

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI POSTER SESSION
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DI MADRASAH ALIYAH
NEGRI KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

NENI ZAHARA

NIM. 10911005209

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI POSTER SESSION
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DI MADRASAH ALIYAH
NEGRI KAMPAR**



Oleh

**NENI ZAHARA
NIM. 10911005209**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Poster Session terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kampar*, yang ditulis oleh Neni Zahara NIM. 10911005209 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Rabi'ul Akhir 1435 H/ 13 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Kosentrasi Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 14 Rabi'ul Akhir 1435 H
13 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Muqasyah

Penguji I

Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III

Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Penguji II

Darto, M.Pd.

Penguji IV

Dewi Sri Suryanti, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP.19631214-1988031002

ABSTRAK

Neni Zahara, (2014): Pengaruh Penerapan Strategi *Poster Session* terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kampar.

Pencapaian tujuan pembelajaran merupakan hal penting. Salah satu permasalahan kurang tercapainya tujuan pembelajaran adalah rendahnya prestasi belajar siswa sehingga dibutuhkan strategi, metode atau model pembelajaran yang tepat agar tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan strategi *Poster Session* terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni "Apakah ada pengaruh yang signifikan penerapan strategi *Poster Session* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kampar?"

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *Quasi Experiment Design (Desain Penelitian Semu)*. Dalam penelitian ini Peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar yang berjumlah 89 siswa. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 44 orang, pengambilan sampel penelitian ini dengan teknik *random sampling*. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah prestasi belajar al-qur'an hadits siswa kelas XI IPS yakni kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 2.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, tes dan lembar observasi yang dilakukan setiap kali pertemuan. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama 6 kali, yaitu 5 kali pertemuan dengan menerapkan strategi *Poster Session*, 1 pertemuan dilaksanakan tes yakni posttest. Untuk mengetahui hasil penelitian digunakan uji varians untuk menguji homogenitas kemudian rumus tes-t, untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan strategi *Poster Session* terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar.

Berdasarkan analisis data diputuskan bahwa perbandingan $t_0 \geq t_t$ atau $3.47 \geq 2,02$ maka diputuskan hipotesis (H_a) diterima dan (H_0) ditolak yang berarti terdapat perbedaan rata-rata skor posttest hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Ini artinya, ada pengaruh positif penerapan strategi *Poster Session* terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar.

ABSTRACT

Neni Zahara, (2014): The Effect of Poster Session Strategy Implementation toward Students' Learning Achievement of al-Qur'an Hadits at State Madrasah Aliyah Kampar.

Achieving the goal of learning is the important. One of the problems is the lack of students' learning achievement so it needs to strategy, method or learning model to achieve the goal of teaching. The objective of study was to find out whether or not the effect of poster session implementation toward students' learning achievement of Al-quran Hadits. The formulation of study was whether there was or not the effect of poster session implementation toward students' learning achievement of Al-quran Hadits at State Madrasah Aliyah Kampar?.

The study was designed in experiment research with quasi experiment design. The writer became the teacher in the process of teaching. The population of study was all students at State Madrasah Aliyah Kampar numbering 89 persons. The sample of study was 44 students using random sampling. The object of study was learning achievement of Al-quran Hadits of eleventh year students they were XI IPS 1 and XI IPS 2.

The data was collected using documentation, test and observation sheets on every meeting. The meeting was done six times. Five times by poster session strategy, one meeting by test it is posttest. In order to find out the results of study the writer conducted the variant test to test the homogeneity then formula test-t to find out whether there was or not the difference of strategy toward learning achievement of Al-quran Hadits Hadits at State Madrasah Aliyah Kampar.

Based on data analysis the writer found that the comparison of $t_o \geq t_t$ or $4.47 \geq 2,02$ therefore H_a was accepted and H_o was rejected which means that the difference of score for posttest of students' learning achievement for class experiment and control class. This means that there was positive effect of poster session strategy implementation toward students' learning achievement of Al-quran Hadits at State Madrasah Aliyah Kampar.

