijalankan di Android atau PC. Untuk melakukan registrasi, cukup memasukan email dihalaman utama website *Google Meet*, dan nanti akan mendapatkan email notifikasi aktifasi *Account*, dan selanjutnya ikuti langkahnya.¹³

Aplikasi *Google Meeting* (GM) adalah layanan komunikasi video yang dikembangkan oleh Google. *Google Meet* sendiri pengembangan dari aplikasi Hangouts, namun pandemic telah memberikan performa yang luar biasa, disamping free tetapi juga sangat membantu dunia pendidikan dan perkantoran untuk meeting dan belajar jarak jauh.¹⁴

Google Meet memiliki Interface atau antar muka yang unik dan fungsional dengan ukuran ringan serta cepat, mengedepankan pengelolaan yang efisien, mudah guna (*user friendly*) yang dapat diikuti semua siswa dan pendidik. Selain itu media *Google Meet* dapat mudah diakses melalui web dan tampilan video pada *Google Meet* dapat diatur sesuai dengan keinginan, sehingga bisa menyesuaikan tata letak dan pilihan posisi yang tepat dan baik.¹⁵

Pembelajaran jarak jauh atau *e-learning* merupakan kebutuhan masif saat ini, terutama dalam dunia pendidikan. Kebutuhan belajar, berbagi referensi, dan berdiskusi merupakan suatu hal yang sangat berarti

¹³ Munir, *Op Cit.* h. 72

¹⁴ Achmad F., dkk., 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Google Meet dan Whatsapp Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid 19. *Modeling; Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1): 28-42

¹⁵ Siti H., Siti R., dan Sigit R. 2020. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media *Google Meet* Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2):410-419

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk para mengengenyam pendidikan, baik pada tingkat dasar, menengah, ataupun perguruan tinggi. Dalam pembelajaran jarak jauh tersebut bisa menggunakan aplikasi *Google Meet* sebagai cara belajar mengajar tatap muka secara jarak jauh.

c. Kelebihan dan kekurangan *Google Meet*

Adapun kelebihan aplikasi *Google Meet* dalam proses pembelajaran sebagai berikut:¹⁶

a. Suasana mirip di kelas

Hal ini dikarenakan kita bisa melihat secara langsung (live) wajah dari guru dan teman kita yang sedang hadir di kelas atau forum tersebut.

b. Mendukung fitur presentasi

Ketika presentasi, file materi bisa disiarkan secara langsung kepada partisipan. Dan partisipan dan pemateri bisa mencoret-coret tampilan presentasi tersebut, sehingga akan membantu dalam menjelaskan dan memahami sebuah materi.

c. Kapasitas ruang yang besar

Dalam website resminya, *Google Meet* mengklaim dapat menampung hingga 1.000 partisipan dan 10.000 viewers dalam suatu forum live video.

¹⁶ Muniroh Siti Hilyatul dkk,2020, Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui media *Google Meet* di tinjau dari Hasil Belajar siswa di Masa Pandemi COVID-19, *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol.2, No.2, h.413



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Kualitas video yang bagus

Google Meet menghadirkan video yang jernih dan suara yang jelas, sehingga akan memudahkan dalam hal komunikasi.

- e. Fitur on/off video dan audio

Ketika live video pada suatu forum, kita bisa mengatur untuk menampilkan atau mematikan video dan audio kita. Jadi ketika kita tidak membutuhkan wajah atau suara kita dalam forum, kita bisa mematikannya. Hal ini bisa menjaga privasi kita serta tidak mengganggu jalannya sebuah forum.

- f. Akses gratis dengan fitur yang memadai

Ketika live video pada suatu forum, kita bisa mengatur untuk menampilkan atau mematikan video dan audio kita. Jadi ketika kita tidak membutuhkan wajah atau suara kita dalam forum, kita bisa mematikannya. Hal ini bisa menjaga privasi kita serta tidak mengganggu jalannya sebuah forum.

Sedangkan menurut Siti dan Dwi kelebihan dari *Google Meet* adalah sebagai berikut:¹⁷

- a) Adanya fitur White Board,
- b) Tersedia Gratis,
- c) Tampilan video yang HD dan suport resolusi lain,

¹⁷ Siti Aisyah dan Dwi Ivayana S., 2021. Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.4, No.1, h. 45-49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Mudah penggunaanya,
- e) Layanan Enkripsi video,
- f) Banyak pilihan Tampilan yang menarik sedangkan

Adapun kekurangan aplikasi *Google Meet* dalam proses pembelajaran sebagai berikut:¹⁸

- a) Tidak tersedia tampilan dalam bahasa Indonesia

Bagi kamu yang belum terbiasa menggunakan bahasa Inggris, mungkin akan sedikit menyulitkan kamu ketika baru pertama kali menggunakannya.

- b) Boros data

Ketika melakukan pertemuan online dengan live video, secara otomatis akan menyedot banyak data internet kamu.

- c) Kualitas video

Kualitas streaming video tergantung pada masing-masing jaringan internet partisipan. Semakin kencang maka semakin bagus.

- d) Ukuran aplikasi

Untuk ukuran file dari aplikasi android *Google Meet* ini sekitar 28 MB. Hal ini bersifat relatif karena kapasitas memory hp setiap orang yang berbeda-beda.

- e) Privasi pribadi

Ketika mendaftar atau menggunakan sebuah aplikasi, pihak aplikasi akan meminta data pribadi kita. Selain itu dalam kegiatan

¹⁸ Siti Hilyatul Muniroh dkk, *Ibid*, h.414



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meeting atau forum online, suasana lingkungan kita akan terlihat oleh orang lain. Sehingga hal tersebut akan membuka privasi kita.

Sedangkan menurut Siti dan Dwi kelemahan dari *Google Meet* adalah¹⁹

- a) Tidak adanya Fitur Hemat Data,
- b) Belum semua fasilitas Free,
- c) Membutuhkan jaringan internet yang stabil.

d. Langkah-langkah *Google Meet*

- 1) Masuk ke dalam google.com
- 2) Klik aplikasi google diujung sebelah kanan tanda titik-titik kotak.
- 3) Cari meet lalu klik aplikasi *google meet*
- 4) Klik start a *meeting*. Maka akan muncul Id *google meet*. Id google meet ini yang akan diberikan kepada peserta pengguna *google meet* untuk bergabung kedalam video conference
- 5) Tekan presenting untuk presentasi
- 6) Peserta video conference setelah mendapatkan Id *google meet* akan meminta untuk bergabung kedalam video conference dengan tampilan aplikasi *google meet* “asking to join”.
- 7) Untuk menampilkan semua mahasiswa yang terkoneksi klik di ujung kanan bawah tanda titik-titik putih “change layout”.²⁰

Adapun menurut Emelda dkk, langkah-langkah penggunaan *google meet* sebagai berikut:

¹⁹ Siti dan Dwi, *Loc Cit.*

²⁰ Dara Sawitri, 2020, Penggunaan Google Meet untuk Work From Home di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19), *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol.2, No.1, h.18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Buka halaman *google meet*, untuk menggunakannya, pertama-tama kita tentu harus membuka *google meet* pada web browser kita.
- 2) Login ke akun *google*, langkah selanjutnya login ke akun *google* yang kita miliki. Pastikan alamat email dan password-nya sudah benar
- 3) Pilih *new meeting* untuk memulai video conference baru. Setelah berhasil login, kita sudah bisa menggunakan *google meet*, klik *new meeting* untuk memulai video conference baru.
- 4) Masukkan link/ kode meeting untuk bergabung ke video conference yang sudah ada atau jika kita ingin bergabung ke video conference yang sudah ada, tinggal masukkan link atau kode meeting pada kolom yang tersedia. Setelah itu klik *join*.
- 5) Lakukan pengaturan kamera dan mikrofon, jangan lupa lakukan pengaturan pada kamera dan mikrofon. Klik pada tombol pengaturan pada bagian bawah layar video conference
- 6) Selesai.²¹

Jadi begitulah aplikasi *Google Meet*, dapat mempertemukan banyak orang di dalam satu ruang aplikasi, serta mempermudah dan mempersingkat waktu pertemuan. Jadi dengan adanya aplikasi ini kita dapat lebih terbantu berkomunikasi walaupun jarak jauh, semua penjelasan dan pesan dapat tersampaikan secara langsung tanpa harus bertemu secara fisik.

²¹ Emelda Thesalonika, 2021, Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Google Meet Bagi Guru-Guru SD Negeri 091396 Huta Bayu Pane Kabupaten Simalungun, *jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommenser siantar*, Vol.1, No. 2, h.72



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

e. Indikator *Google Meet*

Keberhasilan penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran daring, dapat dilihat dari beberapa indikator berikut ini:

- 1) Siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran
- 2) Keaktifan siswa selama proses pembelajaran
- 3) Hasil pembelajaran yang sangat memuaskan
- 4) Pembelajaran daring melalui aplikasi *google meet* dapat meningkatkan ketercapaian siswa dalam ketuntasan belajar.²²

Puji Nurhikmah juga mengemukakan indikator penggunaan aplikasi *Google Meet* sebagai berikut :²³

- 1) Menarik perhatian siswa
- 2) Terdapat variasi dari aplikasi yang digunakan
- 3) Dalam penempatan aplikasi mudah terlihat oleh siswa
- 4) Aplikasi digunakan sesuai dengan kebutuhan materi ajar
- 5) Metode dan strategi mengajar bervariasi
- 6) ada evaluasi di akhir pembelajaran
- 7) Menghemat waktu dan tenaga
- 8) penggunaan aplikasi mempermudah pemahaman dan kemampuan menangkap materi
- 9) merangsang keaktifan siswa
- 10) siswa tidak merasa bosan dalam penyampaian materi

²² Maria Rosana Wijayanti, Pembelajaran di Masa Pandemi Inovasi Tiada Henti, (D.I. Yogyakarta: CV Budi Utama), h.125

²³ Puji Nur Hikmah, dkk. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Online Google Meet Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Pekalongan, SANTIKA, 2021.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

11) Verbalisme siswa menghilang

12) Standar kompetensi dan indikator dalam pembelajaran diketahui siswa.

