



<b>NOMOR SKRIPSI</b>
<b>5018/BKI-D/SD-S1/2022</b>

**PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PERENCANAAN  
KARIR MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING  
ISLAM ANGKATAN 2018 FAKULTAS DAKWAH DAN  
KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**



UIN SUSKA RIAU

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

**OLEH**

**MERI ADE PUSPITA**  
**NIM. 11840224139**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**1443 H/2022 M**

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Meri Ade Puspita

Nim : 11840224139

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

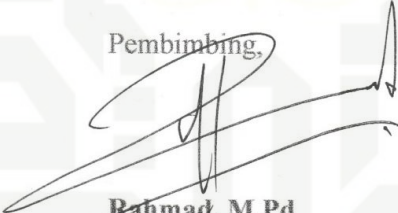
Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam

  
**Zulamri, S.Ag., M.A**  
NIP.197407022008011009

Pembimbing,

  
**Rahmad, M.Pd**  
NIP. 197812122011011006



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Meri Ade Puspita**  
NIM : 11840224139  
Judul : **Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 21 April 2022

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Pekanbaru, 23 Mei 2022

Dekan,

**Huron Rosidi, S.Pd., MA., Ph.D**  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

**Dra. Silawati, M.Pd**  
NIP. 19690902199503 2 001

Penguji III

**Nurjanis, MA**  
NIP. 19690927200901 2 003

Sekretaris/ Penguji II

**Muhammad Soim, MA**  
NIK. 130 417 084

Penguji IV

**Listiawati Susanti, S.Ag., MA**  
NIP. 19720712200003 3 003



Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Meri Ade Puspita  
 NIM : 11840224139  
 Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Merah / 23 Maret 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Komunikasi  
 Prodi : Bimbingan Konseling Islam.

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\*:

Pengaruh Motivasi Intrinsik terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa  
Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah  
dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)~~\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 April 2022  
 Yang membuat pernyataan



*[Signature]*  
 Meri Ade Puspita  
 NIM: 11840224139

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Meri Ade Puspita**  
NIM : 11840224139  
Judul : **Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 04 Oktober 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 04 Oktober 2021

**Penguji Seminar Proposal,**

Penguji I,

**Fatmawati, M.Ed**  
NIP. 196909052014112001

Penguji II,

**Nurjanis, MA**  
NIP. 19690927200902003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : Nota Dinas  
 Lampiran : 4 (eksemplar)  
 Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Meri Ade Puspita**

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **MERI ADE PUSPITA NIM.11840224139** dengan judul **"PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PERENCANAAN KARIR MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2018 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU"**

telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

**Pembimbing**

**Rahmad, M.Pd**

**NIP. 197812122011011006**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRAK

### **Meri Ade Puspita : Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Latar belakang dari penelitian ini adalah bahwasannya setiap orang khususnya mahasiswa perlu memiliki motivasi baik itu dari dalam diri maupun motivasi dari luar kemudian meningkatkan kualitas diri untuk mengatasi persaingan karir yang sangat ketat, karena pada zaman ini teknologi semakin canggih dan mahasiswa yang sudah menyelesaikan studynya sudah mulai tidak ternilai lagi kemudian banyak fenomena mahasiswa yang sudah menyelesaikan studynya tidak mendapatkan pekerjaan yang layak ataupun sesuai dengan minat dan bakatnya ataupun pelajaran yang didapat dibangku perkuliahan tidak direalisasikan alhasil mahasiswa tidak memiliki perencanaan karir kedepannya dan memiliki karir yang baik untuk mencapai tujuannya sesuai dengan minat dan bakat ataupun keahlian. Jangan sampai mahasiswa sekarang ini tertinggal dengan teknologi atau perkembangan pada zaman canggih ini, perlu adanya dorongan yang kuat dari dalam diri sendiri agar lebih kuat untuk memacu agar tujuan bisa tercapai. Kemudian, mahasiswa perlu memiliki perencanaan karir kedepannya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau. jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang mana pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner yang disebarakan kepada 106 responden. sampel penelitian menggunakan teknik slovin dengan tingkat kesalahan sampel 5 % (0.05). adapun pengujian korelasi antara variabel X dan Y yaitu menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini diketahui dengan membandingkan antara t hitung dengan t tabel dengan menggunakan  $df = n - 2 = 104$ . Berdasarkan dari hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,839 > 0,190$  yang berarti signifikan. Maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwasannya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan arti terdapat pengaruh motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

**Kata Kunci : Motivasi Intrinsik, Perencanaan Karir**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Meri Ade Puspita: The Influence of Intrinsic Motivation on Career Planning of Students of the 2018 Islamic Counseling Guidance Department, Faculty of Dakawah and Communication, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau**

The background of this research is that everyone, especially students, needs to have motivation, both from within and from outside, to improve their quality to overcome very tight career competition. This study aimed to determine whether there was an influence of intrinsic motivation on the career planning of students majoring in Islamic counseling guidance class 2018 faculty of da'wah and communication at the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This type of research uses quantitative research methods where data collection uses questionnaires or questionnaires distributed to 106 respondents. The research sample used the Slovin technique with a sample error rate of 5% (0.05). As for testing the correlation between the variables X and Y using simple linear regression analysis. The results obtained from this study are known by comparing the t count with the t table using  $df = n-2 = 104$ . Based on the simple linear regression test results, it shows that the t count > t table is  $11.839 > 0.190$ , which means it is significant. Therefore, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an influence of intrinsic motivation on the career planning of students majoring in Islamic counseling guidance class 2018 faculty of da'wah and communication at the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

**Keywords:** *Intrinsic Motivation, Career Planning*





## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh*

Segala puji serta syukur atas kehadiran *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya yang selalu memberikan kesehatan, kesempatan dan kekuatan untuk terus semangat hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat besertakan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi *Muhammad Salallahu Alaihi Wasallam* yang telah menjadi suri tauladan bagi umat islam dan membawa kita dari masa Jahiliah atau kebodohan hingga masa yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang sudah dirasakan pada saat ini.

Dengan izin dan rahmat *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* dan restu kedua orang tau penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dan juga syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama pengerjaan skripsi ini penulis tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih tiada henti peneliti/penulis ucapkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Junaidi Sulna dan Ibunda tercinta Juli Marlina yang selalu memberikan dukungan, memberikan kasih sayang dan selalu mendoakan kesuksesan anak-anaknya. Serta untuk adik tercinta Viona Olivia dan Monalisa Trirahayu yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dan keluarga besar penulis serta teman-teman seperjuangan penulis.
2. Dr. H. Hairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Masduki, M. Ag selaku Wakil dekan I, Dr. Toni Hartono, S.Ag, M.Si selaku Wakil dekan II, dan Dr.H.Arwan, M.Ag selaku Wakil dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Zulamri, S. Ag., MA selaku Kepala Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Dan Rosmita, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Seluruh Dosen pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan karyawan/ti fakultas dakwah dan komunikasi serta karyawan/ti di UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi dan kehidupan penulis.
7. Bunda Fatmawati, M.Ed selaku penasehat akademik (PA).
8. Rahmad, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan yang bermanfaat bagi peneliti dari awal hingga selesai penulisan skripsi
9. Terima kasih untuk seluruh teman-teman, teman kelas BKI dan khususnya teman-teman Kos Bopung Paradis Blok P13 Riska, Risma, Nizar, Rara dan Pita yang telah membantu jalannya penelitian, memberi bantuan, dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
10. Terima kasih untuk senior yang selalu memberikan arahan, nasehat serta dukungan kepada penulis.
11. Saya ucapkan terimakasih untuk diri sendiri, dan mengapresiasi kepada diri saya sendiri hingga sampai dititik ini terimakasih untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini walaupun kadang-kadang ada kesulitan dan terima kasih untuk tidak menyerah dalam kondisi apa pun itu terima kasih banyak.
12. Terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang terlibat dalam memberi bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga segala kebaikan, bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan dibalas oleh *Allah SWT, Aamiin*. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak orang terutama bagi penulis sendiri.

Mohon maaf jika ada pihak yang tidak disebutkan, tanpa mengurangi rasa hormat terima kasih atas segala dukungannya. Penulis sangat sadar akan segala dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak atas segala peran dan partisipasinya yang telah diberikan dan semoga *Allah SWT* senantiasa melipatgandakan rahmad dan hidayah nya kepada kita semua. Akhirnya peneliti mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya dan bisa berkembang di prodi bimbingan konseling islam tentunya. *Aamiin Ya Rabbal'alamin*.

Pekanbaru, 08 April 2022  
Penulis,

Meri Ade Puspita  
11840224139



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	
<b>NOTA DINAS</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Penegasan Istilah.....	4
1.3 Alasan Pemilihan Judul.....	5
1.4 Permasalahan Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Kegunaan Penelitian.....	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Landasan Teori.....	10
2.2 Kajian Terdahulu.....	18
2.3 Konsep Operasional Variabel .....	19
2.4 Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	28
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	31



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV GAMBARAN UMUM.....</b>	<b>33</b>
4.1 Gambaran Umum Prodi Bimbingan Konseling Islam .....	33
4.2 Visi Bimbingan Konseling Islam .....	36
4.3 Misi Bimbingan Konseling Islam .....	36
4.4 Tujuan Bimbingan Konseling Islam .....	36
4.5 Sasaran dan Strategi Pencapaian .....	38
4.6 Pimpinan Program Studi .....	39
4.7 Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Islam .....	40
4.8 Laboratorium Konseling .....	42
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	43
5.2 Pembahasan.....	68
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
6.1 Kesimpulan .....	76
6.2 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Operasional Variabel.....	21
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian.....	26
Tabel 4.1	Pimpinan Program Studi .....	39
Tabel 4.2	Dosen Program Studi BKI .....	40
Tabel 5.1	Jenis Kelamin .....	43
Tabel 5.2	Variabel X Hasrat dan Keinginan .....	44
Tabel 5.3	Variabel X Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	45
Tabel 5.4	Variabel X Harapan dan Cita-Cita .....	46
Tabel 5.5	Variabel X Penghargaan dalam belajar .....	48
Tabel 5.6	Variabel X Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar .....	50
Tabel 5.7	Variabel X Lingkungan Belajar Yang Kondusif .....	52
Tabel 5.8	Variabel Y Mengenali Bakat .....	53
Tabel 5.9	Variabel Y Memperhatikan Minat .....	55
Tabel 5.10	Variabel Y Memperhatikan Nilai-Nilai .....	57
Tabel 5.11	Variabel Y Memperhatikan Kepribadian .....	61
Tabel 5.12	Variabel Y Kesempatan Karir .....	65
Tabel 5.13	Variabel Y Memperhatikan Penampilan Karir .....	66
Tabel 5.14	Variabel Y Memperhatikan Gaya Hidup .....	67
Tabel 5.15	Hasil Uji Validitas Motivasi Intrinsik (X) .....	69
Tabel 5.16	Hasil Uji Validitas Perencanaan Karir (Y) .....	70
Tabel 5.17	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Intrinsik (X) Reliability Statistic ..	71
Tabel 5.18	Hasil Uji Reliabilitas Perencanaan Karir (Y) Reliability Statistic	71
Tabel 5.19	Descriptive Statistic .....	72
Tabel 5.20	Model Summary .....	72
Tabel 5.21	Anova .....	73
Tabel 5.22	Coefficients .....	73

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Angket atau Kuesioner  
Tabulasi Data  
Identitas Responden  
Frequency Table  
Hasil Uji Validitas  
Hasil Uji Reliabilitas  
Hasil Uji Analisis Deskriptif Statistik  
Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana  
Surat Riset

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Dan dalam era perkembangan zaman modern ini, harus bisa mengimbangi pergerakan di era teknologi dan revolusi industri ini agar menciptakan generasi muda yang mampu membangun dan mengembangkan Negara kita agar tidak tertinggal. Semakin berjalannya waktu maka semakin sangat dibutuhkan juga perkembangan pendidikan dan karirnya.

mahasiswa/i yang mampu menjadi pemuda yang cerdas maka ia mampu mengimbangi gejolak perkembangan Negara kita, karena yang sering kita lihat banyak sekali mahasiswa/i yang pada akhirnya menjadi pengangguran besar-besaran atau tidak memiliki pekerjaan akhirnya sebagian dari mereka ada yang memilih jalan yang salah seperti adanya pernikahan muda, pencurian, narkoba.

