

**KETERAMPILAN GURU PAI MENCIPTAKAN SUASANA
LINGKUNGAN YANG KONDUSIF DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI
006 DESA RIMBA JAYA KECAMATAN
PAGARAN TAPAH DARUSSALAM
KABUPATEN ROKAN HULU**



Oleh

**SITI BAROKAH
NIM. 10911006172**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KETERAMPILAN GURU PAI MENCIPTAKAN SUASANA
LINGKUNGAN YANG KONDUSIF DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI
006 DESA RIMBA JAYA KECAMATAN
PAGARAN TAPAH DARUSSALAM
KABUPATEN ROKAN HULU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**SITI BAROKAH
NIM. 10911006172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Menciptakan Suasana Lingkungan yang Kondusif dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Siti Barokah NIM. 10911006172 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Rabiul awal 1435 H/ 20 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PGAI-SD.

Pekanbaru, 18 Rabiul Awal 1435 H
20 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji III



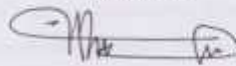
Prof. Dr. Asmal May, M.A.

Penguji II



Drs. M. Mulyadi, M.A.

Penguji IV



Nasrul, H.S., S.Pd.I. M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. May'ud Zain, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Siti Barokah, (2014) : Keterampilan Guru PAI Menciptakan Suasana Lingkungan yang Kondusif dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini berjudul keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran. Manfaat penelitian ini bagi guru menjadi bahan acuan dalam menciptakan proses pembelajaran yang kondusif.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. Sedangkan objeknya adalah keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 006 Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. Penulis mengambil sampel untuk penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya yang berjumlah 1 guru, dengan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Setelah penulis memperoleh data dari lapangan dengan alat pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian penulis menganalisisnya. Adapun teknik analisa data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif dengan persentase. Rumusnya : $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$ Berdasarkan analisa data, dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kecamatan Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu tergolong “Optimal” karena secara kualitatif persentase diperoleh skor 66,50%.

ABSTRACT

Siti Barokah, (2014) : Skills of Teachers to Study of Islamic Religious Education Create an Atmosphere Conducive Environment in the Learning Process at State Elementary School 006 Rimba Jaya Village Pagaran Tapah Darussalam District Rokan Hulu Regency

This research titled skills of teachers to study of islamic religious education create an atmosphere conducive environment in the learning process at State Elementary School 006 Rimba Jaya Village Pagaran Tapah Darussalam District Rokan Hulu Regency. As for the purpose this research to know how skills of teachers to create an atmosphere conducive environment in the learning process and knowing the factors that influence skills of teachers to study of islamic religious education create an atmosphere conducive environment in the learning process. Benefits of this research for the teacher becomes reference in creating conducive learning process.

Subjects in this research are all teachers at State Elementary School 006 Rimba Jaya Village Pagaran Tapah Darussalam District Rokan Hulu Regency. While the object is the skill of teachers to study of islamic religious education create an atmosphere conducive environment in the learning process at State Elementary School 006 Rimba Jaya Village Pagaran Tapah Darussalam District Rokan Hulu Regency. The author takes sample for this research are all teachers who teaching at State Elementary School 006 Rimba Jaya Village, amounting to 1 teachers, with collecting data through observation, interviews, and documentation.

After authors obtained data from the field with tools collecting data through observation, interviews and documentation, then author analyze it. As for data analysis technique used is descriptive qualitatively with percentage. The formula is: $P = F / N \times 100\%$ Based on data analysis, it can be concluded that the skills of teachers to create an atmosphere conducive environment in the learning process at 006 State Elementary School 006 Rimba Jaya Village Pagaran Tapah Darussalam District Rokan Hulu Regency is "Good" for percentage qualitatively is obtained score of 66,50%.

سي تي باروكه, () : مهارة التربية الإسلامية تهيئة جو بيئة تفضي في عملية التعلم في
لمدرسة ابتدائية الحكومية ستة قرية ريمبا جايا بمركزي فأغاران تافاه
السلام ريجنسي هولو

هذه الدراسة هو مهارة التربية الإسلامية تهيئة جو بيئة تفضي في عملية التعلم في
لمدرسة ابتدائية الحكومية ستة قرية ريمبا جايا دار السلام ريجنسي هولو.
هذه الدراسة لتحديد كيفية مهارات التربية الإسلامية المعلمين
مهارة تهيئة بيئة تفضي في عملية التعلم. هذا البحث يصبح
عملية التعلم .