Berdasarkan uraian di atas dapat kita ketahui dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan goggle meet di masa pandemi seperti sekarang sangat membantu dalam proses pembelajaran bagi siswa, karna siswa bisa bertatap maya dengan guru seperti halnya di dalam kelas. Guru juga bisa memantau siswa saat proses pembelajaran dan bisa memaparkan materi pembelajaran kepada siswa.

2. Belajar dan Hasil Belajar

a. Pengertian Belajar

Belajar secara sederhana didefinisikan sebagai aktivitas yang dilakukan oleh individu secara sadar untuk mendapatkan sejumlah kesan dari apa yang telah dipelajari dan sebagai hasil dari interaksinya dengan lingkungan sekitarnya. Belajar juga merupakan proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, ketarampilan dan sikap.²⁴

Menurut B.F Skinner belajar adalah suatu proses adaptasi atau penyesuaian tingkah laku yang berlangsung secara profresif. Hamalik mengemukakan bukti bahwa seseorang telah belajar ialah terjadinya perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari yang tidak tahu menjadi tahu, dan dari tidak mengerti menjadi mengerti. Tingkah laku memiliki unsur subjektif dan unsur motoris. Unsur subjektif adalah unsur rohaniah sedangkan unsur motoris adalah unsur jasmaniah. Seseorang

²⁴ Zalyana, 2014, *Psikologi Pembelajaran*, Pekanbaru : Cv. Mutiara Pesisir Sumatra. H,13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedang berfikir dapat dilihat dari raut mukanya, sikapnya dalam rohaniannya tidak bisa dilihat.²⁵

Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas, maka dapat disimpulkan belajar adalah proses mencari ilmu yang dilakukan oleh seseorang secara sadar dan secara terus menerus melalui pelatihan, pengalaman dan pembiasaan, sehingga terjadilah perubahan perilaku yang tidak tahu menjadi tahu yang tidak mengerti menjadi mengerti, belajar dilakukan sepanjang hayat karena hakikatnya seseorang belajar mulai dari bayi hingga akhir hayat.

b. Hasil Belajar

Hasil belajar dapat dikatakan berhasil apabila tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat dicapai oleh siswa dengan maksimal. Menurut W. S Winkel hasil belajar merupakan suatu perubahan pada siswa, perubahan itu dapat berupa pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan sikap.²⁶ Perubahan disini berupa perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan lain sebagainya. Perubahan tersebut dapat dilihat salah satunya dari perubahan hasil belajar siswa.

Menurut suprijono hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi, dan keterampilan.²⁷ Lebih lanjut Bloom dalam Suprijono menjelaskan hasil belajar mencakup kemampuan kognitif, efektif, dan psikologi.

²⁵ Sagala Syaiful, 2013, *Proses Belajar mengajar*, Bandung : Alfabeta, h. 14

²⁶ W. S Winkel, 2015, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta : Media Abadi, h. 16

²⁷ Agus Suprijono, 2016, *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar:Yogyakarta, h. 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Domain Kognitif mencakup :
 - a) Knowledge (pengetahuan,ingatan)
 - b) Comprehensip (pemahaman, menjelaskan, meringkas,dan contoh)
 - c) Application (menerapkan)
 - d) Analysis (menguraikan, menentukan hubungan)
 - e) Synthesis (mengorganisasikan, merencanakan, membentuk bangunan baru)
 - f) Evaluation (menilai)
- 2) Domain Afektif mencakup :
 - a) Receiving (sikap menerima)
 - b) Reponding (memberikan responden)
 - c) Valuing (nilai)
 - d) Organization (organisasi)
 - e) Characterization (karakterisasi)
- 3) Domain Psikomotor mencakup :
 - a) Initiatory
 - b) Pre-routine
 - c) Rountinized
 - d) Keterampilan produktif, teknik, fisik, sosial, manajerial, dan intelektual.²⁸

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, peneliti menyimpulkan bahwa pengertian dari hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang meliputi ranah kognitif, afektif, psikomotor. Hasil

²⁸ *Ibid*, h.6-7

belajar yang diamati pada penelitian ini difokuskan pada ranah kognitif dengan kata kerja operasional yaitu tingkat pengetahuan (C1), pemahaman (C2), dan penerapan (C3). Dengan kegiatan-kegiatan dalam pembelajaran siswa dan adanya reaksi dari kegiatan belajar maka dapat diketahui keberhasilan belajar tersebut.

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar menurut Syaiful Djamarah antara lain:²⁹

1) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran merupakan pedoman sekaligus sebagai sasaran yang akan dicapai kegiatan belajar mengajar. Tercapaiannya tujuan sama halnya dengan keberhasilan pengajaran. Karena tujuan merupakan sasaran yang akan dicapai dalam setiap kali kegiatan belajar mengajar, maka guru diwajibkan merumuskan tujuan pembelajarannya.

2) Guru

Guru adalah tenaga pengajar yang memberikan sejumlah ilmu pengetahuan kepada anak didik disekolah. Guru adalah orang yang berpengalaman dalam bidang profesinnya. Dengan keilmuan yang dimilikinya, dapat menjadikan anak didik menjadi anak yang cerdas. Keberhasilan belajar mengajar berpengaruh pada tingkat keberhasilan

²⁹ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2014. *Strategi belajar mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, Hlm. 109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak didik menguasai bahan pelajaran yang diberikan oleh guru dalam setiap kali pertemuan kelas.

3) Anak Didik

Anak didik adalah orang yang dengan sengaja datang ke sekolah. Daya serap anak bermacam-macam untuk dapat menguasai setiap bahan pelajaran yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, dikenalilah tingkat keberhasilan yang dikuasai oleh anak didik. Anak didik adalah unsure manusiawi yang mempengaruhi kegiatan belajar mengajar berikut hasil kegiatan itu yaitu keberhasilan belajar mengajar.

4) Kegiatan Pengajaran

Kegiatan pengajaran terjadi antara guru dengan anak didik dengan bahan sebagai prantaranya. Dalam kegiatan belajar mengajar, pendekatan yang guru ambil akan menghasilkan kegiatan anak didik yang bermacam-macam. Guru yang menggunakan pendekatan individual dengan segala persamaan dan perbedaan pendekatan kelompok, yaitu berusaha memahami anak didik sebagai makhluk social, dari kedua pendekatan tersebut akan menghasilkan hasil belajar mengajar yang baik. Dengan demikian, kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh guru sangat mempengaruhi hasil belajar siswa.

5) Bahan Alat Evaluasi

Bahan evaluasi adalah suatu bahan yang terdapat di dalam kurikulum yang sudah dipelajari oleh anak guna kepentingan ulangan. Biasanya bahan ajar itu sudah dikemas dalam bentuk paket untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipelajari atau dipahami oleh anak didik. Setiap anak didik dan guru wajib mempunyai buku paket tersebut guna kepentingan belajar mengajar dikelas. Oleh karena itu, hasil evaluasi mempengaruhi hasil belajar.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai prestasi atau hasil belajar terdapat berbagai pengaruh diantaranya yaitu faktor internal yang berasal dari luar diri siswa, dan faktor pendekatan yang meliputi cara, strategi, metode dan media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

d. Indikator Hasil Belajar

Indikator hasil belajar dapat dilihat dari daya serap siswa dan perilaku yang tampak pada siswa :

- 1) Daya serap yaitu tingkat penguasaan bahan pelajaran yang disampaikan oleh guru dan dikuasai oleh siswa baik secara individu maupun kelompok.
- 2) Perubahan atau pencapaian tingkah laku sesuai yang digariskan dalam kompetensi dasar atau indikator belajar mengajar dan tidak bisa menjadi bisa, dari yang tidak kompeten menjadi kompeten.³⁰

Menurut Slameto, hasil belajar siswa dapat diukur dengan rata-rata hasil tes yang diberikan, hasil tes tersebut dapat diberikan kepada individu

³⁰ Ahmad Susanto, *Op.Cit*, h. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mau pun kelompok berupa pertanyaan atau tugas-tugas yang dijawab atau diselesaikan, hasil tes ini bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa.³¹

Berdasarkan beberapa teori di atas bahwa hasil merupakan sesuatu yang telah dicapai oleh siswa, yaitu dari perubahan tingkah laku, pemikiran dan keterampilan yang diperoleh siswa dari faktor internal dan eksternal.

