

**PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE MYOB TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MENGELOLA SIKLUS
AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG JURUSAN
AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3
TERPADU PEKANBARU**



**OLEH
WAN NURUL FAHMI
NIM. 11810620291**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE* MYOB TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MENGELOLA SIKLUS
AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG JURUSAN
AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3
TERPADU PEKANBARU**



OLEH:

WAN NURUL FAHMI

NIM. 11810620291

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

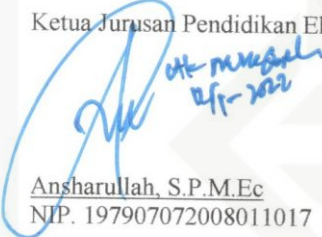
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Software Myob terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wan Nurul Fahmi NIM. 11810620291 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 6 Jumadil Akhir 1443
10 Januari 2022

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, S.P.M.Ec
NIP. 197907072008011017

Pembimbing


Naskah, S.Pd.M.Pd.E
NIK. 130117009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Software MYOB Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi Di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru*, oleh Wan Nurul Fahmi NIM. 11810620291 telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 21 Januari 2022 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Rajab 1443 H
16 Februari 2022 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Akmal, M.Pd

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Penguji III

Ristiliana, M.Pd.E

Penguji IV

Zetri Rahmat, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP.196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : WANI NURUL FATMI
 NIM : 11810620291
 Tempat/Tgl. Lahir : Bungpraya/02 April 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~:
 Pengaruh Penggunaan Software MYOB Terhadap Kemampuan
 Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan
 Dagang Jurusan Akuntansi Di SMI-
 Muhammadiyah 3 Jempit Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juni 2022
 Yang membuat pernyataan


 10000
 METERAI TEMPEL
 1BD5DAJX895318230
 WANI NURUL FATMI
 NIM : 11810620291

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



AssalamualaikumWr, Wb

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah Subhanahuwata'ala karena dengan keridhaannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Software* Myob Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi Di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru”. Menurut karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan baik dari segi ilmiah, isi, bahasa maupun konsep penyusunan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini sehingga memperoleh manfaat.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama dan peran orang-orang yang ada disekeliling penuli, yang telah menyumbangkan tenaga dan pikiran demi tercapainya tujuan dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang sangat berjasa bagi penulis sehingga penulis bisa melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bapak Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III.
3. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd, selaku Wakil Dekan II. Ibu Dr. Amirah Diniaty M.Pd, selaku Wakil Dekan III.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Ansharullah, SP,M.Ec
5. Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Ibu Yulia Novita,S.Pdi.M.Par
6. Pembimbing Skripsi Bapak Naskah,S.Pd,M.Pd.E. Yang telah membagi ilmunya dengan sabar, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai dengan baik.
7. Pembimbing Akademik Bapak Muspika Hendri, S.Pd.I.,M.A. yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, Bapak Drs. Alisman yang telah memberikan izin penelitian.
10. Guru Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Ibu Yumelda Safitri, S.Pd yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, serta siswaswi Kelas XI dan XII Akuntansi SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru atas kerjasama yang baik selama penulis melaksanakan penelitian.
12. Teman-teman yang namanya tidak penulis disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat kepada penulis
13. Keluarga besar Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang namanya tidak penulis cantumkan satu per satu dan alhamdulillah UIN Suska Riau. Penulis berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan oleh semua pihak yang sudah banyak membantu dan mendukung penulis dalam penelitian ini diberikan balasan oleh Allah SAW, Tuhan yang memiliki kerajaan di langit dan di

bumi. Semoga apa yang telah penulis tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca. Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin. Wassalamu'alaikum Wt.Wb

Pekanbaru, Desember 2021

Penulis,

Wan Nurul Fahmi

11810620291

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah kamu bersedih hati, padahal kamulah orang yang paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang yang beriman (Q.S Ali Imran:39)

Sungguh kesukaran itu pasti ada kemudahan, oleh karena itu, jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kau memohon dan berharap (Q.S Al-Insyirah:6-8)

*Aku percaya janji Allah itu pasti
Walau sulit ku jalani...karena tidak ada yang berharga di dunia ini
Selain senyum bangga dibibir kedua orang tua ku saat ku persembahkan karya kecil yang menjadi impian ini...*

“Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.”

*Terimakasih ku ucapkan yang sebesar-besarnya ku ucapkan kepada Ibu, Bapak tercinta yang tak pernah mengeluh banting tulang demi anak-anaknya...yang telah menyebut namaku disetiap doanya...
sungguh mulia hati mu wahai Ayah dan Ibuku...sungguh pengorbanan dan jasmu tak terhitung harganya...aku bangga bisa hadir di tengah-tengah kalian, dan bagiku ayah dan ibu adalah pahlawan dalam hidupku...kini, esok dan selamanya...*

UNTUK MU IBU BAPAK TERCINTA

Anak mu : Wan Nurul Fahmi



ABSTRAK

Wan Nurul Fahmi (2021): Pengaruh Penggunaan Media Software Myob Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi Di Smk Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media *software* Myob terhadap kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang jurusan akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh Masih ada siswa yang tidak bisa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang, masih ada siswa yang mencontek ketika menganalisis bukti transaksi dan masih ada siswa yang tidak menyelesaikan laporan keuangan perusahaan dagang sesuai waktu yang telah ditentukan. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi yang berjumlah 68 orang. Pada penelitian ini tidak menggunakan sampel karena subjeknya kurang dari 100 orang. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi. Objek penelitian ini yaitu penggunaan media *software* myob dan kemandirian belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media myob dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang tergolong sangat baik yaitu 81,89%, sedangkan kemandirian belajar siswa dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru tergolong baik dengan rata-rata 78,43. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *software* Myob terhadap kemandirian belajar siswa dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang jurusan akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Hasil ini terbukti pada perbandingan r hitung dengan rtabel didapati bahwa r hitung lebih besar dari rtabel baik untuk kesalahan 5% maupun 1% (0,239,310). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kontribusi pengaruh penggunaan media *software* myob terhadap kemandirian belajar siswa sebesar 23,4% sedangkan sisanya (100% - 23,4% = 76,6%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pengaruh, Penggunaan Media *Software* Myob, Kemandirian Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wan Nurul Fahmi (2022): The Influence of Using MYOB Software Media toward Student Self-Regulated Learning in Managing Accounting Cycle of Trading Companies at Accounting Department of Muhammadiyah 3 Terpadu Vocational High School Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of using MYOB software media toward student self-regulated learning in managing accounting cycle of trading companies at Accounting Department of Muhammadiyah 3 Terpadu Vocational High School Pekanbaru. This research was instigated by students who were not able to manage accounting cycle of trading companies, who cheated in analyzing transaction evidence, and who did not complete the financial statements of the trading company according to the allotted time. It was a descriptive correlation research with quantitative approach. All of the eleventh and twelfth grade students of Accounting Department, and they were 68 students. Sampling was not carried out in this research because the subjects were less than 100 people. The subjects of this research were the eleventh and twelfth grade students of Accounting Department. The objects were the use of MYOB software media and student self-regulated learning. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. Based on the research findings, the use of MYOB software media in managing accounting cycle of trading companies was on very good category 81.89%, and student self-regulated learning in managing accounting cycle of trading companies at Muhammadiyah 3 Terpadu Vocational High School Pekanbaru was on good category with the mean 78.43. Based on data analysis results, it could be concluded that there was a significant influence of using MYOB software media toward student self-regulated learning in managing accounting cycle of trading companies at Accounting Department of Muhammadiyah 3 Terpadu Vocational High School Pekanbaru. This result was proven by the comparison between t_{observed} and t_{table} . t_{observed} was higher than t_{table} at 5% and 1% errors (0.239, 0.310). So, H_0 was rejected and H_a was accepted. The contribution of the influence of using MYOB software media toward student self-regulated learning was 23.4%, and the rest (100% - 23.4% = 76.6%) was influenced by other factors that were not discussed in this research.

Keywords: Influence, MYOB Software Media Use, Self-Regulated Learning



ملخص

وان نور الفهم، (2021): تأثير استخدام وسيلة برنامج ميوبعلى استقلالية تعلم التلاميذ في إدارة الدورة المحاسبية للشركات التجارية في قسم المحاسبة بمدرسة محمدية الثانوية المهنية المتكاملة 3 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير استخدام وسيلة برنامج ميوبعلى استقلالية تعلم التلاميذ في إدارة الدورة المحاسبية للشركات التجارية في قسم المحاسبة بمدرسة محمدية الثانوية المهنية المتكاملة 3 بكنبارو. وخلفية هذا البحث حقيقة أن لا يزال هناك تلاميذ لا يستطيعون إدارة الدورة المحاسبية للشركات التجارية، ويغشون عند تحليل الأدلة المعاملات، ولا يكملون البيانات المالية للشركات التجارية في وقت محدد. هذا البحث بحث وصفي مترابط بمدخل كمي. والمجتمع فيه جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر والثاني عشر من قسم المحاسبة، وبلغ عددهم 68 شخصا. لا يستخدم هذا البحث عينة لأن الأفراد أقل من 100 شخص. وأفراده تلاميذ الفصل الحادي عشر والثاني عشر في قسم المحاسبة. وموضوعه استخدام وسيلة برنامج ميوبواستقلالية تعلم التلاميذ. تقنية جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار انحدار خطي بسيط. وبناء على نتائج هذا البحث، يظهر أن استخدام وسيلة برنامج ميوب في إدارة الدورة المحاسبية للشركات التجارية يصنف على أنها جيدة بمتوسط 43,78. انطلاقا من نتائج تحليل البيانات، يمكننا استنتاج أن تأثير أكبر إيجابيا استخدام وسيلة برنامج ميوبعلى استقلالية تعلم التلاميذ في إدارة الدورة المحاسبية للشركات التجارية في قسم المحاسبة بمدرسة محمدية الثانوية المهنية المتكاملة 3 بكنبارو تصنف على أنها جيدة بمتوسط 43,78. انطلاقا من نتائج تحليل البيانات، يمكننا استنتاج أن تأثير أكبر إيجابيا استخدام وسيلة برنامج ميوبعلى استقلالية تعلم التلاميذ في إدارة الدورة المحاسبية للشركات التجارية في قسم المحاسبة بمدرسة محمدية الثانوية المهنية المتكاملة 3 بكنبارو. تتضح هذه النتيجة في مقارنة I حساب مع I جدول حيث وجد أن I حساب أكبر من I جدول لكل من أخطاء 5% و 1%. (293,310,0). فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. مساهمة تأثير استخدام وسيلة برنامج ميوبعلى استقلالية تعلم التلاميذ هي 4,23% والباقي (100% - 4,23% = 95,76%) يتأثر بعوامل أخرى لم تتم مناقشتها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: التأثير، استخدام وسيلة برنامج ميوب، استقلالية التعلم



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan masalah	7
3. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	10
1. Kemandirian Belajar Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	10
a. Pengertian Kemandirian	10
b. Pengertian Kemandirian Belajar	11
c. Manfaat kemandirian belajar	12
d. Indikator Kemandirian Belajar	14
2. Media <i>Software</i> MYOB (Mind Your Own Business)	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Manfaat Media Pembelajaran	17
c. Macam-macam Media Pembelajaran	19
d. <i>Software</i> MYOB (Mind Your Own Business)	21
e. Kelebihan Media <i>Software</i> MYOB (Mind Your Own Business)	22
f. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Software</i> MYOB (Mind Your Own Business)	23
3. Pengaruh Penggunaan <i>Software</i> MYOB terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	26
4. Materi Pembelajaran	28
B. Penelitian Relevan	28
C. Konsep Operasional	32
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	36
1. Asumsi Dasar	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Hipotesis Penelitian.....	36
----	---------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	37
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D.	Populasi dan Sampel.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data	39
F.	Uji Instrumen Data Penelitian	40
G.	Teknis Analisis Data.....	44

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi SMK Muhammadiyah 3 Terpadun Pekanbaru	49
1.	Sejarah Sekolah	49
2.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	50
3.	Struktur Organisasi.....	51
4.	Sumber Daya Manusia	52
B.	Penyajian Data Penelitian	56
1.	Penyajian Data Angket Variabel X (Penggunaan Media MYOB).....	57
2.	Penyajian Data Angket Variabel Y (Kemandirian Belajar Siswa)	75
C.	Analisis Data.....	89
1.	Perubahan Data Ordinal Ke Interval	89
2.	Uji Normalitas	91
3.	Uji Linearitas.....	91
4.	Analisis Regresi Linear Sederhana	92
5.	Uji Hipotesis.....	94
6.	Kontribusi Pengaruh Variabl X Terhadap Variabel Y	96
D.	Pembahasan	98

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	105
B.	Saran	106

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Pengelompokkan Media Pembelajaran	20
Tabel III.1	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian (Angket Penggunaan Media Myob dan Kemandirian Belajar Siswa	44
Tabel III.2	Pengujian Reabilitas Instrumen Penelitian (Angket Penggunaan Media Myob dan Kemandirian Belajar Siswa	47
Tabel IV.1	Data Tenaga Pengajar	55
Tabel IV.2	Daftar Nama Wali Kelas Dan Jumlah Siswa Smk Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021	59
Tabel IV.3	Data Sarana Prasarana Smk Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru	60
Tabel IV.4	Guru Memasukkan Cd Yang Berisi Software Myob Ke Dalam komputer	62
Tabel IV.5	Guru Menunjukkan Lokasi Penyimpanan Instalasi Software Myob Pada Komputer	62
Tabel IV.6	Guru Dapat Menyelesaikan Instalasi Software Myob Dengan Mengikuti Langkah-Langkah Yang Diberikan	63
Tabel IV.7	Guru Memastikan <i>Software</i> Myob Dapat Bekerja Di Komputer Dengan Baik	64
Tabel IV.8	Guru Men-Setting Data Baru Perusahaan.....	64
Tabel IV.9	Guru Membuat Daftar Akun Di Aplikasi Myob.....	65
Tabel IV.10	Guru Men-Setting Link Pajak (PPN).....	66
Tabel IV.11	Guru Men-Setting Linked Account	66
Tabel IV.12	Guru Mengisi Neraca Saldo.....	67
Tabel IV.13	Guru Membuat Daftar Pelanggan(Customer).....	67
Tabel IV.14	Guru Membuat Daftar Pemasok (Supplier).....	68
Tabel IV.15	Guru Membuat Buku Besar Pembantu Piutang Dagang Dan Utang Dagang	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16	Guru Membuat Daftar Barang Dan Memasukkan Saldo Awal Persediaan Barang.....	69
Tabel IV.17	Guru Memeriksa Kebenaran Data Awal Perusahaan	70
Tabel IV.18	Guru Mengentri Bukti Transaksi Pembelian	71
Tabel IV.19	Guru Mengentri Bukti Transaksi Penjualan	71
Tabel IV.20	Guru Mengentri Bukti Transaksi Penerimaan Dan Pengeluaran Kas	72
Tabel IV.21	Guru Memeriksa Neraca Saldo.....	72
Tabel IV.22	Guru Mengentri Transaksi Penyesuaian Rekening Koran...	73
Tabel IV.23	Guru Mengentri Transaksi Penyesuaian Semua Aset Lancer	74
Tabel IV.24	Guru Mengentri Transaksi Penyesuaian Pajak	74
Tabel IV.25	Guru Menampilkan Neraca Akhir (Balance Sheet)	75
Tabel IV.26	Guru Menampilkan Kartu Piutang, Kartu Persediaan, Dan Kartu Utang	75
Tabel IV.27	Guru Keluar Dari Program Myob Dan Mem-Backup Data Perusahaan.....	76
Tabel IV.28	Rekapitulasi Angket Penggunaan Media Software Myob (X).....	77
Tabel IV.29	Siswa Berani Menyampaikan Pendapat Dan Tanggapannya Tentang Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	79
Tabel IV.30	Siswa Menemukan Cara Baru Yang Lebih Cepat Dan Mudah Untuk Menyelesaikan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	79
Tabel IV.31	Siswa Menerima Gagasan Dari Teman Dan Guru Untuk Mengembangkan Gagasan Sendiri Ketika Menjurnal Transaksi Perusahaan Dagang.....	80
Tabel IV.32	Siswa Mengerjakan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Dengan Kemampuan Sendiri.....	81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV.33	Siswa Percaya Diri Bahwa Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Yang Dibuat Sudah Benar.....	81
Tabel IV.34	Siswa Mengerjakan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Hingga Tuntas Walaupun Menemukan Kesulitan.....	82
Tabel IV.35	Siswa Mampu Menemukan Cara Ketika Menghadapi Permasalahan Yang Belum Pernah Ditemui Saat Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.....	83
Tabel IV.36	Siswa Berusaha Untuk Mengoreksi Setiap Kesalahan Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.....	83
Tabel IV.37	Siswa Teliti Dalam Membuat Transaksi Perusahaan Dagang Yang Diberikan Oleh Guru	84
Tabel IV.38	Siswa Mampu Menganalisis Sendiri Saat Menginput Bukti Transaksi Perusahaan Dagang	79
Tabel IV.39	Siswa Tidak Bertanya Kepada Guru Saat Menemui Kesulitan Menginput Transaksi Perusahaan Dagang	80
Tabel IV.40	Siswa Tidak Mencontoh Pekerjaan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Yang Dibuat Oleh Teman	81
Tabel IV.41	Siswa Menerima Kritik Dari Teman Atau Guru Jika Terjadi Kesalahan Dalam Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	81
Tabel IV.42	Siswa Melaksanakan Arahan Yang Diberikan Oleh Guru Mengenai Pelajaran Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	82
Tabel IV.43	Siswa Menyelesaikan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Sesuai Waktu Yang Telah Ditentukan	83
Tabel IV.44	Siswa Langsung Mengerjakan Laporan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Tanpa Menunda Waktu.....	84
Tabel IV.45	Siswa Mampu Menjelaskan Analisisnya Ketika Mengentri Bukti Transaksi Perusahaan Dagang	84

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.46	Siswa Mampu Meyakinkan Orang Lain Terhadap Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Yang Sudah Tampilkan Dan Dicitak	85
Tabel IV.47	Rekapitulasi Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	86
Tabel IV.48	Perubahan Data Ordinal Ke Interval.....	88
Tabel IV.49	Uji Normalitas Data	89
Tabel IV.50	Uji Linieritas Data	90
Tabel IV.51	Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji T).....	91
Tabel IV.52	Uji Koefisien Korelasi (R).....	93
Tabel IV.53	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	95
Tabel IV.54	Penafsiran Koefisien Korelasi	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian
Lampiran 2	Angket Pengaruh Penggunaan Media <i>Software</i> Myob Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi Di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
Lampiran 3	Skor Item Jawaban Angket Penggunaan Media <i>Software</i> Myob dan Kemandirian Belajar Siswa
Lampiran 4	Skor Item Jawaban Angket Angket Penggunaan Media <i>Software</i> Myob dan Kemandirian Belajar Siswa (Uji Coba)
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reabilitas (Penggunaan Media <i>Software</i> Myob dan Kemandirian Belajar Siswa)
Lampiran 6	Perubahan data Ordinal Ke Interval
Lampiran 7	Pasangan Interval X Dan Y
Lampiran 8	Hasil Analisis Data Output SPSS3.0
Lampiran 9	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian Di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
Lampiran 11	Surat Pembimbing
Lampiran 12	Surat Pembimbing Perpanjang
Lampiran 13	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	Surat Mohon Izin Melakukan Prariset
Lampiran 15	Izin Melakukan Prariset
Lampiran 16	Surat Mohon Izin Melakukan Riset
Lampiran 17	Surat Izin Riset dari Gubernur
Lampiran 18	Surat Izin Riset/Penelitian Dari Dinas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sistem yang dibentuk untuk mencerdaskan generasi penerus bangsa. Sistem tersebut terdiri atas rangkaian komponen pendidikan yang saling terkait untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, tujuan pendidikan nasional secara jelas dinyatakan, "...bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab" Undang-Undang tersebut menegaskan bahwa salah satu tujuan pendidikan nasional adalah terbentuknya peserta didik yang memiliki sikap mandiri dalam dirinya. Sikap mandiri dapat ditanamkan kepada peserta didik melalui proses pembelajaran pada setiap satuan pendidikan.¹

Menurut Steinberg bahwa kemandirian siswa dalam belajar merupakan suatu hal yang sangat penting dan perlu ditumbuh kembangkan pada siswa sebagai individu yang diposisikan sebagai peserta didik. Dengan ditumbuh kembangkan kemandirian belajar siswa, membuat siswa dapat mengerjakan segala sesuatu sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.²

¹ Ari Isnaini Rahmah, dkk, Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi, *Jurnal "Tata Arta" UNS, Vol. 2, No. 1, h.74.*

² Wiwik Suciati, *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*, Bandung: CV. Rasi Terbit, 2016, h. 5.