Itu semua karena mahasiswa/i tidak punya pandangan serta support dan motivasi individu tersebut untuk menata dirinya Bahkan untuk lulusan sarjana saja di mata Negara *Indonesia* seperti kacang yang tidak ternilai karena saking banyaknya pemuda yang tidak mampu mengimbangi pergerakan Negara *Indonesia*. motivasi serta dorongan-dorongan dari orang terdekat sangat dibutuhkan individu tersebut agar ia mampu bergerak dan bertindak untuk mencapai suatu tujuannya terutama motivasi intrinsik atau motivasi yang muncul dari dalam diri individu. terutama dalam mempersiapkan masa depan nya dalam bekerja, kemudian orang-orang yang berupaya meniti dunia pendidikan yang bagus serta mencari pengetahuan dan wawasan serta usaha dan dukungan dari orang terdekat cenderung baik dalam bekerja. Tetapi ada juga pemuda yang kurang beruntung dan sebagian tidak menyadarinya akhirnya ia terjerumus kedalam hal-hal negative. Ini yang membuat angka pengangguran menjadi tinggi dan angka kejahatan juga semakin tinggi karena tidak punya pekerjaan yang layak dan sesuai menurutnya. Orang yang tidak mempunyai motivasi biasanya cenderung lebih tidak percaya diri dan tidak percaya akan kemampuan yang dimiliki akhirnya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





bakat serta minat dan kemampuannya yang bisa dikembangkan dalam dunia pekerjaan terpendam.

Karena untuk memasuki dunia kerja kedepannya motivasi intrinsik sangat berpengaruh menurut teori **Murty** dan **Hudiwinarsih** menyatakan bahwa seseorang karyawan yang termotivasi akan bersifat energik dan bersemangat.<sup>1</sup>

Dalam islam pun manusia memiliki rezeki dan berkahnya dari hasil pekerjaannya yang dilakukannya dengan penuh semangat, suka rela dan penuh tanggung jawab dan sesuai dengan ajaran agama islam.

Firman Allah SWT dalam *Al-Qur'an* surah *At-Taubah* Ayat 105 :

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّوكَ إِلَىٰ  
عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya : “Dan katakanlah, ‘Bekerjalah kalian, maka Allah dan Rasul-Nya Serta orang orang mukmin akan melihat pekerjaan kalian itu dan kalian akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kalian apa yang telah kalian kerjakan.’”(At-Taubah ayat 105).<sup>2</sup>

Hal mengenai masa depan perlu di ajarkan sejak dini seperti adanya pemberian dorongan dari orang-orang terdekat agar mental nya menjadi kuat serta percaya dengan kemampuan dirinya dan mengembangkan kemampuan yang ia punyai serta tidak bersikap terpaksa terhadap dirinya yang menurutnya tidak dapat berkembang. Padahal banyak di luar sana orang yang memang pendidikan nya kurang tetapi ia mampu berkembang dan menjadi sukses, mempunyai perkembangan yang layak, dan karir yang bagus itu karena berkat usaha dan do’a nya, Karena tidak ada usaha yang sia-sia.

Fenomena yang dapat di lihat di kehidupan dan sekitar adalah mahasiswa/i yang masih bingung mencari pekerjaan dan tak tau arah serta tujuan yang akan di capai kedepannya, sehingga banyak juga yang setelah kuliah mahasiswa menjadi

<sup>1</sup> Ketut andika widyaputra,dkk, ”pengaruh motivasi intrinsic terhadap kepuasan kerja dan kinerja karyawan pada pt bussan auto finance”(universitas udayana,bali:2018),jurnal manajemen unud,vol.7.no.1,hal.90.

<sup>2</sup>Dari aplikasi *muslim pro*



pengangguran dan tidak mempunyai karir kedepannya dikarenakan salah satunya adalah kurangnya motivasi, usaha dan kemauan dari diri sendiri serta skill yang lebih, dan apalagi mahasiswa sudah jarang bekerja dan melanjutkan jenjang karirnya sesuai dengan jurusan ketika sewaktu kuliah sehingga pengetahuan yang sudah di dapat ketika belajar di perkuliahan sebagai seorang mahasiswa tidak di aplikasikan ke kehidupan sehari-hari.

Adapun masalah-masalah yang sering muncul pada Mahasiswa adalah bingung terhadap karirnya dan masa depan serta pekerjaan yang sesuai untuk masa depan nya dan cenderung kebingungan dan membutuhkan motivasi mengenai pekerjaan apa yang sesuai dan mudah mencari pekerjaan. pekerjaan apa yang tepat yang kan ia ambil setelah lulus dari jurusan Bimbingan Konseling Islam tersebut. Hal ini di sebabkan oleh minimnya pengetahuan informasi serta wawasan yang cukup untuk mempersiapkan karir, dan mempersiapkan keputusan yang matang terhadap perencanaan karir nya.

masalah umum yang paling sering dijumpai pada mahasiswa ini adalah cenderung masih santai dan berpikir untuk bersenang-senang dulu dan kurang mencari pengetahuan serta pengalaman dan percaya diri serta berani. mahasiswa belum bisa memantapkan karir yang akan mereka pilih. Dan cenderung tidak merasa percaya diri dengan potensi yang sudah di asah nya sedikit demi sedikit di bidang kejuruan nya serta acuh tak acuh atau pun asal-asalan dalam menentukan perencanaan karir untuk masa depannya.yang kebanyakan tidak sesuai dengan kemampuan, minat dan bakat nya sendiri. Sebab sebelum memutuskan pekerjaan seperti apa yang akan dipilihnya perlu adanya kematapan perencanaan karir dalam bekerja terlebih dahulu. Karena perencanaan tersebut memerlukan persiapan dan kematangan dan bukan hanya sebatas persoalan yang bersifat sementara waktu melainkan dalam rentang waktu yang panjang selama hidup nya kedepan yang dapat memudahkan nya dalam bekerja dan berkarir, dan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan kemampuannya.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat diketahui bahwasannya penulis memiliki pandangan betapa pentingnya *motivasi intrinsik* terhadap *perencanaan karir bagi mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau*, dan mahasiswa/i juga memiliki pandangan yang sama. Maka dari itu, berdasarkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan ini peneliti tertarik untuk meneliti “*pengaruh motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau*” peneliti tertarik mengambil penelitian ini yang ditujukan kepada mahasiswa karena untuk mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian yang diketahui bahwasannya kita semua sedang berada didalam kondisi *Covid-19* yang melanda diseluruh dunia serta menghemat biaya peneliti dalam melakukan penelitian ini.

## 1.2. Penegasan Istilah

Agar menghindari dari kesalahan untuk menerjemahkan maksud dari judul skripsi ini agar tidak terjadi perluasan pembahasan dari ruang lingkup penelitian ini. adapun istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah:

### 1.2.1. Motivasi Intrinsik

*Motivasi intrinsik* ialah motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang. Dimana motivasi tersebut tidak dicari atau ditimbulkan dari luar melainkan memang sudah ada dalam diri dan sesuai dengan kebutuhannya dan motivasi intrinsik ini lebih kuat karena dari dalam dirinya sendiri.<sup>3</sup>

### 1.2.2. Perencanaan karir

*Perencanaan karir* menurut **Bernardin** dan **Russel** ialah usaha yang dilakukan oleh individu tersebut agar lebih memahami dirinya sendiri, dan memahami konsekuensi pada dirinya sendiri kemudian berupaya untuk mengidentifikasi tujuan yang terkait dengan karir yang ingin dituju agar mudah menetapkan tujuannya.<sup>4</sup>

### 1.2.3. Mahasiswa

*Mahasiswa* merupakan seseorang yang sedang belajar diperguruan tinggi, baik itu universitas, institute atau akademi dan mahasiswa lebih tinggi dari sekedar pelajar.

<sup>3</sup> Ibid.,hal.4

<sup>4</sup> Ana Rokhayati, dkk. pengaruh soft skill dan perencanaan karir terhadap kinerja karyawan dengan kualitas pelatihan sebagai variabel moderator. jurnal riset bisnis dan manajemen tirtayasa, (universitas sultan ageng tirtayasa:2017).vol.1(2).hal.111

### 1.3. Alasan Pemilihan Judul

Penelitian ini dilakukan penulis mengenai judul penelitian “*pengaruh motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau*”. dikarenakan berbagai alasan:

1. Permasalahan yang dikaji sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu bimbingan konseling islam konsentrasi karir dan industry dimana bidang keilmuan ini membahas tentang konseling karir yakni pengembangan karir.
2. Permasalahan merupakan permasalahan yang segera harus diselesaikan.
3. Peneliti mampu untuk meneliti masalah-masalah ini sesuai dengan kajian ilmiah.

### 1.4. Permasalahan

#### 1.4.1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka identifikasi masalah yang peneliti kaji dalam penelitian tersebut adalah:

1. Apa sajakah hal-hal yang mendorong *motivasi intrinsik* untuk mempengaruhi perencanaan karir mahasiswa jurusan *bimbingan konseling islam angkatan 2018*?
2. Apakah mahasiswa jurusan *BKI angkatan 2018* telah dapat dikatakan memiliki *motivasi intrinsik*?
3. Apakah mahasiswa jurusan *bimbingan konseling islam angkatan 2018* memiliki *perencanaan karir*?
4. Bagaimana pengaruh *motivasi intrinsik* terhadap *perencanaan karir jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau*.

#### 1.4.2. Batasan Masalah

Objek penelitian ini merupakan masalah pengaruh motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan *bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi uin sultan syarif kasim*

riau, untuk lebih fokusnya peneliti memberikan batasan masalah yaitu pada objek kajian.

#### 1.4.3. Rumusan Masalah

Setelah mengetahui latar belakang dari penelitian ini, maka rumusan masalah yang akan diteliti oleh peneliti adalah “apakah ada pengaruh *motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam Angkatan 2018, fakultas dakwah dan komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?*”

#### 1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari pengaruh *motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.*

#### 1.6. Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah peneliti jelaskan diatas, maka peneliti akan merumuskan beberapa manfaat hasil penelitian ini sebagai berikut:

##### 1.6.1. Manfaat Teoritis

Adapun manfaat teoritis dari dilakukannya penelitian ini adalah diharapkan nya dapat memberikan kontribusi, menambah wawasan serta pengetahuan serta informasi yang lebih mendalam tentang pengaruh *motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir Mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.*

##### 1.6.2. Manfaat Praktisi

###### a. Bagi Penulis

Diharapkan dapat menambah ilmu, wawasan yang luas, pengetahuan, serta pengetahuan bagi diri peneliti/penulis, dan sebagai syarat peneliti untuk menyelesaikan sarjana *strata satu (SI).*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Bagi Pembaca

Sebagai amalan jariah, yakni ilmu yang bermanfaat karena telah membaca dan menambah pengetahuan.

#### c. Bagi Lembaga

Dalam penelitian tentunya diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi Lembaga yang dapat dimanfaatkan oleh universitas dan prodi jurusan *BKI* serta fakultas *dakwah dan komunikasi* melalui penelitian ini tentang *Pengaruh motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.*

#### d. Bagi konselor

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa tambahan wawasan dan pengetahuan serta informasi bagi konselor ataupun dosen serta mahasiswa jurusan *Bimbingan Konseling islam* serta mahasiswa *universitas islam negeri sultan syarif kasim riau* dalam pelaksanaan penelitian mengenai pengaruh *motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam* khususnya **Angkatan 2018**.

#### e. Manfaat akademik

Selain untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan penelitian ini dilakukan peneliti untuk memperoleh gelar *strata satu (SI)* dan menyelesaikannya dengan sangat baik serta pengalaman yang baik pada prodi *Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1.7. Sistematika Penulisan

Adapun kegunaan dari sistematika penulisan pada penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran secara jelas agar tidak menyimpang dari pokok bahasan permasalahan yang diteliti oleh penulis, secara sistematis susunan penelitian skripsi penelitian ini adalah:

#### **BAB I: PENDAHULUAN**

Pada bab ini peneliti memaparkan latar belakang masalah, permasalahan, tujuan penelitian ini dilakukan dan kegunaan penelitian serta sistematika penulisan.

#### **BAB II: TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini peneliti memaparkan tentang teori yang berkaitan dengan penelitian penulis yaitu pengaruh dari *motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir Mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.*

#### **BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini menjelaskan tentang sistematika penelitian, mulai dari pendekatan sampai cara memperoleh hasil.