3. Pengaruh Keberhasilan Penggunaan *Google Meet* dengan Hasil Belajar Akuntansi

Masa pandemi covid-19 seperti ini menemui banyak kendala dalam berkomunikasi bahkan untuk kegiatan belajar mengajar yang dimana guru dituntut untuk profesional dalam keadaan apapun harus tetap melaksanakan tugasnya. *Google meet* merupakan salah satu *Web course*, yang mana dalam pemakaiannya memerlukan koneksi internet, antara siswa dengan guru terpisah secara keseluruhan sebab tidak dibutuhkan adanya pembelajaran langsung. Aplikasi ini memungkinkan siswa dan guru untuk melakukan pembelajaran secara tatap maya. Menurut Aisyah Pemanfaatan media *google meet* ini diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang positif bagi siswa guna lebih meningkatkan hasil belajarnya.³²

Menurut Esa Ratih, *google meet* membantu dalam peningkatan akademik khususnya dalam hasil belajar siswa. *Google meet* memiliki daya tarik dalam

³¹ Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Reneka Cipta, H. 8

³² Siti Rahayu, Triesninda pahlevi, 2021, *Pengaruh Media Pembelajaran E-learning dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Penelitian dan Pendidikan, Vol.5, no.1, h.93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran dan sebagai pembelajaran *e-learning* yang mudah digunakan oleh siswa.³³

Menurut Fitriyani dkk, Media pembelajaran Google Meet dapat digunakan dengan cukup leluasa pada situasi pandemi ini dan juga dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena siswa bisa mengikuti pembelajaran kapanpun dan dimanapun di masa pandemi ini . Dengan pembelajaran daring diharapkan siswa tetap bisa memperoleh pengalaman belajar yang bermakna sesuai arahan dari menteri pendidikan dan kebudayaan dalam surat edarannya, sehingga memberikan dampak yang baik terhadap hasil belajar siswa.³⁴

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran saat ini yang tepat dapat dilaksanakan yaitu pembelajaran berbantuan *google meet* dan lain sebagainya dalam rangka memutuskan penyebaran covid-19. Diharapkan pembelajaran berbantuan *google meet* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 7 Pekanbaru. Karena pembelajaran berbantuan *google meet* dapat memberikan kemudahan bagi guru dan siswa untuk memahami dan melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang memiliki relevansi dengan yang penulis lakukan yaitu penelitian yang dilakukan oleh :

³³ Rizki Noor Prasetyono, 2020, Analisis Penggunaan GogleMeet Berbasis Android Mobile Dalam Minat Belajar Mahasiswa Informatika, Vol.1,No.2, h. 85

³⁴ Rizka Awaluddin, purnamansyah, , *Loc. Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Siti Aisyah dan Dwi Ivayana Sari pada tahun 2021 dengan judul penelitian “Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Berdasarkan analisis data yang telah di laksanakan dapat di simpulkan bahwa penggunaan platform google meet efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Socah. Adapun persamaan penelitian ini dengan peneliti yang akan dilakukan yaitu sama-sama menggunakan pembelajaran berbantuan *google meet* dan hasil belajar. Sedangkan yang menjadi perbedaan yaitu mata pelajaran dan tingkatan sekolah yang digunakan. Peneliti terdahulu meneliti mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Socah. Peneliti akan meneliti hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 7 Pekanbaru.
2. Siti Hilyatul Muniroh, Siti Rojanah, Sigit Raharjo pada tahun 2020 dengan judul penelitian “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media *Google Meet* Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0.041 < 0.05$ yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan media *Google Meet* dengan kelas yang tidak menggunakan media *Google Meet*, sehingga pembelajaran matematika dengan menggunakan media aplikasi *Google Meet* cukup efektif jika ditinjau dari hasil belajar siswa. Adapun persamaan penelitian ini dengan peneliti yang akan dilakukan yaitu sama-sama menggunakan pembelajaran berbantuan *google meet* dan hasil belajar. Sedangkan yang menjadi perbedaan yaitu mata pelajaran dan tingkatan sekolah yang digunakan. Penelitian terdahulu meneliti mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Sepatan. Peneliti akan meneliti pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 7 Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Achmad Fatkhurrozi, Inqilatul Amaniyah, Ika Rahmawati, dan Siti Lailiyah pada tahun 2021 dengan judul penelitian “Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan *Google Meet* dan *Whatsapp Group* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid 19”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata untuk variabel efektivitas *Google Meet* sebesar 77% lebih kecil dibanding dengan rata-rata efektivitas *WhatsApp Group* yakni 80%. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh antara variabel X_1 , X_2 terhadap variabel Y . Artinya terdapat pengaruh secara positif antara efektivitas *Google Meet*, efektivitas *WhatsApp Group* terhadap hasil belajar matematika di MI Al Fithrah Surabaya. Adapun persamaan penelitian ini dengan peneliti yang akan lakukan yaitu sama-sama menggunakan pembelajaran berbantuan *google meet* dan hasil belajar. Sedangkan yang menjadi perbedaan yaitu mata pelajaran dan tingkatan sekolah yang digunakan. Penelitian terdahulu meneliti mata pelajaran Matematika di MI Alfitrah Surabaya. Peneliti akan meneliti pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 7 Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis, hal ini supaya tidak terjadi salah pengertian di dalam penelitian ini. Pengaruh pembelajaran berbantuan *google meet* terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari indikator-indikator berikut:

1. Keberhasilan penggunaan *Google Meet* sebagai variabel bebas (independen).

Hal ini dikutip dari pendapat Maria Rosana Wijayanti pada halaman 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran
 - 1) Saya lebih bersemangat dalam belajar dengan menggunakan *google meet*
 - 2) Saya memperoleh informasi, materi menjadi lebih mudah dan fleksibel
 - 3) Saya bisa belajar dengan aplikasi *google meet* dimana saja dan kapan saja
 - 4) Dengan menggunakan aplikasi *google meet* kegiatan mengajar lebih kondusif
 - 5) Saya menggunakan aplikasi *google meet* setiap pembelajaran karena mudah penggunaannya.
- b. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran
 - 1) Saya memperoleh umpan balik lebih cepat dengan menggunakan aplikasi *google meet*
 - 2) Saya lebih dapat memahami diskusi kelompok melalui *google meet* di bandingkan melalui aplikasi lainnya.
 - 3) Saya aktif memberikan tanggapan, diskusi di aplikasi *google meet*
 - 4) Saya dapat mendengarkan pertanyaan dan jawaban dari siswa lain melalui aplikasi *google meet*
 - 5) Saya tidak merasa malu untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami melalui aplikasi *google meet*
- c. Hasil pembelajaran yang sangat memuaskan
 - 1) Saya dapat menjawab pertanyaan dari guru
 - 2) Saya mudah memahami materi yg disampaikan guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Saya mendapatkan jawaban (review) yang sebenarnya dari guru atas tugas atau ulangan melalui aplikasi *google meet* sehingga menguatkan pemahaman

4) Saya lebih percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru

5) Saya mendapatkan reward atau penghargaan atas pencapaian nilai hasil belajar melalui aplikasi *google meet*.

d. Pembelajaran daring melalui aplikasi *google meet* dapat meningkatkan ketercapaian siswa dalam ketuntasan belajar.

1) Saya bisa berkomunikasi dengan jelas saat menggunakan aplikasi *google meet*

2) Saya menggunakan aplikasi *google meet* dalam mendukung proses kegiatan pembelajaran daring

3) Saya menyukai tampilan aplikasi *google meet* karena sangat jelas gambar dan suaranya

4) Saya dapat mendengarkan paparan materi pelajaran materi secara langsung melalui aplikasi *google meet*

5) saya dapat mencapai nilai ketuntasan hasil belajar selama pembelajaran daring melalui aplikasi *google meet*.

2. Hasil Belajar siswa sebagai variabel terikat (dependen). Hal ini dikutip dari pendapat ahmad Susanto terdapat pada halaman 26

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh penerapan pembelajaran daring,

Indikator hasil belajar yang menjadi tolak ukur dalam penelitian ini yaitu



apabila hasil belajar siswa 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan. Adapun KKM yang ditetapkan adalah 75, jika 75% dari jumlah siswa yang diteliti ini mencapai KKM maka dapat dikatakan hasil belajarnya baik. Nilai hasil belajar tersebut akan diambil dari nilai ulangan harian yang diberikan oleh guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Dasar

Berdasarkan uraian-uraian diatas, sebagai landasan kerja penulis maka diasumsikan bahwa: “Media pembelajaran *Google Meet* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru”.

2. Hipotesis

Hipotesis yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah :

Ha: Adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbantuan *Google Meet* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbantuan *Google Meet* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dan pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif, Penelitian kuantitatif adalah dengan menguji hipotesis atau memecahkan masalah atas dasar deduksi teori, dengan pengukuran menggunakan data statistik. Penelitian kuantitatif deksriptik adalah bentuk penelitian yang dilakukan dengan cara mendeskripsikan serta mengkaji suatu fenomena objektif. Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivism. Metode ini cocok digunakan untuk membuktikan/konfirmasi. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.³⁵

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru dan penelitian ini akan dilaksanakan terhitung dari bulan September 2021 sampai Februari 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Pekanbaru. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh Keberhasilan

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bndung: Alfabeta, 2016, hlm. 14



Penggunaan *Google Meet* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.³⁶ Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Pekanbaru yang berjumlah 36 orang siswa.

Alasan mengapa kelas XI sebagai sampel penelitian adalah berdasarkan pertimbangan siswa kelas XI berada pada posisi pertengahan tingkat adaptasi yang stabil, hal ini dikarenakan kelas XI dianggap masa peralihan menuju kedewasaan dan biasanya pada masa ini mengalami pematapan diri dan kelas XI juga sangat sesuai dengan masalah yang ingin dicari, sedangkan kelas X masih dalam tahap beradaptasi dengan lingkungan dan transisi dari sekolah menengah pertama, kalau kelas XII sedang fokus untuk menghadapi UN, di khawatirkan akan mengganggu.

