

**KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMOTIVASI PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 MINAS
BARAT KECAMATAN MINAS
KABUPATEN SIAK**



Oleh

**NUR AZIZAH
NIM. 10911007358**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMOTIVASI PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 MINAS
BARAT KECAMATAN MINAS
KABUPATEN SIAK**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**NUR AZIZAH
NIM. 10911007358**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Slak*, yang ditulis oleh Nur Azizah NIM. 10911007358 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Rabiul Akhir 1434 H/ 12 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PGAI-SD.

Pekanbaru, 02 Jumadil Awal 1435 H
04 Maret 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III

Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji IV



Hj. Dewi Sri-Suryanti, M.SI.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

NUR AZIZAH, (2014) : Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Peserta Didik, penulis memberikan dua kategori yaitu: Ya dan Tidak, untuk jawaban YA menunjukkan terlaksananya guru memotivasi, sedangkan jawaban TIDAK menunjukkan tidak terlaksananya guru memotivasi.

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak. Populasi dari penelitian ini berjumlah 2 orang dan penelitian ini tidak menggunakan sampel karena populasinya kecil. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi yaitu mengadakan pengamatan langsung pada objek penelitian, menggunakan wawancara dengan mengajukan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam, dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru pendidikan agama islam dalam memotivasi peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak dikategorikan “**Kurang Baik**” kenyataan ini sesuai dengan hasil observasi dan wawancara yang telah dilaksanakan dengan hasil: 48,61% yang berada pada kategori 41% - 60%.

ABSTRACT

Nur Azizah, (2014) : The Ability of Islamic Education Teacher in Motivating the Students in State Elementary School 01 Minas Barat Sub-District of Minas the district of Siak.

This study aims to determine how the Islamic Education Teacher Ability in Motivating Students , the authors provide two categories: Yes and No, to answer YES to motivate teachers demonstrate implementation , whereas NO answer indicates failure in motivating teachers .

Subjects in this study were Islamic Education Teachers elementary school 01 Minas Barat sub-district of Minas the district of Siak. While the object of this study was Ability Islamic Education Teachers Motivate Students In elementary school 01 Minas Barat sub-district of Minas the district of Siak. The population of this research were 2 people and this study did not use a sample because the population is small . Data was collected by observation of conducting direct observation of the research object , and uses the interview by asking a direct question by the interviewer to the respondent , and the respondent's answers are recorded or recorded, and documentation . Analysis of the data used is descriptive qualitative data .

Based on a presentation and analysis of data , it can be concluded that the ability of Islamic religious education teachers in motivating learners at elementary school 01 Minas Barat sub-district of Minas the district of Siak categorized as " Not Good " this fact in accordance with the results of observations and interviews that have been carried out with the results : 48.61 % are in the category of 41%-60%.

نور عزيزة, () :
مدرس التربية الإسلامية في
بالمدرسة الابتدائية الحكومية
ميناس بارات بمركز ميناس منطقة سيالك.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية كفاءة مدرس التربية الإسلامية في
الابتدائية الحكومية ميناس بارات بمركز ميناس منطقة سيالك ، وتوفير الكتاب فئتين : نعم و لا ، نعم للرد
على تحفيز الطلاب لشرح التنفيذ، في حين لا جواب يشير إلى فشل في تحفيز الطلاب.
وكانت المواضيع في هذه الدراسات مدرس التربية الإسلامية و بالمدرسة الابتدائية الحكومية
ميناس بارات بمركز ميناس منطقة سيالك. في حين كان الهدف من هذه الدراسات الكفاءات معلمي التربية
الإسلامية تحفيز الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ميناس بارات بمركز ميناس منطقة سيالك.
سكان هـ و هذه الدراسة لم تكن تستخدم عينة لأن السكان صغيرة . وقد تم جمع البيانات
عن طريق الملاحظة من إجراء الملاحظة المباشرة للكائن البحوث ،
عن طريق المقابلة إلى المدعى عليه، وتسجل الإجابات المدعى عليه أو المسجلة . تحليل البيانات
المستخدمة هي البيانات النوعية وصفي.
بناء على عرض وتحليل البيانات، فإنه يمكن استنتاج أن اختصاص مدرس التربية الدينية الإسلامية
في تحفيز الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ميناس بارات بمركز ميناس منطقة سيالك تصنيفها على
أنها "ليست جيدة " هذه الحقيقة وفعال نتائج الملاحظات و المقابلات التي أجريت مع النتائج :

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahilladzî nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqlî. Segenap puja dan puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan, dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya, setelah menjalani proses akademik yang cukup panjang. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa "uncivilized" yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan berperadaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat Kecamatan Minas Kabupaten Siak ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karenanya, hal ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga, sebagai sebuah karya ilmiah perdana penulis di bidang kependidikan, bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik (*scholar duty*) *an sich*.

Cukup terharu rasanya ketika penulis telah menyelesaikan proses akademik dan penyusunan skripsi ini. Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan kurioritas (rasa ingin tahu) penulis atas problematika korupsi dalam mengarungi suatu *setting* pertempuran intelektualitas yang cukup menantang sehingga dapat mencari dan menemukan identitas diri sebagai seorang manusia yang dianugerahi akal oleh Sang Kholiq. Oleh karenanya, penulis semakin sadar akan berbagai

kelemahan, kebodohan dan keterbatasan yang ada dalam diri penulis, *"wamâ ûfîtum min al'ilmî illa qalîlan"*.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Mereka adalah:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta staf.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin Yusuf, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Sekretaris Jurusan Bapak Drs. M. Fitriadi, M.A. beserta para Dosen yang telah mendidik penulis selama di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Drs. Suardi Syam, M.Ag. selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Afrida, M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.
9. Terima kasih kepada kedua orang tuaku Ayah (H. Muhammad Sir), Ibu (Hj. Masliana), berkat kekuatan do'a Ayah dan Ibu ananda bisa berhasil seperti ini, terima kasih atas semua kasih sayang yang Ibu dan Ayah berikan selama ini, Izah bersyukur karena Allah telah menitipkan Izah sebagai permata hati Ibu dan Ayah, serta abangku Usmil Ahmad beserta Istri, Kakakku Yunita Mariyanti, S. Pd, Abangku Zaidul Haq, Adikku Aziz Maulana dan Adikku

Uswatun Hasanah , sebab atas keikhlasan dan do'a kalian izah bisa berhasil seperti ini.

10. Seluruh dosen dan tenaga pengajar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas atas jasa yang diberikan kepada penulis.
11. Kepala Perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian. Semoga Allah SWT memberi balasan atas apa yang telah disampaikan yang setimpal.
12. Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Minas Barat beserta Majelis Guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
13. Tidak lupa buat teman dekatku, Akhi Ihsan, Ukhti Barokah, Asril, Bety, Burmawan, Nenqom, Nani, Wika, Deye, Ayuni, R. Fauzi, Ira yang banyak sekali membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga silaturahmi kita tetap terjalin.

Mudah-mudahan karya ilmiah yang penulis buat ini bermanfaat bagi yang membacanya. *Amin ya rabbal' alamin.*

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapakan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat. *Aamiin yaa rabbal'alamiin.*

Pekanbaru, 04 Maret 2014

Penulis

Nur Azizah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Konsep Operasional.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisis Data.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Rekomendasi.....	71
DAFTAR KEPUSTAKAAN	73
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	