Kemandirian belajar seharusnya diimplementasikan dalam proses belajar mengajar, termasuk dalam belajar mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang. Mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang dimulai dari mengelola bukti transaksi menjadi jurnal, di posting ke buku besar, sampai pada laporan keuangan sebagai proses akhir atau proses akhir yang dituju dari proses akuntansi yang kegiatan utamanya membeli barang dagangan dan menjual kembali sebagaimana adanya tanpa mengubah wujud fisik barang yang bersangkutan.³

Kemandirian belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari siswa itu sendiri seperti bakat dan potensi intelektual, sedangkan faktor eksternal berasal dari luar siswa seperti pendidik, metode pembelajaran, media pembelajaran, maupun bahan ajar.⁴ Salah satu media dalam penelitian ini adalah media berbasis komputer. Media berbasis komputer menunjukkan pada semua *software* pendidikan yang diakses melalui komputer yang dapat menyajikan serangkaian program pembelajaran kepada siswa. Salah satu media pembelajaran berbasis komputer adalah *software* MYOB.

SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru merupakan salah satu bentuk pendidikan sekolah formal. Jurusan Akuntansi merupakan salah satu jurusan di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang mempelajari siklus akuntansi perusahaan dagang. Dalam membuat siklus akuntansi perusahaan dagang, maka diperlukan penggunaan *software* MYOB versi 18.

³ Penerbit Andi dan Wahana Komputer, *Microsoft Excel 2010 dan MySQL Untuk Membuat Aplikasi Akuntansi*, Semarang, 2012, h.80

⁴ Ari Isnaini Rahmah, dkk, *Op.cit*, h.75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Berdasarkan pengamatan peneliti di lapangan, guru sedang menerapkan *software* MYOB seperti membuat file data perusahaan, entri bukti transaksi, entri jurnal penyesuaian, melihat dan mencetak laporan keuangan serta pengadaan buku paket untuk memudahkan siswa menggunakan *software* MYOB. Tetapi pada kenyataannya masih terlihat gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak bisa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.
2. Masih ada siswa yang mencontek ketika menganalisis bukti transaksi.
3. Masih ada siswa yang tidak menyelesaikan laporan keuangan perusahaan dagang sesuai waktu yang telah ditentukan.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut di atas, terlihat bahwa penggunaan *software* MYOB yang dilakukan guru terlaksana baik namun kemandirian belajar siswa masih tergolong rendah, maka dalam hal ini menjadi perhatian khusus bagi guru untuk meningkatkan penggunaan media di dalam kelas sebagai upaya yang mampu mempengaruhi peningkatan kemandirian belajar siswa. *Software* MYOB merupakan salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran akuntansi untuk mendukung pembelajaran aktif, sehingga siswa dapat mandiri dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas terutama dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.

Berdasarkan uraian di atas dan juga gejala yang terjadi, maka dengan ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi Di Smk Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru**”

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Penegasan Istilah

1. Media Pembelajaran

Menurut Oemar Hamalik media pembelajaran adalah hubungan komunikasi interaksi akan berjalan lancar dan tercapainya hasil yang maksimal, apabila menggunakan alat bantu yang disebut media komunikasi.⁵ Munadi mengatakan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.⁶

Berdasarkan beberapa teori di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa media pembelajaran adalah sebuah alat yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan sebuah materi di dalam proses pembelajaran agar tercapainya sebuah tujuan pendidikan.

2. Software MYOB (*Mind Your Own Business*)

MYOB *Accounting (Mind Your Own Business)* adalah program aplikasi komputer untuk mengelola kegiatan akuntansi yang meliputi pembuatan data perusahaan, pembuatan rekening akuntansi, pencatatan data pelanggan, pencatatan data pemasok, pencatatan PPN, pencatatan transaksi dalam jurnal, pencatatan pembelian, pencatatan penjualan dan pembuatan laporan keuangan.⁷ *Software MYOB* merupakan kependekan

⁵ Wandah Wibawanto, *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*, Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif, 2017, h.5.

⁶ Ramen A Purba, dkk. *Pengantar Media Pembelajaran*, Yayasan Kita Menulis, 2020, h.28.

⁷ Abdurrahman Ahmad dan Badrus Sholeh, *MYOB Accounting*,

dari *Mind Your Own Business*. Program aplikasi komputer yang di gunakan sebagai aplikasi otomatis pembukuan yang mudah dan mampu menampilkan laporan keuangan secara lengkap, cepat, dan akurat.⁸

Berdasarkan beberapa teori di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa software MYOB adalah sebuah program aplikasi yang digunakan untuk menyusun laporan keuangan akuntansi.

3. Kemandirian Belajar

Menurut Yamin, “Kemandirian belajar adalah cara belajar aktif dan partisipatif untuk mengembangkan diri masing-masing individu yang tidak terkait dengan kehadiran guru, dosen, pertemuan tatap muka di kelas, dan kehadiran teman-teman di sekolah”.⁹ Kemandirian belajar adalah perilaku siswa dalam mewujudkan kehendak atau keinginannya secara nyata dengan baik dengan tidak bergantung pada orang lain. Dalam hal ini, siswa mampu melakukan belajar sendiri, dapat menentukan cara belajar efektif, mampu melaksanakan tugas-tugas belajar dengan baik dan mampu untuk melakukan aktivitas belajar secara mandiri.¹⁰

Berdasarkan beberapa teori di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa kemandirian belajar adalah perilaku siswa yang menunjukkan kehendaknya sendiri tanpa adanya ketergantungan dari orang lain di dalam proses pembelajaran.

Sleman:DEEPUBLISH,2018,h.10.

⁸ Muhammad Ridwan, Pemanfaatan MYOB Accounting Untuk Menyelesaikan Transaksi Keuangan Sistem Penjualan Tunai Pada Salma Shoes, *Jurnal SISFOKOM, Volume 03, Nomor 01, Maret 2014*,h.23.

⁹ Ari Isnaini Rahmah,dkk, *Loc. cit*,h.75.

¹⁰ Dedyerianto, Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Volume 12 No. 2, 2019 P-ISSN: 1979-4908, E-ISSN: 2598-3873*,h.213.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

Mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang yaitu siklus pengeluaran dalam perusahaan dagang meliputi transaksi pembelian barang dagangan, siklus pendapatan dalam perusahaan dagang meliputi penyerahan hak atas barang dagangan kepada pelanggan dan siklus keuangan untuk transaksi penerimaan, pengeluaran kas dan pendanaan (*financing*).¹¹

Perusahaan dagang ialah industri yang aktivitas pokok bidang usahanya membeli barang daripada penyuplai kemudian mendagangkan lagi ke pelanggan tetapi tidak memperbarui bentuk barang yang akan dijualnya.¹² Aktivitas perusahaan dagang meliputi pembelian barang dagangan dari *supplier* (pemasok) dan kemudian menjual kembali barang dagangan yang telah dibelinya tersebut kepada konsumen/pelanggan dengan maksud untuk memperoleh keuntungan.¹³

Berdasarkan beberapa pendapat di atas bahwa siklus akuntansi perusahaan dagang adalah siklus pengeluaran dalam perusahaan dagang di mana didalamnya melakukan kegiatan pembelian barang dagangan dan kemudian melakukan penjualan kembali kepada konsumen.

¹¹L.M. Samryn, Pengantar Akuntansi: Mudah Memahami Jurnal dengan Pendekatan Siklus Transaksi, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal. 246.

¹²Noviani dan Purba Andy Wijaya, *Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang*, Magelang: Tidar Media, 2020, h.2.

¹³Hery, *Pengantar Akuntansi*, Jakarta: PT Gramdeia, 2015, h.102.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut :

- a. Kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang belum maksimal.
- b. Pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, maka penelitian ini dibatasi pada langkah-langkah dalam penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa materi mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

3. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu : Seberapa besarkah pengaruh yang signifikan antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa pada materi mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dengan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa pada materi mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk hal-hal sebagai berikut :

- a. Kegunaan teoretis, kegunaan teoritis yakni dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan sebagai bahan kajian ilmiah khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi.
- b. Kegunaan praktis :
 - 1) Bagi siswa, sebagai pengetahuan dan informasi tentang penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.
 - 2) Bagi guru, sebagai bahan masukan agar bisa meningkatkan kemandirian siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang dalam penggunaan *software* MYOB.
 - 3) Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan kemandirian belajar siswa.
 - 4) Bagi penulis, menambah pengetahuan dan pengalaman penulis khususnya yang berkenaan dengan pengaruh penggunaan *software*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MYOB terhadap kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang dan diharapkan juga dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

- 5) Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Kemandirian Belajar Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

a. Pengertian Kemandirian

Kemandirian berasal dari kata mandiri, dalam bahasa Jawa berarti berdiri sendiri. Kemandirian dalam arti psikologis dan mentalis mengandung pengertian keadaan seseorang dalam kehidupannya yang mampu memutuskan atau mengerjakan sesuatu tanpa bantuan orang lain. Kemampuan demikian hanya mungkin dimiliki jika seseorang berkemampuan memikirkan dengan seksama tentang sesuatu yang dikerjakannya atau diputuskannya, baik dalam segi-segi manfaat atau keuntungannya maupun segi-segi negatif dan kerugian yang akan dialaminya.¹⁴

Kemandirian menurut Barnadib meliputi perilaku mampu berinisiatif, mampu mengatasi hambatan atau masalah, mempunyai rasa percaya diri dan dapat melakukan sesuatu sendiri tanpa bantuan orang lain. Sikap mandiri atau kemandirian adalah mampu berdiri di atas kemampuan sendiri dalam mempertahankan kelangsungan hidup dengan keberanian dan tanggung jawab atas segala tingkah laku

¹⁴ Rika sa'diyah, Pentingnya Melatih Kemandirian Anak, *Kordinat Vol. XVI No. 1 April 2017*, h.33.

sebagai manusia dewasa dalam melaksanakan segala kewajibannya guna memenuhi kebutuhan sendiri.¹⁵

Kemandirian adalah suatu sikap yang memungkinkan seseorang untuk bertindak bebas, melakukan sesuatu atas dorongan sendiri dan untuk kebutuhannya sendiri tanpa bantuan dari orang lain, maupun berpikir dan bertindak original/kreatif, dan penuh inisiatif, mampu mempengaruhi lingkungan, mempunyai rasa percaya diri dan memperoleh kepuasan dari usahanya.¹⁶

Berdasarkan beberapa teori di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa kemandirian adalah suatu sikap atau perilaku seorang individu yang bergerak atas kehendaknya sendiri tanpa adanya bantuan dari orang lain.

b. Pengertian Kemandirian Belajar

Pada hakikatnya kemandirian belajar (*self regulated Learning*) merupakan kemampuan mengontrol perilaku diri sendiri terhadap suatu situasi tertentu. Nilai pengaturan SRL dibuat berdasarkan keyakinan kemampuan diri sendiri. Di dalam situasi akademis, SRL dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan siswa dalam mengatasi berbagai kesulitan belajar yang dihadapi.

Kemandirian belajar yaitu proses dimana seseorang dapat mengatur pencapaian dan aksi mereka sendiri dengan menentukan

¹⁵ Azhar Aziz dan Basry, Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa Smp N 2 Pangkalan Susu, *JURNAL PSYCHOMUTIARA Volume 1 No 1 2017*,h.20.

¹⁶ Wiwik Suciati, *Op.cit*, h. 33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

target, mengevaluasi kesuksesan seseorang saat mencapai target dan memberikan penghargaan karena sudah mencapai tujuan tertentu.¹⁷

Kemandirian belajar adalah suatu bentuk kreasi dalam berfikir supaya mampu menguasai diri agar dapat memotivasi diri sendiri.¹⁸

Kemandirian belajar adalah suatu aktivitas belajar yang dilakukan siswa tanpa bergantung kepada bantuan orang lain baik teman maupun gurunya dalam mencapai tujuan belajar yang menguasai materi atau pengetahuan dengan baik dengan kesadarannya sendiri serta siswa dapat mengaplikasikan pengetahuannya dalam menyelesaikan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari.¹⁹

Berdasarkan beberapa teori di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa kemandirian belajar adalah perilaku siswa yang menunjukkan kehendaknya sendiri tanpa adanya ketergantungan dari orang lain di dalam proses pembelajaran.

c. Manfaat Kemandirian Belajar

Manfaat Kemandirian Belajar Menurut Yamin (2013) dalam Irfan Sugianto antara lain sebagai berikut :

¹⁷ Wira Suciono, *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*, Indramayu:CV.Adanu Abimata,2021,h.2.

¹⁸ Wiwik Suciati, *Op.cit*,h.34

¹⁹ Dedi Syahputra, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan, *Jurnal At-Tawassuth, Vol. II, No.2, 2017*,h.370.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Memberikan kecerdasan kepada orang lain. Siswa harus bisa memiliki kepintaran untuk bisa berkopentendi dalam kelas maupun di luar.
- 2) Memperdalam penyelidikan. Siswa bisa memperdalam penyelidikan dengan tekun dan rajin.
- 3) Menanamkan cara untuk berusaha sendiri tanpa menggantungkan orang lain. Siswa harus bisa belajar sendiri tanpa ada bantuan dari orang lain.
- 4) Menambahkan daya ingat. Siswa harus bisa memperkuat daya ingat di dalam pikirannya.
- 5) Menambah pengalaman. Siswa harus bisa menambah wawasan dari teman maupun orang lain yang bisa bertkar pikiran.
- 6) Menyelesaikan persoalan. Siswa dapat memberikan solusi pada setiap persoalan yang dihadapi.
- 7) Mempertimbangkan ketetapan. Siswa bisa memilih dan memilah terhadap keputusan yang diambil
- 8) Bisa berimajinatif. Siswa harus bisa mengembangkan idennya.
- 9) Bersikap teliti. Siswa harus bisa cermat terhadap persoalan apapun.
- 10) Meyakini diri sendiri. Siswa harus bisa percaya bahwa persoalan pasti ada solusinya.²⁰

²⁰ Irfan Sugianto,dkk. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1No.3 Agustus 2020*, h.165.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Kemandirian Belajar

Menurut Chabib Thoha dalam buku Wiwik Suciati membagi ciri kemandirian belajar dalam delapan jenis, yaitu:

- 1) Mampu berfikir secara kritis, kreatif dan inovatif.
- 2) Tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain.
- 3) Tidak lari atau menghindari masalah.
- 4) Memecahkan masalah dengan berfikir yang mendalam.
- 5) Apabila menjumpai masalah dipecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.
- 6) Tidak merasa rendah diri apabila harus berbeda dengan orang lain.
- 7) Berusaha bekerja dengan penuh ketekunan dan kedisiplinan.
- 8) Bertanggung jawab atas tindakannya sendiri.²¹

Menurut Saepullah dalam (Hendriana dkk, 2017), indikator kemandirian belajar ada delapan poin antara lain sebagai berikut:

- 1) Inisiatif belajar
- 2) Mendiagnosa kebutuhan belajar
- 3) Menetapkan tujuan dan target belajar
- 4) Memandang kesulitan sebagai tantangan
- 5) Memanfaatkan dan mencari sumber yang relevan
- 6) Memilih dan menerapkan strategi belajar
- 7) Mengevaluasi proses dan hasil belajar
- 8) Self efficacy (konsep diri).²²

²¹ Wiwik Suciati, *Op.cit*, h. 35.

²² Ambiyar,dkk. Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Di Sman 1 Lembah Melintang Dan Sman 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 04, No. 02, November 2020, pp. 1246-1258,h.1248.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengenai pendapat dari Bababari (2012) ada lima karakter kemandirian belajar, antara lain:

- 1) Keyakinan, sikap yang harus dimiliki oleh siswa agar bisa berkompeten. Siswa bisa memahami materi oleh guru.
- 2) Bisa berusaha sekuat tenaga, siswa harus bisa berusaha sekuat tenaga, siswa harus bisa berusaha sekuat tenaga untuk diberikan oleh guru.
- 3) Memahami bidang serta keahlian yang sama dengan tugasnya.
- 4) Memandang peluang, siswa tidak boleh bergantung pada orang lain.
- 5) Menerima resiko, siswa harus menerima resiko, dari dalam kelas ataupun luar kelas.²³

2. Media Software MYOB (*Mind Your Own Business*)

a. Pengertian Media Pembelajaran

Istilah media berasal dari bahasa Latin yaitu *medius* yang berarti tengah, perantara, atau pengantar. Dalam bahasa Arab, media adalah (وسائل) perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Gerlach dan Ely mengatakan bahwa media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat kondisi siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. Dalam pengertian ini, guru, buku teks, dan lingkungan sekolah merupakan media.²⁴

²³ Irfan Sugianto, *Op.cit*, h.164.

²⁴ Rudy Sumiharsono dan Hisbiyatul Hasanah, *Media Pembelajaran*, Jawa Timur:CV. PUSTAKA ABADI, 2017, h.9.