TABEL III.1
POPULASI PENELITIAN

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI Akuntansi 1	36
Jumlah Siswa		36

Sumber : Guru Akuntansi kelas XI

³⁶ Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan D&D*,. (Bandung. Alfabeta). h. 117



2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.³⁷ Berkaitan dengan teknik pengambilan sampel, Arikunto mengemukakan bahwa untuk sekedar ancer-ancer maka apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjek besar maka dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³⁸

Berdasarkan pernyataan di atas, karena jumlah populasi kurang dari 100 orang maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh populasi sehingga dapat dikatakan bahwa penelitian ini merupakan penelitian populasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara-cara:

1. Angket.

Angket ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai penggunaan pembelajaran berbantuan *google meet* terhadap hasil belajar siswa. Semua pernyataan dalam angket disajikan dalam bentuk skala Likert yang disesuaikan dengan pertanyaan dan ditambah dengan pertanyaan tertutup, artinya diberikan kepada responden untuk menjawabnya seperti berikut:

- | | | |
|------------------|------|---------------|
| a. Sangat Setuju | (SS) | diberi skor 5 |
| b. Setuju | (S) | diberi skor 4 |
| c. Kurang Setuju | (KS) | diberi skor 3 |
| d. Tidak Setuju | (TS) | diberi skor 2 |

³⁷ *Ibid*, hlm.118

³⁸ Suharsimi Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta.), hlm.134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- e. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1³⁹
2. Dokumentasi yaitu dengan mencari informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan hasil belajar siswa di sekolah, baik melalui guru, kepala sekolah maupun melalui karyawan tata usaha di SMK Negeri 7 Pekanbaru dan data mengenai profil sekolah, seperti keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah.

F. Uji Instrumen Data Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkap sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.⁴⁰ Uji validitas dapat dilakukan dengan melihat korelasi antara skor masing-masing item dalam kuesioner dengan total skor yang ingin diukur, yaitu dengan menggunakan Coefficient Correlation Pearson dalam SPSS 17. Jika nilai signifikansi (P Value) > 0,05, maka tidak terjadi pengaruh yang signifikan. Sedangkan, apabila nilai signifikansi (P Value) < 0,05, maka terjadi pengaruh yang signifikan.

Hasil pengujian validitas angket media pembelajaran berbantuan *google meet* terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

³⁹ Sugiyono, *Loc. Cit*, H.135

⁴⁰ Duwi Prayitno. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: CV. Andi, 2009, h. 119

TABEL III.2
PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (MEDIA
PEMBELAJARAN BERBANTUAN *GOOGLE MEET*)

No Item	r _{hitung}	r _{table}	Kesimpulan	Ket
1	0,774	0,361	Valid	Digunakan
2	0,800	0,361	Valid	Digunakan
3	0,308	0,361	Tidak Valid	Dibuang
4	0,795	0,361	Valid	Digunakan
5	0,623	0,361	Valid	Digunakan
6	0,743	0,361	Valid	Digunakan
7	0,841	0,361	Valid	Digunakan
8	0,358	0,361	Tidak Valid	Dibuang
9	0,805	0,361	Valid	Digunakan
10	0,673	0,361	Valid	Digunakan
11	0,290	0,361	Tidak Valid	Dibuang
12	0,882	0,361	Valid	Digunakan
13	0,898	0,361	Valid	Digunakan
14	0,717	0,361	Valid	Digunakan
15	0,810	0,361	Valid	Digunakan
16	0,896	0,361	Valid	Digunakan
17	0,257	0,361	Tidak Valid	Dibuang
18	0,295	0,361	Tidak Valid	Dibuang
19	0,872	0,361	Valid	Digunakan
20	0,827	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan, 2022

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 20 item pernyataan tentang media pembelajaran berbantuan google meet terdapat 5 item yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga 5 item tersebut dinyatakan tidak valid. jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data media pembelajaran berbantuan google meet adalah sebanyak 15 item.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Untuk mendapatkan kehandalan alat ukur secara utuh atau reliabilitas instrumen dari angket tersebut, dicari koefisien korelasi dan dimasukkan rumus Spearman Brown dalam Riduwan.⁴¹

$$r_{11} = \frac{2rb}{1+rb}$$

r_{11} = Koefisien reliabilitas internal seluruh item

r_b = Korelasi Product Moment antara belahan pertama dan kedua

Instrumen yang memiliki cronbach alpha > Nilai a dinyatakan reliabel dan digunakan. Sedangkan, instrumen yang dimiliki cronbach alpha < Nilai a dinyatakan tidak reliabel dan tidak dapat digunakan (dapat diganti atau dibuang). Uji reliabilitas nantinya peneliti menggunakan uji SPSS.

Berdasarkan analisis uji coba angket yang telah dilakukan diperoleh hasil perhitungan reliabilitas sebagai berikut

TABEL III.3
PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET MEDIA
PEMBELAJARAN BERBANTUAN GOOGLE MEET

No	Angket	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Media pembelajaran berbantuan <i>google meet</i>	15	0,962	Reliabel

Sumber: Data Olahan, 2022

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket media pembelajaran berbantuan *google meet* adalah sebesar 0,962-> 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut

⁴¹ Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta, h. 102

bersifat reliabel. Sehingga data dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang dipergunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis statistik berupa: Menganalisis data variabel pembelajaran berbantuan *google meet* dengan menggunakan teknik persentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (Jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁴²

Kemudian dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik atau sangat tinggi
- b. 61% - 80% dikategorikan baik atau tinggi
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik atau sedang
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik atau rendah
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik atau sangat rendah.⁴³

⁴² Anas Sudijono, 2004, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Gafindo Persada,)

⁴³ Riduwan, 2018, *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung: Alfabeta), h. 29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis Statistik, maka data yang digunakan adalah data interval. Data tentang penggunaan media social google meet yang dilakukan siswa merupakan data ordinal maka akan diubah menjadi data interval. Langkah-langkah untuk mengubah data ordinal menjadi interval rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Dimana :

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standart Deviasi.⁴⁴

Menganalisis deskriptif variabel y yaitu hasil belajar akuntansi siswa yang diperoleh dari nilai siswa, kemudian peneliti mempersentasekan dengan berpedoman pada kriteria sebagai berikut :

- a. Sangat Baik : di atas $M + 1.5 SD$
- b. Baik : $M + 0.5 SD$ s/d $M + 1 SD$
- c. Cukup Baik : $M - 0.5 SD$ s/d $M + 0.5 SD$
- d. Kurang Baik : $M - 1.5 SD$ s/d $M - 0.5 SD$
- e. Tidak Baik : di bawah $M - 1.5 SD$.⁴⁵

3. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan dengan uji kolmogorof Smirnov, karena tipe data yang digunakan adalah *Skala Likert*. Tujuan uji normalitas ini adalah

⁴⁴ Hartono, 2010, *Analisis Instrumen*, (Bandung: Nusa Media), h. 126

⁴⁵ Anas Sudijono, *Op. Cit.* h. 175

untuk memeriksa atau mengetahui apakah data populasi berdistribusi normal. Menurut Duwi Priyatno, pedoman dalam pengambilan keputusan dengan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov adalah jika nilai Sig. atau nilai probabilitas (p) lebih kecil dari 0,05 disimpulkan populasi tidak berdistribusi normal. Jika nilai Sig. lebih besar dari 0,05 populasi berdistribusi normal.⁴⁶

4. Uji Linearitas

Pengujian linieritas dimaksudkan untuk mengetahui linieritas hubungan antara variabel bebas dengan variabel tergantung, selain itu uji linieritas ini juga diharapkan dapat mengetahui taraf signifikansi kurang dari 0,05 penyimpangan dari linieritas hubungan tersebut. Apabila penyimpangan yang ditemukan tidak signifikan, maka hubungan antara variabel tergantung adalah linier.

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran berbantuan *google meet* terhadap hasil belajar siswa di kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru, maka data yang akan diolah dan dianalisa menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik analisa regresi linier sederhana dengan Metode Kuadrat Kecil.⁴⁷

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

\hat{Y} = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi

⁴⁶ Duwi Prayitno, 2009, *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. (Yogyakarta: CV. Andi.), h. 187

⁴⁷ Sugiyono, *Op. Cit*, h. 188



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a = Konstanta
 b = Koefisien Regresi
 X = variabel independent (variabel bebas/mempengaruhi)

Pemilihan analisis regresi linier sederhana dengan pertimbangan variabel X jenis datanya ordinal, kemudian dirubah menjadi data interval seperti rumus di atas dan variabel Y jenis datanya interval. Dengan demikian analisis yang tepat adalah *Product Moment* dan apabila korelasinya linier dapat dilanjutkan dengan rumus regresi linier sederhana.⁴⁸

Persamaan Regresi Linier Sederhana telah diketahui, maka langkah selanjutnya yaitu mencari koefisien determinasi (R^2) yang juga diperoleh dari program SPSS 17.00 yang merupakan suatu ukuran yang menunjukkan besarnya sumbangan dari variable X yang mempunyai pengaruh terhadap naik turunnya variable Y .⁴⁹

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_t (table) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_0 \geq r_t$ maka Haditerima, H_0 ditolak.
- b. Jika $r_0 \leq r_t$ maka H_0 diterima, H_a ditolak.

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) Versi 17.0 for Window.