#### **BAB IV: GAMBARAN UMUM MAHASISWA**

Membahas tentang bagaimana sejarah yang berkaitan dengan jurusan *bimbingan konseling islam* ataupun mahasiswa tempat penelitian ini dilakukan, serta mengemukakan visi dan misi prodi *bimbingan konseling islam* di fakultas *dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau*, struktur organisasi dan tugas-tugas kerja dari karyawan di prodi *bimbingan konseling islam.*

#### **BAB V: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini penulis membahas serta menguraikan hasil-hasil penelitian dari permasalahan sesuai dengan variabel yang diteliti.

## **BAB VI : PENUTUP**

Pada bab ini penulis menyimpulkan hasil dari penelitian dan menyertakan saran di dalamnya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu adalah suatu cara peneliti untuk melakukan penelitian dengan acuan penelitian terdahulu sebagai pembandingan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan sekarang. dengan tujuan agar mendapatkan pengetahuan-pengetahuan terbaru untuk melakukan penelitian selanjutnya. Jadi, peneliti dapat menyusun penelitian lebih otentisitas terhadap penelitiannya, serta sangat berguna untuk membantu penelitian secara nyata, murni dan terhindar dari adanya penelitian yang sama, serta dengan adanya kajian terdahulu juga dapat menuntun kita ke proses penelitian selanjutnya. Adapun penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya yang penulisannya dijadikan kajian terdahulu, adalah sebagai berikut :

#### 2.1.1. Penelitian Siti Nurjanah (2018)

Penelitian yang dilakukan oleh **Siti Nurjanah**, fakultas *ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2018* dengan judul “*pengaruh motivasi memasuki dunia kerja, pengalaman praktik kerja industry dan prestasi belajar akuntansi terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Tempel*”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan atau korelasi antara *motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa uin sultan syarif kasim riau*.

Adapun persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah saling berhubungan dan sama-sama mengkaji mengenai *motivasi*.

terdapat perbedaan juga pada penelitian yang dilakukan peneliti yaitu peneliti melakukan kajian berupa pengalaman serta prestasi, dan kemudian objeknya di sekolah menengah kejuruan yang memang bukan ranah nya untuk mengambil tempat penelitian tersebut karena bimbingan konseling islam

dengan konsentrasi karir industry yang mempelajari salah satu layanan bimbingan karir.<sup>5</sup>

### 2.1.2. Penelitian Zahidi (2014)

Penelitian ini di lakukan oleh **Zahidi** mahasiswa pendidikan *ekonomi Universitas muhammadiyah purworejo pada tahun 2014* dengan judul “*pengaruh motivasi belajar dan sosial ekonomi terhadap kesiapan kerja siswa SMK batik Purworejo*”.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat apakah ada pengaruh antara keduanya yakni antara *motivasi intrinsik dengan perencanaan karir*.

Adapun persamaan dari penelitian tersebut adalah mengenai hubungan antara motivasi dan untuk melihat apakah keduanya saling berhubungan. Tetapi memiliki perbedaan juga yaitu pada objeknya yakni peneliti mengambil objek teliti di sekolah dan variabel Y nya adalah kesiapan kerja sedangkan peneliti dalam penelitian ini mengambil variabel Y nya adalah perencanaan karir.<sup>6</sup>

### 2.1.3. Penelitian Juariah (2019)

Penelitian ini di lakukan oleh **Juariah** mahasiswi *ekonomi syariah Universitas IAIN Bengkulu pada tahun 2019* dengan judul “*pengaruh soft skill dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa ekonomi syariah IAIN Bengkulu*”.

Penelitian ini di lakukan untuk melihat apakah ada pengaruh antara keduanya atau pengaruh antara variabel X terhadap Variabel Y.

Adapun persamaan dari penelitian tersebut adalah sama-sama memiliki variabel *independent* atau variabel *bebas* dan sama sama menggunakan penelitian *kuantitatif*. Kemudian perbedaannya adalah pada peneliti terdahulu judul variabel X nya berbeda dengan variabel Y nya kemudian pada variabel X tentang skill dan motivasi kerja yang penulis lakukan dan variabel Y nya berbeda.<sup>7</sup>

<sup>5</sup> Skripsi siti nurjanah (2018),hal.33.

<sup>6</sup> Skripsi zahidi (2014),hal.53.

<sup>7</sup> Skripsi Juariah (2019),hal.64.

## 2.2.Landasan Teori

### 2.2.1. Motivasi Intrinsik

#### 1. Pengertian Motivasi intrinsik

*Motivasi intrinsik* ialah motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang. Dimana motivasi tersebut tidak dicari atau ditimbulkan dari luar melainkan memang sudah ada dalam diri dan sesuai dengan kebutuhannya.<sup>8</sup>

Dalam teori **Hamzah B. Uno** bahwa orang yang melaksanakan pekerjaannya dipengaruhi oleh dua faktor yaitu *motivasional* dan *hygiene*. Motivasional adalah dorongan yang sifatnya *intrinsik* atau dari dalam, sedangkan hygiene adalah faktor yang sifatnya *ekstrinsik* atau dari luar.<sup>9</sup>

*Motivasi intrinsik* merupakan motivasi yang timbul dalam diri itu sendiri. Dalam teori Robbins *motivasi intrinsik* timbul jika motivasi *ekstrinsik* sudah terpenuhi.<sup>10</sup>

Dari teori Nawawi *motivasi intrinsik* ini adalah motivasi yang mendorong seseorang untuk berprestasi yang bersumber dari individu yang terkait kesadaran dalam dirinya dan manfaat dari karir, tujuan dan pekerjaan tersebut.<sup>11</sup>

Menurut Luthans *motivasi intrinsik* ialah suatu motivasi yang mendorong agar berprestasi yang datang dari dalam dirinya atau disebut dengan *motivasional*.<sup>12</sup>

Menurut Nopiyana menyatakan bahwa motivasi yang paling kuat adalah motivasi *intrinsic* karena tertanam langsung dari dalam individu.<sup>13</sup>

<sup>8</sup> Ibid.,hal.4

<sup>9</sup> Fotuho waruwu, "analisis tentang pengaruh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap kinerja karyawan", (jurnal manajemen maranatha), fakultas ekonomi universitas nurtanio bandung:2017, vol.16.no.2,hal.2

<sup>10</sup> Hamdani, dkk, "pengaruh motivasi intrinsic dan ekstrinsik terhadap kinerja pengemudi grabbike", jurnal ekobis, (stie pandu madania, 2019), volume 9, nomor 2, hal.91

<sup>11</sup> Ibid.hal.91

<sup>12</sup> Ketut andika widyaputra, dkk, "pengaruh motivasi intrinsic terhadap kepuasan kerja dan kinerja karyawan pada pt bussan auto finance" (universitas udayana, bali:2018), jurnal manajemen unud, vol.7.no.1, hal.87

<sup>13</sup> Ibid,hal.88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Putri yang digunakan untuk melancarkan suatu tujuan serta keinginan misalnya adalah dalam bekerja agar tempat ia bekerja tercapai dengan baik adalah *motivasi intrinsik*.<sup>14</sup>

Dalam penelitian Risqi dkk menunjukkan bahwa *motivasi intrinsik* berpengaruh terhadap kinerja individu yang sedang bekerja.<sup>15</sup> ini merupakan pengaruh ketika mahasiswa akan memasuki dunia kerja kedepannya dan perencanaan karirnya.

*Manuel London (werner & desimone) motivasi karir* mempengaruhi bagaimana orang memilih karir, seberapa keras mereka bekerja dalam karir itu, dan seberapa lama mereka bertahan dalam karir tersebut.<sup>16</sup>

## 2. Faktor yang mendukung dalam membangun motivasi intrinsik

Fisik, intelegensi, kreativitas, minat, bakat, gaya, belajar, perhatian, motivasi, disiplin dan sikap.<sup>17</sup>

*Achievement* (pencapaian), *recognition* (pengakuan), *the work it self* (pekerjaan itu sendiri), *responsibility* (tanggung jawab), *advancement* (kemajuan).

Kemudian adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar terkait perencanaan karir.

## 3. Meningkatkan motivasi

*Motivasi* yang berasal dari dalam diri seseorang atau *motif* mempunyai dua unsur yaitu: yaitu berupa daya dorong untuk berbuat dan sasaran atau tujuan yang akan diarahkan oleh perbuatan itu yaitu dengan adanya dorongan dari dalam diri yang sangat kuat, lingkungan yang membuat kita terdorong ke hal-hal positif, harga diri, penghargaan dan kompetitif.<sup>18</sup>

<sup>14</sup> Ibid,hal.87

<sup>15</sup> Ibid,hal.88

<sup>16</sup> Kaswan, career development,(alfabeta: bandung 2014),hal.85.

<sup>17</sup> Ibid.hal.2

<sup>18</sup> Zulamri, MA,Bimbingan dan konseling industry,(pekanbaru:2015),hal.72.s

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Strategi membangun motivasi intrinsik

Membagi pengalaman hidup, bekerja sama dengan individu lainnya, memperbanyak referensi dalam pengetahuan, percaya diri, menghargai diri sendiri.

Dan kemudian mempunyai tujuan dan keinginan yang kuat, banyak mencari referensi serta motif-motif lainnya, memanfaatkan peluang, mendapatkan penghargaan, dan mengidentifikasi tujuan terkait rencana karirnya.<sup>19</sup>

#### 5. Manfaat motivasi intrinsik

Motivasi sebagai dorongan serta kekuatan mental yang dihidupkan dari dalam diri individu untuk mencapai karir dan tujuannya secara optimal. Oleh karena itu individu harus mempunyai motivasi yang ada dalam diriya. Menurut Sadirman motivasi bisa berfungsi sebagai pendorong usaha dalam mencapai karir atau prestasi.<sup>20</sup>

#### 6. Indikator Motivasi Intrinsik

Ahli *psikologi* dan *konsultan* manajemen *Herzberg* menyebutkan adanya indikator *motivasi intrinsik* meliputi :

- a. Hasrat dan keinginan
- b. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar
- c. Harapan dan cita-cita
- d. Penghargaan dalam belajar
- e. Kegiatan yang menarik dalam belajar
- f. Lingkungan belajar yang kondusif

### 2.2.2. Perencanaan Karir

#### 1. Pengertian Perencanaan Karir

*Perencanaan karir* menurut **Bernardin** dan **Russel** ialah usaha yang dilakukan oleh individu tersebut agar lebih memahami dirinya

<sup>19</sup> Warni tune sumar, "jurnal strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill"(cv budi utama:2012),hal.205

<sup>20</sup> Ayu Lestari Aziz, pengaruh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis kelas x peserta didik kelas x di smkn 4 makassar, (jurnal program pascasarjana universitas negeri Makassar:2017),hal.3



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri, dan memahami konsekuensi pada dirinya sendiri kemudian berupaya untuk mengidentifikasi tujuan yang terkait dengan karir agar mudah menetapkan tujuannya.<sup>21</sup>

Menurut Sutrisno *perencanaan karir* ialah proses seseorang dalam memilih sasaran karir kemudian agar tidak terjadi salah paham dalam pemilihan karir dan jelas arah karir kedepannya.<sup>22</sup>

Liza dan Rusandi mengartikan perencanaan karir ialah sebagai proses yang dilalui sebelum pemilihan karir, untuk mencapai karirnya.<sup>23</sup>

Pada *perencanaan karir* setelah wisuda dalam teori menurut **Meldona dan siswanto** perencanaan karir ialah perencanaan yang lebih focus pada pekerjaan dan jalan karir yang memberikan kemajuan logis antara pekerjaan dalam organisasi.<sup>24</sup>

Werner dan Desimone mendeskripsikan *perencanaan karir* adalah sebagai berikut:

*Perencanaan karir* merupakan proses menjadi sadar terhadap diri sendiri, peluang, kendala, pilihan, dan konsekuensi, mengidentifikasi tujuan yang terkait dengan karir, memprogram pekerjaan, pendidikan, pengalaman pengembangan yang terkait dengan karir, memprogram pekerjaan pendidikan, pengalaman pengembangan yang terkait untuk memberi arah, timing, dan urutan langkah untuk mencapai tujuan karir khusus.

## 2. Tahapan perencanaan karir

Menurut *Levon T. esters (dalam leong)*, proses perencanaan karir dibagi menjadi 4 tahap yaitu:

- a. *Self-assessment* (penilaian diri).