Menurut AECT (*Association of Education and Communication Technology*) memberikan pengertian tentang media sebagai segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyampaikan pesan dan informasi. Dalam hal ini, terkandung pengertian sebagai medium (Gagne *ae al.*,1988) atau mediator, yaitu mengatur hubungan yang efektif antara dua pihak utama dalam proses pembelajaran siswa dan isi pelajaran. Sebagai mediator, dapat pula mencerminkan suatu pengertian bahwa dalam setiap sistem pengajaran, mulai dari guru sampai kepada peralatan yang paling canggih dapat disebut sebagai media.²⁵

Dari definisi-definisi tersebut penulis dapat menyimpulkan bahwa media merupakan sesuatu yang bersifat meyakinkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Sedangkan pembelajaran dapat diartikan sebagai aktivitas menyampaikan informasi dari pengajar kepada pelajar. Menurut Azhar menjelaskan bahwa pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat membawa informasi dan pengetahuan dalam interaksi yang berlangsung antara pendidik dan peserta didik. Alat yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan, sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan dipandang sangat efektif

²⁵ Nizwardi Jalinus dan Ambiyar, *Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta:KENCANA, 2016, h.3

untuk menyampaikan informasi, sehingga siswa dapat memahami dengan baik.²⁶

Penulis dapat menyimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat berupa *software* maupun *hardware* yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan informasi didalam sebuah pembelajaran agar mencapai tujuan yang diharapkan.

b. Manfaat Media Pembelajaran

Media belajar bermanfaat dalam aktivitas proses belajar mengajar. Secara umum, manfaat media pembelajaran adalah mempercepat proses interaksi antara peserta didik/siswa/mahasiswa (pebelajar) dengan guru/dosen/tutor (pembelajar) secara lebih efektif dan efisien. Namun demikian secara spesifik ada beberapa manfaat media pembelajaran menurut Kemp dan Dayton (1985) dalam (Karo-karo S and Rohani,2018;Purba *dkk.*,2020) yakni antara lain:

- 1) Penyampaian materi pembelajaran bisa diseragamkan
- 2) Efisiensi dalam tenaga dan waktu, menaikkan kualitas hasil belajar pebelajar.
- 3) Proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan lebih jelas, dan lebih interaktif.
- 4) Media dapat menumbuhkan dan membudayakan sikap positif pebelajar terhadap proses belajar dan materi.

²⁶ Albert Efendi Pohan, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Jawa Tengah:CV. SARNU UNTUNG, 2020, h.1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Media menguatkan proses pembelajaran yang dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja
- 6) Media bisa membuat materi pembelajaran yang abstrak membentuk lebih nyata
- 7) Merubah peran pembelajar/pendidik ke arah yang lebih produktif dan positif
- 8) Media juga mengatasi hambatan keterbatasan waktu dan ruang
- 9) Media pembelajaran bisa membantu dan mendukung dalam mengatasi terbatasnya indera manusia.²⁷

Manfaat dari media pembelajaran ini dibagi dalam tiga bagian.

Di mana manfaatnya dapat dirasakan oleh guru dan siswa.

- 1) Manfaat media pembelajaran sebagai alat bantu untuk proses pembelajaran adalah untuk menjadikan bahan pengajaran menjadi lebih konkrit dan menarik, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi dengan mudah.
- 2) Manfaat media pembelajaran bagi guru adalah untuk menjadi pedoman dalam melakukan pembelajaran, memudahkan guru untuk menyampaikan materi yang akan dipelajari dan membuat langkah-langkah pengajaran menjadi berurut. Sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.
- 3) Manfaat media pembelajaran bagi siswa adalah sebagai alat untuk merangsang siswa agar lebih semangat dalam belajar. Siswa akan

²⁷ Ramen A Purba, dkk. *Op. cit.*, h.60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.²⁸

c. Macam-macam Media Pembelajaran

Penempatan jenis-jenis tau macam-macam media pembelajaran bergantung sudut pandang yang diterapkan atau digunakan. Macam-macam media menurut Haney dan Ulmer membagi dalam tiga kategori utama media pembelajaran yaitu:

- 1) Media penyaji yaitu media yang mampu menyajikan informasi, antara lain:
 - a) Grafis, bahan cetak dan gambar diam
 - b) Media proyeksi diam
 - c) Media audio
 - d) Audio ditambah media visual diam
 - e) Gambar hidup (film)
 - f) Televisi
 - g) Multimedia
- 2) Media objek yaitu media yang mengandung informasi, adalah benda tiga dimensi yang mengandung informasi. Bisa berupa objek sebenarnya (objek alami dan objek buatan) atau objek pengganti (buatan manusia yang menyerupai benda yang sebenarnya).

²⁸ Siti Maemunawati dan Muhammad Alif, *Peran guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran:Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*,Serang:Penerbit 3M Media Karya Serang,2020, h.74-75.

- 3) Media interaktif yaitu media yang memungkinkan untuk berinteraksi.

Sementara itu, Anderson (1976) secara rinci mengelompokkan media menjadi 10 golongan.

TABEL II.1
PENGELOMPOKKAN MEDIA PEMBELAJARAN

No	Golongan Media	Contoh dalam Pembelajaran
1	Audio	Kaset audio, siaran radio, CD, telepon
2	Cetak	Buku pelajaran, modul, brosur, leaflet, gambar
3	Audio-cetak	Kaset audio yang dilengkapi bahan tertulis
4	Proyeksi visual diam	Overhead transparasi (OHT), film bingkai (slide)
5	Proyeksi audio visual diam	Film bingkai (slide) bersuara
6	Visual gerak	Film bisu
7		Audio visual gerak, film gerak bersuara, video/VCD, televisi
8	Objek fisik	Benda nyata, model, specimen
9	Manusia dan lingkungan	Guru, pustakawan, laboran
10	Komputer	CAI (pembelajaran berbantuan komputer). ²⁹

Berdasarkan teori di atas, macam-macam media pembelajaran salah satunya adalah media berbasis komputer. Media berbasis komputer menunjukkan pada semua *software* pendidikan yang diakses melalui komputer yang dapat menyajikan serangkaian program pembelajaran kepada siswa. Salah satu media pembelajaran berbasis komputer adalah *software* MYOB.

²⁹ Hamidulloh Ibda, *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*, Semarang:CV Pilar Nusantara, 2019,h.13-14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Media Software MYOB (*Mind Your Own Business*)

Menurut Tim Litbang Wahana Komputer (2015:3) MYOB *Accounting* adalah sebuah paket *software* olah data akuntansi yang yang dibuat secara terpadu dan dapat digunakan hanya satu user saja. Sedangkan menurut Setiyono (dikutip Pradhana, 2013:79) mengungkapkan bahwa MYOB *Accounting* merupakan salah satu *software* komputerisasi data akuntansi sehingga untuk bisa menguasai MYOB *Accounting* dengan mengetahui dasar komputer, siswa tidak akan kaget ketika pertama kali mengoperasikan MYOB.³⁰

MYOB *Accounting (Mind Your Own Business)* adalah program aplikasi komputer untuk mengelola kegiatan akuntansi yang meliputi pembuatan data perusahaan, pembuatan rekening akuntansi, pencatatan data pelanggan, pencatatan data pemasok, pencatatan PPN, pencatatan transaksi dalam jurnal, pencatatan pembelian, pencatatan penjualan dan pembuatan laporan keuangan.³¹

MYOB Myob *Accounting (Mind Your Own Business)* adalah aplikasi akuntansi (*accounting software*) terpadu yang memadukan beberapa program dengan fasilitas lengkap, fleksibel dan mudah digunakan sehingga menghasilkan laporan keuangan dengan cepat dan akurat.³²

³⁰ Nur Fadilah Mudmainnah, dkk, Pengaruh Software Myob Accounting Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Sma Muhammadiyah 6 Palembang, *JURNAL PROFIT VOLUME 4, NOMOR 1, MEI 2017*, h.45.

³¹ Abdurrahman Ahmad dan Badrus Sholeh, *Loc.cit*, h.10.

³² Joko Pramono, *Otomatisasi Tata Kelola Keuangan*, Yogyakarta: Andi, 2019, h.147.

Berdasarkan beberapa teori di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa *software* MYOB adalah media pembelajaran berbasis komputer yang digunakan untuk mengelola data akuntansi yang dirancang untuk mempermudah dalam pembuatan laporan keuangan.

e. **Kelebihan *Software* MYOB (*Mind Your Own Business*)**

Dikatakan Tim Litbang Wahana Komputer (2015:3) bahwa kelebihan *Software* MYOB *Accounting* adalah mudah digunakan dan mudah dimengerti, kemampuan dan fasilitas menampilkan data secara cepat, tingkat keamanan yang cukup baik untuk setiap pemakai (user), pembuatan laporan keuangan secara otomatis, lengkap, dan akurat, adanya penyajian laporan keuangan komparasi, dan MYOB dapat dijalankan secara online maupun offline.³³

Keunggulan MYOB antara lain sebagai berikut:

- 1) Tampilan yang *user friendly* (mudah digunakan)
- 2) Integrasi dengan *Microsoft Office*
- 3) Sistem pembukuan terintegrasi sehingga lebih efisien
- 4) Otomatisasi pembukuan
- 5) Mempunyai laporan keuangan yang sangat banyak, termasuk *setting* pajak serta menampilkan analisis dalam bentuk grafik
- 6) Mendukung penggunaan *multiuser*
- 7) Eksplorasi database yang maksimal.³⁴

³³ Nur Fadilah Mudmainnah, dkk, *Loc. cit*, h.45.

³⁴ Joko Pramono, *op. cit*, h.148.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa alasan yang menjadi pertimbangan untuk mempertimbangkan *software* MYOB sebagai tool yang membantu proses pekerjaan akuntansi supaya menjadi lebih cepat dan tepat adalah sebagai berikut:

- 1) Mudah digunakan. Dengan tampilan menu dan aliran transaksi yang sederhana dan mudah di ingat, MYOB mudah dimengerti oleh orang awam yang tidak mempunyai pengetahuan mendalam tentang komputer dan akuntansi.
- 2) Tingkat keamanan yang cukup valid untuk setiap pemakai (*user*). Kemampuan mengeksplorasi semua laporan ke program excel tanpa melalui proses ekspor/impor file yang merepotkan.
- 3) Dapat diaplikasikan untuk 105 jenis toko yang telah direkomendasikan.
- 4) Menampilkan laporan keuangan komparasi (perbandingan) serta menampilkan analisis dalam bentuk grafik.³⁵

f. Langkah-langkah Penggunaan *Software* MYOB

Penggunaan *software* MYOB, dapat dilihat dari langkah-langkah berikut :

- 1) Menginstal aplikasi komputer akuntansi
- 2) Mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi pada perusahaan dagang

³⁵ Muhammad Ridwan, Pemanfaatan MYOB Accounting Untuk Menyelesaikan Transaksi Keuangan Sistem Penjualan Tunai Pada Salma Shoes, *Jurnal SISFOKOM*, Volume 03, Nomor 01, Maret 2014, h.33.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Men-setting data baru perusahaan
 - b) Membuat dan memindahkan daftar akun dari Ms. Excel
 - c) Men-setting link pajak (PPN)
 - d) Men-setting linked account
 - e) Mengedit daftar akun baru
 - f) Mengisi neraca saldo
 - g) Membuat daftar pelanggan (*Customer*)
 - h) Membuat daftar pemasok (*Supplier*)
 - i) Membuat buku besar pembantu piutang dagang dan utang dagang
 - j) Membuat daftar barang dan memasukkan saldo awal persediaan barang
 - k) Memeriksa kebenaran data awal perusahaan
- 3) Mengentri bukti transaksi
 - a) Mengentri bukti transaksi ke dalam program MYOB
 - b) Memeriksa neraca saldo
 - 4) Mengentri transaksi penyesuaian
 - a) Mengentri transaksi penyesuaian rekening koran
 - b) Mengentri transaksi penyesuaian semua aset lancar
 - c) Mengentri transaksi penyesuaian penyusutan dan expense payable (utang beban)
 - d) Mengentri transaksi penyesuaian pajak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Menyajikan dan mencetak laporan keuangan
 - a) Menampilkan laporan keuangan
 - b) Menampilkan kartu piutang, kartu persediaan, dan kartu utang.
 - c) Keluar dari program MYOB dan mem-backup data perusahaan.³⁶

Prosedur mendasar untuk penggunaan software MYOB adalah sebagai berikut :

- 1) Membuat file data perusahaan
- 2) Entri bukti transaksi
- 3) Entri jurnal penyesuaian
- 4) Melihat dan mencetak laporan keuangan.³⁷

Langkah-langkah mengoperasikan *software* MYOB adalah sebagai berikut:

- 1) Membuka program MYOB
- 2) Membuat file baru
- 3) Menyusun daftar akun
- 4) Menentukan Preferensi sistem MYOB
- 5) Menyusun kode pajak pertambahan nilai
- 6) Menentukan linked account dari menu setup
- 7) Menyusun daftar item barang/jasa.³⁸

³⁶ Bimo Suciono dan Dedy Noviar, *Modul Mengoperasikan Aplikasi Komputer untuk SMK dan MAK*, Jakarta:Penerbit Erlangga,2011, h.13

³⁷ Suryani, *Komputer Akuntansi MYOB SMK : Komputer Mengoperasikan Aplikasi Komputer MYOB Versi 18*, Yogyakarta: ANDI, 2012, h. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

Menurut Yusufhadi Miarso dalam buku Saranom Silabon media pembelajaran dapat memberikan rangsangan yang bervariasi kepada otak kita, sehingga dapat berfungsi secara optimal, mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh mahasiswa atau peserta didik, media dapat melampaui batas ruang kelas, karena banyak hal yang tak mungkin untuk dialami secara langsung di dalam kelas oleh siswa, media dapat memberikan pengalaman yang integral/menyeluruh dari sesuatu yang konkret maupun abstrak, dan media juga berpengaruh memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.³⁹

Software MYOB merupakan media pembelajaran berbasis komputer yang membantu siswa dalam mengelola siklus akuntansi secara mandiri. Pembelajaran berbasis komputer menerapkan pembelajaran yang menggunakan media yang orientasi belajarnya adalah siswa. Dengan pembelajaran berbasis komputer siswa dapat belajar secara mandiri karena pembelajaran berbasis komputer mendorong siswa untuk belajar lebih menyenangkan. Media pembelajaran berbasis komputer lebih memosisikan komputer sebagai alat bantu, materi pelajaran sudah dikemas dan diprogram untuk dipelajari siswa secara mudah. Hal ini akan mendorong siswa berinteraksi dengan media berbasis komputer, peran guru disini hanya sebagai disainer dan programmer dalam pembelajaran.

³⁸ Abu Luthfi Mahmudi Al Faathi, *Kompetensi Praktik Komputer Akuntansi Dengan MYOB Accounting V.18*, Jakarta:Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan,2012,h.38.

³⁹ Saranom Silaban, *Loc.cit*

Dengan pembelajaran berbasis komputer siswa akan memperoleh pengetahuan yang siap pakai dan akan dapat menanamkan kebiasaan belajar yang mandiri.⁴⁰

Media pembelajaran digunakan siswa untuk dapat belajar secara individu, dan dapat dilakukan secara berulang seandainya materi tersebut belum dipahami sehingga dengan sendirinya dapat membentuk kemandirian siswa dalam belajar.⁴¹

Aplikasi komputer dalam bidang pembelajaran termasuk MYOB memungkinkan berlangsungnya proses belajar secara individual (*individual learning*) dengan menumbuhkan kemandirian dalam proses belajarnya sehingga siswa akan mengalami proses yang jauh lebih bermakna dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.⁴²

Kemandirian belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari siswa itu sendiri seperti bakat dan potensi intelektual, sedangkan faktor eksternal berasal dari luar siswa seperti pendidik, metode pembelajaran, media pembelajaran, maupun bahan ajar.⁴³

⁴⁰ Ijah Mulyani Sihotang, Media Pembelajaran Berbasis Komputer dalam Menyusun Laporan Keuangan, (SNEMA- , SBN: 978-602-17129-5-5), h. 542.

⁴¹ Ijah Mulyani Sihotang, Media Pembelajaran Berbasis Komputer dalam Menyusun Laporan Keuangan, (SNEMA- , SBN: 978-602-17129-5-5), h. 542.

⁴² *Ibid*, 180.

⁴³ Ari Isnaini Rahmah, dkk, *Loc. cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Materi Pembelajaran

1. Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

Seluruh transaksi bisnis yang terjadi dalam perusahaan mula-mula akan dianalisis (dalam rangka mengidentifikasi akun) dan dicatat ke dalam jurnal. Seluruh data transaksi ini yang telah tercatat dalam jurnal lalu akan dipindahbukukan (diposting) ke dalam buku besar sesuai dengan klasifikasi masing-masing akun terkait. Langkah selanjutnya adalah menyiapkan neraca saldo, menganalisis data penyesuaian, laporan keuangan, ayat jurnal penutup, neraca saldo setelah penyesuaian, dan ayat jurnal pembalik. Proses akuntansi yang diawali dengan menganalisis dan menjurnal transaksi, dan yang diakhiri dengan membuat laporan dinamakan sebagai siklus akuntansi (*accounting cycle*). Produk akhir dari siklus akuntansi ini adalah laporan keuangan.

Perusahaan yang telah memiliki sistem komputerisasi akuntansi yaitu sebuah perangkat lunak (*software*) yang memuat program pemrosesan data dan pelaporan akuntansi, akan secara otomatis memposting jurnal ke buku besar, hingga menghasilkan laporan keuangan dan berbagai laporan lainnya yang dibutuhkan perusahaan. Dalam kondisi ini, kertas kerja (yang sifatnya optional) tentu saja tidak lagi dibutuhkan.

Perusahaan dagang (*Merchandising Business*), menjual produk (barang jadi), akan tetapi perusahaan tidak membuat/menghasilkan sendiri produk yang akan dijualnya melainkan memperolehnya dari perusahaan lain.

Sumber : Heri, Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang, (Bandung: Penerbit Alfabeta), 2011, hal. 55-56.

B. Penelitian yang Relevan

1. Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB Sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA oleh Sri Usdekti, Rahmat Murbojono, Suratno.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) hasil kelompok belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan media MYOB lebih tinggi dibandingkan dengan sekelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan media LKS (Fhitung , , 2) Hasil studi akuntansi perusahaan jasa kelompok siswa yang

memiliki minat belajar tinggi, lebih baik bila dibandingkan dengan hasil belajar perusahaan jasa akuntansi pada kelompok siswa yang memiliki minat rendah, yang keduanya diajarkan menggunakan *software* MYOB. media dan penggunaan media LKS karena $F 0.761 > 0,05$. 3) Pada kelompok siswa yang memiliki minat belajar tinggi, hasil belajar perusahaan jasa akuntansi yang diajarkan siswa menggunakan *software* MYOB lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil penelitian. Mengetahui perusahaan jasa akuntansi yang diajarkan siswa menggunakan media LKS (4) Pada kelompok siswa yang memiliki minat belajar rendah, hasil pembelajaran akuntansi perusahaan jasa yang diajarkan dengan menggunakan media *software* MYOB lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil belajar perusahaan jasa akuntansi. siswa mengajar menggunakan media LKS. (5) Ada interaksi antara perangkat lunak media MYOB dan minat belajar pada hasil belajar perusahaan jasa Fhitung akuntansi sebesar 0,752, untuk $p > 0,05$.⁴⁴

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (penggunaan *software* MYOB sebagai media pembelajaran) yang merupakan variabel X1 (media *software* MYOB) di penelitian penulis. Perbedaan terletak pada variabel X2 dimana penelitian di atas meneliti tentang (minat belajar siswa) dan variabel Y meneliti tentang (hasil belajar akuntansi perusahaan jasa).

⁴⁴ Sri Usdekti, Rahmat Murbojono, Suratno, pengaruh penggunaan *software* MYOB sebagai media pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi perusahaan jasa di SMA, (Tekno-Pedagogi Vol. 2 No. 2 September 2012 : 65-79).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengaruh *Software MYOB Accounting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang, Oleh Nur Fadilah Mudmainnah, Deskoni, Rusmin AR.