⁴⁸ Hartono, 2012, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), h. 157

⁴⁹ Hartono, 2010, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keputusan :

- a. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ aka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang berarti antara pembelajaran berbantuan *google meet* dengan hasil belajar siswa
- b. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ aka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang berarti antara pembelajaran berbantuan *google meet* dengan hasil belajar siswa

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus

koefisien determinasi⁵⁰

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = koefisien determinasi/ koefesien penentu

R^2 = R Square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (Statiscal package forsocial science).⁵¹ SPSS 16.00 merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistic.

⁵⁰ Sugiyono, *Op.Cit*, h. 135

⁵¹ Hartono, *Op Cit.*, h. 2

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada pengaruh keberhasilan penggunaan *google meet* terhadap hasil belajar siswa SMK N 7 Pekanbaru yang telah disajikan pada Bab IV sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa keberhasilan penggunaan *google meet* memiliki persentase hasil angket sebesar 78,92% yang dikategorikan baik karena berada pada interval 61% - 80% dan pada penyajian data hasil belajar diperoleh Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK N 7 Pekanbaru adalah 80,95 dengan standar deviasi 4,443.

Sementara pada analisis data bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Keberhasilan Penggunaan *google meet* terhadap hasil belajar siswa SMK N 7 Pekanbaru yang terbukti dari hasil yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf 5% dan 1 % ($0,3291 < 0.486 > 0.4238$). sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Besarnya sumbangan pengaruh Keberhasilan Penggunaan *google meet* terhadap hasil belajar siswa adalah 14,9 % sisanya 85,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa agar lebih aktif, lebih antusias lagi dan memiliki keinginan untuk selalu melakukan perbaikan dalam meningkatkan hasil

belajar di sekolah agar dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih baik lagi dari yang sebelumnya.

2. Disarankan kepada guru agar lebih memberi inovasi media pembelajaran agar dapat untuk meningkatkan hasil belajar siswa ke arah yang lebih baik lagi.

3. Disarankan kepada orang tua hendaknya selalu dapat memperhatikan gaya belajar anak, menciptakan keharmonisan dan nyaman yang sesuai dengan norma atau nilai yang berlaku di masyarakat agar siswa memiliki hasil belajar yang baik.

4. Bagi peneliti yang tertarik dengan Media pembelajaran berbantuan *google meet* dapat mengkaji faktor-faktor lain yang belum masuk dalam penelitian ini

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Achmad F., dkk., 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Google Meet dan Whatsapp Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid 19. *Modeling; Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1): 28-42
- Agus Suprijono, 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmad Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Albert Efendi Pohan, 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung
- Anas Sudijono, 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Gafindo Persada
- Asep Jihad dan Abdul Haris, 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pression
- Bayu Fitria Prisuna, Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet terhadap hasil belajar, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Pontianak, 2021
- Duwi Prayitno, 2009, 5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17. (Yogyakarta: CV. Andi,)
- Hadiyanto, 2016. *Teori & Pengembangan Iklim Kelas & Iklim sekolah*, Jakarta: Kencana
- Hartono, 2010. *Analisis Instrumen*. Bandung: Nusa Media
- Hartono, 2010. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono, 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim dan Suardirman. 2014. Pengaruh Penggunaan *E-Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1): 66-72
- Komalasari, Essa Ratih. 2020. Google Meet Application and Media Power Points to Improve IPA Learning Results. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3): 463–69
- Maria Rosana Wijayanti, Pembelajaran di Masa Pandemi Inovasi Tiada Henti, D.I. Yogyakarta: CV Budi Utama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Razi Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Minhajul Ngabidin, 2021. *Pembelajaran di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti*. D.I. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Muhibbin Syah, 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Munir, 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Muniroh, Siti Hilyatul, Siti Rojanah, and Sigit Raharjo. 2020. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Google Meet Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Sains*
- Musfiqon, 2012, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher)
- Prayogi, dkk, 2015. Hubungan Komunikasi Pembelajaran Sistem *E-learning* dengan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Komunikasi*, 1(2): 101-1077
- Puji Nur Hikmah, dkk. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Online Google Meet Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Pekalongan, SANTIKA, 2021.
- Riduwan, 2007. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rizka Awaluddin, purnamansyah, 2022. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dengan Google Meet Selama Pandemi Covid 19 Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal kajian Pendidikan dan sosial*
- Rizki Noor Prasetyono, 2020, Analisis Penggunaan GogleMeet Berbasis Android Mobile Dalam Minat Belajar Mahasiswa Informatika, Vol.1, No.2
- Rusman, dkk., 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman, AM. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Siti Aisyah dan Dwi Ivayana S., 2021. Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 45-49
- Siti rahayu, triesninda pahlevi, 2021, Pengaruh Media Pembelajaran *E-learning* Dengan *Gogle Meet* Terhadap Hasil Belajar siswa, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol.5, no.1,



Siti H., Siti R., dan Sigit R. 2020. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media *Google Meet* Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2):410-419

Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta

Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Surya, 2001. *Kapita Selekta Kependidikan SD*. Jakarta: UT

Syaiful Bahri Djamarah, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Syamsu Mappa, 1994. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Dikti-Depdikbud

Tulus Tu'u, 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 1
ANGKET UJI COBA

ANGKET KEBERHASILAN PENGGUNAAN *GOOGLE MEET*

A. Identitas Responden

Nama Siswa :
Kelas/Jurusan :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini dipergunakan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Dimohon siswa mengisi dengan jujur dan sungguh-sungguh.
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai siswa.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai menurut siswa.
4. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 kemungkinan skala:
 - Pilihan SS = Sangat Setuju Skor 5
 - Pilihan S = Setuju Skor 4
 - Pilihan KS = Kurang Setuju Skor 3
 - Pilihan TS = Tidak Setuju Skor 2
 - Pilihan STS = Sangat Tidak Setuju Skor 1
5. Terima kasih atas ketersediaan siswa untuk mengisi dan mengembalikan angket ini.

Bacalah setiap butir pernyataan berikut ini dengan seksama!

NO	PERNYATAAN	SKALA JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya lebih bersemangat dalam belajar dengan menggunakan <i>google meet</i>					
2	Saya memperoleh informasi, materi menjadi lebih mudah dan fleksibel					
3	Saya bisa belajar dengan aplikasi <i>google meet</i> dimana saja dan kapan saja					
4	Dengan menggunakan aplikasi <i>google meet</i> kegiatan mengajar lebih kondusif					
5	Saya menggunakan aplikasi <i>google meet</i> setiap pembelajaran karena mudah penggunaannya.					
6	Saya memperoleh umpan balik lebih cepat dengan menggunakan aplikasi <i>google meet</i>					
7	Saya lebih dapat memahami diskusi kelompok melalui <i>google meet</i> di bandingkan melalui					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NO	PERNYATAAN	SKALA JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	aplikasi lainnya					
8	Saya aktif memberikan tanggapan, diskusi di aplikasi <i>google meet</i>					
9	Saya dapat mendengarkan pertanyaan dan jawaban dari siswa lain melalui aplikasi Google meet					
10	Saya tidak merasa malu untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami melalui aplikasi <i>google meet</i>					
11	Saya dapat menjawab pertanyaan dari guru					
12	Saya mudah memahami materi yg disampaikan guru					
13	Saya mendapatkan jawaban (review) yang sebenarnya dari guru atas tugas atau ulangan melalui aplikasi <i>google meet</i> sehingga menguatkan pemahaman					
14	Saya lebih percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru					
15	Saya mendapatkan reward atau penghargaan atas pencapaian nilai hasil belajar melalui aplikasi <i>google meet</i> .					
16	Saya bisa berkomunikasi dengan jelas saat menggunakan aplikasi <i>google meet</i>					
17	Saya menggunakan aplikasi <i>google meet</i> dalam mendukung proses kegiatan pembelajaran daring					
18	Saya menyukai tampilan aplikasi <i>google meet</i> karena sangat jelas gambar dan suaranya					
19	Saya dapat mendengarkan paparan materi pelajaran materi secara langsung melalui aplikasi <i>google meet</i>					
20	saya dapat mencapai nilai ketuntasan hasil belajar selama pembelajaran daring melalui aplikasi <i>google meet</i>					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2
DATA MENTAH UJI COBA

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
1	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	98
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	66
5	4	3	4	3	5	2	3	5	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	63
6	4	3	2	5	4	2	3	5	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	64
7	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	74
8	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
9	2	5	4	2	2	5	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	63
10	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	67
11	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	80
12	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	81
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	96
15	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	87
16	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97
17	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
18	2	3	4	2	4	2	2	5	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	3	3	59
19	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74
20	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	5	5	4	3	77
21	1	1	4	1	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	36
22	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	81
23	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	78

24	9	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	72
25	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	84
26	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	64
27	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	3	3	5	5	2	5	5	87
28	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	82
29	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	70
30	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	5	2	5	4	86