نيني زهارة () : تأثير تطبيق استراتيجية جلسة
الحديث بالمدرسة العالية الحكومية كمبار.

كان تحصيل هدف التعليم من أمر ضروري. من إحدى المشكلات هي انخفاض إنجاز تعلم الطلاب لذلك تطلب استراتيجية، طريقة، و نموذج التعليم لحصول هدف التعليم. تهدف الدراسة لمعرفة سواء هناك تأثير تطبيق استراتيجية جلسة الملصقات إلى القرآن الحديث. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي هل هناك تأثير تطبيق استراتيجية جلسة الملصقات إلى إنجاز درس القرآن الحديث بالمدرسة العالية الحكومية

كانت الدراسة علموع تجريبي و عرض الدراسة عرض ضبه التجربة. تكون الباحثة في هذه الدراسة مدرسة في التعليم. الأفراد في هذه الدراسة جميع الطلاب بالمدرسة العالية الحكومية كمبار بقدر 89 طالبا. العينات في هذه الدراسة طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بقدر 44 طالبا بطريقة عينة جمعية. الهدف في هذه الدراسة إنجاز دراسة القرآن الحديث لطلاب الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية وهم طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية الأول و الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية الثاني.

جمعت البيانات في هذه الدراسة باستخدام التوثيق، الأخ . عقدت الجلسة في هذه الدراسة خمس مرات، 6 مرات بتطبيق استراتيجية جلسة بأداء الاختبار هو الاختبار البعدي. لمعرفة حصول هذه الدراسة اختبرت الباحثة المتغيرات لاختبار تناسج ثم صيغة الاختبارت لمعرفة هل هناك ف استراتيجية جلسة الملصقات إلى إنجاز درس القرآن الحديث بالمدرسة العالية الحكومية

كانت الفرضية البديلة مقبولة و الفرضية الصفرية مرفوضة أي أن هناك الفرق من النتائج

هناك تأثير إيجابي من تطبيق استراتيجية جلسة الملصقات إلى إنجاز درس القرآن الحديث بالمدرسة العالية الحكومية كمبار.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Dengan izin dan rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "***Pengaruh Penerapan Strategi Poster Session terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di madrasah Aliyah Negeri Kampar***". Penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, namun berkat bantuan, bimbingan, petunjuk dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta yakni ayahandaku Zainal Abidin dan Ibundaku Asni yang selalu memberikan kasih sayang serta do'a yang tulus hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati M.Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kurnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah mempermudah segala urusan peneliti dalam penelitian.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau sekaligus Dosen

Pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu dan memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada bapak dan keluarga, sekali lagi penulis ucapkan “*Jazakumullah Khairan Katsiron*”..

5. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
6. Ibu Dra. Afrida M.Ag selaku Penasehat Akademik yang banyak membantu penulis. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
7. Bapak Kepala Perpustakaan dan Staf UIN SUSKA Riau yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi ke pustaka.
8. Kepada kepala sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa-siswi di Madrasah Aliyah Negeri Kampar yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
9. Buat abang, kakak dan adik ku tercinta M. Zuhdi S.Pd.I, Mahdoni Wahyudin, Afdol, Hafifah, Salsabila, Hafizah yang telah mendo’akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Buat Ibu angkat Wati dan Kimbat yang telah sudi membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di MAN Kampar.
11. Buat sahabat-sahabatku Melisa Putri, Sonati Rahmi, Tiara Deslianti Eka Putri, Nurliza, Reski Erizal, Teja Sopian, Dedi, Tambaro, Boni, Asma Wahyu, Kurniawati, Miftahul Iman, Rika Fardila, Nurnopa dan Tim Voly “Feeling Club” yang telah bersedia membantu dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian akhirnya penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kesalahan, kekurangan dan kekhilafan penulis, karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Untuk itu kritik

dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan dalam menunjang kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga amal jariyah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Amiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Pekanbaru, 13 Februari 2014

Neni Zahara

NIM.10911005360

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoretis	12
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Konsep Operasional	31
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi	97
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	