Kesimpulan penelitian ini adalah: Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara *Software MYOB Accounting* dan *Microsoft Excel* terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Dalam hal ini diperoleh hasil thitung = 8,98 lebih besar daripada ttabel = 2,031 dengan taraf signifikan 5% dan dk = n – 2 = 35.⁴⁵

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (penggunaan *software MYOB* sebagai media pembelajaran) yang merupakan variabel X1 (media *software MYOB*) di penelitian penulis. Perbedaan terletak pada variabel X2 dimana penelitian di atas meneliti tentang (Hasil belajar) dan variabel Y meneliti tentang (hasil belajar akuntansi).

3. Pengaruh Penerapan Penggunaan *Software Akuntansi (MYOB Accounting)* Dalam Upaya Mempermudah Dan Mengefisienkan Kinerja Pelaporan Keuangan Pada Perusahaan, Oleh Emil Salim.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *MYOB Accounting* memang mempunyai pengaruh dalam upaya mempermudah dan mengefisienkan kinerja pelaporan keuangan pada perusahaan. *MYOB*

⁴⁵ Nur Fadilah Mudmainnah, dkk, Pengaruh Software Myob Accounting Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Sma Muhammadiyah 6 Palembang, *JURNAL PROFIT VOLUME 4, NOMOR 1, MEI 2017*

Accounting telah banyak digunakan perusahaan dalam aktivitas pelaporan keuangan. Berdasarkan tabel *Analysis Of Variance* (ANOVA) diperoleh nilai uji Fhitung adalah sebesar $23,308 > F_{tabel} 2,311$. Nilai signifikan ini berada jauh dibawah 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian hipotesis diatas menunjukkan bahwa penggunaan software akuntansi dalam aktivitas pelaporan keuangan pada suatu perusahaan memang mempunyai pengaruh yang cukup besar dalam upaya mempermudah dan mengefisienkan kinerja pelaporan keuangan pada perusahaan. Dilihat bahwa Nilai *R square* adalah sebesar 0,612 Besarnya nilai tersebut memberikan implikasi bahwa *MYOB Accounting* memang mempunyai pengaruh dalam upaya mempermudah dan mengefisienkan kinerja pelaporan keuangan pada perusahaan adalah sebesar 61,2% sedangkan sisanya 38,8% dipengaruhi oleh variabel - variabel lain diluar penelitian ini.⁴⁶

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (penggunaan *software* Akuntansi) yang merupakan variabel X (penggunaan *software* MYOB) di penelitian penulis dan Perbedaan terletak pada variabel Y dimana penelitian di atas meneliti tentang (Dalam Upaya Mempermudah Dan Mengefisienkan Kinerja Pelaporan Keuangan Pada Perusahaan) sedangkan penelitian yang dilakukan penulis yaitu pada variabel Y (Kemandirian Belajar Siswa).

⁴⁶ Emil Salim, Pengaruh Penerapan Penggunaan Software Akuntansi (Myob Accounting) Dalam Upaya Mempermudah Dan Mengefisienkan Kinerja Pelaporan Keuangan Pada Perusahaan, *Jurnal EKOBISTEK Fakultas Ekonomi* , Vol.8, No. 1, April 2019, Hal 92– 101 ISSN : 2301-5268 / E-ISSN : 2527-9483,h.100.

C. Konsep Operasional

1. Variabel Penggunaan *Software* MYOB (Variabel X)

- a. Menginstal program MYOB
 - 1) Siswa memasukkan CD yang berisi *software* MYOB ke dalam computer
 - 2) Siswa menunjukkan lokasi penyimpanan instalasi *software* MYOB pada komputer
 - 3) Siswa dapat menyelesaikan instalasi *software* MYOB dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan
 - 4) Siswa memastikan *software* MYOB dapat bekerja di komputer dengan baik
- b. Mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi pada perusahaan dagang
 - 1) Siswa men-setting data baru perusahaan
 - 2) Siswa membuat daftar akun di aplikasi MYOB
 - 3) Siswa men-setting link pajak (PPN)
 - 4) Siswa men-setting linked account
 - 5) Siswa mengedit daftar akun baru
 - 6) Siswa mengisi neraca saldo
 - 7) Siswa membuat daftar pelanggan (*Customer*)
 - 8) Siswa membuat daftar pemasok (*Supplier*)
 - 9) Siswa membuat buku besar pembantu piutang dagang dan utang dagang
 - 10) Siswa membuat daftar barang dan memasukkan saldo awal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persediaan barang

- 11) Siswa memeriksa kebenaran data awal perusahaan
- c. Mengentri bukti transaksi
 - 1) Siswa mengentri bukti transaksi pembelian
 - 2) Siswa mengentri bukti transaksi penjualan
 - 3) Siswa mengentri bukti transaksi penerimaan dan pengeluaran kas
 - 4) Siswa memeriksa neraca saldo
- d. Mengentri transaksi penyesuaian
 - 1) Siswa mengentri transaksi penyesuaian rekening Koran
 - 2) Siswa mengentri transaksi penyesuaian semua aset lancar
 - 3) Siswa mengentri transaksi penyesuaian penyusutan dan *expense payable* (utang beban)
 - 4) Siswa mengentri transaksi penyesuaian pajak
- e. Menyajikan dan mencetak laporan keuangan
 - 1) Siswa menampilkan neraca akhir (*Balance Sheet*)
 - 2) Siswa menampilkan kartu piutang, kartu persediaan, dan kartu utang
 - 3) Siswa menampilkan laporan keuangan
 - 4) Siswa keluar dari program MYOB dan mem-backup data perusahaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Variabel Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang (Variabel Y)

- a. Mampu berfikir secara kritis, kreatif dan inovatif.
 - 1) Siswa berani menyampaikan pendapat dan tanggapannya tentang mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.
 - 2) Siswa menemukan cara baru yang lebih cepat dan mudah untuk menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang.
 - 3) Siswa menerima gagasan dari teman dan guru untuk mengembangkan gagasan sendiri ketika menjurnal transaksi perusahaan dagang.
- b. Tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain.
 - 1) Siswa tidak mudah terhasut dengan laporan keuangan perusahaan yang sudah di buat oleh teman.
 - 2) Siswa mengerjakan siklus akuntansi perusahaan dagang dengan kemampuan sendiri.
 - 3) Siswa percaya diri bahwa laporan keuangan perusahaan dagang yang dibuat sudah benar.
- c. Tidak lari atau menghindari masalah.
 - 1) Siswa mengerjakan siklus akuntansi perusahaan dagang hingga tuntas walaupun menemukan kesulitan.
 - 2) Siswa mampu menemukan cara ketika menghadapi permasalahan yang belum pernah ditemui saat mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Memecahkan masalah dengan berfikir yang mendalam.
 - 1) Siswa berusaha untuk mengoreksi setiap kesalahan mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.
 - 2) Siswa tidak panik saat menemui kesalahan yang ditemui pada saat mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.
 - 3) Siswa teliti dalam membuat transaksi perusahaan dagang yang diberikan oleh guru
- e. Apabila menjumpai masalah dipecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.
 - 1) Siswa mampu menganalisis sendiri saat menginput bukti transaksi perusahaan dagang.
 - 2) Siswa tidak bertanya kepada guru saat menemui kesulitan menginput transaksi perusahaan dagang
 - 3) Siswa tidak mencontoh pekerjaan laporan keuangan perusahaan dagang yang dibuat oleh teman.
- f. Tidak merasa rendah diri apabila harus berbeda dengan orang lain.
 - 1) Siswa menerima kritik dari teman atau guru jika terjadi kesalahan dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.
 - 2) Siswa melaksanakan arahan yang diberikan oleh guru mengenai pelajaran mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.
- g. Berusaha bekerja dengan penuh ketekunan dan kedisiplinan.
 - 1) Siswa menyelesaikan laporan keuangan perusahaan dagang sesuai waktu yang telah ditentukan.

2) Siswa langsung mengerjakan laporan siklus akuntansi perusahaan dagang tanpa menunda waktu.

h. Bertanggung jawab atas tindakannya sendiri.

1) Siswa mampu menjelaskan analisisnya ketika mengentri bukti transaksi perusahaan dagang.

2) Siswa mampu meyakinkan orang lain terhadap laporan keuangan perusahaan dagang yang sudah tampilkan dan dicetak.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini adalah penggunaan *software* MYOB dapat mempengaruhi kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

2. Hipotesis Penelitian

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan *survey*. Jenis penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan kepada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistic dengan tujuan menguji hipotesis yang telah diterapkan⁴⁷.

Survey merupakan metode guna mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah, tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam mengumpulkan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan lain sebagainya.⁴⁸ Penelitian penggunaan *software* MYOB yang dilakukan penulis telah sudah digunakan oleh guru bidang studi dalam pembelajaran MYOB, Tetapi penulis hanya melihat pengaruh dari penggunaan tersebut.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil TA 2021/2022.

Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3

⁴⁷Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 209

⁴⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) h. 6

Terpadu Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada di lokasi tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB Terhadap Kemandirian belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi Di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁹Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵⁰ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang berjumlah 68 orang. Menurut Suharismi Ari Kunto, jika subjeknya kurang dari 100 orang, seharusnya diambil semua hingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁵¹

⁴⁹*Ibid*, H. 80

⁵⁰*Ibid*, H. 81

⁵¹Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 77

Jadi, populasi ini kurang dari 100 maka peneliti tidak menggunakan sampel didalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun cara untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵² Penulis mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada responden (siswa-siswa) SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Manfaat angket yaitu untuk mengumpulkan data mengenai Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB Terhadap Kemandirian belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Skala yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel x dan y yang diukur dengan skala likert, yaitu:

Sangat baik	(SB)	diberi skor 5
Baik	(BK)	diberi skor 4
Cukup baik	(CB)	diberi skor 3
Kurang baik	(KB)	diberi skor 2
Tidak baik	(TB)	diberi skor 1
Selalu	(SL)	diberi skor 5

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta,2016),h.199

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sering	(SR)	diberi skor 4
Kadang-kadang	(KD)	diberi skor 3
Jarang	(JR)	diberi skor 2
Tidak pernah	(TP)	diberi skor 1 ⁵³

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, laporan kegiatan, foto-foto, data yang relevan penelitian.⁵⁴

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti alat instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵⁵ Data akan dianalisa dengan menggunakan statistic dengan teknik korelasi. Untuk uji validitas digunakan rumus *product moment* sebagai berikut.

⁵³ *Ibid*,h.135

⁵⁴ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: ALFABETA,2018,h.31.

⁵⁵ Sugiyono, *Op.cit*,h.173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

- r : Angka indek korelasi “ r ” *product moment*
 N : Sampel
 $\sum XY$: Jumlah hasil Perkalian antara skor X dan skor Y
 $\sum X$: Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y

Pada penelitian ini, pengolahan data dilakukan melalui bantuan komputer dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*). Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “ r ” hitung dan “ r ” tabel dengan ketentuan:

- a. Jika “ r ”hitung>” r ”tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b. Jika “ r ”hitung<” r ”tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid⁵⁶

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan. Berikut hasil uji validitas menggunakan program SPSS 23.0:

⁵⁶ Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru:Zanafa Publishing, h.90.

TABEL III.1
PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(ANGKET PENGGUNAAN *SOFTWARE* MYOB DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA)

Variabel	Pernyataan	r hitung	r table	Keterangan
Penggunaan <i>Software</i> MYOB	PMSM1	0,689	0,361	Valid
	PMSM2	0,635	0,361	Valid
	PMSM3	0,609	0,361	Valid
	PMSM4	0,443	0,361	Valid
	PMSM5	0,688	0,361	Valid
	PMSM6	0,573	0,361	Valid
	PMSM7	0,639	0,361	Valid
	PMSM8	0,759	0,361	Valid
	PMSM9	0,321	0,361	Tidak Valid
	PMSM10	0,533	0,361	Valid
	PMSM11	0,628	0,361	Valid
	PMSM12	0,682	0,361	Valid
	PMSM13	0,582	0,361	Valid
	PMSM14	0,796	0,361	Valid
	PMSM15	0,684	0,361	Valid
	PMSM16	0,478	0,361	Valid
	PMSM17	0,650	0,361	Valid
	PMSM18	0,658	0,361	Valid
	PMSM19	0,630	0,361	Valid
	PMSM20	0,541	0,361	Valid
	PMSM21	0,669	0,361	Valid
	PMSM22	0,263	0,361	Tidak Valid
	PMSM23	0,499	0,361	Valid
	PMSM24	0,718	0,361	Valid
	PMSM25	0,556	0,361	Valid
	PMSM26	0,311	0,361	Tidak Valid
	PMSM27	0,575	0,361	Valid
Kemandirian Belajar Siswa	KBS1	0,571	0,361	Valid
	KBS2	0,547	0,361	Valid
	KBS3	0,443	0,361	Valid
	KBS4	0,329	0,361	Tidak Valid
	KBS5	0,616	0,361	Valid
	KBS6	0,699	0,361	Valid
	KBS7	0,775	0,361	Valid
	KBS8	0,695	0,361	Valid
	KBS9	0,451	0,361	Valid
	KBS10	0,128	0,361	Tidak Valid
	KBS11	0,483	0,361	Valid
	KBS12	0,424	0,361	Valid
	KBS13	0,712	0,361	Valid
	KBS14	0,640	0,361	Valid
	KBS15	0,651	0,361	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Pernyataan	r hitung	r table	Keterangan
	KBS16	0,818	0,361	Valid
	KBS17	0,579	0,361	Valid
	KBS18	0,435	0,361	Valid
	KBS19	0,686	0,361	Valid
	KBS20	0,412	0,361	Valid

Sumber: Data Olahan, 2021

Jika $r \text{ hitung} \geq r \text{ tabel}$, maka item-item pernyataan dinyatakan valid. Nilai $r \text{ table}$ pada $\alpha 5\%$ (2-tailed) dapat dilihat pada tabel r dengan $df N-2 = 30 - 2 = 28 = 0,361$ (lihat tabel r). Dan dari pengujian yang dilakukan diketahui terdapat 5 item pernyataan yang tidak valid yaitu PMSM9, PMSM22, PMSM26, KBS4 dan KBS10 sehingga dikeluarkan dari penelitian.

2. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterandalan atau keajagan) alat pengumpulan data (instrumen) yang digunakan. Uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus alpha. Metode mencari reliabilitas internal yaitu menganalisis reliabilitas alat ukur dari satu kali pengukuran, rumus yang dilakukan adalah *CronbachAlpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i}{S_i} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Nilai reliabilitas

$\sum s_i$: Jumlah varian skor tiap-tiap item

S_i : Varian total

K : Jumlah item⁵⁷

Untuk penentuan apakah instrumen reliabel atau tidak, bisa digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut Sekaran dalam Duwi

⁵⁷Riduwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 74

Prayitno, reliabilitas kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.⁵⁸ Berikut hasil uji realibilitas menggunakan program SPSS 23.0:

TABEL III.2
PENGUJIAN REABILITAS INSTRUMEN
(ANGKET PENGGUNAAN *SOFTWARE* MYOB DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA)

Variabel	Cronbach's Alpha	NilaiKritis	Kesimpulan
Penggunaan <i>Software</i> MYOB	0,930	0,6	Reliabel
Kemandirian Belajar Siswa	0,891	0,6	Reliabel

Sumber: *Data Olahan, 2021*

Jika nilai reliabilitas kurang dari 0,6 maka alat ukur yang digunakan tidak reliable. Dari table diatas diperoleh nilai Cronbach's Alpha seluruh variable lebih besar 0,6. Artinya alat ukur yang digunakan reliabel/dapat dipercaya.

G. Teknik Analisis Data

Didalam teknik analisis data terbagi menjadi 2 yaitu:

1. Analisis Deskriptif

Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan data menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan. Setelah data terkumpul melalui angket data tersebut diolah untuk memperoleh data. Dalam

⁵⁸ Duwi Priyatno, 2016, SPSS Handbook, Yogyakarta:MediaKom, h.60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini peneliti menggunakan rumus persentasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase.

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : *Number of Cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu).⁵⁹

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapulasikan dengan kriteria sebagai berikut:

81% - 100% dikategorikan sangat baik

61% - 80% dikategorikan baik

41% - 60% dikategorikan cukup baik

21% - 40% dikategorikan kurang baik

0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik

2. Perubahan Data Ordineal Ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan di ubah menjadi dua menjadi data interval yaitu dengan menggunakan rumus:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

X_i : Variabel data ordinal

\bar{X} : Mean (rata-rata)

SD : Standar Deviasi

⁵⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h.43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk menentukan normal tidaknya distribusi data penelitian uji normalitas data menggunakan teknik uji Kolmogorov-Smirnov. Kolmogorov-Smirnov digunakan untuk mengetahui distribusi populasi apakah mengikuti distribusi secara teoritis (normal, poisson, uniform atau exponential), tes ini digunakan untuk menguji data berskala interval dan rasio. Data dinyatakan berdistribusi normal jika nilai probabilitas variabel tersebut di atas taraf signifikansi $\alpha=0,05$.⁶⁰

4. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan dengan mencari persamaan garis regresi variabel bebas (x) terhadap variabel (y). Berdasarkan garis regresi yang telah dibuat, selanjutnya diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linieritas garis regresi.⁶¹ Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

H_0 : distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas $> 0,05$ H_a diterima dan H_0 ditolak

Jika probabilitas $< 0,05$ H_a ditolak dan H_0 diterima

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Regresi digunakan untuk melakukan seberapa nilai tinggi variabel dependen bila nilai variabel independen dimanipulasi, secara umum persamaan regresi sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:

⁶⁰ *Ibid*, h.187.

⁶¹ Muhammad Ali Gunawan, 2013, *Statistik (Untuk Penelitian Pendidikan)*, Yogyakarta: Parana Publishing, h.87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

- \hat{Y} = Nilai yang diprediksikan
- a = Konstanta atau bila harga $X = 0$
- b = Koefisien regresi

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” Product Moment dengan mencari Degrees of Freedom dengan rumus sebagai berikut:⁶²

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

- Df = Degrees of Freedom
- N = Jumlah Sampel
- nr = Banyak Variabel yang dikorelasikan

Selanjutnya membandingkan r_o (rhitung) dengan r_t (rtabel) berdasarkan ketentuan berikut:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak, artinya terdapat hubungan yang berarti antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_0 diterima H_a ditolak, artinya tidak terdapat hubungan yang berarti antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa.

Data yang diperoleh akan diproses menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical Package for the Social Science*) 23.0 for windows.

⁶² Sugiyono, Op.Cit, hlm.135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus koefisien determinasi:⁶³

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien determinasi/ koefisien penentu

R^2 : R square

Pengelolaan dalam penelitian tersebut menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) Versi 23.0 for windows.

