

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PERILAKU ASERTIF SISWA MADRASAH ALIYAH
TERANTANG KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

DESI SUSNITA

NIM. 10911007446

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PERILAKU ASERTIF SISWA MADRASAH ALIYAH
TERANTANG KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**DESI SUSNITA
NIM. 10911007446**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

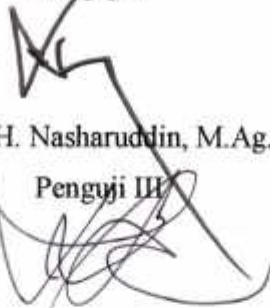
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Asertif Siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Desi susnita NIM.10911007446 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Rabiul Akhir 1435 H/ 12 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Aqidah Akhlak.

Pekanbaru, 14 Rabi'ul Akhir 1435 H
13 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Muqasyah

Penguji I



Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III

Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji IV



Dewi Sri Suryanti, M.SI.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP.19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Desi Susnita, (2014): Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Asertif Siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Seorang siswa yang telah belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak diharapkan akan mempunyai perilaku-perilaku terpuji atau perilaku sosial yang bernilai positif, sebagaimana tergambar dalam perilaku asertif dimana seorang tersebut akan menunjukkan sikap tubuh atau bahasa verbal yang positif, mampu melakukan pembicaraan yang bervariasi dan sukses, mempunyai pandangan dan orientasi aktif tentang hidup dan pekerjaan, dapat menguasai diri, bertindak secara terhormat serta menerima keterbatasan diri sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku asertif siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang berjumlah 74 orang. Dengan demikian penelitian ini disebut penelitian populasi.

Pengambilan data dalam penelitian ini dengan cara angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul akan dianalisa dengan teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Kemudian diolah dengan bantuan program SPSS 17.0 for Windows. Metode analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* dari Pearson menunjukkan r sebesar 0,433 dengan $p = 0,000$ lebih besar daripada taraf signifikan 0,01 ($< 0,01$). Artinya ada pengaruh positif yang signifikan antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku asertif siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Desi Susnita, (2014): The Effect of Teaching of Akidah Akhlak toward Assertive Attitude of Students at Madrasah Aliyah Terantang Sub-District of Tambang the regency of Kampar.

A student has studied Akidah Akhlak and its hoped that he has good manner and positive manner, as described in assertive manner that someone will show body language or verbal language that can communicate with various ways, he has good view and active orientation in life and works, he control his self and do the best with receiving his weaknesses.

The objective of study was to find out whether there is or not the effect of teaching of Akidah Akhlak toward assertive attitude of students at Madrasah Aliyah Terantang sub-district of Tambang the regency of Kampar. The study was correlation study. The population of study was all students at Madrasah Aliyah Terantang sub-district of Tambang the regency of Kampar about 74 students. The study was called population study.

The data was collected using questionnaires and documentation. The data was analyzed using SPSS 17.0 for windows. Data analysis used was product moment form Pearson which indicated that r was 0.433 with $p=0.000$ higher than significant level 0.01 ($p,0.01$) this means that there was positive effect of teaching of Akidah Akhlak toward assertive attitude of students at Madrasah Aliyah Terantang sub-district of Tambang the regency of Kampar.

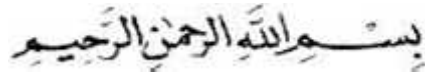
ديسي سوسناتي (2014): تأثير تعليم عقيدة الأخلاق إلى المواقف الجازمة لدي الطلاب بالمدرسة العالية تيرانتانغ بمركز تامبانغ منطقة كمبار.

تعلم الطالب درس عقيدة الأخلاق و يرجى أن يكون لديه أخلاق محمودة أو الأخلاق الاجتماعية الإيجابية، كما تصف في المواقف الجازمة أن المرء يظهر اللغة الجسمية أو البصرية و يقدر على التكلم على طريقة مختلفة و ناجية، له نظرة و هدف ناشط عن الحياة و العمل و يقدر على استيلاء نفسه مع أعمال كريمة و قبول ما يكون لديه من القيود.

تهدف الدراسة لمعرفة هل هناك تأثير تعليم عقيدة الأخلاق إلى المواقف الجازمة لدي الطلاب بالمدرسة العالية تيرانتانغ بمركز تامبانغ منطقة كمبار. هذه الدراسة هي دراسة العلاقة. الأفراد في هذه الدراسة جميع الطلاب بالمدرسة العالية تيرانتانغ بمركز تامبانغ منطقة كمبار بقدر 74 طالبا و تسمى الدراسة دراسة فردية.

جمعت البيانات في هذه الدراسة بطريقة الاستبيان و التوثيق. تحليل البيانات باستخدام س ف س س الإصدار السابع عشر، تحليل البيانات بطريقة علاقة فودك مومين فيرسون تدل على ر بقدر 433،0 مع ف=000،0 أكبر في مستوى الدلالة 01،0 (ف>01،0) أن أن هناك تأثير تأثير تعليم عقيدة الأخلاق إلى المواقف الجازمة لدي الطلاب بالمدرسة العالية تيرانتانغ بمركز تامبانغ منطقة كمبار.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, rahmat, karunia serta hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat beserta salam tercurah buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW .

Skripsi dengan judul ” Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Asertif Siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa maupun penulisan. Skripsi yang telah penulis selesaikan ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagi pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim, selaku Rektor UIN SUSKA Riau Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H Ilyas Husti, M.A, M.PM selaku Wakil Rektor II, dan Dr. H. Akhyar, M.Ag yang telah berjasa memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di perguruan ini.
2. Bapak Dr. H Mas’ud Zein, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, Wakil Dekan II Sri Murhayati, M.Ag dan wakil dekan III Dr. Kusnadi, M.Pd yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Hanafi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi banyak pengarahan.

4. Bapak Drs, M. Fitriadi M.A, selaku Sekretaris Jurusan yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan nasehat kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Amril Mansyur, MA selaku Dosen Pembimbing yang selalu berkenan meluangkan waktu, ilmu dan nasehatnya kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Penasehat Akademis beserta seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Khusus untuk ayahanda (Masri) dan Ibunda (Robima) tercinta, kakak dan adek-adekku tersayang serta seluruh keluarga yang telah memberikan perhatian dan kasih sayang.
8. Spesial untuk Suamiku tercinta Muhammad Huzaini, S.Psi yang selalu setia memdampingi dan selalu ada untuk membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala Perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data dan informasi.
10. Kepala Sekolah dan Kepala Tata Usaha beserta Majelis Guru dan siswa siswi Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang membantu pelaksanaan penelitian ini.
11. Sahabat-sahabatku, Nurul Ulfa, Lizha, Ipas, Ridha, Thoyib, Rahmat, Ridho, Dedi, serta teman-teman di jurusan PAI seluruhnya, khususnya AKIDAH AKHLAK '09 yang telah banyak memberikan motivasi.

Pekanbaru, 16 Desember 2013 M
13 Safar 1435 H

Penulis

Desi Susnita

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Karangka Teoretis.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Konsep Operasional.....	30
D. Asumsi dan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Uji Coba Alat Ukur.....	36
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data.....	55
C. Analisis Data.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Rekomendasi.....	86
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	