<sup>21</sup> Ana Rokhayati, dkk. "pengaruh soft skill dan perencanaan karir terhadap kinerja karyawan dengan kualitas pelatihan sebagai variabel moderator" jurnal riset bisnis dan manajemen tirtayasa, (universitas sultan ageng tirtayasa:2017).vol.1(2).hal.111

<sup>22</sup> Helsa nasution "perencanaan karir mahasiswa setelah wisuda pascasarjana" (universitas negeri padang:2019), hal.1

<sup>23</sup> Ibid, hal.1

<sup>24</sup> Ibid, hal.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Knowledge of academic-career options* (pengetahuan terhadap opsi pada karir akademik).
- c. *Indepth evaluation and goal setting* (evaluasi secara mendalam dan penetapan sasaran).
- d. *Career plan implementation* (implementasi rencana karir).

**3. Perencanaan Karir dan Kebutuhan Pegawai**

- a. *Career equity* (pegawai ingin memersepsi keadilan dalam kinerja organisasi)
- b. *Supervisory concerns* (pegawai menginginkan penyelia memainkan peran aktif dalam pengembangan karir dan umpan balik kinerja yang tepat waktu.
- c. *Awareness of opportunities* (pegawai membutuhkan pengetahuan tentang peluang kemajuan karir yang ada didalam organisasi.
- d. *Employee interest* (pegawai memerlukan jumlah informasi yang berbeda dan memiliki tingkat minat yang berbeda terhadap kemajuan karir tergantung pada sejumlah faktor.
- e. *Career satisfaction* (pegawai tergantung pada umur dan kedudukannya, memiliki tingkat kepuasan karir yang berbeda, Werther & Davis).<sup>25</sup>

**4. Faktor yang mempengaruhi perencanaan karir**

Kemampuan (*abilities*), minat (*interest*), minat informan yang mana nantinya harus memiliki keinginan yang kuat agar bisa mencapai keinginannya, dan prestasi yang didapatkan dari hasil belajar individu serta usaha nya yang akan menjadi penunjang karirnya kedepan.<sup>26</sup>

**5. Hal-hal yang mendorong perencanaan karir**

Yakni orang tua, orang-orang terdekat, lingkungan, kemudian motivasi atau adanya upaya dorongan dari dalam maupun luar, minat,

<sup>25</sup> Kaswan, career development,(alfabeta: bandung 2014),hal.78.

<sup>26</sup> Ibid,hal.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja keras, usaha, doa, dan lulus dan menjadi sarjana dan lancar dalam mencapai karir nya.<sup>27</sup>

## 6. Faktor penghambat perencanaan karir

Adanya kecemasan serta khawatir terhadap karir yang masih dititi nya dan gagal sehingga tidak ingin mencoba kembali untuk mendapatkan pengalaman yang lebih baik sehingga nantinya takut individu akan membatasi dimana ia berkarir nantinya.<sup>28</sup>

## 7. Aspek dalam perencanaan karir

Menurut para ahli dari teori Yusuf perencanaan memiliki beberapa aspek diantaranya ialah:

Pemahaman karir, mencari informasi mengenai karir, sikap, perencanaan dan pengambilan keputusan, serta keterampilan karir.

## 8. Indikator Perencanaan Karir

Indikator *perencanaan karir* meliputi :

- a. Mengenali bakat
- b. Memperhatikan minat
- c. Memperhatikan nilai-nilai
- d. Memperhatikan kepribadian
- e. Kesempatan karir
- f. Memperhatikan penampilan karir
- g. Memperhatikan gaya hidup

### 2.2.3. Mahasiswa

*Mahasiswa* merupakan seseorang yang sedang belajar diperguruan tinggi, baik itu universitas, institute atau akademi dan mahasiswa lebih tinggi dari sekedar pelajar.

Mahasiswa menurut *Knopfemacher (dalam suwono)* adalah seseorang yang sedang menjalankan perguruan tinggi atau disebut sebagai calon sarjana

<sup>27</sup> Ibid,hal.6

<sup>28</sup> Ibid,hal.7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang juga bisa menyatu dengan masyarakat yang berpendidikan dan diharapkan agar menjadi seseorang yang *berintelektual*.<sup>29</sup>

*Mahasiswa* terdiri dari dua kata yaitu “*Maha*” artinya besar dan “*Siswa*” yang berarti orang yang sedang melakukan atau mengikuti proses pembelajaran. Menurut pendapat Harun Gafur *Mahasiswa* adalah orang yang terdaftar sebagai anak didik di suatu perguruan tinggi, yang memiliki identitas berupa kartu tanda mahasiswa atau yang disebut dengan *KTM*, dan diakui oleh pemerintah serta mampu dalam mencari ilmu sendiri karena sudah dewasa.<sup>30</sup>

Mahasiswa Menurut Para Ahli yaitu :

1. Menurut Sarwono (1978), *Mahasiswa* ialah seseorang yang secara resmi terdaftar untuk mengikuti pelajaran diperguruan tinggi dengan batas rentang usia sekitar 18-30 tahun. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang mempunyai status karena ikatan dengan perguruan tinggi.
2. Menurut Knopfemacher dalam Suwono (1978), mengatakan bahwa *mahasiswa* merupakan insan-insan calon sarjan yang dalam keterlibatannya dengan perguruan tinggi (yakini makin menyatu dengan masyarakat), di didik dan diharapkan menjadi calon-calon *intelektual*.

Dapat diambil kesimpulan dari pendapat diatas bahwasannya arti dari *Mahasiswa* ialah suatu status yang diberikan oleh seseorang karena hubungannya dengan perguruan tinggi yang diharapkan menjadi calon-calon *intelektual*.<sup>31</sup>

Untuk membandingkan mahasiswa-mahasiswa yang pernah ikut dalam gerakan protes, *Sarlito* membagi mahasiswa dalam tiga jenis, yaitu:

- a. *Aktivis*, yaitu Mahasiswa yang pernah ikut dalam suatu gerakan protes atau menyampaikan sebuah *aspirasi* (Melakukan Demo).

<sup>29</sup>Heri kurnia.pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa universitas cokroaminoto Yogyakarta.academy of education journa Vol 5.no 2. (juli 2014).hal.100

<sup>30</sup>Harun Gafur (2015), *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*, (Bandung:CV.Rasi Terbit), Hal.15

<sup>31</sup>Ibid, Hal.17-18

- b. *Pemimpin*, yaitu Mahasiswa yang pernah memprakasai atau mengorganisir suatu gerakan protes (Leader).
- c. *Non-Aktifis*, yaitu Mahasiswa yang tidak pernah ikut dalam gerakan protes yang dijuluki Mahasiswa Kupu-Kupu ( Mahasiswa Kuliah Pulang) .

### 2.3. Konsep Operasional

Walizer & Wienir mengatakan *operasional* adalah seperangkat petunjuk yang lengkap tentang apa yang harus diteliti atau di tinjau dan juga mengukur suatu variabel ataupun konsep definisi operasional tersebut agar dapat membantu kita untuk mencari gejala di sekitar ke dalam kategori khusus dari suatu variabel.

*Konsep operasional* adalah konsep *teoritis* untuk memudahkan pemahaman penelitian. Selain itu tindakan serta gerakan yang membantu menemukan data agar lebih mudah di lapangan.<sup>32</sup>

Steers & porter (*dalam miftahun & sugiyanto 2010*) menyatakan bahwa motivasi dalam bekerja merupakan usaha yang dapat menimbulkan seseorang berperilaku dan bertindak secara terarah yang mampu mengendalikan dan mempertahankan perilaku yang sesuai dengan lingkungan kerjanya dalam sebuah pekerjaan.

Cara meningkatkan motivasi biasanya bisa dilakukan dengan mempunyai tujuan yang positif, berpikir selalu positif, penghargaan terhadap dirinya sendiri, mencintai apa yang dikerjakannya, dan konsisten.

Dapat disimpulkan bahwa *motivasi intrinsik* sangat di perlukan karena dapat menimbulkan semangat jiwa dan raga, tentunya dalam mencapai karirnya motivasi bisa dijadikan pendorong untuk mengembangkan potensi individu, semakin tinggi motivasi yang dipunya dan didapat maka semakin bagus hasil yang didapat, begitu sebaliknya.

Liza dan Rusandi mengartikan *perencanaan karir* ialah sebagai proses yang dilalui sebelum pemilihan karir, untuk mencapai karirnya.<sup>33</sup>

<sup>32</sup> Sri hamidah,(2017),”*pengaruh bimbingan karir terhadap prestasi kerja karyawan di PT.perkebunan nusantara V (persero) pekanbaru*”, jurnal: fakultas dakwah dan komunikasi uin suska riau, hal.82

<sup>33</sup> Ibid,hal.1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai dengan permasalahan penelitian ini, yang akan dicari adalah berpengaruh tidaknya *motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir (studi kasus mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 18 fakultas dakwah dan komunikasi uin sultan syarif kasim riau)*.

*Operasional variabel* adalah suatu sifat, nilai dari objek yang dapat di ukur yang sudah dipelajari peneliti untuk menarik atau kesimpulannya.<sup>34</sup>

Dalam *operasional variabel pengaruh motivasi terhadap perencanaan karir (studi kasus mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 18 fakultas dakwah dan komunikasi uin sultan syarif kasim riau)*. Berikut indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian lapangan tersebut:

### 2.3.1. Motivasi Intrinsik (X)

*Motivasi Intrinsik* merupakan motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang. Dimana motivasi tersebut tidak dicari atau ditimbulkandari luar melainkan memang sudah ada dalam diri dan sesuai dengan kebutuhannya.<sup>35</sup>

### 2.3.2. Perencanaan Karir (Y)

*Perencanaan karir* menurut Bernardin dan Russel ialah usaha yang dilakukan oleh individu tersebut agar lebih memahami dirinya sendiri, dan memahami konsekuensi pada dirinya sendiri kemudian berupaya untuk mengidentifikasi tujuan yang terkait dengan karir yang ingin dituju agar mudah menetapkan tujuannya.<sup>36</sup>

**Tabel 2.1. Konsep Operasional**

Hamzah B. Uno (2008 : 22) menyebutkan adanya indikator motivasi intrinsik Dan beberapa indikator dari perencanaan karir juga meliputi:

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Motivasi Intrinsik (X)	1. Hasrat dan keinginan 2. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya hasrat dan keinginan berhasil</li> <li>• Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar</li> </ul>

<sup>34</sup> Ibid

<sup>35</sup> Ibid.,hal.4

<sup>36</sup> Ana Rokhayati,dkk.pengaruh soft skill dan perencanaan karir terhadap kinerja karyawan dengan kualitas pelatihan sebagai variabel moderator.jurnal riset bisnis dan manajemen tirtayasa,(universitas sultan ageng tirtayasa:2017).vol.1(2).hal.111

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Harapan dan cita-cita</li> <li>4. Penghargaan dalam belajar</li> <li>5. Kegiatan yang menarik dalam belajar</li> <li>6. Lingkungan belajar yang kondusif</li> </ol> <p>Hamzah B. Uno (2008 : 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya harapan dan cita-cita dimasa depan</li> <li>• Adanya penghargaan dalam belajar</li> <li>• Meliputi kegiatan yang menarik dalam belajar</li> <li>• Adanya lingkungan belajar yang kondusif</li> </ul>
Perencanaan Karir (Y)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali bakat</li> <li>2. Memperhatikan minat</li> <li>3. Memperhatikan nilai-nilai</li> <li>4. Memperhatikan kepribadian</li> <li>5. Kesempatan karir</li> <li>6. Memperhatikan penampilan karir</li> <li>7. Memperhatikan gaya hidup</li> </ol> <p>(Meldona dan siswanto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengenali bakat yang ada dalam dirinya</li> <li>• Mampu memiliki minat sesuai dengan yang diinginkan dan kemampuannya</li> <li>• Mampu memilah dan memperhatikan nilai-nilai dalam perencanaan karirnya. Kemudian menerapkan prinsip dan nilai-nilai tertentu untuk hidup mereka untuk perencanaan yang sukses</li> <li>• Mampu melihat kepribadiannya dan sadar akan kepribadian yang ia miliki agar dapat menjadi lebih baik lagi</li> <li>• Adanya peluang seseorang dalam kemajuan ataupun perkembangan yang diperolehnya agar suatu perencanaan karir secara matang dan terwujud</li> <li>• Mampu</li> </ul>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

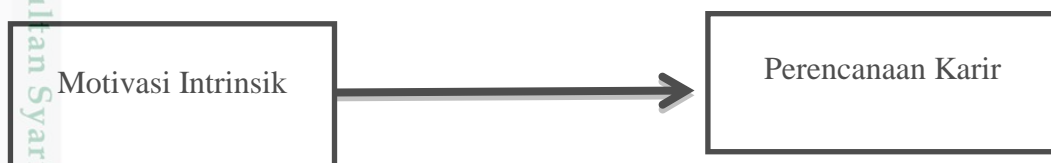
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>memperhatikan penampilan karir atau mengkondisikan penampilan sesuai karir yang ingin dicapai karena penampilan juga dapat menunjang karir seseorang untuk mendukung perencanaan karir kedepannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memperhatikan gaya hidup yang sesuai dan baik agar mencapai hasil yang lebih maksimal lagi dan gaya hidup merupakan kebutuhan sekunder manusia yang bisa berubah bergantung zaman atau keinginan seseorang mengubah gaya hidupnya.</li> </ul>
--	--	---

#### 2.4. Kerangka Pemikiran

Kerangka Pemikiran merupakan kajian teori yang kemudian yang membentuk kerangka konseptual yang dituangkan dalam bentuk narasi ataupun skema atau perpaduan dari keduanya. Kerangka konseptual merupakan penjelasan ilmiah preposisi atau hubungan antar variabel penelitian.