⁶³ Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan untuk Pemula*, Bandung:Alfabeta, h.224

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan *software* MYOB dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang adalah sebesar 81,89%. Hal ini menunjukkan bahwa Penggunaan *software* MYOB dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang tergolong sangat baik karena berada pada rentang interval 81%- 100% dikategorikan “sangat baik”.
2. kemandirian belajar siswa dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang adalah sebesar 78,43%. Hal ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “baik”.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang jurusan akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Hasil penelitian ini dilakukan dengan membandingkan *r*hitung dan *r*tabel pada taraf signifikan 5%. Hasil tersebut menunjukkan *r*hitung = 0,484 bila dibandingkan dengan *r*tabel pada taraf signifikan 5% ($0,484 > 0,239$), hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.. Adapun besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y diketahui dari hasil uji koefisien

determinasi (R Square) sebesar 0,234, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel X (penggunaan media MYOB) terhadap variabel Y (kemandirian belajar siswa) sebesar 23,4%. Sedangkan sisanya 76,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

4. Besarnya korelasi variabel penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang jurusan akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa dengan kategori sedang yaitu 0,484 yang menunjukkan adanya hubungan positif antara penggunaan *software* MYOB terhadap kemandirian belajar siswa. Artinya semakin baik penggunaan *software* MYOB maka semakin baik juga kemandirian belajar yang diperoleh siswa, dan begitu sebaliknya bahwa semakin rendah penggunaan media MYOB maka akan semakin rendah pula kemandirian belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis hendak memberikan saran kepada pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada siswa dan siswa SMK Muhammadiyah 3 Terpadu hendaknya semakin giat lagi dalam belajar komputer akuntansi, agar hasilnya juga maksimal terutama dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Kepada guru karena dalam penggunaan *software* MYOB dalam kategori sangat baik. Oleh karena itu, supaya dipertahankan dalam penggunaan *software* MYOB tersebut tentunya agar kemandirian belajar siswa juga tercapai, agar siswa tidak selalu bergantung kepada guru selama proses pembelajaran.
3. Kepada sekolah agar lebih memperhatikan lagi siswa nya terutama dalam proses pembelajaran agar menghasilkan *output* yang baik untuk kedepannya.
4. Kepada penulis tentunya agar bisa mengambil pengalaman dari penelitian ini agar kedepannya bisa jauh lebih baik lagi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Ahmad dan Badrus Sholeh. *MYOB Accounting*. Sleman:DEEPUBLISH,2018
- Abu Luthfi Mahmudi Al Faathi. *Kompetensi Praktik Komputer Akuntansi Dengan MYOB Accounting V.18*. Jakarta:Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan. 2012.
- Albert Efendi Pohan. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah:CV. SARNU UNTUNG. 2020
- Ambiyar,dkk. Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Di Sman 1 Lembah Melintang Dan Sman 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 04, No. 02, November 2020, pp. 1246-1258,h.1248*.
- Ari Isnaini Rahmah,dkk. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal "Tata Arta" UNS, Vol. 2, No. 1*.
- Azhar Aziz dan Basry. Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa Smp N 2 Pangkalan Susu. *JURNAL PSYCHOMUTIARA Volume 1 No 1 2017*.
- Baso Intang Sappaile. *Konsep Penelitian Ex-Post Facto*. Jurnal Pendidikan Matematika.Vol. 1, No. 2, Juli 2010. Universita Negeri Makasar.
- Bimo Suciono dan Dedy Noviar. *Modul Mengoperasikan Aplikasi Komputer untuk SMK dan MAK*. Jakarta:Penerbit Erlangga.2011.
- Dedi Syahputra. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *Jurnal At-Tawassuth, Vol. II, No.2, 2017*.
- Dedyerianto. Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Volume 12 No. 2, 2019 P-ISSN: 1979-4908, E-ISSN: 2598-3873*.
- Emil Salim. Pengaruh Penerapan Penggunaan Software Akuntansi (Myob Accounting) Dalam Upaya Mempermudah Dan Mengefisienkan

Kinerja Pelaporan Keuangan Pada Perusahaan. *Jurnal EKOBISTEK Fakultas Ekonomi*, Vol.8, No. 1, April 2019, Hal 92– 101 ISSN : 2301-5268 / E-ISSN : 2527-9483.

Hamidulloh Ibda. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. Semarang: CV Pilar Nusantara, 2019.

Hery. *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: PT Gramdeia, 2015.

Ijah Mulyani Sihotang. *Media Pembelajaran Berbasis Komputer dalam Menyusun Laporan Keuangan*, (SNEMA-, SBN: 978-602-17129-5-5).

Joko Pramono. *Otomatisasi Tata Kelola Keuangan*. Yogyakarta: Andi, 2019.

L.M. Samryn. *Pengantar Akuntansi: Mudah Memahami Jurnal dengan Pendekatan Siklus Transaksi*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).

M. Wahyudi Zarkasyi. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: PT Refika Aditama, 2017)

Muhammad Ridwan. *Pemanfaatan MYOB Accounting Untuk Menyelesaikan Transaksi Keuangan Sistem Penjualan Tunai Pada Salma Shoes*. *Jurnal SISFOKOM, Volume 03, Nomor 01, Maret 2014*.

Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017)

Nizwardi Jalinus dan Ambiyar. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA, 2016.

Noviani dan Purba Andy Wijaya. *Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang*. Magelang: Tidar Media. 2020

Nur Fadilah Mudmainnah, dkk. *Pengaruh Software Myob Accounting Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Sma Muhammadiyah 6 Palembang*, *Jurnal Profit Volume 4, Nomor 1, Mei 2017*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ramen A Purba,dkk. *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis,2020,h.28.
- Riduwan. *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. (Bandung: Alfabeta. 2013)
- Rika sa'diyah. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *KORDINAT Vol. XVI No. 1 April 2017*.
- Rudy Sumiharsono dan Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur:CV. PUSTAKA ABADI.2017.
- Saranom Silaban. *Pengembangan Program Pengajaran*. Yayasan kita Menulis.2021.
- Siti Maemunawati dan Muhammad Alif. *Peran guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran:Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang:Penerbit 3M Media Karya Serang.2020.
- Sri Usdekti, Rahmat Murbojono, Suratno. Pengaruh Penggunaan Software Myob Sebagai Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Di Sma. *Tekno-Pedagogi Vol. 2 No. 2 September 2012 : 65-79 ISSN 2088-205X*.
- Suharismi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010).
- Suryani. *Komputer Akuntansi MYOB SMK : Komputer Mengoperasikan Aplikasi Komputer MYOB Versi 18*. Yogyakarta: ANDI. 2012.
- Wandah Wibawanto. *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*.Jawa Timur:Cerdas Ulet Kreatif.2017.
- Wira Suciono. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu:CV.Adanu Abimata.2021.
- Wiwik Suciati. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*.Bandung:CV. Rasi Terbit.2016.

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

Angket Penggunaan *Software* MYOB

Variabel	Aspek	No	Pernyataan	SB	BK	CB	KB	TB
Penggunaan <i>Software</i> MYOB	Menginstal program MYOB	1	Siswa memasukkan CD yang berisi software MYOB ke dalam computer					
		2	Siswa menunjukkan lokasi penyimpanan instalasi software MYOB pada komputer					
		3	Siswa dapat menyelesaikan instalasi software MYOB dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan					
		4	Siswa memastikan software MYOB dapat bekerja di komputer dengan baik					
	Mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi pada perusahaan dagang	5	Siswa men-setting data baru perusahaan					
		6	Siswa membuat daftar akun di aplikasi MYOB					
		7	Siswa men-setting link pajak (PPN)					
		8	Siswa men-setting linked account					
		9	Siswa mengedit daftar akun baru					
		10	Siswa mengisi neraca saldo					
		11	Siswa membuat daftar pelanggan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		(Customer)						
		12	Siswa membuat daftar pemasok (supplier)					
		13	Siswa membuat buku besar pembantu piutang dagang dan utang dagang					
		14	Siswa membuat daftar barang dan memasukkan saldo awal persediaan barang					
		15	Siswa memeriksa kebenaran data awal perusahaan					
	Mengentri bukti transaksi	16	Siswa mengentri bukti transaksi pembelian					
		17	Siswa mengentri bukti transaksi penjualan					
		18	Siswa mengentri bukti transaksi penerimaan dan pengeluaran kas					
		19	Siswa memeriksa neraca saldo					
	Mengentri transaksi penyesuaian	20	Siswa mengentri transaksi penyesuaian rekening Koran					
		21	Siswa mengentri transaksi penyesuaian semua aset lancar					
		22	Siswa mengentri transaksi penyesuaian penyusutan dan expense payable (utang beban)					
		23	Siswa mengentri transaksi penyesuaian pajak					
	Menyajikan dan mencetak laporan keuangan	24	Siswa menampilkan neraca akhir (Balance Sheet)					

	25	Siswa menampilkan kartu piutang, kartu persediaan, dan kartu utang					
	26	Siswa menampilkan laporan keuangan					
	27	Siswa keluar dari program MYOB dan mem-backup data perusahaan					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Angket Kemandirian Belajar

Variabel	Aspek	No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
Kemandirian belajar	Mampu berfikir secara kritis, kreatif dan inovatif	1	Siswa berani menyampaikan pendapat dan tanggapannya tentang mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang					
		2	Siswa menemukan cara baru yang lebih cepat dan mudah untuk menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang					
		3	Siswa menerima gagasan dari teman dan guru untuk mengembangkan gagasan sendiri ketika menjurnal transaksi perusahaan dagang					
	Tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain	4	Siswa tidak mudah terhasut dengan laporan keuangan perusahaan yang sudah di buat oleh teman					
		5	Siswa mengerjakan siklus akuntansi perusahaan dagang dengan kemampuan sendiri					
		6	Siswa percaya diri bahwa laporan keuangan perusahaan dagang yang dibuat sudah benar					
	Tidak lari atau menghindari masalah	7	Siswa mengerjakan siklus akuntansi perusahaan dagang hingga tuntas walaupun menemukan kesulitan					
		8	Siswa mampu menemukan cara ketika menghadapi permasalahan yang belum pernah ditemui saat mengelola siklus					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 	<p>Memecahkan masalah dengan berfikir yang mendalam</p>		akuntansi perusahaan dagang					
		9	Siswa berusaha untuk mengoreksi setiap kesalahan mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang					
		10	Siswa tidak panik saat menemui kesalahan yang ditemui pada saat mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang					
		11	Siswa teliti dalam membuat transaksi perusahaan dagang yang diberikan oleh guru					
		12	Apabila menjumpai masalah dipecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain					
		13	Siswa tidak bertanya kepada guru saat menemui kesulitan menginput transaksi perusahaan dagang					
		14	Siswa tidak mencontoh pekerjaan laporan keuangan perusahaan dagang yang dibuat oleh teman					
		15	Tidak merasa rendah diri apabila harus berbeda dengan orang lain					
	16	Siswa melaksanakan arahan yang diberikan oleh guru mengenai pelajaran mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Berusaha bekerja dengan penuh ketekunan dan kedisiplinan	17	Siswa menyelesaikan laporan keuangan perusahaan dagang sesuai waktu yang telah ditentukan					
		18	Siswa langsung mengerjakan laporan siklus akuntansi perusahaan dagang tanpa menunda waktu					
	Bertanggung jawab atas tindakannya sendiri	19	Siswa mampu menjelaskan analisisnya ketika mengentri bukti transaksi perusahaan dagang					
		20	Siswa mampu meyakinkan orang lain terhadap laporan keuangan perusahaan dagang yang sudah ditampilkan dan dicetak					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN 2

ANGKET PENGGUNAAN *Software* MYOB

Nama Responden :
Kelas :
Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian:

Pilihlah jawaban yang anda anggap paling sesuai menurut anda, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia dengan pilihan :
 Berikut adalah sejumlah pertanyaan mengenai data yang kami teliti dengan judul penelitian:

No	Pernyataan	SB	BK	CB	KB	TB
1	Saya mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditentukan	√				

Keterangan:

- Sangat Baik (Sb)
- Baik (Bk)
- Cukup Baik (Cb)
- Kurang Baik (Kb)
- Tidak Baik (Tb)

No.	PERTANYAAN	SB	BK	CB	KB	TB
		5	4	3	2	1
1	Siswa memasukkan CD yang berisi software MYOB ke dalam computer					
2	Siswa menunjukkan lokasi penyimpanan instalasi software MYOB pada komputer					
3	Siswa dapat menyelesaikan instalasi software MYOB dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan					
4	Siswa memastikan <i>software</i> MYOB dapat bekerja di komputer dengan baik					
5	Siswa men-setting data baru perusahaan					
6	Siswa membuat daftar akun di aplikasi MYOB					
7	Siswa men-setting link pajak (PPN)					
8	Siswa men-setting linked account					
9	Siswa mengisi neraca saldo					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Siswa membuat daftar pelanggan (Customer)					
11	Siswa membuat daftar pemasok (Supplier)					
12	Siswa membuat buku besar pembantu piutang dagang dan utang dagang					
13	Siswa membuat daftar barang dan memasukkan saldo awal persediaan barang					
14	Siswa memeriksa kebenaran data awal perusahaan					
15	Siswa mengentri bukti transaksi pembelian					
16	Siswa mengentri bukti transaksi penjualan					
17	Siswa mengentri bukti transaksi penerimaan dan pengeluaran kas					
18	Siswa memeriksa neraca saldo					
19	Siswa mengentri transaksi penyesuaian rekening Koran					
20	Siswa mengentri transaksi penyesuaian semua aset lancar					
21	Siswa mengentri transaksi penyesuaian pajak					
22	Siswa menampilkan neraca akhir (Balance Sheet)					
23	Siswa menampilkan laporan keuangan					
24	Siswa keluar dari program MYOB dan mem-backup data perusahaan					

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Nama Responden :
Kelas :
Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian:

Pilihlah jawaban yang anda anggap paling sesuai menurut anda, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia dengan pilihan :

Berikut adalah sejumlah pertanyaan mengenai data yang kami teliti dengan judul penelitian:

- Selalu (Sl)
- Sering (Sr)
- Kadang-kadang (Kd)
- Jarang (Jr)
- Tidak Pernah (TP)

No.	PERTANYAAN	Sl	Sr	Kd	Jr	Tp
		5	4	3	2	1
1	Siswa berani menyampaikan pendapat dan tanggapannya tentang mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang					
2	Siswa menemukan cara baru yang lebih cepat dan mudah untuk menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang					
3	Siswa menerima gagasan dari teman dan guru untuk mengembangkan gagasan sendiri ketika menjurnal transaksi perusahaan dagang					
4	Siswa mengerjakan siklus akuntansi perusahaan dagang dengan kemampuan sendiri					
5	Siswa percaya diri bahwa laporan keuangan perusahaan dagang yang dibuat sudah benar					
6	Siswa mengerjakan siklus akuntansi perusahaan dagang hingga tuntas walaupun menemukan kesulitan					
7	Siswa mampu menemukan cara ketika menghadapi permasalahan yang belum pernah ditemui saat mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Siswa berusaha untuk mengoreksi setiap kesalahan mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang dagang					
9	Siswa teliti dalam membuat transaksi perusahaan dagang yang diberikan oleh guru					
10	Siswa mampu menganalisis sendiri saat menginput bukti transaksi perusahaan dagang					
11	Siswa tidak bertanya kepada guru saat menemui kesulitan menginput transaksi perusahaan dagang					
12	Siswa tidak mencontoh pekerjaan laporan keuangan perusahaan dagang yang dibuat oleh teman					
13	Siswa menerima kritik dari teman atau guru jika terjadi kesalahan dalam mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang					
14	Siswa melaksanakan arahan yang diberikan oleh guru mengenai pelajaran mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang					
15	Siswa menyelesaikan laporan keuangan perusahaan dagang sesuai waktu yang telah ditentukan					
16	Siswa langsung mengerjakan laporan siklus akuntansi perusahaan dagang tanpa menunda waktu					
17	Siswa mampu menjelaskan analisisnya ketika mengentri bukti transaksi perusahaan dagang					
18	Siswa mampu meyakinkan orang lain terhadap laporan keuangan perusahaan dagang yang sudah tampilan dan dicetak					



LAMPIRAN 3

SKOR ITEM JAWABAN ANGKET PENGGUNAAN MEDIA MYOB DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

No. Sampel	Penggunaan Media Software MYOB																								Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	
Sampel1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	96
Sampel2	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	97
Sampel3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	85
Sampel4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	73
Sampel5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	92
Sampel6	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	103
Sampel7	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	95
Sampel8	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	98
Sampel9	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	104
Sampel10	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	89
Sampel11	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
Sampel12	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	93
Sampel13	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	97
Sampel14	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	108
Sampel15	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	89
Sampel16	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	103
Sampel17	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	94
Sampel18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	115
Sampel19	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	101
Sampel20	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	5	102
Sampel21	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	101
Sampel22	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	100
Sampel23	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	110
Sampel24	3	2	1	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	5	3	3	4	5	83
Sampel25	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	101
Sampel26	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	106
Sampel27	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	108
Sampel28	3	3	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	98
Sampel29	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	102
Sampel30	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	109
Sampel31	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	101
Sampel32	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	100
Sampel33	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	87
Sampel34	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	100
Sampel35	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	96
Sampel36	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
Sampel37	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	113
Sampel38	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	109
Sampel39	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	104
Sampel40	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	109
Sampel41	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	100
Sampel42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	92
Sampel43	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
Sampel44	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	99
Sampel45	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	105
Sampel46	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	112
Sampel47	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	105
Sampel48	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	77
Sampel49	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	98
Sampel50	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	102
Sampel51	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	99
Sampel52	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	3	96
Sampel53	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	115
Sampel54	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	102
Sampel55	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	82
Sampel56	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	107
Sampel57	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	93
Sampel58	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	99
Sampel59	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
Sampel60	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	99
Sampel61	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	106
Sampel62	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	107
Sampel63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
Sampel64	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	84
Sampel65	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
Sampel66	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
Sampel67	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	88
Sampel68	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	90

Hak Cipta

State Islamic U

- 1. Diaran
 - a. Pengupat hanya untuk kepentingan pendokari, jettanan, penurusan karya ilmiah, penurusan laporan
 - b. Pengupat tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Sampel 35	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	96
Sampel 36	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
Sampel 37	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	113
Sampel 38	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	109
Sampel 39	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	104
Sampel 40	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	109
Sampel 41	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	100
Sampel 42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	92
Sampel 43	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
Sampel 44	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	99
Sampel 45	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	105
Sampel 46	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	112
Sampel 47	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	105
Sampel 48	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	77
Sampel 49	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	98
Sampel 50	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	102
Sampel 51	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	90
Sampel 52	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	96
Sampel 53	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	115
Sampel 54	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	102
Sampel 55	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	82
Sampel 56	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	107
Sampel 57	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	93
Sampel 58	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	99
Sampel 59	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
Sampel 60	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	99
Sampel 61	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	106
Sampel 62	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	107
Sampel 63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
Sampel 64	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	84
Sampel 65	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
Sampel 66	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	79
Sampel 67	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	88
Sampel 68	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	90