مواضيع في هذه الدراسة هو جميع معلمي في لمدرسة ابتدائية الحكومية ستة قرية ريمبا جايا بمركزي
دار السلام ريجنسي هولو. في حين أن الهدف من ذلك هو مهارة التربية
الإسلامية تهيئة بيئة تفضي في عملية التعلم في لمدرسة ابتدائية الحكومية ستة قرية ريمبا جايا بمركزي
دار السلام ريجنسي هولو. يأخذ عينة لهذه الدراسة جميع معلمي الذين
يدرسون المدرسة الابتدائية قرية ريمبا جايا المعلمين جمع البيانات

الحصول على البيانات من الميدان عن طريق البيانات
تحليلها تقنية تحليل البيانات المستخدم هو وصفي نوعية . الصيغة $P = F / N \times 100$
بناء على تحليل البيانات، فإنه يمكن استنتاج مهارات المعلم تهيئة بيئة تفضي في عملية التعلم
هي "ليس جيدا" لأنه تم الحصول مئوية نوعيا

مُهَارَةُ الْمُعَلِّمِ تَهْيِئَةً جَوَّ بَيْئَةً تَقْضِي فِي عَمَلِيَةِ التُّعَلُّمِ فِي لِمَدْرَسَةِ

إِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سِتَّةَ قَرْيَةِ رِيْمَبَا جَايَا بِمَرْكَزِي فَاغَارَانَ تَافَاهُ

دَارُ السَّلَامِ رِيْجِنْسِي هُوَلُو

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillahilladzî nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqlî. Segenap puja dan puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan, dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya, setelah menjalani proses akademik yang cukup panjang. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan ber peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Menciptakan Suasana Lingkungan yang Kondusif dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya Kec. Pagaran Tapah Darussalam Kab. Rokan Hulu ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Cukup terharu rasanya ketika penulis telah menyelesaikan proses akademik dan penyusunan skripsi ini. Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan kurioritas (rasa ingin tahu) penulis atas problematika korupsi dalam mengarungi suatu *setting* pertempuran intelektualitas yang cukup menantang sehingga dapat mencari dan menemukan identitas diri sebagai seorang manusia yang dianugerahi akal oleh Sang Kholiq. Oleh karenanya, penulis semakin sadar akan berbagai kelemahan, kebodohan dan keterbatasan yang ada dalam diri penulis.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah

yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Mereka adalah:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim, selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta staf.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin Yusuf, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Sekretaris Jurusan Bapak Drs. M. Fitriadi, M.A. beserta para Dosen yang telah mendidik penulis selama di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bpk Drs. M. Arifuddin, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.
8. Bpk Drs. H. Arbi Yasin, M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.
9. Terima kasih kepada kedua orang tuaku bapak (Ngaliman), mamak (Trimurniati), berkat kekuatan do'a bapak dan mamak ananda bisa berhasil seperti ini, terima kasih atas semua kasih sayang yang mamak dan bapak

berikan selama ini, okah bersyukur karena Allah telah menitipkan okah sebagai permata hati mamak sama bapak, serta kakakku Wiwit puji lestari beserta suaminya, adikku jatmiko, sebab atas keikhlasan dan do'a kalian okah bisa berhasil seperti ini.

10. Seluruh dosen dan tenaga pengajar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas atas jasa yang diberikan kepada penulis.
11. Kepala Perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian. Semoga Allah SWT memberi balasan atas apa yang telah disampaikan yang setimpal.
12. Kepala Sekolah Dasar Negeri 006 Desa Rimba Jaya beserta Majelis Guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
13. Buat teman dekat ku, Ukhti, Bety, Nenqom, Nani, Wika, Deye, Ayuni, Zetty, serta adik-adik ku Ibis, Edma, Indah, Ira.
14. Terkhusus kepada "Muhammad Ridoni" terima kasih okah ucapkan karena selama ini selalu menemani okah dalam suka maupun duka.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat. *Aamiin yaa rabbal'alamiin.*

Pekanbaru, 2014

Penulis

Siti Barokah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan.....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Konsep Operasional.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	