

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 5 Juni sampai 24 Agustus 2013. Sedangkan penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak.

C. Populasi dan Sampel

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Guru-guru yang mengajarkan Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak yang berjumlah 2 orang. Penelitian ini tidak menggunakan sampel karena jumlah populasi tidak terlalu banyak. Jadi penelitian ini adalah penelitian populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok dan data penunjang, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung kelapangan penelitian untuk melihat proses pembelajaran yang berlangsung dan mendapatkan informasi tentang Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak.

2. Wawancara

Wawancara adalah Teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam.¹ Teknik wawancara ini digunakan untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang diperlukan atau sebagai data penunjang serta sebagai pelengkap data yang penulis butuhkan.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa serta sarana dan prasarana sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Dikarenakan jenis penelitian termasuk penelitian deskriptif, untuk itu analisis data yang penulis gunakan adalah tehnik Deskriptif Kualitatif. Analisis dalam penelitian ini merupakan bagian yang sangat penting, sebab melalui analisis data ini akan tampak manfaatnya terutama dalam pemecahan

¹ M. Iqbal Hasan, (2002), *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* , Jakarta: Ghalia Indonesia, h. 85

masalah penelitian dan pencapaian tujuan akhir penelitian. Untuk mendeskripsikan Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak dengan menggunakan Rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi responden

P = Jumlah keseluruhan.²

Dalam menentukan tinggi rendahnya Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 001 Desa Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak, data terkumpul dianalisa dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase yang menggunakan kategori sebagai berikut:

1. Sangat Baik, apabila guru mampu memotivasi peserta didik mencapai 81% - 100%.
2. Baik, apabila guru mampu memotivasi peserta didik mencapai 61% - 80%
3. Kurang baik, apabila guru mampu memotivasi peserta didik mencapai 41% - 60%.

² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, h. 43

4. Tidak baik, apabila guru mampu memotivasi peserta didik mencapai 21%.- 40%
5. Sangat tidak baik, apabila guru mampu memotivasi peserta didik mencapai 0% - 20%.³

³ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2002,