*Variabel X* adalah motivasi intrinsik akan memberikan pengaruh terhadap *variabel Y* perencanaan karir pada mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.5. Hipotesis

Arti kata *hipotesis* adalah berasal dari kata “*hypo*” yang artinya dibawah dan “*thesa*” artinya kebenaran. Jadi hipotesis yang kemudian cara penulisnya disesuaikan dengan ejaan yang disempurnakan menjadi hipotesa dan berkembang menjadi hipotesis. Hipotesis dapat di artikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti menggunakan data yang terkumpul.<sup>37</sup>

Jadi dalam penelitian ini hipotesis yang di gunakan adalah sebagai berikut:

Ho : tidak terdapat pengaruh *motivasi intrinsik* terhadap *perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.*

Ha : terdapat pengaruh *motivasi intrinsik* terhadap *perencanaan karir mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.*

<sup>37</sup> Prof.Dr.Suharsimi Arikunto.prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.(Jakarta:Rineka Cipta.2019)hal.110



## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1. Jenis Penelitian

Peneliti ini menggunakan metode *kuesioner* atau *angket* dalam mencari data dalam penelitian dengan memberikan sebuah kuesioner kepada responden untuk mengisi berupa pertanyaan-pertanyaan mengenai informasi mengenai pribadi untuk menghasilkan informasi dan laporan serta data mengenai responden, kemudian penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.<sup>38</sup>

Dalam *penelitian kuantitatif* metode kuantitatif ini biasanya menggunakan jenis penelitian *eksperimen* dan *survey*. Sedangkan *penelitian kualitatif* biasanya dalam metode tersebut menggunakan jenis penelitian adalah *naturalistic*. Jadi disini peneliti menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian nya *survey*.<sup>39</sup>

Penelitian *survey* adalah salah satu jenis penelitian dari metode penelitian kuantitatif yang berfungsi untuk menerima data dari berupa pertanyaan-pertanyaan. Dari pertanyaan itulah peneliti akan bisa mendapatkan data mengenai informasi dirinya sesuai dengan ilmu pengetahuan yang sudah di dapat peneliti serta sesuai dengan prosedur penelitian contohnya *kuesioner*.<sup>40</sup>

Metode yang digunakan adalah menggunakan metode *deskriptif*. Menurut Lehman metode deskriptif ialah salah satu jenis penelitian yang bertujuan menjelaskan secara sistematis, factual, dan akurat mengenai fakta yang ada didalam penelitian.<sup>41</sup>

<sup>38</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* (Jakarta: rineka cipta, 2014)

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta CV, 2013), h. 7

<sup>40</sup> Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010), h. 64

<sup>41</sup> Yusuf Muri, *Metode Penelitian : Kualitatif, kuantitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014) hal 62

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian

#### 3.2.1. Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian ini adalah *fakultas dakwah dan komunikasi di uin sultan syarif kasim riau*. Namun karena *pandemic* kemungkinan akan dilakukan secara online untuk memudahkan peneliti mengumpulkan data tersebut.

#### 3.2.2. Waktu Penelitian

**Tabel 3.1**  
**Rincian Waktu Penelitian**

NO.	Urutan Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian				
		September	Oktober	November	Desember	Januari
1.	Pengajuan Judul					
2.	Pembuatan Proposal					
3.	Seminar Proposal					
4.	Perbaikan Proposal					
5.	Penyusunan Instrumen					
6.	Pengumpulan Data					
7.	Pengolahan Data					
8.	Pembuatan Laporan					

### 3.3. Populasi Dan Sampel

#### 3.3.1. Populasi

*Populasi* adalah suatu wilayah yang menggeneralisasi yang ditetapkan peneliti untuk diteliti dan kemudian di tarik kesimpulannya, populasi berupa obyek dan subyek. Bukan hanya sekedar obyek maupun subyek saja tetapi populasi juga meliputi seluruh sifat dari obyek ataupun subyek tersebut.<sup>42</sup>

*Populasi* yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2018 fakultas

<sup>42</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta CV, 2013), h.80-81





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 3.3.2. Sampel

*Sampel* adalah bagian dari jumlah populasi yang diteliti. Sampel juga dapat diartikan sebagai bagian kecil dari populasi. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dalam penelitian ini peneliti menggunakan *Teknik Slovin* dalam mengukur sampel dari suatu populasi dengan rumus:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Adapun penjelasannya sebagai berikut:<sup>43</sup>

n= sampel

N= populasi

e= perkiraan tingkat kesalahan

Peneliti melakukan penelitian pengaruh motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan total populasi sebanyak 145 mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan 2018, data berikut bersumber dari rekap absen dan eksperimen data yang telah dikirim ke grup whatsapp resmi jurusan khususnya BKI angkatan 18 semua kelas mengirimkan data tersebut dari setiap ketua kelas mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga bersumber dari staf layanan akademik prodi bimbingan konseling islam angkatan 2018 fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau yang

<sup>43</sup> Syofyan Siregar, "Metode Penelitian Kuantitatif", (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), hlm 34



bernama Ari Delvia. Dengan tingkat kesalahan sampel minimum 5%. Maka jumlah sampel yang harus di ambil adalah:

$$N = \frac{145}{1+Ne^2} \quad n = \frac{145}{1+145(0,05)^2} = 106 \text{ mahasiswa}$$

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwasannya sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 106 mahasiswa. Dikarenakan subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa jurusan *Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

### 3.4. Teknik Pengumpulan Data

#### 3.4.1. Angket atau Kuesioner

*Kuesioner atau angket* merupakan sejumlah yang berupa pertanyaan tertulis yang digunakan peneliti untuk mendapatkan informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, hal-hal yang diketahui agar proses penelitian berjalan lancar.<sup>44</sup>

Penelitian ini menggunakan metode angket agar memperoleh informasi atau keterangan responden mengenai motivasi intrinsik dan perencanaan karir.

Peneliti memberikan 4 pilihan jawaban untuk responden, yaitu kategori SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Sangat Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).

Jawaban	Nilai Favourable	Nilai Unfavourable
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

<sup>44</sup>Ibid hal 151



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 3.5. Uji Validitas Dan Reliabilitas

#### 3.5.1. Uji Validitas

Suatu instrument dinyatakan valid jika mampu mengukur suatu objek yang diinginkan. Sebuah instrument dinyatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrument ditentukan oleh sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud.<sup>45</sup>

*Uji validitas* adalah suatu alat ukur yang digunakan untuk menguji suatu data yang menunjukkan kevalidan, dan akuratnya suatu instrumen tersebut.

Penelitian ini, pengujian validitas dilakukan dengan rumus product moment  $r_{hitung}$  dan dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dan diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 23.

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya (Wahyudi, 2020). Dalam literature yang lain disebutkan bahwa validitas dari suatu perangkat tes untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Arifin, 2017).

*Valid* artinya ialah instrumen tersebut dapat digunakan untuk pengukuran apa yang sebenarnya diukur. Untuk menguji kevalidan, maka dapat menggunakan uji  $r$  tabel, dengan menggunakan rumus:

$$Df = n - 2$$

**Ket:**

Df : Derajat Kebebasan

n : Sampel

Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item lembar observasi dapat dikatakan valid, begitu juga kebalikannya apabila  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka item lembar observasi dikatakan tidak valid atau tidak dapat digunakan.

Klasifikasi Koefisien Validitas:

<sup>45</sup>Arikunto suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta. PT. Rineka Cipta. 2013) hal 211

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0.80-1.00	: Sangat Tinggi
0.60-0.80	: Tinggi
0.40-0.60	: Sedang
0.20-0.40	: Rendah
0.00-0.20	: Sangat Rendah
<0.00	: Tidak Valid

### 3.5.2. Uji Realiabilitas

*Reliabilitas* merupakan penerjemahan dari kata reliability yang mempunyai asal kata rely dan ability, Wahyudi mengatakan bahwasannya pengukuran yang dimiliki reliabilitas yang tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliable. Reliabilitas adalah istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana suatu hasil pengukuran relative konsisten apabila pengukuran diulang dua kali atau lebih.<sup>46</sup> Dalam penelitian ini, untuk menguji akurasi atau gunakan metode perhitungan indeks untuk keaslian penelitian keandalan menggunakan metode ulang atau “test and re-test”.

Mudjarat Kuncoro mengatakan suatu skala pengukuran dikatakan valid bila melakukan yang seharusnya dilakukan dan mengukur yang seharusnya diukur.<sup>47</sup>

*Reliabel* yakni dapat diartikan sebagai sesuatu yang dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reabilitas merujuk pada keterandalan sesuatu. Reabilitas merujuk pada sesuatu yang menjelaskan bahwa suatu instrument dipercaya untuk digunakan dalam penelitian sebagai alat pengumpulan data jika instrument tersebut sudah baik. Instrumen yang baik tidak bersifat tendensius yang mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawabannya. Instrumen yang sudah reliabel atau sudah dipercaya

<sup>46</sup>Ovan, Andika Saputra, *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Wrb*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia 2020), Hal. 2-4

<sup>47</sup> Mudjarat Kuncoro, *Metode Riset Bisnis dan Ekonomi*. (Jakarta: Erlangga 2003), Hal. 151

akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga dan data yang sesuai dengan kenyataan, beberapa kali pun diambil hasilnya akan tetap sama.<sup>48</sup>

Uji reliabel menggunakan dengan bantuan *aplikasi SPSS versi 23.dengan metode Crombach Alpha.*

Jika nilai alpha > 0.60 artinya reliabilitas mencukupi (*sufficient reliability*) sementara jika alpha > 0.80 ini dapat dikatakan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten memiliki reliabelitas yang kuat. Ada pula yang memaknakan sebagai berikut: jika alpha > 0.90 maka reliabelitas dapat dikatakan sempurna. Jika alpha antara 0.70 – 0.90 maka reliabelitas tinggi, kemudian apabila nilai alpha 0.50 – 0.70 maka reliabelitas moderat, dan jika nilai alpha < 0.50 maka reliabelitas rendah. Maka dari itu jika terdapat nilai alphanya rendah kemungkinan satu atau beberapa item tidak reliabel.

### 3.6. Teknik Analisis Data

*Analisis data* merupakan suatu tindakan yang dilakukan setelah data responden atau sumber data terkumpul. Suatu tindakan yang dilakukan dalam analisis ini adalah mengelompokan data berdasarkan variabel, responden serta mentabulasikan data variabel yang diperoleh dari responden.<sup>49</sup>

Penelitian ini menggunakan skala pengukuran yaitu angket dengan 5 opsi jawaban dengan menggunakan format skala likert yang di tulis sebagai berikut.

1. Sangat Setuju = 5
2. Setuju = 4
3. Kurang Setuju = 3
4. Tidak Setuju = 2
5. Sangat Tidak Setuju = 1

Didalam analisis data termasuk kegiatan mengelompokan data berdasarkan variabel dari seluruh responden, mentabulasi data yang berdasarkan variabel dari seluruh responden, penyajian dari setiap variabel yang diteliti, perhitungan untuk

<sup>48</sup> Ibid hal 221

<sup>49</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*,(Bandung: Alfabeta CV 2013),Hal.147

menjawab rumus masalah yang terdapat pada BAB I dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Dalam penelitian ini adanya proses analisis data yang bertujuan untuk mengetahui kesesuaian data dengan mendapatkannya dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan.