9. Hak Cipta Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic U

10. Hak Cipta Ilmiah Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 3
UJI VALIDITAS (VARIABEL X)

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
X1	Pearson Correlation	1	.591**	.239	.779**	.677**	.492**	.607**	.437*	.740**	.402*	.016	.687**	.558**	.417*	.528**	.704**	.329	.065	.570**	.432*	.774**
	Sig. (2-tailed)		.001	.204	.000	.000	.006	.000	.016	.000	.028	.934	.000	.001	.022	.003	.000	.076	.731	.001	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.591**	1	.260	.643**	.475**	.735**	.610**	.135	.657**	.606**	.075	.727**	.714**	.579**	.531**	.698**	.181	-.015	.772**	.717**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.001		.166	.000	.008	.000	.000	.475	.000	.000	.693	.000	.000	.001	.003	.000	.339	.938	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.239	.260	1	.165	.114	.320	.090	-.055	.239	.373*	.068	.245	.321	-.025	.008	.262	.067	.086	.250	.296	.308
	Sig. (2-tailed)	.204	.166		.383	.547	.085	.636	.771	.202	.042	.721	.192	.083	.897	.968	.162	.725	.651	.183	.112	.097
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.779**	.643**	.165	1	.716**	.575**	.636**	.338	.725**	.418*	.091	.837**	.674**	.387*	.529**	.744**	.099	.037	.577**	.513**	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.383		.000	.001	.000	.068	.000	.022	.632	.000	.000	.035	.003	.000	.603	.845	.001	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X5	Pearson Correlation	.677**	.475**	.114	.716**	1	.365*	.501**	.497**	.677**	.186	-.121	.568**	.473**	.332	.422*	.566**	-.017	-.091	.416*	.356	.623**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.547	.000		.047	.005	.005	.000	.325	.523	.001	.008	.074	.020	.001	.930	.634	.022	.053	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.492**	.735**	.320	.575**	.365*	1	.536**	.045	.445*	.440*	.023	.596**	.814**	.614**	.465**	.748**	.179	.049	.736**	.734**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.085	.001	.047		.002	.813	.014	.015	.906	.001	.000	.000	.010	.000	.345	.797	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.607**	.610**	.090	.636**	.501**	.536**	1	.109	.744**	.572**	.286	.827**	.824**	.596**	.807**	.755**	.115	.225	.777**	.679**	.841**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.636	.000	.005	.002		.568	.000	.001	.125	.000	.000	.001	.000	.000	.546	.231	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.437*	.135	-.055	.338	.497**	.045	.109	1	.362*	.009	.250	.198	.044	.290	.242	.230	.005	.338	.189	.083	.358
	Sig. (2-tailed)	.016	.475	.771	.068	.005	.813	.568		.050	.964	.183	.294	.817	.120	.199	.221	.979	.068	.318	.664	.052
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.740**	.657**	.239	.725**	.677**	.445*	.744**	.362*	1	.400*	.152	.790**	.648**	.471**	.608**	.621**	.131	.150	.696**	.490**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.202	.000	.000	.014	.000	.050		.029	.422	.000	.000	.009	.000	.000	.490	.429	.000	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X10	Pearson Correlation	.402*	.606**	.373*	.418*	.186	.440*	.572**	.009	.400*	1	.213	.559**	.640**	.426*	.568**	.640**	.356	.198	.574**	.664**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.042	.022	.325	.015	.001	.964	.029		.258	.001	.000	.019	.001	.000	.054	.295	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.016	.075	.068	.091	-.121	.023	.286	.250	.152	.213	1	.260	.155	.131	.354	.126	-.089	.882**	.106	.268	.290
	Sig. (2-tailed)	.934	.693	.721	.632	.523	.906	.125	.183	.422	.258		.166	.414	.492	.055	.507	.641	.000	.577	.153	.120
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.687**	.727**	.245	.837**	.568**	.596**	.827**	.198	.790**	.559**	.260	1	.837**	.526**	.624**	.815**	.037	.207	.786**	.671**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.192	.000	.001	.001	.000	.294	.000	.001	.166		.000	.003	.000	.000	.847	.272	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.558**	.714**	.321	.674**	.473**	.814**	.824**	.044	.648**	.640**	.155	.837**	1	.706**	.680**	.871**	.226	.183	.876**	.816**	.898**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.083	.000	.008	.000	.000	.817	.000	.000	.414	.000		.000	.000	.000	.229	.334	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.417*	.579**	-.025	.387*	.332	.614**	.596**	.290	.471**	.426*	.131	.526**	.706**	1	.679**	.643**	.189	.241	.761**	.670**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.022	.001	.897	.035	.074	.000	.001	.120	.009	.019	.492	.003	.000		.000	.000	.318	.199	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X15	Pearson Correlation	.528**	.531**	.008	.529**	.422*	.465**	.807**	.242	.608**	.568**	.354	.624**	.680**	.679**	1	.721**	.091	.306	.677**	.697**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.968	.003	.020	.010	.000	.199	.000	.001	.055	.000	.000	.000	.000	.000	.634	.100	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.704**	.698**	.262	.744**	.566**	.748**	.755**	.230	.621**	.640**	.126	.815**	.871**	.643**	.721**	1	.113	.154	.778**	.782**	.896**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.162	.000	.001	.000	.000	.221	.000	.000	.507	.000	.000	.000	.000	.553	.417	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.329	.181	.067	.099	-.017	.179	.115	.005	.131	.356	-.089	.037	.226	.189	.091	.113	1	.010	.228	.295	.257
	Sig. (2-tailed)	.076	.339	.725	.603	.930	.345	.546	.979	.490	.054	.641	.847	.229	.318	.634	.553	.956	.226	.114	.170	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.065	-.015	.086	.037	-.091	.049	.225	.338	.150	.198	.882**	.207	.183	.241	.306	.154	.010	1	.104	.194	.295
	Sig. (2-tailed)	.731	.938	.651	.845	.634	.797	.231	.068	.429	.295	.000	.272	.334	.199	.100	.417	.956	.583	.304	.113	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.570**	.772**	.250	.577**	.416*	.736**	.777**	.189	.696**	.574**	.106	.786**	.876**	.761**	.677**	.778**	.228	.104	1	.826**	.872**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.183	.001	.022	.000	.000	.318	.000	.001	.577	.000	.000	.000	.000	.000	.226	.583	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X20	Pearson Correlation	.432*	.717**	.296	.513**	.356	.734**	.679**	.083	.490**	.664**	.268	.671**	.816**	.670**	.697**	.782**	.295	.194	.826**	1	.827**
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.112	.004	.053	.000	.000	.664	.006	.000	.153	.000	.000	.000	.000	.000	.114	.304	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.774**	.800**	.308	.795**	.623**	.743**	.841**	.358	.805**	.673**	.290	.882**	.898**	.717**	.781**	.896**	.257	.295	.872**	.827**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.097	.000	.000	.000	.000	.052	.000	.000	.120	.000	.000	.000	.000	.000	.170	.113	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4
ANGKET PENELITIAN
ANGKET KEBERHASILAN PENGGUNAAN *GOOGLE MEET*

A. Identitas Responden

Nama Siswa :
Kelas/Jurusan :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini dipergunakan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Dimohon siswa mengisi dengan jujur dan sungguh-sungguh.
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai siswa.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai menurut siswa.
4. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 kemungkinan skala:
Pilihan SS = Sangat Setuju Skor 5
Pilihan S = Setuju Skor 4
Pilihan KS = Kurang Setuju Skor 3
Pilihan TS = Tidak Setuju Skor 2
Pilihan STS = Sangat Tidak Setuju Skor 1
5. Terima kasih atas ketersediaan siswa untuk mengisi dan mengembalikan angket ini.

Bacalah setiap butir pernyataan berikut ini dengan seksama!

NO	PERNYATAAN	SKALA JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya lebih bersemangat dalam belajar dengan menggunakan <i>google meet</i>					
2	Saya memperoleh informasi, materi menjadi lebih mudah dan fleksibel					
3	Dengan menggunakan aplikasi <i>google meet</i> kegiatan mengajar lebih kondusif					
4	Saya menggunakan aplikasi <i>google meet</i> setiap pembelajaran karena mudah penggunaannya.					
5	Saya memperoleh umpan balik lebih cepat dengan menggunakan aplikasi <i>google meet</i>					
6	Saya lebih dapat memahami diskusi kelompok melalui <i>google meet</i> di bandingkan melalui aplikasi lainnya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

NO	PERNYATAAN	SKALA JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
7	Saya dapat mendengarkan pertanyaan dan jawaban dari siswa lain melalui aplikasi google meet					
8	Saya tidak merasa malu untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami melalui aplikasi <i>google meet</i>					
9	Saya mudah memahami materi yg disampaikan guru					
10	Saya mendapatkan jawaban (review) yang sebenarnya dari guru atas tugas atau ulangan melalui aplikasi <i>google meet</i> sehingga menguatkan pemahaman					
11	Saya lebih percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru					
12	Saya mendapatkan reward atau penghargaan atas pencapaian nilai hasil belajar melalui aplikasi <i>google meet</i> .					
13	Saya bisa berkomunikasi dengan jelas saat menggunakan aplikasi <i>google meet</i>					
14	Saya dapat mendengarkan paparan materi pelajaran materi secara langsung melalui aplikasi <i>google meet</i>					
15	saya dapat mencapai nilai ketuntasan hasil belajar selama pembelajaran daring melalui aplikasi <i>google meet</i> .					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5
DATA MENTAH PENELITIAN

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	T
1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	48
3	4	3	4	3	5	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	47
4	4	3	2	5	4	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	46
5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	56
6	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	57
7	2	5	4	2	2	5	2	3	2	4	3	2	3	4	2	45
8	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	49
9	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	58
10	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	58
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
13	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	64
14	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	73
15	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	54
16	2	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	41
17	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	54
18	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	3	55
19	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	65
20	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	60

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	T
21	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	5	4	57
22	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	71
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	61
24	4	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	61
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	71
26	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	62
27	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	54
28	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	60
29	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	53
30	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	69
31	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	72
32	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	53
33	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	56
34	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	2	1	5	2	56
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dianggap mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 6
DESKRIPSI PENYAJIAN DATA VARIABEL X