No. Sampel	Kemandirian Belajar Siswa																		Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
Sampel 1	5	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	59
Sampel 2	5	1	5	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	68
Sampel 3	3	2	5	2	4	1	3	5	3	3	5	5	4	4	3	4	5	4	65
Sampel 4	2	1	4	5	3	4	3	4	2	1	3	3	2	3	2	5	4	4	55
Sampel 5	4	2	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	72
Sampel 6	3	3	4	5	5	3	5	4	3	3	5	5	4	3	3	3	3	3	67
Sampel 7	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	68
Sampel 8	3	2	3	5	5	3	5	3	4	3	5	5	3	3	3	5	3	5	68
Sampel 9	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	77
Sampel 10	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	74
Sampel 11	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	3	60
Sampel 12	3	3	5	5	5	5	5	4	4	1	2	4	5	5	5	5	3	3	72
Sampel 13	4	1	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	3	5	3	4	67
Sampel 14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	89
Sampel 15	5	5	5	3	4	3	3	3	3	2	4	5	5	3	3	5	4	3	68
Sampel 16	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	63
Sampel 17	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	61
Sampel 18	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	80
Sampel 19	4	4	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	74
Sampel 20	4	3	4	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	74
Sampel 21	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	65
Sampel 22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	88
Sampel 23	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	70	
Sampel 24	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	4	3	4	75
Sampel 25	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	83
Sampel 26	4	3	5	4	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	75
Sampel 27	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	4	4	79
Sampel 28	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	81
Sampel 29	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	83
Sampel 30	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	74
Sampel 31	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	63
Sampel 32	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	61
Sampel 33	2	5	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4	5	3	3	4	4	58
Sampel 34	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	5	4	4	2	2	62
Sampel 35	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	63
Sampel 36	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	63
Sampel 37	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	3	5	5	5	5	5	4	79
Sampel 38	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	81
Sampel 39	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	81
Sampel 40	3	3	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	4	5	75
Sampel 41	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
Sampel 42	3	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	1	2	5	5	4	4	69
Sampel 43	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	2	2	62
Sampel 44	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	5	4	4	2	2	62
Sampel 45	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	65
Sampel 46	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	67
Sampel 47	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	66
Sampel 48	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	60
Sampel 49	4	2	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
Sampel 50	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	78
Sampel 51	4	2	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	76
Sampel 52	5	3	4	4	3	5	4	5	4	4	1	3	5	5	5	5	5	4	74
Sampel 53	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	88
Sampel 54	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	71	
Sampel 55	4	3	3	5	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	3	5	4	73
Sampel 56	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	4	71
Sampel 57	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	76
Sampel 58	4	3	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	3	3	76
Sampel 59	4	3	4	5	5	5	3	5	5	1	3	4	4	4	3	4	3	3	71
Sampel 60	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	75
Sampel 61	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	70
Sampel 62	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	2	4	4	4	3	74
Sampel 63	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	61
Sampel 64	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	65
Sampel 65	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	3	5	5	4	4	5	4	81
Sampel 66	3	1	3	5	5	5	3	4	5	4	1	2	4	4	5	4	3	2	63
Sampel 67	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	62
Sampel 68	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Sampel 30	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	74
Sampel 31	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	63
Sampel 32	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	61
Sampel 33	2	5	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4	5	3	3	3	4	58
Sampel 34	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	5	4	4	2	2	62
Sampel 35	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	63
Sampel 36	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	63
Sampel 37	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	3	5	5	5	5	5	4	79
Sampel 38	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	81
Sampel 39	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	81
Sampel 40	3	3	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	4	5	75
Sampel 41	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
Sampel 42	3	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	1	2	5	5	4	4	69
Sampel 43	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	2	2	62
Sampel 44	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	5	4	4	2	2	62
Sampel 45	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	65
Sampel 46	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	67
Sampel 47	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	66
Sampel 48	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	60
Sampel 49	4	2	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
Sampel 50	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	3	78
Sampel 51	4	2	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	76
Sampel 52	5	3	4	4	3	5	4	5	4	4	1	3	5	5	5	5	5	4	74
Sampel 53	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	88
Sampel 54	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	71
Sampel 55	4	3	3	5	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	3	5	4	73
Sampel 56	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	4	71
Sampel 57	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	76
Sampel 58	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3	3	76
Sampel 59	4	3	4	5	5	5	3	5	5	5	1	3	4	4	5	3	4	3	71
Sampel 60	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	75
Sampel 61	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	70
Sampel 62	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	2	4	4	4	3	74
Sampel 63	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	61
Sampel 64	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	65
Sampel 65	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5	4	81
Sampel 66	3	1	3	5	5	5	3	4	5	4	1	2	4	4	5	4	3	2	63
Sampel 67	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	62
Sampel 68	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Sampel 61	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	70
Sampel 62	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	2	4	4	4	3	74
Sampel 63	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	61
Sampel 64	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	65
Sampel 65	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5	4	81
Sampel 66	3	1	3	5	5	5	3	4	5	4	1	2	4	4	5	4	3	2	63
Sampel 67	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	62
Sampel 68	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





LAMPIRAN 4

SKOR ITEM JAWABAN ANGGKET PENGGUNAAN MEDIA MYOB DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA (UJI COBA)

No. Sampel	Penggunaan Media Software MYOB																											Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	
Sampel1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	97
Sampel2	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	108
Sampel3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	89
Sampel4	2	2	1	4	2	3	1	2	3	3	3	2	2	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	67
Sampel5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	104
Sampel6	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	109
Sampel7	3	3	1	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	88
Sampel8	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	106
Sampel9	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	108
Sampel10	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	86
Sampel11	4	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	4	79
Sampel12	4	4	2	3	5	5	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	101
Sampel13	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	80
Sampel14	4	3	2	4	4	3	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3	4	102
Sampel15	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	90
Sampel16	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	83
Sampel17	3	2	2	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	77
Sampel18	4	2	3	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	5	5	4	5	4	3	3	5	3	4	5	4	103
Sampel19	4	3	2	5	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	110
Sampel20	4	4	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	3	5	3	3	4	5	112
Sampel21	2	2	1	3	3	3	3	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2	2	3	3	70
Sampel22	3	2	2	5	2	5	5	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	97
Sampel23	3	4	2	2	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	104
Sampel24	3	2	1	3	4	3	2	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	3	5	3	3	4	3	5	92
Sampel25	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	114
Sampel26	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	107
Sampel27	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	5	4	3	5	101
Sampel28	3	3	5	5	5	4	5	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	110
Sampel29	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	112
Sampel30	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	3	4	109

1. Diarangi mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan sumber:
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No. Sampel	Kemandirian Belajar Siswa																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
Sampel 1	5	4	3	5	1	2	2	2	3	2	2	1	1	4	2	2	4	3	4	1	53
Sampel 2	5	1	5	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3	75
Sampel 3	3	2	5	3	2	4	1	3	5	3	3	5	5	4	4	2	1	5	3	3	66
Sampel 4	2	1	4	4	5	3	4	3	4	3	1	3	3	2	3	2	5	4	2	4	62
Sampel 5	4	2	3	2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	78
Sampel 6	3	3	4	4	5	5	3	5	4	4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	75
Sampel 7	2	1	4	2	1	2	2	4	4	5	4	4	4	2	3	2	2	2	2	5	57
Sampel 8	3	2	3	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	3	3	5	3	3	5	77
Sampel 9	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	84
Sampel 10	4	5	5	3	4	5	2	5	3	3	2	5	4	3	3	2	3	4	2	5	72
Sampel 11	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	2	5	4	3	3	3	2	2	3	3	64
Sampel 12	3	3	5	3	5	5	5	5	4	3	1	2	4	5	5	5	5	3	4	3	78
Sampel 13	4	1	3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	3	5	3	4	4	73
Sampel 14	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
Sampel 15	5	5	5	3	3	4	2	3	3	4	2	4	5	5	3	3	5	4	3	3	74
Sampel 16	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	68
Sampel 17	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	67
Sampel 18	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	89
Sampel 19	4	4	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	82
Sampel 20	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	83
Sampel 21	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	72
Sampel 22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	97
Sampel 23	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	5	78
Sampel 24	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	3	4	4	3	5	4	84
Sampel 25	4	4	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	90
Sampel 26	4	3	5	3	4	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	4	82
Sampel 27	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	1	4	5	5	5	5	5	4	5	4	87
Sampel 28	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	89
Sampel 29	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	92
Sampel 30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	81

UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS X (PENGUNAAN MEDIA MYOB) Y (KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA)

Correlations

	PMSM1	PMSM2	PMSM3	PMSM4	PMSM5	PMSM6	PMSM7	PMSM8	PMSM9	PMSM10	PMSM11	PMSM12	PMSM13	PMSM14	PMSM15	Penggunaan Media Software MYOB
PMSM1	1	.628**	.499**	.310	.374	.467**	.379	.527**	.378	.384	.617**	.486**	.547**	.540**	.692**	.689**
Sig. (2-tailed)		.000	.005	.095	.042	.009	.039	.003	.040	.036	.000	.006	.002	.002	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM2	.628**	1	.526**	.083	.392	.436	.425	.498**	.405	.430	.570**	.565	.316	.405	.728**	.635**
Sig. (2-tailed)	.000		.003	.664	.032	.016	.019	.005	.026	.018	.001	.001	.089	.026	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM3	.499**	.526**	1	.248	.261	.289	.654**	.617**	.253	.311	.582**	.467**	.384	.479**	.289	.609**
Sig. (2-tailed)	.005	.003		.186	.164	.121	.000	.000	.177	.094	.001	.009	.036	.007	.122	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM4	.310	.083	.248	1	.351	.187	.222	.330	.321	.081	.094	.092	.134	.236	.082	.443
Sig. (2-tailed)	.095	.664	.186		.057	.322	.239	.075	.083	.671	.621	.628	.482	.210	.665	.014
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM5	.374	.392	.261	.351	1	.426	.126	.038	.057	-.006	.469**	.168	.059	.133	.318	.321
Sig. (2-tailed)	.042	.032	.164	.057		.019	.506	.843	.764	.977	.009	.375	.755	.482	.087	.083
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Correlations

		PMSM1	PMSM2	PMSM3	PMSM4	PMSM5	PMSM6	PMSM7	PMSM8	PMSM9	PMSM10	PMSM11	PMSM12	PMSM13	PMSM14	PMSM15	Penggunaan Media Software MYOB
PMSM6	Pearson Correlation	.467**	.436**	.289**	.187**	.426**	1	.385**	.340**	.341**	.225**	.400**	.340**	.354**	.250**	.612**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.009	.016	.121	.322	.019		.036	.066	.065	.233	.029	.066	.055	.183	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM7	Pearson Correlation	.379**	.425**	.654**	.222**	.126**	.385**	1	.725**	.246**	.113**	.433**	.314**	.383**	.473**	.364**	.639**
	Sig. (2-tailed)	.039	.019	.000	.239	.506	.036		.000	.190	.553	.017	.091	.036	.008	.048	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM8	Pearson Correlation	.527**	.498**	.617**	.330**	.038**	.340**	.725**	1	.449**	.316**	.493**	.561**	.595**	.628**	.518**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.003	.005	.000	.075	.843	.066	.000		.013	.089	.006	.001	.001	.000	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM9	Pearson Correlation	.378**	.405**	.253**	.321**	.057**	.341**	.246**	.449**	1	.641**	.155**	.462**	.458**	.529**	.528**	.688**
	Sig. (2-tailed)	.040	.026	.177	.083	.764	.065	.190	.013		.000	.413	.010	.011	.003	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM10	Pearson Correlation	.384**	.430**	.311**	.081**	-.006	.225**	.113**	.316**	.641**	1	.188**	.622**	.266**	.385**	.439**	.533**
	Sig. (2-tailed)	.036	.018	.094	.671	.977	.233	.553	.089	.000		.320	.000	.155	.036	.015	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM11	Pearson Correlation	.617**	.570**	.582**	.094**	.469**	.400**	.433**	.493**	.155**	.188**	1	.477**	.403**	.517**	.531**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.621	.009	.029	.017	.006	.413	.320		.008	.027	.003	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM12	Pearson Correlation	.486**	.565**	.467**	.092**	.168**	.340**	.314**	.561**	.462**	.622**	.477**	1	.423**	.502**	.593**	.682**
	Sig. (2-tailed)	.006	.001	.009	.628	.375	.066	.091	.001	.010	.000	.008		.020	.005	.001	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, penerjemahan, atau untuk keperluan lain;
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic U

Correlations

	PMSM1	PMSM2	PMSM3	PMSM4	PMSM5	PMSM6	PMSM7	PMSM8	PMSM9	PMSM10	PMSM11	PMSM12	PMSM13	PMSM14	PMSM15	Penggunaan Media Software MYOB
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM13																
Pearson Correlation	.547**	.316	.384	.134	.059	.354	.383	.595**	.458	.266	.403	.423	1	.596**	.353	.582**
Sig. (2-tailed)	.002	.089	.036	.482	.755	.055	.036	.001	.011	.155	.027	.020		.001	.056	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM14																
Pearson Correlation	.540**	.405	.479**	.236	.133	.250	.473**	.628**	.529**	.385	.517**	.502**	.596**	1	.428	.796**
Sig. (2-tailed)	.002	.026	.007	.210	.482	.183	.008	.000	.003	.036	.003	.005	.001		.018	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM15																
Pearson Correlation	.692**	.728**	.289	.082	.318	.612**	.364	.518**	.528**	.439	.531**	.593**	.353	.428	1	.684**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.122	.665	.087	.000	.048	.003	.003	.015	.003	.001	.056	.018		.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Penggunaan Media Software MYOB																
Pearson Correlation	.689**	.635**	.609**	.443	.321	.573**	.639**	.759**	.688**	.533**	.628**	.682**	.582**	.796**	.684**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.014	.083	.001	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.001	.000	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Correlations

		PMSM 16	PMSM 17	PMSM 18	PMSM 19	PMSM 20	PMSM 21	PMSM 22	PMSM 23	PMSM 24	PMSM 25	PMSM 26	PMSM 27	Penggunaan Media Software MYOB
PMSM16	Pearson Correlation	1	.504**	.114	.561**	.282	.302	.616**	.379	.291	.409	.220	.460	.478
	Sig. (2-tailed)		.005	.550	.001	.131	.104	.000	.039	.118	.025	.243	.011	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM17	Pearson Correlation	.504**	1	.351	.326	.237	.396	.662**	.446	.398	.394	.251	.455	.650**
	Sig. (2-tailed)	.005		.057	.079	.207	.030	.000	.014	.029	.031	.181	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM18	Pearson Correlation	.114	.351	1	.118	.042	.126	.357	.116	.249	.144	-.162	.107	.263
	Sig. (2-tailed)	.550	.057		.535	.827	.507	.053	.541	.185	.447	.391	.574	.160
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM19	Pearson Correlation	.561**	.326	.118	1	.552**	.450	.556**	.399	.439	.369	.478**	.469**	.630**
	Sig. (2-tailed)	.001	.079	.535		.002	.013	.001	.029	.015	.045	.008	.009	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM20	Pearson Correlation	.282	.237	.042	.552**	1	.383	.442	.070	.329	.208	.179	.494**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.131	.207	.827	.002		.037	.014	.715	.076	.271	.344	.006	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM21	Pearson Correlation	.302	.396	.126	.450	.383	1	.543	.496	.457	.267	.236	.301	.669
	Sig. (2-tailed)	.104	.030	.507	.013	.037		.002	.005	.011	.153	.210	.106	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM22	Pearson Correlation	.616**	.662**	.357	.556**	.442	.543	1	.333	.449	.495**	.391	.465**	.658**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.053	.001	.014	.002		.073	.013	.005	.033	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM23	Pearson Correlation	.379	.446	.116	.399	.070	.496	.333	1	.190	.168	.310	.051	.499
	Sig. (2-tailed)	.039	.014	.541	.029	.715	.005	.073		.316	.374	.096	.789	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM24	Pearson Correlation	.291	.398	.249	.439	.329	.457	.449	.190	1	.687**	.149	.517**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.118	.029	.185	.015	.076	.011	.013	.316		.000	.430	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM25	Pearson Correlation	.409	.394	.144	.369	.208	.267	.495**	.168	.687**	1	.150	.425	.556
	Sig. (2-tailed)	.025	.031	.447	.045	.271	.153	.005	.374	.000		.430	.019	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM26	Pearson Correlation	.220	.251	-.162	.478**	.179	.236	.391	.310	.149	.150	1	.000	.311
	Sig. (2-tailed)													