Dalam penelitian ini dilakukan Teknik Analisis Regresi Linier Sederhana, dikarenakan dalam penelitian ini terdapat variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Dan untuk mengestimasi besarnya koefisien-koefisien yang dihasilkan dari persamaan yang bersifat linier. Yang melibatkan satu variabel bebas digunakan sebagai alat untuk memprediksi besarnya nilai variabel bergantung.<sup>50</sup>

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y = Subjek dalam variabel bebas (*Independent Variabel*) yang diprediksikan.

a = Harga Y bila X = 0 (harga konstanta)

b = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel tergantung (*Dependent Variabel*). Bila b positif maka naik, dan bila negative maka turun.

X = Subjek pada variabel bebas (*Independent Variabel*) yang mempunyai nilai tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>50</sup>Abdul Muhid, “ *Analisis Statistik* “, ( Surabaya: Duta Aksara,2010), Hal.106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV GAMBARAN UMUM

### 4.1 Gambaran Umum Jurusan *Bimbingan Konseling Islam*

#### 4.1.1 Sejarah singkat *Bimbingan dan Konseling Islam*

Menurut Yahya Jaya yang dikutip dari sejarah Bimbingan dan Konseling dalam perspektif islam. Pada zaman Mesir klasik (2850) misalnya seorang tabib mesir bernama Imhotep telah menggunakan tarian, music, lukisan, dan mimpi untuk mengatasi gangguan kejiwaan yang dialami kliennya.

Rasulullah Muhammad SAW merupakan konselor handal dalam menyelesaikan setiap masalah yang dihadapi umatnya. Meskipun secara disiplin keilmuan modrn seperti sekarang ini, teori dan teknik bimbingan konseling belum muncul pada saat itu. Rasulullah SAW sudah menerapkan teori dan teknik yang dikemukakan oleh para tokoh bimbingan dan konseling. hal ini memang tidak bisa dilepaskan dari tugas Muhammad SAW sebagai seorang rasul, pembawa risalah kebenaran, penyempurna akhlak manusia, pembimbing kejalan kebaikan menuju kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Nabi *Adam As* dan *Siti Hawa* pernah melakukan kesalahan, karena tidak mentaati aturan *Allah SWT*.

فَدَلَّيْنَهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ  
عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَيْتُهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكَمَا الشَّجَرَةَ  
وَأَقْبَل لَّكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٢٠﴾

Artinya: “maka syaitan membujuk keduanya (untuk memakan buah itu) dengan tipu daya. Tatkala keduanya telah merasai buah kayu itu, nampaklah bagi keduanya aurat-auratnya, dan mulailah keduanya menutupinya dengan daun-daun surga. Kemudian tuhan mereka menyeru mereka: “bukankah aku telah melarang kamu berdua dari pohon kayu itu dan aku katakan kepadamu: “sesungguhnya syaitan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*itu adalah musuh yang nyata bagi kamu berdua?” (Qs. Al- A’raf, 7 : 22).<sup>51</sup>*

Terhadap kesalahan Yang dilakukan tersebut, timbul rasa penyesalan dalam diri pelaku. Untuk menyelesaikan masalah tersebut, Adam As dan istrinya melakukan taubatan nasuha, memohon sungguh-sungguh kepada Allah SWT agar diampuni segala kesalahan yang sudah dilakukan.

Rasa penyesalan terhadap kesalahan yang sudah dilakukan adalah bagian dari pembahasan bimbingan dan konseling. Bagaimana untuk menumbuhkan semangat hidup, jangan putus asa, jangan menyerah, memberikan kalimat-kalimat motivasi, merupakan tugas mulia konselor. Permohonan taubat secara sungguh-sungguh diterima oleh Allah SWT. Nabi adam pun dapat menjalani hidup dengan penuh ketenangan dan kebahagiaan dengan istri dan anak-anaknya.

#### 4.1.2 Bimbingan dan Konseling Karir

Setiap manusia yang lahir sudah mempunyai potensi dasar yang akan menjadi modal awal dalam memaksimalkan potensi yang telah diberikan Allah SWT tersebut. Manusia memiliki keinginan, tujuan serta cita-cita. Adakalanya cita-cita dan keinginannya akan mudah tercapai nantinya. Namun sebaliknya keinginan dan cita-cita tidak semuanya akan mudah dicapai. Dalam kondisi tersebut, individu harus lebih bersabar lagi dan bertawakal kepada Allah SWT.

وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ  
 مِّمَّا كَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ  
 فَضْلِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا

Artinya: “Dan janganlah kamu iri hati terhadap apa yang dikaruniakan Allah kepada sebahagian kamu lebih banyak dari sebahagian yang lain. (Karena) bagi orang laki-laki ada bahagian dari pada apa yang mereka usahakan, dan bagi para wanita (pun) ada bahagian dari apa yang mereka usahakan, dan mohonlah kepada Allah sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.” (Qs. An-Nisaa’, 4 : 32).

Sabda Rasulullah SAW.

<sup>51</sup>Dari aplikasi muslim pro



“bekerjalah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya, dan bekerjalah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati hari esok” (HR. Ibnu ‘Asakir).<sup>52</sup>

#### 4.2. Visi *Bimbingan Konseling Islam*

Terwujudnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang unggul dan kompetitif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada tingkat dunia pada tahun 2023.

#### 4.3 Misi *Bimbingan Konseling Islam*

Untuk merealisasikan Visi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, disusunlah misi Prodi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan dan Konseling Islam.
3. Memanfaatkan Bimbingan dan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan *akhlakul karimah*.
4. Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapasitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi berbasis Bimbingan dan Konseling Islam.

#### 4.4 Tujuan *Bimbingan Konseling Islam*

Kompetensi Prodi yang akan dicapai oleh Prodi Bimbingan dan Konseling Islam yang terangkum dalam tujuan jangka panjang dan jangka pendek. Kedua tujuan ini dijabarkan dari tujuan universitas dan fakultas. Tujuan jangka panjang mencakup kegiatan akademis berkelanjutan dalam jangka waktu lima tahun dan

<sup>52</sup> Dari aplikasi *muslim pro*



tujuan jangka pendek terkait dengan kegiatan akademik dalam tiap tahun akademik.

#### 4.4.1 Tujuan Jangka Panjang

1. Meningkatkan kualitas Prodi Bimbingan dan Konseling Islam yang unggul dan bertaraf Internasional dalam menghasilkan tenaga konselor yang profesional, berkualitas dan bertaqwa kepada Allah SWT.
2. Menggiatkan program peningkatan kinerja layanan berbasis mutu secara berkelanjutan menuju peningkatan efisiensi dan produktivitas disertai dengan peningkatan kesejahteraan sumber daya manusia.
3. **c.**Menguatkan program jejaring dengan lembaga-lembaga dan perguruan tinggi lain untuk meningkatkan keilmuan (*up date knowledge*) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam.

#### 4.4.2 Tujuan Jangka Pendek

1. Menghasilkan konselor yang memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan dalam bidang Bimbingan dan konseling Islam dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. **b.**Menghasilkan konselor yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. **c.**Menghasilkan konselor yang mampu melakukan penelitian dalam bidang konseling Islam untuk meningkatkan mutu pembelajaran serta berkontribusi dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
4. **d.**Mewujudkan sumber daya manusia yang bertanggungjawab, disiplin, sesuai dengan aturan yang berlaku di institusi.
5. **e.**Memfasilitasi dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan pelatihan, workshop, seminar baik lokal maupun internasional dalam bidang bimbingan konseling Islam.
6. **f.**Mewujudkan pengelolaan kelembagaan secara efektif dan efisien sebagai upaya peningkatan mutu Prodi Bimbingan dan Konseling Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4.5 Sasaran dan Strategi Pencapaian

### 4.5.1 Sasaran

Sasaran yang ingin dicapai oleh Prodi Bimbingan dan Konseling Islam adalah sebagai berikut:

1. Lulusan yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam bidang bimbingan konseling Islam, yang bertakwa kepada Allah, berbudi pekerti luhur, bermartabat, bertanggung jawab, serta berwawasan luas.
2. Lulusan yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, melakukan penelitian dalam bidang bimbingan konseling islam serta berperan aktif dalam melaksanakan pengabdian pada masyarakat.
3. Lulusan yang siap kerja yang memiliki wawasan dan keterampilan pedagogis, metodologis, dan managerial dalam bidang bimbingan bimbingan konseling islam.

### 4.5.2 Profil Lulusan Program Studi

Merujuk dari sasaran yang akan dicapai oleh Prodi Bimbingan dan Konseling Islam diatas, maka dirumuskanlah profil lulusan Prodi Bimbingan dan Konseling Islam sebagai berikut:

1. **Pembimbing dan Konselor Islam:** Sarjana sosial yang berkepribadian baik,berpengetahuan luas dan mutakhir serta menguasai dan mampu menerapkan di bidang konselor keluarga dan masyarakat, konselor industri dan karir, dan konselor di bidang pendidikan
2. **Asisten Peneliti Sosial Keagamaan:** Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3. **Motivator Islam:** Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta menguasai dan mampu menerapkan tugas motivator keislaman di bidang sosial keagamaan, pendidikan, dan kesehatan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. **Terapis Islam:** Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta menguasai dan mampu menerapkan tugas di bidang terapi.

#### 4.6 Pimpinan Program Studi

**Tabel 4.1**  
**Pimpinan Program Studi**

Ketua Program Studi	Zulamri, S.Ag., M.A
Sekretaris Program Studi	Rosmita, S.Ag., M.Ag
Staf Layanan Akademik Prodi	Ari Delvia
Staf Akademik/ Iraise	Maemus Padri, S.Pd.I

#### 4.7 Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Islam

DOSEN PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM					
NO	NAMA	PENDIDIKAN	PANGKAT/ GOL/JABATAN	KEAHLIAN	ALAMAT
1	Dr. Azni, M.Ag	S3 UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Penata Tk. I (III/d)	Fiqh	Jl. Arifin Ahmad Pekanbaru Baru
	19701010 200701 1 051		Lektor Kepala		HP. 081378935315
	Sepahat Bengkalis, 10 Oktober 1970				
2	Dr. Yasril Yazid, MIS	S3 Universitas Malaya Malaysia	Pembina (IV/a)	Ilmu Dakwah	Jl. Garuda Sakti Perumahan Garuda Panam Pekanbaru
	19720429 200501 1 004		Lektor Kepala		Hp. 08127641635
	Bangkinang, 29 April 1972				
3	Drs. H. Suhaimi, M.Ag	S2 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Pembina Utama Muda (IV/c)	SIAT	Jl. Karyawan No. 5 Sidomulyo Barat Panam.
	19620403 199703 1 002		Lektor Kepala		HP. 081276856439
	Buluh Cina, 3 April 1962				
4	Dr. H. Miftahuddin, M.Ag	S3 UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Pembina Utama Muda (IV/c)	Tafsir	Jl. Handayani Gang Ros No. Kel. Maharatu Kec. Marpoyan Damai Pekanbaru
	19750511 200312 1 003		Lektor Kepala		Hp. 08127684428
	Air Molek, 11 Mei 1975				
5	Nurjanis, S.Ag., MA	S2 Universitas Kebangsaan Malaysia	Penata Tk. I (III/d)	Bimbingan dan Konseling Islam	Tuah Karya Simpang Kualu Panam Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	19690927 200901 2 003		Lektor		Hp. 081399472267
	Kuok Kab. Kampar, 27 September 1969				
6	Zulamri, S.Ag., MA	S2 Universitas Kebangsaan Malaysia	Penata (III/c)	Bimbingan & Konseling	Jl. Garuda Sakti Gang Solihin No. 19 Simpang Baru
	19740702 200801 1 009		Lektor		Hp. 081365696800
	Pulau Jambu Kampar, 2 Juli 1974				
7	Rahmad, S.Pd., M.Pd	S2 Universitas Negeri Padang	Penata (III/c)	Bimbingan Karir	Jl. Garuda Sakti Kec. Tuah Madani
	19781212 201101 1 006		Lektor		Hp. 081267709530
	Pangkalan Dodek, 12 Desember 1978				
8	Listiawati Susanti, S.Ag., MA	S2 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Penata (III/c)	SPI	Jl. Ketitiran Blok H No. 4 Simpang Tiga Tampan
	19720712 200003 2 003		Lektor		Hp. 081398389352
	Medan, 12 Juli 1972				
9	Fatmawati, S.Ag., M.Ed	S2 Universitas Kebangsaan Malaysia	Penata Muda Tk. I (III/b)	Konseling Individu	Jl. Karya Bakti No. 28
	19690905 201411 2 001		Asisten Ahli		Hp. 085263679382
	Bengkalis, 5 September 1969				
10	Reizki Maharani, S.Pd., M.Pd	S2 Universitas Negeri Padang	Penata Muda Tk. I (III/b)	Psikologi Konseling	Jl. Kapausari Perumahan Kapausari Permai, Blok G No. 8 Pekanbaru
	19930522 202012 2 020		Asisten Ahli		Hp. 082285993693
	Pekanbaru, 22 Mei 1993				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

#### 4.8 Laboratorium Konseling



Gambar Laboratorium Dakwah dan Konseling<sup>53</sup>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>53</sup><https://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/bimbingan-konseling-islam/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh motivasi intrinsik (X) terhadap perencanaan karir (Y) mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara motivasi intrinsik berpengaruh terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Berdasarkan dari tabel “correlations” dapat diambil informasi mengenai hubungan antara kedua variabel. Nilai korelasi variabel motivasi intrinsik (X) terhadap perencanaan karir (Y) sebesar 0,758 dengan nilai P value (signifikan) sebesar 0,000. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang besar pada motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir dan disignifikan ( $P \text{ value} \leq 0,05$ ).