Frequency Table

X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	5.6	5.6	5.6
	3	10	27.8	27.8	33.3
	4	17	47.2	47.2	80.6
	5	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	19.4	19.4	19.4
	4	20	55.6	55.6	75.0
	5	9	25.0	25.0	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	11.1	11.1	11.1
	3	3	8.3	8.3	19.4
	4	24	66.7	66.7	86.1
	5	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	8.3	8.3	8.3
	3	12	33.3	33.3	41.7
	4	12	33.3	33.3	75.0
	5	9	25.0	25.0	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	5.6	5.6	5.6
	3	7	19.4	19.4	25.0
	4	20	55.6	55.6	80.6
	5	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	8.3	8.3	8.3
3	6	16.7	16.7	25.0
4	19	52.8	52.8	77.8
5	8	22.2	22.2	100.0
Total	36	100.0	100.0	

K

X7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	5.6	5.6	5.6
3	5	13.9	13.9	19.4
4	23	63.9	63.9	83.3
5	6	16.7	16.7	100.0
Total	36	100.0	100.0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	2.8	2.8	2.8
2	3	8.3	8.3	11.1
3	7	19.4	19.4	30.6
4	16	44.4	44.4	75.0
5	9	25.0	25.0	100.0
Total	36	100.0	100.0	

X9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	2.8	2.8	2.8
3	2	5.6	5.6	8.3
4	26	72.2	72.2	80.6
5	7	19.4	19.4	100.0
Total	36	100.0	100.0	

er

X10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	2.8	2.8	2.8
3	6	16.7	16.7	19.4
4	20	55.6	55.6	75.0
5	9	25.0	25.0	100.0
Total	36	100.0	100.0	

er

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	13.9	13.9	13.9
4	25	69.4	69.4	83.3
5	6	16.7	16.7	100.0
Total	36	100.0	100.0	

X12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	8.3	8.3	8.3
3	12	33.3	33.3	41.7
4	15	41.7	41.7	83.3
5	6	16.7	16.7	100.0
Total	36	100.0	100.0	

X13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	2.8	2.8	2.8
2	4	11.1	11.1	13.9
3	5	13.9	13.9	27.8
4	19	52.8	52.8	80.6
5	7	19.4	19.4	100.0
Total	36	100.0	100.0	

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	2.8	2.8	2.8
3	3	8.3	8.3	11.1
4	20	55.6	55.6	66.7
5	12	33.3	33.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	11.1	11.1	11.1
3	10	27.8	27.8	38.9
4	19	52.8	52.8	91.7
5	3	8.3	8.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7 PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Google_Meet	36	41	74	58.28	8.102
Valid N (listwise)	36				

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 (X_i - X) / SD$
1	Siswa 1	58	58,28	8,102	49,7
2	Siswa 2	48	58,28	8,102	37,3
3	Siswa 3	47	58,28	8,102	36,1
4	Siswa 4	46	58,28	8,102	34,8
5	Siswa 5	56	58,28	8,102	47,2
6	Siswa 6	57	58,28	8,102	48,4
7	Siswa 7	45	58,28	8,102	33,6
8	Siswa 8	49	58,28	8,102	38,5
9	Siswa 9	58	58,28	8,102	49,7
10	Siswa 10	58	58,28	8,102	49,7
11	Siswa 11	60	58,28	8,102	52,1
12	Siswa 12	74	58,28	8,102	69,4
13	Siswa 13	64	58,28	8,102	57,1
14	Siswa 14	73	58,28	8,102	68,2
15	Siswa 15	54	58,28	8,102	44,7
16	Siswa 16	41	58,28	8,102	28,7
17	Siswa 17	54	58,28	8,102	44,7
18	Siswa 18	55	58,28	8,102	46
19	Siswa 19	65	58,28	8,102	58,3
20	Siswa 20	60	58,28	8,102	52,1
21	Siswa 21	57	58,28	8,102	48,4
22	Siswa 22	71	58,28	8,102	65,7
23	Siswa 23	61	58,28	8,102	53,4
24	Siswa 24	61	58,28	8,102	53,4
25	Siswa 25	71	58,28	8,102	65,7
26	Siswa 26	62	58,28	8,102	54,6
27	Siswa 27	54	58,28	8,102	44,7
28	Siswa 28	60	58,28	8,102	52,1
29	Siswa 29	53	58,28	8,102	43,5
30	Siswa 30	69	58,28	8,102	63,2
31	Siswa 31	72	58,28	8,102	66,9
32	Siswa 32	53	58,28	8,102	43,5
33	Siswa 33	56	58,28	8,102	47,2
34	Siswa 34	56	58,28	8,102	47,2
35	Siswa 35	60	58,28	8,102	52,1
36	Siswa 36	60	58,28	8,102	52,1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© H

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau
 Staf Pengajar
 Dr. H. H. Kasim Riau

LAMPIRAN 8 ANALISIS DATA

DESKRIPTIF HASIL BELAJAR

Frequencies

Statistics

Hasil_Belajar

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		80.97
Std. Deviation		4.443
Minimum		70
Maximum		88

Hasil_Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	2.8	2.8	2.8
	74	2.8	2.8	5.6
	75	16.7	16.7	22.2
	80	33.3	33.3	55.6
	82	2.8	2.8	58.3
	83	2.8	2.8	61.1
	84	2.8	2.8	63.9
	85	25.0	25.0	88.9
	86	5.6	5.6	94.4
	87	2.8	2.8	97.2
	88	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

UJI NORMALITAS

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	36
Normal Parameters ^a	
Mean	.0000000
Std. Deviation	4.09890775
Most Extreme Differences	
Absolute	.106
Positive	.092
Negative	-.106
Kolmogorov-Smirnov Z	.634
Asymp. Sig. (2-tailed)	.816

a. Test distribution is Normal.

--	--

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI LINEARITAS

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil_Belajar * Google_Meet	36	100.0%	0	.0%	36	100.0%

Report

Hasil_Belajar

Google_Meet	Mean	N	Std. Deviation
41	75.00	1	.
45	83.00	1	.
46	75.00	1	.
47	80.00	1	.
48	80.00	1	.
49	70.00	1	.
53	82.50	2	3.536
54	81.33	3	6.351
55	82.00	1	.
56	81.67	3	2.887
57	82.50	2	3.536
58	78.33	3	2.887
60	80.60	5	5.857
61	80.00	2	7.071
62	86.00	1	.
64	80.00	1	.
65	87.00	1	.
69	80.00	1	.
71	85.50	2	.707
72	80.00	1	.
73	84.00	1	.
74	85.00	1	.
Total	80.97	36	4.443

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil_Belajar * Google_Meet	364.272	21	17.346	.743	.738
Between Groups	102.936	1	102.936	4.411	.054
Deviation from Linearity	261.337	20	13.067	.560	.885
Within Groups	326.700	14	23.336		
Total	690.972	35			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil_Belajar * Google_Meet	.386	.149	.726	.527

UH REGRESI SEDERHANA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	68.636	5.104		13.448	.000
	Google_Meet	.212	.087	.386	2.440	.020

a. Dependent Variable: Hasil_Belajar

UH HIPOTESIS

Correlations

Correlations

		Google_Meet	Hasil_Belajar
Google_Meet	Pearson Correlation	1	.486
	Sig. (2-tailed)		.020
	N	36	36
Hasil_Belajar	Pearson Correlation	.486	1
	Sig. (2-tailed)	.020	
	N	36	36

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UH KOEFISIEN DETERMINASI

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Google_Meet ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.386 ^a	.149	.124	4.159

a. Predictors: (Constant), Google_Meet

b. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^p

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	102.936	1	102.936	5.952	.020 ^a
	Residual	588.037	34	17.295		
	Total	690.972	35			

a. Predictors: (Constant), Google_Meet

b. Dependent Variable: Hasil_Belajar



LAMPIRAN 9 DOKUMENTASI

© H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



if Kasim Riau

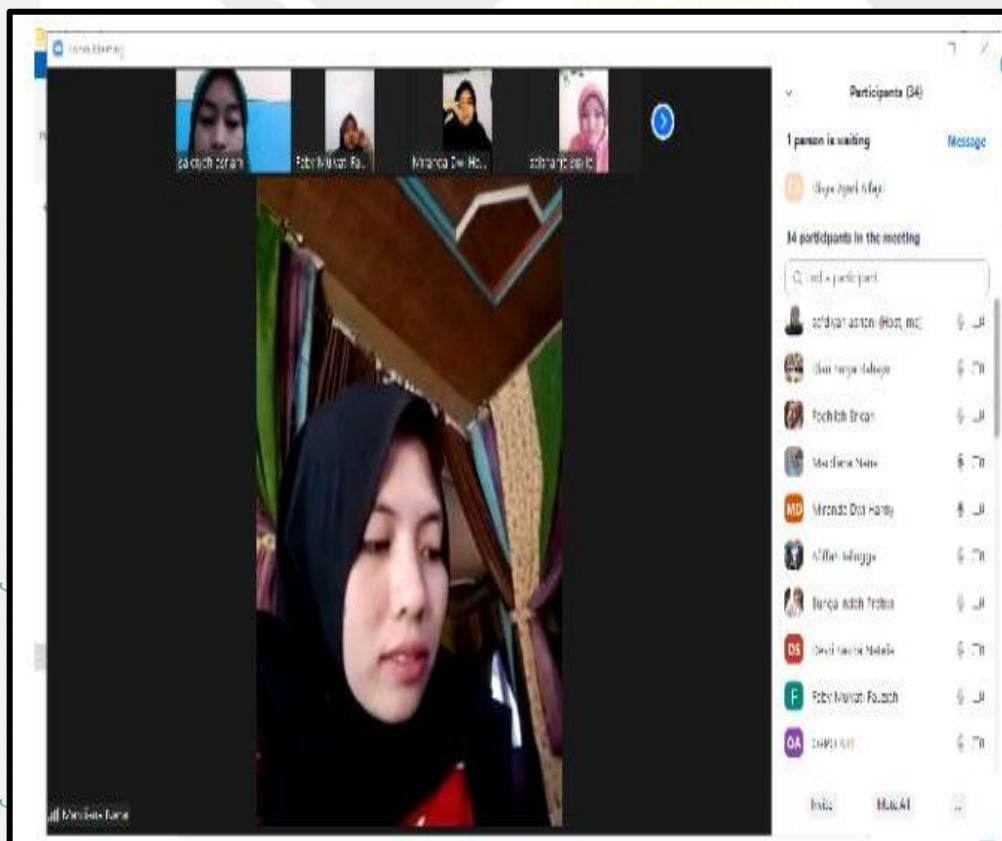
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