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Gate Islamic UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		PMSM 16	PMSM 17	PMSM 18	PMSM 19	PMSM 20	PMSM 21	PMSM 22	PMSM 23	PMSM 24	PMSM 25	PMSM 26	PMSM 27	Penggunaan Media Software MYOB
PMSM27	Sig. (2-tailed)	.243	.181	.391	.008	.344	.210	.033	.096	.430	.430		1.000	.095
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PMSM27	Pearson Correlation	.460	.455	.107	.469	.494	.301	.465	.051	.517	.425	.000	1	.575
	Sig. (2-tailed)	.011	.012	.574	.009	.006	.106	.010	.789	.003	.019	1.000		.001
PMSM27	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.478	.650	.263	.630	.541	.669	.658	.499	.718	.556	.311	.575	1
PMSM27	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.160	.000	.002	.000	.000	.005	.000	.001	.095	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		KBS1	KBS2	KBS3	KBS4	KBS5	KBS6	KBS7	KBS8	KBS9	KBS10	KBS11	KBS12	KBS13	KBS14	KBS15	KBS16	KBS17	KBS18	KBS19	KBS20	KemandirianBelajarSiswa
KBS1	Pearson Correlation	1	.629	.349	.285	.089	.251	.327	.257	.014	.583	.332	.116	.217	.542	.174	.446	.469	.378	-.096	-.151	.571
	Sig. (2-tailed)		.000	.059	.127	.642	.181	.078	.170	.942	.001	.073	.542	.250	.002	.359	.014	.009	.040	.615	.427	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS2	Pearson Correlation	.629	1	.355	.364	.091	.315	.322	.191	.090	.386	.304	.076	.164	.509	.205	.389	.375	.243	-.190	.002	.547
	Sig. (2-tailed)	.000		.054	.048	.634	.090	.083	.311	.638	.035	.102	.690	.386	.004	.276	.033	.041	.195	.314	.992	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS3	Pearson Correlation	.349	.355	1	-.045	.110	.228	.244	.369	.192	-.027	.117	.339	.460	.293	.362	.262	.131	.298	-.054	.017	.443
	Sig. (2-tailed)	.059	.054		.814	.564	.227	.193	.045	.310	.886	.538	.067	.010	.117	.049	.162	.492	.110	.776	.931	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS4	Pearson Correlation	.285	.364	-.045	1	.238	.119	.287	.124	.081	.436	.084	-.097	-.035	.156	.038	.156	.329	-.015	-.018	.034	.329
	Sig. (2-tailed)	.127	.048	.814		.206	.531	.124	.514	.669	.016	.658	.612	.854	.410	.843	.411	.076	.938	.924	.860	.076
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS5	Pearson Correlation	.089	.091	.110	.238	1	.678	.607	.580	.215	.310	.014	.205	.477	.289	.420	.447	.455	.236	.081	.259	.616
	Sig. (2-tailed)	.642	.634	.564	.206		.000	.000	.001	.253	.096	.943	.276	.008	.121	.021	.013	.011	.208	.669	.167	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS6	Pearson Correlation	.251	.315	.228	.119	.678	1	.402	.647	.137	.349	.070	.360	.597	.475	.451	.511	.306	.417	.169	.380	.699
	Sig. (2-tailed)	.181	.090	.227	.531	.000		.027	.000	.471	.059	.715	.051	.001	.008	.012	.004	.100	.022	.372	.038	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS7	Pearson Correlation	.327	.322	.244	.287	.607	.402	1	.534	.457	.646	.252	.037	.349	.425	.600	.811	.684	.229	-.008	.257	.775
	Sig. (2-tailed)	.078	.083	.193	.124	.000	.027		.002	.011	.000	.179	.846	.059	.019	.000	.000	.000	.223	.968	.170	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS8	Pearson Correlation	.257	.191	.369	.124	.580	.647	.534	1	.179	.347	.169	.382	.582	.316	.353	.448	.402	.114	.303	.454	.695
	Sig. (2-tailed)	.170	.311	.045	.514	.001	.000	.002		.344	.060	.371	.037	.001	.089	.056	.013	.027	.548	.104	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Correlations																				KemandirianBelajarSis		
		KBS1	KBS2	KBS3	KBS4	KBS5	KBS6	KBS7	KBS8	KBS9	KBS10	KBS11	KBS12	KBS13	KBS14	KBS15	KBS16	KBS17	KBS18	KBS19	KBS20	KBS21		
KBS9	Pearson Correlation	.014	.090	.192	.081	.215	.137	.457	.179	1	.350	.362	.159	.383	.208	.596	.316	.081	.288	-.083	.221		.451	
	Sig. (2-tailed)	.942	.638	.310	.669	.253	.471	.011	.344		.058	.049	.401	.037	.271	.001	.089	.669	.122	.664	.240		.012	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS10	Pearson Correlation	-.096	-.190	-.054	-.018	.081	.169	-.008	.303	-.083	-.078	.050	.416	.423	-.166	-.133	.032	-.073	-.432	1	.414			.128
	Sig. (2-tailed)	.615	.314	.776	.924	.669	.372	.968	.104	.664	.681	.794	.022	.020	.380	.483	.865	.702	.017		.023			.499
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS11	Pearson Correlation	.332	.304	.117	.084	.014	.070	.252	.169	.362	.370	1	.446	.419	.166	.281	.342	.081	.155	.050	.297			.483
	Sig. (2-tailed)	.073	.102	.538	.658	.943	.715	.179	.371	.049	.044		.013	.021	.381	.133	.064	.671	.414	.794	.110			.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS12	Pearson Correlation	.116	.076	.339	-.097	.205	.360	.037	.382	.159	-.007	.446	1	.721	.057	.033	.157	-.089	.041	.416	.494			.424
	Sig. (2-tailed)	.542	.690	.067	.612	.276	.051	.846	.037	.401	.970	.013		.000	.763	.863	.408	.640	.828	.022	.006			.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS13	Pearson Correlation	.217	.164	.460	-.035	.477	.597	.349	.582	.383	.267	.419	.721	1	.372	.458	.459	.105	.269	.423	.440			.712
	Sig. (2-tailed)	.250	.386	.010	.854	.008	.001	.059	.001	.037	.153	.021	.000		.043	.011	.011	.581	.151	.020	.015			.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS14	Pearson Correlation	.542	.509	.293	.156	.289	.475	.425	.316	.208	.670	.166	.057	.372	1	.552	.697	.347	.350	-.166	-.165			.640
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	.117	.410	.121	.008	.019	.089	.271	.000	.381	.763	.043		.002	.000	.060	.058	.380	.384			.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS15	Pearson Correlation	.174	.205	.362	.038	.420	.451	.600	.353	.596	.492	.281	.033	.458	.552	1	.661	.201	.474	-.133	.174			.651
	Sig. (2-tailed)	.359	.276	.049	.843	.021	.012	.000	.056	.001	.006	.133	.863	.011	.002		.000	.286	.008	.483	.359			.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS16	Pearson Correlation	.446	.389	.262	.156	.447	.511	.811	.448	.316	.717	.342	.157	.459	.697	.661	1	.542	.368	.032	.239			.818
	Sig. (2-tailed)	.014	.033	.162	.411	.013	.004	.000	.013	.089	.000	.064	.408	.011	.000	.000		.002	.046	.865	.203			.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

		Correlations																				KemandirianBelajarSiswa
		KBS1	KBS2	KBS3	KBS4	KBS5	KBS6	KBS7	KBS8	KBS9	KBS10	KBS11	KBS12	KBS13	KBS14	KBS15	KBS16	KBS17	KBS18	KBS19	KBS20	
KBS17	Pearson Correlation	.469**	.375*	.131	.329	.455	.306	.684**	.402	.081	.408	.081	-.089	.105	.347	.201	.542**	1	.236	-.073	.167	.579**
	Sig. (2-tailed)	.009	.041	.492	.076	.011	.100	.000	.027	.669	.025	.671	.640	.581	.060	.286	.002		.209	.702	.376	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS18	Pearson Correlation	.378*	.243	.298	-.015	.236	.417	.229	.114	.288	.277	.155	.041	.269	.350	.474**	.368	.236	1	-.432	.077	.435*
	Sig. (2-tailed)	.040	.195	.110	.938	.208	.022	.223	.548	.122	.138	.414	.828	.151	.058	.008	.046	.209		.017	.687	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS19	Pearson Correlation	.583**	.386*	-.027	.436*	.310	.349	.646**	.347	.350	1	.370	-.007	.267	.670**	.492**	.717**	.408	.277	-.078	.064	.686**
	Sig. (2-tailed)	.001	.035	.886	.016	.096	.059	.000	.060	.058		.044	.970	.153	.000	.006	.000	.025	.138	.681	.737	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KBS20	Pearson Correlation	-.151	.002	.017	.034	.259	.380	.257	.454	.221	.064	.297	.494**	.440*	-.165	.174	.239	.167	.077	.414*	1	.412*
	Sig. (2-tailed)	.427	.992	.931	.860	.167	.038	.170	.012	.240	.737	.110	.006	.015	.384	.359	.203	.376	.687	.023		.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KemandirianBelajarSiswa	Pearson Correlation	.571**	.547**	.443*	.329	.616*	.699	.775**	.695**	.451	.686**	.483	.424	.712**	.640*	.651**	.818**	.579**	.435*	.128	.412*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.014	.076	.000	.000	.000	.000	.012	.000	.007	.020	.000	.000	.000	.000	.001	.016	.499	.024	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	24

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

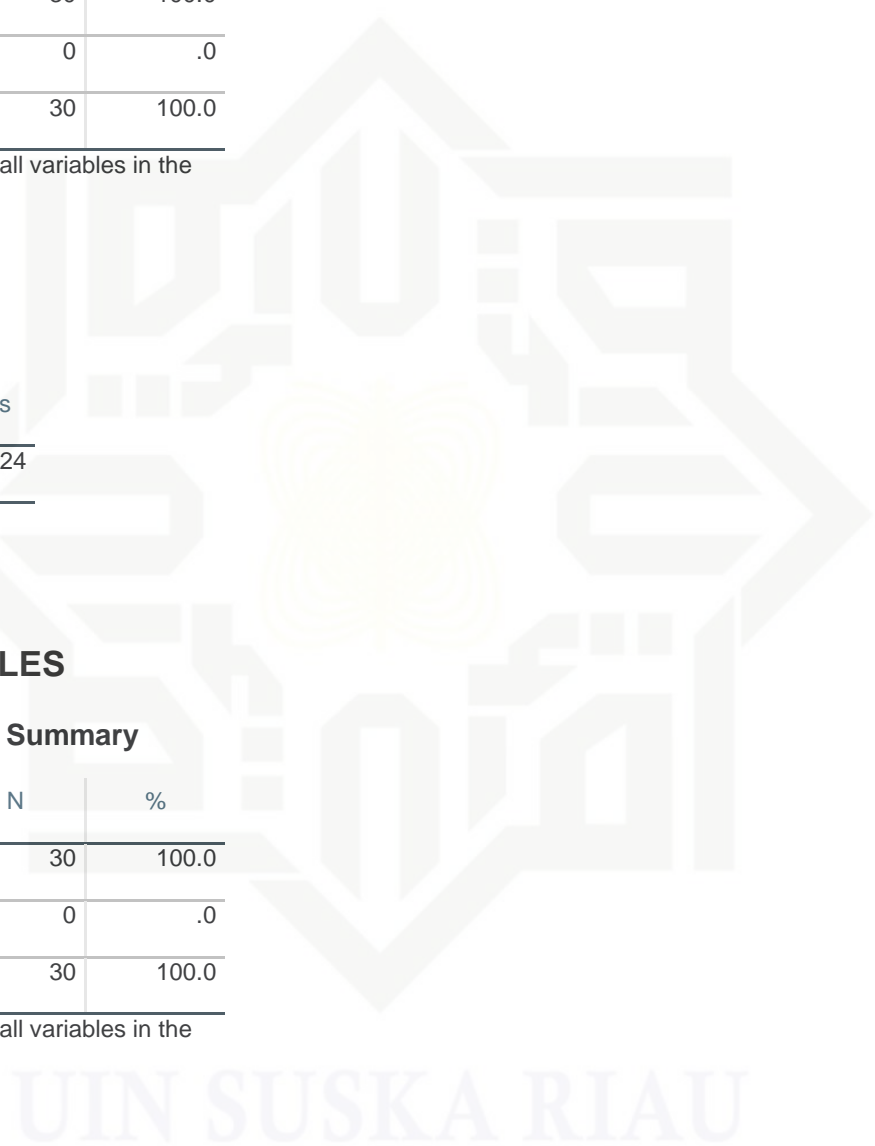
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 6

**PERUBAHAN
DATA ORDINAL
KE INTERVAL
(X) DAN (Y)**

Rumus :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

X_i = Variabel Data Ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penggunaan Media Software MYOB	68	73.00	119.00	98.2794	9.32793
KemandirianBelajarSiswa	68	55.00	89.00	70.5882	7.85738
Valid N (listwise)	68				

No	Kode siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50+10(x_i-x)/Sd$
1	S1	96	98,2794	9,32793	47,556
2	S2	97	98,2794	9,32793	48,628
3	S3	85	98,2794	9,32793	35,764
4	S4	73	98,2794	9,32793	22,899
5	S5	92	98,2794	9,32793	43,268

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	S6	103	98,2794	9,32793	55,061
7	S7	95	98,2794	9,32793	46,484
8	S8	98	98,2794	9,32793	49,7
9	S9	104	98,2794	9,32793	56,133
10	S10	89	98,2794	9,32793	40,052
11	S11	99	98,2794	9,32793	50,773
12	S12	93	98,2794	9,32793	44,34
13	S13	97	98,2794	9,32793	48,628
14	S14	108	98,2794	9,32793	60,421
15	S15	89	98,2794	9,32793	40,052
16	S16	103	98,2794	9,32793	55,061
17	S17	94	98,2794	9,32793	45,412
18	S18	115	98,2794	9,32793	67,925
19	S19	101	98,2794	9,32793	52,917
20	S20	102	98,2794	9,32793	53,989
21	S21	101	98,2794	9,32793	52,917
22	S22	100	98,2794	9,32793	51,845
23	S23	110	98,2794	9,32793	62,565
24	S24	83	98,2794	9,32793	33,62
25	S25	101	98,2794	9,32793	52,917
26	S26	106	98,2794	9,32793	58,277
27	S27	108	98,2794	9,32793	60,421
28	S28	98	98,2794	9,32793	49,7
29	S29	102	98,2794	9,32793	53,989
30	S30	98	98,2794	9,32793	49,7
31	S31	101	98,2794	9,32793	52,917
32	S32	100	98,2794	9,32793	51,845
33	S33	87	98,2794	9,32793	37,908
34	S34	100	98,2794	9,32793	51,845
35	S35	96	98,2794	9,32793	47,556
36	S36	84	98,2794	9,32793	34,692
37	S37	113	98,2794	9,32793	65,781
38	S38	109	98,2794	9,32793	61,493
39	S39	104	98,2794	9,32793	56,133
40	S40	109	98,2794	9,32793	61,493
41	S41	100	98,2794	9,32793	51,845
42	S42	92	98,2794	9,32793	43,268
43	S43	95	98,2794	9,32793	46,484
44	S44	99	98,2794	9,32793	50,773

45	S45	105	98,2794	9,32793	57,205
46	S46	112	98,2794	9,32793	64,709
47	S47	105	98,2794	9,32793	57,205
48	S48	77	98,2794	9,32793	27,187
49	S49	98	98,2794	9,32793	49,7
50	S50	102	98,2794	9,32793	53,989
51	S51	90	98,2794	9,32793	41,124
52	S52	96	98,2794	9,32793	47,556
53	S53	115	98,2794	9,32793	67,925
54	S54	102	98,2794	9,32793	53,989
55	S55	82	98,2794	9,32793	32,548
56	S56	107	98,2794	9,32793	59,349
57	S57	93	98,2794	9,32793	44,34
58	S58	99	98,2794	9,32793	50,773
59	S59	119	98,2794	9,32793	72,213
60	S60	99	98,2794	9,32793	50,773
61	S61	106	98,2794	9,32793	58,277
62	S62	107	98,2794	9,32793	59,349
63	S63	96	98,2794	9,32793	47,556
64	S64	84	98,2794	9,32793	34,692
65	S65	103	98,2794	9,32793	55,061
66	S66	79	98,2794	9,32793	29,332
67	S67	88	98,2794	9,32793	38,98
68	S68	90	98,2794	9,32793	41,124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Kode siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50+10(x_i-x)/Sd$
1	S1	59	70,5882	7,85738	35,252
2	S2	68	70,5882	7,85738	46,706
3	S3	65	70,5882	7,85738	42,888
4	S4	55	70,5882	7,85738	30,161
5	S5	72	70,5882	7,85738	51,797
6	S6	67	70,5882	7,85738	45,433
7	S7	68	70,5882	7,85738	46,706
8	S8	68	70,5882	7,85738	46,706
9	S9	77	70,5882	7,85738	58,16
10	S10	74	70,5882	7,85738	54,342
11	S11	60	70,5882	7,85738	36,524
12	S12	72	70,5882	7,85738	51,797
13	S13	67	70,5882	7,85738	45,433
14	S14	89	70,5882	7,85738	73,432
15	S15	68	70,5882	7,85738	46,706
16	S16	63	70,5882	7,85738	40,343
17	S17	61	70,5882	7,85738	37,797
18	S18	80	70,5882	7,85738	61,978
19	S19	74	70,5882	7,85738	54,342
20	S20	74	70,5882	7,85738	54,342
21	S21	65	70,5882	7,85738	42,888
22	S22	88	70,5882	7,85738	72,16
23	S23	70	70,5882	7,85738	49,251
24	S24	75	70,5882	7,85738	55,615
25	S25	83	70,5882	7,85738	65,796
26	S26	75	70,5882	7,85738	55,615
27	S27	79	70,5882	7,85738	60,706
28	S28	81	70,5882	7,85738	63,251
29	S29	83	70,5882	7,85738	65,796
30	S30	74	70,5882	7,85738	54,342
31	S31	63	70,5882	7,85738	40,343
32	S32	61	70,5882	7,85738	37,797
33	S33	58	70,5882	7,85738	33,979
34	S34	62	70,5882	7,85738	39,07
35	S35	63	70,5882	7,85738	40,343
36	S36	63	70,5882	7,85738	40,343
37	S37	79	70,5882	7,85738	60,706
38	S38	81	70,5882	7,85738	63,251
39	S39	81	70,5882	7,85738	63,251

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

40	S40	75	70,5882	7,85738	55,615
41	S41	70	70,5882	7,85738	49,251
42	S42	69	70,5882	7,85738	47,979
43	S43	62	70,5882	7,85738	39,07
44	S44	62	70,5882	7,85738	39,07
45	S45	65	70,5882	7,85738	42,888
46	S46	67	70,5882	7,85738	45,433
47	S47	66	70,5882	7,85738	44,161
48	S48	60	70,5882	7,85738	36,524
49	S49	70	70,5882	7,85738	49,251
50	S50	78	70,5882	7,85738	59,433
51	S51	76	70,5882	7,85738	56,887
52	S52	74	70,5882	7,85738	54,342
53	S53	88	70,5882	7,85738	72,16
54	S54	71	70,5882	7,85738	50,524
55	S55	73	70,5882	7,85738	53,069
56	S56	71	70,5882	7,85738	50,524
57	S57	76	70,5882	7,85738	56,887
58	S58	76	70,5882	7,85738	56,887
59	S59	71	70,5882	7,85738	50,524
60	S60	75	70,5882	7,85738	55,615
61	S61	70	70,5882	7,85738	49,251
62	S62	74	70,5882	7,85738	54,342
63	S63	61	70,5882	7,85738	37,797
64	S64	65	70,5882	7,85738	42,888
65	S65	81	70,5882	7,85738	63,251
66	S66	63	70,5882	7,85738	40,343
67	S67	62	70,5882	7,85738	39,07
68	S68	64	70,5882	7,85738	41,615

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

**PASANGAN
INTERVAL X
DAN Y**

No	Kode Siswa	PMSM		KBS	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	S1	96	47,556	59	35,252
2	S2	97	48,628	68	46,706
3	S3	85	35,764	65	42,888
4	S4	73	22,899	55	30,161
5	S5	92	43,268	72	51,797
6	S6	103	55,061	67	45,433
7	S7	95	46,484	68	46,706
8	S8	98	49,7	68	46,706
9	S9	104	56,133	77	58,16
10	S10	89	40,052	74	54,342
11	S11	99	50,773	60	36,524
12	S12	93	44,34	72	51,797
13	S13	97	48,628	67	45,433
14	S14	108	60,421	89	73,432
15	S15	89	40,052	68	46,706
16	S16	103	55,061	63	40,343
17	S17	94	45,412	61	37,797
18	S18	115	67,925	80	61,978
19	S19	101	52,917	74	54,342
20	S20	102	53,989	74	54,342
21	S21	101	52,917	65	42,888
22	S22	100	51,845	88	72,16
23	S23	110	62,565	70	49,251
24	S24	83	33,62	75	55,615
25	S25	101	52,917	83	65,796
26	S26	106	58,277	75	55,615
27	S27	108	60,421	79	60,706
28	S28	98	49,7	81	63,251
29	S29	102	53,989	83	65,796
30	S30	98	49,7	74	54,342
31	S31	101	52,917	63	40,343

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

32	S32	100	51,845	61	37,797
33	S33	87	37,908	58	33,979
34	S34	100	51,845	62	39,07
35	S35	96	47,556	63	40,343
36	S36	84	34,692	63	40,343
37	S37	113	65,781	79	60,706
38	S38	109	61,493	81	63,251
39	S39	104	56,133	81	63,251
40	S40	109	61,493	75	55,615
41	S41	100	51,845	70	49,251
42	S42	92	43,268	69	47,979
43	S43	95	46,484	62	39,07
44	S44	99	50,773	62	39,07
45	S45	105	57,205	65	42,888
46	S46	112	64,709	67	45,433
47	S47	105	57,205	66	44,161
48	S48	77	27,187	60	36,524
49	S49	98	49,7	70	49,251
50	S50	102	53,989	78	59,433
51	S51	90	41,124	76	56,887
52	S52	96	47,556	74	54,342
53	S53	115	67,925	88	72,16
54	S54	102	53,989	71	50,524
55	S55	82	32,548	73	53,069
56	S56	107	59,349	71	50,524
57	S57	93	44,34	76	56,887
58	S58	99	50,773	76	56,887
59	S59	119	72,213	71	50,524
60	S60	99	50,773	75	55,615
61	S61	106	58,277	70	49,251
62	S62	107	59,349	74	54,342
63	S63	96	47,556	61	37,797
64	S64	84	34,692	65	42,888
65	S65	103	55,061	81	63,251
66	S66	79	29,332	63	40,343
67	S67	88	38,98	62	39,07
68	S68	90	41,124	64	41,615