2. Sedangkan dari hasil regresi linier sederhana menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi intrinsik (X) terhadap perencanaan karir (Y) mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. hasil dari regresi linier sederhana menunjukkan nilai t hitung  $> t$  tabel yaitu sebesar  $11,839 \geq 1,190$ . maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa pengaruh motivasi intrinsik terhadap perencanaan karir mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau memiliki pengaruh yang Tinggi atau Kuat atau sangat berpengaruh, dikarenakan berada di interval 0,60-0,80.





## 6.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka peneliti dapat memberikan masukan atau saran sebagai berikut.

1. Motivasi intrinsik atau motivasi serta dorongan yang ada didalam diri kita harus di kembangkan dan harus mempunyai motivasi yang kuat bukan hanya dari luar saja tetapi yang paling penting motivasi dan keinginan dari kita sendiri karena tanpa motivasi maka seseorang bahkan tidak akan melakukan apa-apa. Mulai dari kita ingin makan, minum dan melakukan aktivitas-aktivitas lainnya tentunya karena adanya dorongan atau keinginan dari dalam diri. Kemudian motivasi dari dalam diri harus dipertahankan agar memunculkan semangat serta dorongan untuk mencapai suatu tujuan dengan inisiatif sendiri tanpa adanya paksaan dari orang lain. Kemudian berilah penghargaan atau apresiasi terhadap diri sendiri seperti membahagiakan diri sendiri, memuji diri sendiri agar tetap percaya diri dalam mewujudkan suatu tujuan yang kita inginkan dengan adanya motivasi atau dorongan yang kuat dari dalam diri.

Mahasiswa juga harus memiliki perencanaan karir kedepannya, mencari informasi mengenai karir, serta mengetahui resiko dari karir yang akan diambil karena mahasiswa akhir tentunya sudah mulai menjalani karir kedepannya agar mempunyai pekerjaan atau karir yang sesuai maka dari itu penting untuk merencanakan karir.

2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian yang hamper sama kedepannya diharapkan untuk lebih menggali informasi lagi terhadap penelitiannya dan melakukan penelitian yang benar dan sesuai prosedur atau metode penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid. 2010. *“Analisis Statistik”*, Surabaya: Duta Aksara
- Ana Rokhayati,dkk. 2017. Pengaruh soft skill dan perencanaan karir terhadap kinerja karyawan dengan kualitas pelatihan sebagai variabel moderator.jurnal riset bisnis dan manajemen tirtayasa,(universitas sultan ageng tirtayasa).vol.1(2).
- Arikunto suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta.PT. Rineka Cipta. 2013).
- Ayu Lestari Aziz,2017.*pengaruh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis kelas x peserta didik kelas x di smkn 4 makassar*,(program pascasarjana universitas negeri Makassar).
- Azuar Juliandi, dkk. 2014. *Metode Penelitian Bisnis*, Medan: Umsu Press.
- Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah,2010.*Metode Penelitian Kuantitatif*,(Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada).
- Bungin Burhan, 2008.*Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta :Kencana Prenada Media Grup).
- Fotuh waruwu,2017.*analisis tentang pengaruh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap kinerja karyawan*,(jurnal manajemen maranatha),fakultas ekonomi universitas nurtanio bandung,vol.16.no.2,hal.2
- Hamdani,dkk,2019.*pengaruh motivasi intrinsic dan ekstrinsik terhadap kinerja pengemudi grabbike”jurnal ekobis*,(stie pandu madania),volume 9,nomor 2.
- Harun Gafur. 2015. *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*, Bandung: CV.Rasi Terbit.
- Helisa Nasution, 2019. *Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana*, Universitas Negeri Padang.
- Heri kurnia. 2014. Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa universitas cokroaminoto Yogyakarta.academy of education journa Vol 5.no 2.
- Kaswan. 2014. *Career Development.*, Bandung: Alfabeta.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Ketut andika widyaputra,dkk,2018.pengaruh motivasi intrinsic terhadap kepuasan kerja dan kinerja karyawan pada pt bussen auto finance.(universitas udayana,bali),jurnal manajemen unud,vol.7.no.1.
- Mudjarat Kuncoro. 2003. *Metode Riset Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Ovan, Andika Saputra. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Wrb*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Siyoto sandu, & M. Ali Sodik,2015.*Dasar Metodologi Penelitian*,(Yogyakarta : Literasi Media Publik).
- Sri hamidah,(2017),”*pengaruh bimbingan karir terhadap prestasi kerja karyawan di PT. perkebunan nusantara V (persero) pekanbaru*”, skripsi: fakultas dakwah dan komunikasi uin suska riau.
- Sugiyono,2013.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung:Alfabeta CV).
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syofyan Siregar,2013.*Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Warni tune sumar,2012..*strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skil*. (CV. Budi Utama.
- Yusuf Muri,2014.*Metode Penelitian : Kualitatif, kuantitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta :PT Fajar Interpratama Mandiri).
- Zulamri, MA, 2015. *Bimbingan Dan Konseling Industry*, Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## LAMPIRAN I

### Skala kuesioner Motivasi Intrinsik dan Perencanaan Karir Mahasiswa

#### PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Saya Meri Ade Puspita Mahasiswa/i Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sangat mengharapkan kesediaan saudara/I yang berstatus sebagai Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Jurusan Bimbingan Konseling Islam untuk mengisi kuesioner ini. kuesioner ini adalah alat untuk pengambilan data dalam rangka penyusunan skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

Informasi yang saudara/I berikan akan sangat membantu kelancaran penelitian ini. atas perhatian dan kesediaan saudara/I untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan ribuan terima kasih.

Peneliti,

Meri Ade Puspita

11840224139

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**LEMBAR IDENTITAS**

**Petunjuk Pengisian Identitas**

Isilah identitas responden yang telah disediakan sesuai dengan identitas anda dengan benar

- a. Nama Lengkap
- b. Nim
- c. Umur
- d. Jenis Kelamin
  - Laki-Laki
  - Perempuan
- e. Prodi
- f. Angkatan

**Petunjuk Pengisian Skala Kuesioner**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat lalu pilih 1 dari 5 jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Adapun pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

2. Berikan tanda centang (√) dikotak jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan anda
3. Jawablah sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya
4. Jawablah setiap nomor tanpa ada satupun yang tertinggal
5. Responden hanya boleh menjawab dan mengirim jawaban satu kali saja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Skala Motivasi Intrinsik

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya berhasil mewujudkan salah satu impian saya dengan optimal					
2.	Tidak mempunyai keinginan dan tidak mau belajar serta malas mewujudkan cita-cita					
3.	Saya pernah berharap untuk mewujudkan keinginan saya yang saya rasa tidak mungkin bisa mewujudkannya					
4.	Saya memiliki cita-cita yang berubah-ubah					
5.	Tetap yakin dan percaya dengan harapan yang dipunya akan terwujud sehingga tidak peduli dengan omongan orang lain					
6.	Saya mendapatkan hasil yang optimal dan sesuai dari hasil belajar saya untuk mewujudkan cita-cita					
7.	Saya mengapresiasi diri sendiri dari usaha yang sudah dilakukan untuk mewujudkan cita-cita					
8.	Ketika saya berprestasi dan banyak belajar maka akan mudah meraih sesuatu hal yang positif					
9.	Menghargai setiap pembelajaran dan pengalaman agar dapat belajar dari kegagalan untuk mewujudkan suatu keinginan berikutnya					
10.	Saya mencari kesibukan yang bermanfaat untuk membangun cita-cita saya					
11.	Ilmu dan pengalaman yang didapatkan saat					

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. kuliah sanga bermanfaat dalam mewujudkan keinginan saya kedepannya					
12. Lingkungan saya selalu produktif dan bisa membantu saya agar mampu meraih cita-cita					
13. Saya bergantung dengan keluarga dan teman-teman disekitar untuk mewujudkan cita-citasaya					





### Skala Perencanaan Karir

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mempersiapkan kemampuan saya untuk menghadapi dunia kerja dan berkarir nantinya					
2.	Saya sudah menentukan rencana karir yang sesuai dengan bakat dan keterampilan yang sudah saya dapatkan					
3.	Saya memiliki keinginan untuk mencapai karir yang sudah saya rencanakan sesuai dengan minat					
4.	Saya ingin mewujudkan karir saya ketika saya sudah tamat kuliah seperti teman saya yang sudah berkarir					
5.	Saya aktif dalam setiap kegiatan yang berhubungan dengan cita-cita saya					
6.	Saya senang jika bisa mendapatkan karir dan pekerjaan yang sesuai dengan cita-cita dan harapan orang tua saya					
7.	Saya tidak yakin dengan jurusan yang saya pilih sesuai dengan perencanaan karir saya					
8.	Saya memiliki prinsip harus bisa bekerja dan membahagiakan kedua orang tua saya untuk keberlangsungan hidup nantinya					
9.	Saya berprinsip jika mempunyai karir yang bagus akan mencukupi kebutuhan setiap individu untuk bisa bertahan hidup					
10.	Saya yakin dengan rencana karir saya kedepannya					

Hak Cipta dilindungi undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Saya yakin dengan perencanaan karir yang di punya setelah mendapat saran dari orang terdekat dan informasi yang didapat diluar maupun di bangku perkuliahan				
12.	Saya merasa perencanaan karir saya sudah tepat dan tidak membutuhkan saran dari orang lain				
13.	Saya berambisi untuk mewujudkan karir saya yang sudah direncanakan				
14.	Saya ragu-ragu apakah saya nanti bisa bekerja sesuai dengan cita-cita dan harapan orang tua				
15.	Saya memilih jurusan mengikuti teman-teman saya				
16.	Saya hanya pasrah dan megikuti arus kemana jalur saya nanti				
17.	Saya malas mencari informasi mengenai bagaimana cara berkarir dan jenis pekerjaan yang diinginkan				
18.	Saya memilih jurusan di perguruan tinggi dengan terpaksa dan hanya untuk menyenangkan orang tua saya saja				
19.	Saya ragu dalam rencana karir saya karena sudah terpengaruh oleh perencanaan karir teman				
20.	Saya belajar dan mengumpulkan berbagai informasi positif untuk membangun karir				
21.	Saya belajar mencari peluang dengan sungguh-sungguh agar bisa mencapai karir sesuai dengan impian yang diinginkan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22.	Saya memiliki penampilan dan kemampuan yang baik untuk menunjang perencanaan karir saya nantinya					
23.	Saya merasa penampilan saya buruk dan tidak ada kemampuan sama sekali untuk meraih rencana karir kedepannya					
24.	Saya ingin mengubah gaya hidup saya secara positif					
25.	Saya ingin bekerja dan memiliki karir yang bagus nantinya karena Keadaan ekonomi keluarga saya bisa dikatakan kelas menengah kebawah					

