

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 1 Juni s/d 27 Juli 2013. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu..

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. Sedangkan objeknya adalah keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang mengajarkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 1 orang. Penelitian ini tidak menggunakan sampel karena jumlah populasi tidak terlalu banyak. Jadi penelitian ini adalah penelitian populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Peneliti melakukan pengamatan langsung kepada objek peneliti dengan memperhatikan gejala-gejala yang ada.

2. Wawancara

Wawancara adalah Teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam.¹

Teknik ini dilakukan untuk mencari data dan informasi tambahan mengenai keterampilan guru menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa serta sarana dan prasarana sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Dikarenakan jenis penelitian termasuk penelitian deskriptif, maka analisis dilakukan secara deskriptif pula. Analisis dalam penelitian ini merupakan bagian yang sangat penting, sebab melalui analisis data ini akan tampak manfaatnya terutama dalam pemecahan masalah penelitian dan pencapaian tujuan akhir penelitian. Untuk mendeskripsikan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu, data

¹ M. Iqbal Hasan, 2002, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, h. 85

terkumpul dianalisa dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase yang menggunakan kategori sebagai berikut :

1. Sangat optimal, apabila keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran mencapai 81% - 100%.
2. Optimal, apabila keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran mencapai 61% - 80%
3. Kurang optimal, apabila keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran mencapai 41% - 60%.
4. Tidak optimal, apabila keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran mencapai 21%.- 40%
5. Sangat tidak optimal, apabila keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran mencapai 0% - 20%.²

Rumus yang digunakan adalah :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

² Riduan, 2002, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta, h.

F = Jumlah frekuensi responden

N = jumlah keseluruhan³

³ Anas sudjiono, 2007, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 43