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

HASIL UJI MELALUI SPSS 23.0

HASIL UJI NORMALITAS DATA

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Penggunaan Media Software MYOB	.095	68	.200*	.983	68	.488
Kemandirian Belajar Siswa	.085	68	.200*	.975	68	.184

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

UJI LINIERITAS DATA

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kemandirian Belajar Siswa * Penggunaan Media Software MYOB	Between Groups	(Combined)	3985.442	33	120.771	1.513	.118
		Linearity	1569.626	1	1569.626	19.660	.000
		Deviation from Linearity	2415.816	32	75.494	.946	.562
Within Groups			2714.513	34	79.839		
Total			6699.955	67			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model		Unstandardized Coefficients ^a		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	25.799	5.491		4.699	.000
	Penggunaan Media Software MYOB	.484	.108	.484	4.494	.000

a. Dependent Variable: KemandirianBelajarSiswa
Correlations

		UJI KOEFISIEN KORELASI (R)	
		Penggunaan Media Software MYOB	KemandirianBelajarSiswa
Penggunaan Media Software MYOB	Pearson Correlation	1	.484**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	68	68
Kemandirian Belajar Siswa	Pearson Correlation	.484**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI KOEFISIEN DETERMINASI (R²)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.484 ^a	.234	.223	8.81659

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Software MYOB

Sumber Data: Hasil Olahan SPSS 23.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKAPITULASI HASIL ANGGKET PENGGUNAAN MEDIA MYOB DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Frequencies Frequency Table

PMSM1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	12	17.6	17.6	17.6
	Setuju	44	64.7	64.7	82.4
	Ragu-Ragu	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	21	30.9	30.9	30.9
	Setuju	39	57.4	57.4	88.2
	Ragu-Ragu	7	10.3	10.3	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	23	33.8	33.8	33.8
	Setuju	36	52.9	52.9	86.8
	Ragu-Ragu	8	11.8	11.8	98.5
	SangatTidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	22	32.4	32.4	32.4
	Setuju	36	52.9	52.9	85.3
	Ragu-Ragu	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PMSM5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	23	33.8	33.8	33.8
	Setuju	36	52.9	52.9	86.8
	Ragu-Ragu	8	11.8	11.8	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	17	25.0	25.0	25.0
	Setuju	41	60.3	60.3	85.3
	Ragu-Ragu	9	13.2	13.2	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	15	22.1	22.1	22.1
	Setuju	43	63.2	63.2	85.3
	Ragu-Ragu	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	18	26.5	26.5	26.5
	Setuju	37	54.4	54.4	80.9
	Ragu-Ragu	12	17.6	17.6	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	18	26.5	26.5	26.5
	Setuju	42	61.8	61.8	88.2
	Ragu-Ragu	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PMSM10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	18	26.5	26.5	26.5
	Setuju	41	60.3	60.3	86.8
	Ragu-Ragu	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	18	26.5	26.5	26.5
	Setuju	37	54.4	54.4	80.9
	Ragu-Ragu	12	17.6	17.6	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	22	32.4	32.4	32.4
	Setuju	36	52.9	52.9	85.3
	Ragu-Ragu	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	19	27.9	27.9	27.9
	Setuju	39	57.4	57.4	85.3
	Ragu-Ragu	9	13.2	13.2	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	15	22.1	22.1	22.1
	Setuju	44	64.7	64.7	86.8
	Ragu-Ragu	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PMSM15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	14	20.6	20.6	20.6
	Setuju	39	57.4	57.4	77.9
	Ragu-Ragu	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	17	25.0	25.0	25.0
	Setuju	41	60.3	60.3	85.3
	Ragu-Ragu	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	18	26.5	26.5	26.5
	Setuju	39	57.4	57.4	83.8
	Ragu-Ragu	9	13.2	13.2	97.1
	TidakSetuju	2	2.9	2.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	18	26.5	26.5	26.5
	Setuju	33	48.5	48.5	75.0
	Ragu-Ragu	17	25.0	25.0	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	20	29.4	29.4	29.4
	Setuju	36	52.9	52.9	82.4
	Ragu-Ragu	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PMSM20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	20	29.4	29.4	29.4
	Setuju	34	50.0	50.0	79.4
	Ragu-Ragu	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	15	22.1	22.1	22.1
	Setuju	39	57.4	57.4	79.4
	Ragu-Ragu	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	14	20.6	20.6	20.6
	Setuju	39	57.4	57.4	77.9
	Ragu-Ragu	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	16	23.5	23.5	23.5
	Setuju	41	60.3	60.3	83.8
	Ragu-Ragu	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PMSM24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	19	27.9	27.9	27.9
	Setuju	41	60.3	60.3	88.2
	Ragu-Ragu	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

KBS1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	17	25.0	25.0	25.0
	Setuju	34	50.0	50.0	75.0
	Ragu-Ragu	15	22.1	22.1	97.1
	TidakSetuju	2	2.9	2.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	14	20.6	20.6	20.6
	Setuju	13	19.1	19.1	39.7
	Ragu-Ragu	32	47.1	47.1	86.8
	TidakSetuju	5	7.4	7.4	94.1
	SangatTidakSetuju	4	5.9	5.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	23	33.8	33.8	33.8
	Setuju	26	38.2	38.2	72.1
	Ragu-Ragu	18	26.5	26.5	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	20	29.4	29.4	29.4
	Setuju	32	47.1	47.1	76.5
	Ragu-Ragu	15	22.1	22.1	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	23	33.8	33.8	33.8
	Setuju	26	38.2	38.2	72.1
	Ragu-Ragu	16	23.5	23.5	95.6
	TidakSetuju	3	4.4	4.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KBS6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	23	33.8	33.8	33.8
	Setuju	30	44.1	44.1	77.9
	Ragu-Ragu	12	17.6	17.6	95.6
	TidakSetuju	2	2.9	2.9	98.5
	SangatTidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	23	33.8	33.8	33.8
	Setuju	19	27.9	27.9	61.8
	Ragu-Ragu	26	38.2	38.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	20	29.4	29.4	29.4
	Setuju	38	55.9	55.9	85.3
	Ragu-Ragu	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	19	27.9	27.9	27.9
	Setuju	36	52.9	52.9	80.9
	Ragu-Ragu	11	16.2	16.2	97.1
	TidakSetuju	2	2.9	2.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	10	14.7	14.7	14.7
	Setuju	29	42.6	42.6	57.4
	Ragu-Ragu	22	32.4	32.4	89.7
	TidakSetuju	4	5.9	5.9	95.6
	SangatTidakSetuju	3	4.4	4.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KBS11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	21	30.9	30.9	30.9
	Setuju	14	20.6	20.6	51.5
	Ragu-Ragu	27	39.7	39.7	91.2
	TidakSetuju	3	4.4	4.4	95.6
	SangatTidakSetuju	3	4.4	4.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	23	33.8	33.8	33.8
	Setuju	29	42.6	42.6	76.5
	Ragu-Ragu	12	17.6	17.6	94.1
	TidakSetuju	4	5.9	5.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	19	27.9	27.9	27.9
	Setuju	33	48.5	48.5	76.5
	Ragu-Ragu	12	17.6	17.6	94.1
	TidakSetuju	3	4.4	4.4	98.5
	SangatTidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	22	32.4	32.4	32.4
	Setuju	26	38.2	38.2	70.6
	Ragu-Ragu	17	25.0	25.0	95.6
	TidakSetuju	3	4.4	4.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	21	30.9	30.9	30.9
	Setuju	30	44.1	44.1	75.0
	Ragu-Ragu	16	23.5	23.5	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KBS16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	25	36.8	36.8	36.8
	Setuju	31	45.6	45.6	82.4
	Ragu-Ragu	11	16.2	16.2	98.5
	TidakSetuju	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

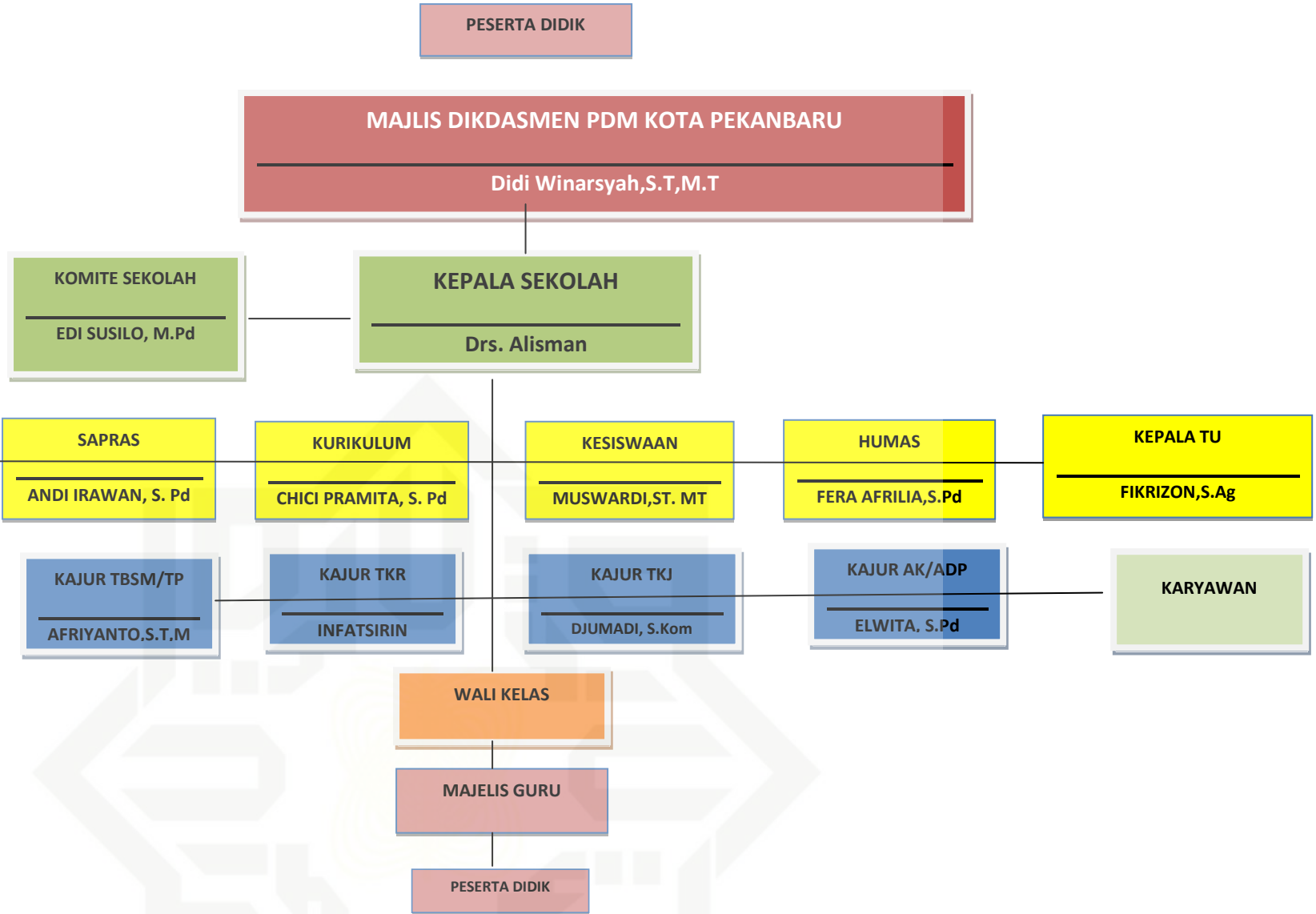
KBS17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	10	14.7	14.7	14.7
	Setuju	32	47.1	47.1	61.8
	Ragu-Ragu	23	33.8	33.8	95.6
	TidakSetuju	3	4.4	4.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

KBS18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SangatSetuju	11	16.2	16.2	16.2
	Setuju	28	41.2	41.2	57.4
	Ragu-Ragu	25	36.8	36.8	94.1
	TidakSetuju	4	5.9	5.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN 10

1. SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru



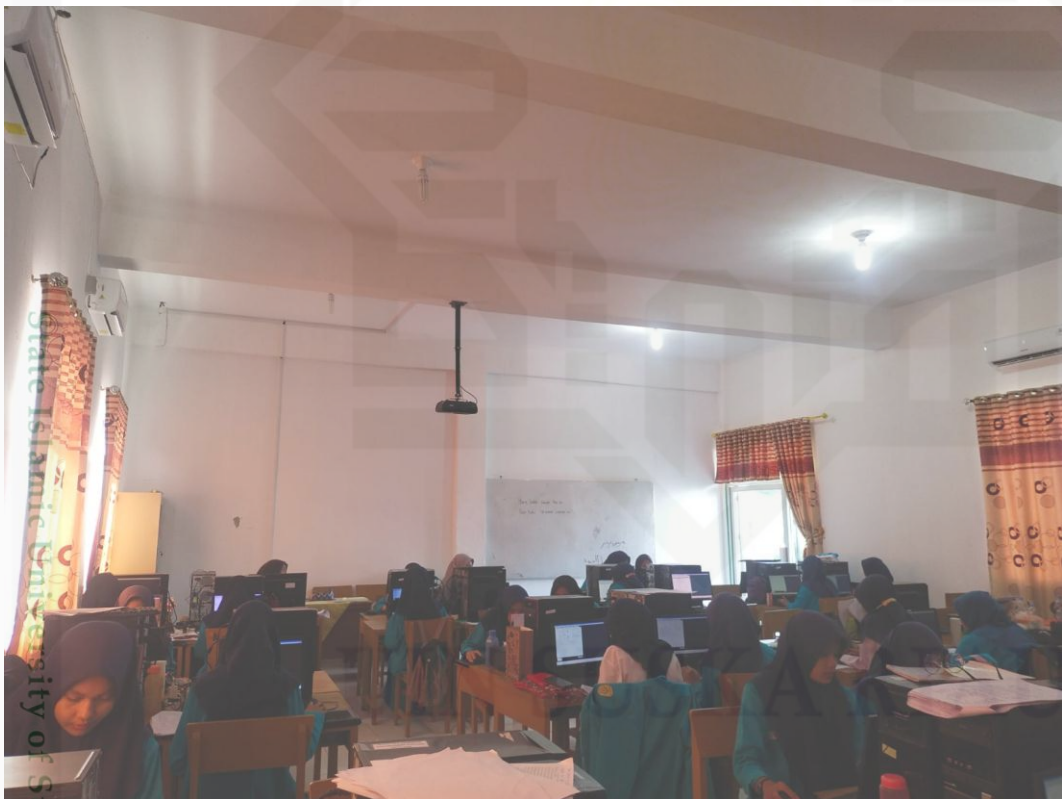
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penggunaan Media Software MYOB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Membagikan Angket Kepada Siswa/i

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 11



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1563/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 11 Februari 2021

Kepada
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

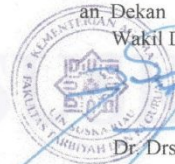
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WAN NURUL FAHMI
NIM : 11810620291
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOFTWARE MYOB TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MENGELOLA SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG JURUSAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU**
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كليات التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0751) 561647
 Fax. (0751) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: efbtk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/235/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 11 Januari 2022

Kepada
 Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WAN NURUL FAHMI
 NIM : 11810620291
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengaruh penggunaan Media Software MYOB Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi Di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU







LAMPIRAN 13



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Naskah, M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117009
3. Nama Mahasiswa : Wan Nurul Fahmi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810620291
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20-Februari-2021	Bimbingan Bab I, II, III		
2.	08-September-2021	Bimbingan Instrumen		
3.	20-November-2021	Bimbingan Bab IV		
4.	04-Desember-2021	Bimbingan Negatif data / Bab IV		
5.	28-Desember-2021	Bimbingan Bab V		
6.	10-Januari-2022	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 10 Januari 2022
 Pembimbing,


 Naskah, M.Pd.E
 NIP. 130117009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebiratan No. 156 Km. 10 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1034 Telp. (0781) 581647
Fax. (0781) 581647 Web: www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: stak_uinsuska@yahoo.es.id

Nomor : Un.04/F.11.4/PP.00.9/15498/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 17 November 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WAN NURUL FAHMI
NIM : 11810620291
Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan
Wakil Dekan III


 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU




LAMPIRAN 15

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU
INFORMATIKA TEKNOLOGI BISNIS
AKREDITASI A (UNGGUL)**

Jl. Cipta Karya No.15 RT.03 RW.06 Kel. Sialang Munggu Kec. Tampan Kota Pekanbaru
Telp. (0761) 562700 E-mail : smkm3terpadu@gmail.com

Nomor : 634/III.4.AU/F/2021
Lamp :
Hal : **Pra Riset / Penelitian**
Penulisan

Pekanbaru, 13 Rabi'ul Akhir 1443 H
18 November 2021M

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr Wb


Dengan hormat, berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sukka Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP/15498/2021 tanggal 17 November 2021 perihal :
Permohonon Izin Pra Riset / Penelitian atas nama :


Nama : WAN NURUL FAHMI
NIM : 11810620291
Program Studi : S.1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tabiyah dan Keguruan UINSuka Riau

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan Pra
Riset / Penelitian di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wabillahi Taufik Walhidayah.

Wassalam
Kepala

Drs. ALISMAN
NBM: 801 761





LAMPIRAN 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15900/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 29 November 2021 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WAN NURUL FAHMI
 NIM : 11810620291
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Media Software MYOB terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 November 2021 s.d 28 Februari 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/45620
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15900/2021 Tanggal 29 November 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

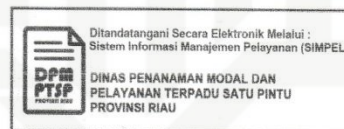
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | WAN NURUL FAHMI |
| 2. NIM / KTP | : | 118106202910 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOFTWARE MYOB TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MENGELOLA SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG JURUSAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMK MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 1 Desember 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 29 DEC 2021

Nomor : 071/Disdik/1.3/2021/ 17882
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 3
Pekanbaru
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-PRA RISET/45620 Tanggal 1 Desember 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : WAN NURUL FAHMI
NIM/KTP : 118106202910
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOFTWARE MYOB TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MENGELOLA SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG JURUSAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Wan Nurul Fahmi, lahir di Bungaraya, pada tanggal 02 April 2000. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Rajak dan Ibunda Sumarni. Pendidikan formal penulis yang diawali dari Sekolah Dasar 02 Jatibaru pada tahun 2006, dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama yaitu di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Jatibaru, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas yaitu di SMK 1 Bungaraya dengan mengambil jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, dan lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018, penulis terdaftar sebagai mahasiswa pada salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang ada di Riau, yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa dari kedua orang tua dalam menjalani studi akademik di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian disalah satu SMK yang ada di Pekanbaru, yaitu Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, dengan judul penelitian “Pengaruh Penggunaan Media Software Myob Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Jurusan Akuntansi Di Smk Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru”. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan studi dengan IPK 3,64 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.