NAMA SISWA	DESKRIPSI	DIJAWAB	BENAR	NILAI
ALFIN SYHRIN	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	34	85
ALIYA UMI RAFTAH	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	31	77,5
ALLYA CAHAYA RAHMADHANI PUTRI	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	39	23	57,5
ALYA AGUSTINA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	36	90
ALYA NAFISAH ZAHIRA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	27	67,5
AMELIA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	39	97,5
ANGGUN JUNI WULANDARI	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	39	28	70
BALQIS ANGELA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	26	65
CINDI RAHAYU NINGSIH	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	39	97,5
DESI NATALIA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	31	77,5
DEWI AYU SANTI FLORIDA MANIK	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	27	67,5
DIAN FITRI YANI	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	23	14	35
DILVI RAHMADHANI	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	27	67,5
DINDA OCTAVIA ISTIVA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	30	75
GITO JULYAN SYAH	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	24	60
INDRY RUTH SEPTIANI	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	34	85
KEISHA PRIMASTIKA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	37	92,5
MARISA HAURA MAHADIRA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	29	72,5
MIRALDA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	38	32	80
NABILA SUCI RAMADINI	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	26	65
NAFATILA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	30	75
NUR RAHMAWATI	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	39	17	42,5
PAUPING	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	25	62,5
PUTRI SION MANIHURUK	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	21	52,5
RAENI ERIKA ROSIANA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	32	80
RENDI PRAYOGA	UJIAN SEMESTER GANJIL PRAK. APJDM KELAS XI AK	40	18	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

REZKI NAFILA	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	30	75
CLAUDIA WELNI	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
REZKY AULIA	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	34	85
RAHMADHANY	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
RHECA ELVITA	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	30	75
YUSI	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
RITA MUSLIMAH	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	38	95
	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
SUCI AYU	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	26	65
SAKDIAH	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
SYARAH	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	24	60
FEBRINA	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
TIARA	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	31	77,5
AGUSTINA	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
TUFAA HATTY	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	36	90
CHEKITA	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
DHASPI				
VANESHA LIE	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	35	87,5
	PRAK. APJDM KELAS XI AK			
YANI KHAIRANI	UJIAN SEMESTER GANJIL	40	31	77,5
	PRAK. APJDM KELAS XI AK			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7014/2021

Pekanbaru, 17 Juli 2021

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Ristliliana, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FITRI ANGGRAINI
NIM : 11710624146
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negri 7 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


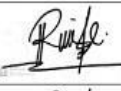



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129.

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :130117007
3. Nama Mahasiswa : Fitri Angraini
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710624146
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	20/07/2021 1	Perbaiki Judul agar lebih tepat sasaran penelitiannya, perbaiki latar belakang secara keseluruhan karena susunannya belum sistematis		
2	30/07/2021 1	Penegasan istilah hasil belajar yg kamu maksud dalam penelitian ini, Rumusan masalah berupa kalimat Tanya, Tambah teori tentang <i>google meet</i>		
3	07/08/2021 1	Simpulkan tiap sub bab materi di akhir materi tersebut dengan bahasa sendiri, Penulisan <i>foot note</i> harus tepat dan sesuai dengan halaman kutipan, <i>green theory</i> harus sesuai judul.		
4	16/08/2021 1	Perbaiki fokus penelitian, asumsi, hipotesis, tambahkan rumus kontribusi pengaruh variabel X terhadap variabel Y.		
5	02/09/2021 1	ACC Ujian Proposal		

2021

Pekanbaru, 02 September

Pembimbing,



Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
NIP. 130117007


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

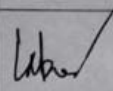
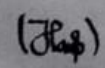


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28263 P.O. BOX 1064 Telp. (0761) 7073007 Fax. (0761) 211279


**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Fitri Anggraini
 Nomor Induk Mahasiswa : 11710624146
 Hari/Tanggal Ujian : Jumat/17 september 2021
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negri 5 Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

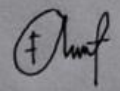
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M. Iqbal Lubis, SE.M,Si.Ak	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP.197210171997031004

Pekanbaru, 17 September 2021
Peserta Ujian Proposal



Fitri Anggraini
NIM. 11710624146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10393/2021
2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 30 Agustus

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK Negeri 7 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FITRI ANGGRAINI
NIM : 11710624146
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/
2021 Program Studi : Pendidikan
Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 7 PEKANBARU
Jalan : KML Yos Sudarso KM. 8 Rumbai Pesisir Pekanbaru Kode Pos 28282
E-mail : smkn7rbi@gmail.com Website : smkn7rbi-pekanbaru.sch.id Telp. (0761) 54246,54247,54248,7877579
NPSN : 10496502 NSS: 60120632160

Nomor : 420.5/SMKN-07/KM/2021/360
Hal : *Izin melakukan PraRiset*

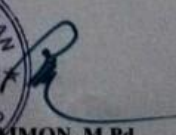
Kepada Yth
Dekan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru


Menindaklanjuti Surat dari Permohonan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10398/2021, Perihal Permohonan Izin Melakukan PraRiset. dengan ini memberitahukan kepada :

Nama : FITRI ANGGRAINI
NIM : 11710624146
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk dapat melaksanakan PraRiset, di SMK Negeri 7 Pekanbaru.

Demikian Surat izin ini disampaikan , atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.


Pekanbaru, 05 Oktober 2021
Kepala Sekolah,

H. RAIMON, M.Pd
NIP. 19650919 198903 1 006





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak.uinsuska@yitahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15102/2021 Pekanbaru, 03 November 2021 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FITRI ANGGRAINI
 NIM : 11710624146
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Google Meet terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMK Negeri 7 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 November 2021 s.d 03 Februari 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.


Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

 Dr. H. Kadaf, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 7 PEKANBARU

Jalan : KML Yos Sudarso KM. 8 Rumbai Pesisir Pekanbaru Kode Pos 28282
 E-mail : smkn7rbi@gmail.com Website : smkn7rbi-pekanbaru.sch.id Telp. (0761) 54246,54247,54248,7877579
 NPSN : 10496502 NSS: 60120632160



Nomor : 420.5/SMKN-07/KM/2021/467
Hal : *Izin Riset/ Penelitian*


Kepada Yth
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Di –
 Pekanbaru

Menindaklanjuti Surat dari Permohonan Riset / Penelitian dari Pemerintah Provinsi Riau Dinas Pendidikan, Nomor : 071/Disdik/1.3/2021/14033. dengan ini kami memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk dapat melaksanakan Riset / Penelitian, di SMK Negeri 7 Pekanbaru.

Dibawah ini kami sertakan nama dan Guru Pamong untuk mendampingi mahasiswa tersebut :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Guru Pamong
1	Fitri Anggraini	11710624146	Pendidikan Ekonomi	Sa'diyah Yunaida Asriani, S.Pd

Demikian Surat izin ini disampaikan , atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 24 November 2021
 Kepala Sekolah,

RAIMON, M.Pd
 NIP 19650919 198903 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpmsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/44883
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15102/2021 Tanggal 3 November 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: FITRI ANGGRAINI
2. NIM / KTP	: 117106241460
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN GOOGLE MEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 November 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 10 NOV 2021

Nomor : 071/Disdik/1.3/2021/14033
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK Negeri 7 Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/44883 Tanggal 5 November 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

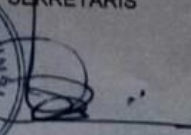
Nama : FITRI ANGGRAINI
NIM/KTP : 11710624146
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN GOOGLE MEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN Akuntansi DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 7 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini bertanggung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Fitri Anggraini, lahir di Desa Sialang Bungkok 20 Oktober 1998, anak keenam dari enam bersaudara, anak bungsu perempuan satu satunya, buah kasih pasangan dari Ayahanda “Rudi” dan Ibunda “Moluh”. Penulis pertama kali menempuh pendidikan di Sekolah Dasar

(SD) pada tahun 2005 di SDN 010 Lubuk Keranji Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan dan selesai pada tahun 2011, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 1 Bandar Petalangan dan selesai pada tahun 2014, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) pada SMA Negeri 1 Bandar Petalangan dan selesai pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis terdaftar pada salah satu Perguruan Tinggi Negeri Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Alhamdulillah Penulis selesai Pada Tanggal 21 April 2022.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa dari kedua orang tua dalam menjalani aktifitas akademik diperguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keberhasilan Penggunaan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 7 Pekanbaru”