**LAMPIRAN II**

**Tabel rekapitulasi data jawaban responden variabel X**

NO.	Motivasi Intrinsik (X)													Jumlah
	X1.7	X2.3	X3.2	X3.3	X3.4	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X5.1	X5.2	X6.2	X6.3	
1.	3	2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	47
2.	3	1	3	2	2	4	4	3	3	4	2	4	5	40
3.	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	41
4.	4	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	56
5.	3	1	2	4	5	3	4	4	5	4	4	4	2	45
6.	4	1	2	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	50
7.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
8.	4	2	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	2	48
9.	4	1	3	4	2	4	5	4	5	4	4	3	2	45
10.	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	50
11.	5	1	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	1	52
12.	3	2	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	2	48
13.	5	1	3	2	5	5	5	4	5	3	4	5	3	50
14.	3	2	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	3	49
15.	3	1	5	5	4	2	3	4	5	4	4	4	4	48
16.	5	1	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	51
17.	4	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	49
18.	4	1	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
19.	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	41
20.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	48
21.	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	50
22.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
23.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
24.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
25.	5	1	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	54
26.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	49
27.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	48
28.	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	50
29.	5	1	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	51
30.	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	50
31.	4	2	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	46
32.	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	50
33.	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51
34.	5	1	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	2	48
35.	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
36.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



37.	5	1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	53
38.	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	50
39.	4	1	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	48
40.	5	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	50
41.	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	48
42.	5	1	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	2	47
43.	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	49
44.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
45.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	53
46.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51
47.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
48.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	53
49.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
50.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
51.	3	2	5	5	4	4	3	4	4	3	5	3	2	47
52.	5	2	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	47
53.	4	1	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	2	47
54.	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	41
55.	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	52
56.	5	2	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	2	49
57.	5	2	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	53
58.	4	2	5	5	2	2	3	4	4	4	4	4	4	47
59.	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	39
60.	5	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	54
61.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
62.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
63.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
64.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	50
65.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
66.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	51
67.	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
68.	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
69.	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
70.	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	52
71.	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	49
72.	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	51
73.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
74.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
75.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
76.	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	50
77.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
78.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
79.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
80.	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	52

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	53
82.	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	53
83.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
84.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
85.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
86.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
87.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
88.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
89.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
90.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
91.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	50
92.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51
93.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
94.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
95.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
96.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51
97.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
98.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51
99.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
100.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
101.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
102.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	52
103.	4	2	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	2	47
104.	4	2	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	46
105.	4	2	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3	4	45
106.	3	2	5	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	46

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel rekapitulasi data jawaban responden variabel Y

NO	Perencanaan Karir (Y)																												Pilihan Jawaban		
	Y1	Y1	Y2	Y2	Y2	Y3	Y3	Y3	Y3	Y3	Y3	Y3	Y3	Y3	Y4	Y4	Y4	Y4	Y4	Y4	Y4	Y4	Y4	Y4	Y5	Y6	Y6	Y7		Y7	
1.	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	92	
2.	5	4	2	3	4	4	3	1	3	3	5	2	3	4	2	2	5	4	3	5	2	2	4	5	3					83	
3.	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	5	4					92	
4.	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4					100	
5.	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	3	2	4	3	3	4	2	1	2	4	4	3	2	5	3					80	
6.	5	3	4	5	4	5	1	5	5	4	4	3	4	3	2	3	2	2	2	5	4	4	1	5	4					89	
7.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					100	
8.	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	2	1	3	4	4	4	1	5	5					95	
9.	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	2	3	2	2	2	5	4	4	1	5	3					89	
10.	3	4	4	4	2	3	2	5	5	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4					81	
11.	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	5	5	3	2	5	5					99	
12.	4	3	2	5	3	4	4	5	5	3	4	2	5	5	1	4	2	1	2	4	4	4	1	5	4					86	
13.	5	5	5	3	3	4	2	5	4	5	4	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	4	1	3	1					72	
14.	4	5	5	5	3	5	3	5	4	4	4	2	4	3	2	3	2	3	2	4	4	5	1	5	4					91	
15.	5	2	2	5	3	5	4	4	4	3	3	2	5	4	5	5	1	1	2	4	3	3	1	5	3					84	
16.	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	2	4	4	2	2	1	1	2	4	4	4	2	5	2					86	
17.	5	4	4	5	4	5	2	5	4	4	4	4	5	2	1	2	1	2	2	4	4	4	2	5	2					86	
18.	5	3	3	5	3	5	4	4	4	5	3	4	5	4	2	3	1	2	2	4	4	4	2	5	4					90	
19.	4	3	3	5	3	5	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3	5	2					84	
20.	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	1	2	2	4	4	4	2	5	4					89
21.	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4					95
22.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					100	
23.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					75	
24.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					50	
25.	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	5	4	5	2	5	3					92
26.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	5	4					92	
27.	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	5	3					97	
28.	4	4	3	5	3	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	4	4	4	2	4	5	5					91	
29.	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1					93	
30.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	3					98
31.	4	3	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2					95	
32.	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	2	2	1	2	2	4	4	4	2	5	4					95	
33.	4	3	3	5	3	5	3	5	4	5	4	3	5	2	3	4	2	2	2	4	4	4	2	5	5					91	
34.	5	4	4	5	3	5	3	5	4	5	3	3	5	4	2	2	1	2	2	4	4	4	2	5	3					89	
35.	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	1	4	3	4	4	4	4	5	4					101	
36.	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4					99	
37.	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	5	4					98	
38.	4	3	3	5	3	5	3	5	5	2	4	4	5	4	4	4	1	2	2	4	4	4	2	5	3					90	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian yang berkaitan dengan masalah.  
 b. Pengutipan tidak memerlukan persetujuan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39.	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	2	2	1	2	4	4	4	2	4	4	80
40.	4	3	4	4	4	5	2	5	5	5	2	2	5	5	2	2	1	2	1	4	3	4	2	5	2	83
41.	4	4	3	3	3	5	3	5	5	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	5	4	91
42.	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	3	4	3	2	2	2	4	4	4	2	5	4	94
43.	5	3	3	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	5	2	2	1	2	2	4	4	4	2	5	4	90
44.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
45.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
46.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	98
47.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
48.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	100	
49.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
50.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
51.	4	3	3	5	3	5	2	5	3	4	2	2	5	2	2	2	1	1	2	4	4	5	1	5	4	79
52.	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	3	2	5	4	94
53.	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	4	2	1	2	2	1	2	4	4	4	1	4	4	80
54.	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	78
55.	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	2	4	4	4	5	5	3	4	4	103
56.	4	5	4	4	3	4	2	5	3	4	3	3	5	3	2	4	2	2	2	4	4	5	2	5	5	89
57.	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	5	3	2	2	4	2	2	4	4	5	2	5	3	81
58.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	101
59.	3	3	3	3	4	4	3	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	5	4	87
60.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
61.	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	101
62.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	101
63.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	98
64.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	97
65.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	101
66.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	99
67.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	99
68.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	100
69.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	98
70.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	97
71.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
72.	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
73.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
74.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	98
75.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
76.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	98	
77.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	98
78.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
79.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
80.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	99
81.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
82.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	97

suatu masalah.



1. Hak pa... tidak mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

83.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101	
84.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
85.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101	
86.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	103	
87.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	
88.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
89.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
90.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
91.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	96	
92.	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
93.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
94.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
95.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
96.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
97.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
98.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99	
99.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
100.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
101.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
102.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
103.	4	3	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	89	
104.	5	3	3	5	3	5	4	5	4	4	3	3	4	5	2	4	2	2	2	2	5	4	4	2	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	92	
105.	5	3	3	5	3	5	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	81	
106.	5	3	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	





### LAMPIRAN III

#### Berdasarkan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	19	17.9	17.9	17.9
	perempuan	87	82.1	82.1	100.0
	Total	106	100.0	100.0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN IV

### Hasil Analisis Data Frequency Table

#### 1. Variabel Motivasi Intrinsik (X)

X1.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	2	1.9	1.9	1.9
netral	12	11.3	11.3	13.2
setuju	70	66.0	66.0	79.2
sangat setuju	22	20.8	20.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

X2.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	23	21.7	21.7	21.7
tidak setuju	38	35.8	35.8	57.5
netral	3	2.8	2.8	60.4
setuju	42	39.6	39.6	100.0
Total	106	100.0	100.0	

X3.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	4	3.8	3.8	3.8
netral	9	8.5	8.5	12.3
setuju	61	57.5	57.5	69.8
sangat setuju	32	30.2	30.2	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X3.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	6	5.7	5.7	5.7
netral	6	5.7	5.7	11.3
setuju	60	56.6	56.6	67.9
sangat setuju	34	32.1	32.1	100.0
Total	106	100.0	100.0	

X3.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	5	4.7	4.7	4.7
netral	10	9.4	9.4	14.2
setuju	79	74.5	74.5	88.7
sangat setuju	12	11.3	11.3	100.0
Total	106	100.0	100.0	

X4.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	3	2.8	2.8	2.8
netral	14	13.2	13.2	16.0
setuju	86	81.1	81.1	97.2
sangat setuju	3	2.8	2.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

X4.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
netral	14	13.2	13.2	14.2
setuju	84	79.2	79.2	93.4
sangat setuju	7	6.6	6.6	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X4.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
netral	8	7.5	7.5	8.5
setuju	89	84.0	84.0	92.5
sangat setuju	8	7.5	7.5	100.0
Total	106	100.0	100.0	

X4.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
netral	6	5.7	5.7	6.6
setuju	86	81.1	81.1	87.7
sangat setuju	13	12.3	12.3	100.0
Total	106	100.0	100.0	

X5.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
netral	15	14.2	14.2	15.1
setuju	85	80.2	80.2	95.3
sangat setuju	5	4.7	4.7	100.0
Total	106	100.0	100.0	

X5.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	2	1.9	1.9	1.9
netral	9	8.5	8.5	10.4
setuju	89	84.0	84.0	94.3
sangat setuju	6	5.7	5.7	100.0
Total	106	100.0	100.0	

**X6.2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	3	2.8	2.8	2.8
netral	19	17.9	17.9	20.8
setuju	81	76.4	76.4	97.2
sangat setuju	3	2.8	2.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

**X6.3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	1	.9	.9	.9
tidak setuju	25	23.6	23.6	24.5
netral	15	14.2	14.2	38.7
setuju	62	58.5	58.5	97.2
sangat setuju	3	2.8	2.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Variabel Perencanaan Karir (Y)

Y1.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
Netral	4	3.8	3.8	4.7
Setuju	85	80.2	80.2	84.9
sangat setuju	16	15.1	15.1	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y1.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	2	1.9	1.9	1.9
Netral	22	20.8	20.8	22.6
Setuju	75	70.8	70.8	93.4
sangat setuju	7	6.6	6.6	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y2.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	4	3.8	3.8	3.8
Netral	17	16.0	16.0	19.8
Setuju	82	77.4	77.4	97.2
sangat setuju	3	2.8	2.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y2.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
Netral	11	10.4	10.4	11.3
Setuju	63	59.4	59.4	70.8
sangat setuju	31	29.2	29.2	100.0
Total	106	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y2.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	3	2.8	2.8	2.8
Netral	29	27.4	27.4	30.2
Setuju	71	67.0	67.0	97.2
sangat setuju	3	2.8	2.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y3.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	2	1.9	1.9	1.9
Netral	4	3.8	3.8	5.7
Setuju	72	67.9	67.9	73.6
sangat setuju	28	26.4	26.4	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y3.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	1	.9	.9	.9
tidak setuju	14	13.2	13.2	14.2
Netral	15	14.2	14.2	28.3
Setuju	72	67.9	67.9	96.2
sangat setuju	4	3.8	3.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y3.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	1	.9	.9	.9
tidak setuju	1	.9	.9	1.9
Netral	5	4.7	4.7	6.6
Setuju	65	61.3	61.3	67.9
sangat setuju	34	32.1	32.1	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y3.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
Netral	11	10.4	10.4	11.3
Setuju	75	70.8	70.8	82.1
sangat setuju	19	17.9	17.9	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y3.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	2	1.9	1.9	1.9
Netral	13	12.3	12.3	14.2
Setuju	79	74.5	74.5	88.7
sangat setuju	12	11.3	11.3	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y3.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	7	6.6	6.6	6.6
Netral	12	11.3	11.3	17.9
Setuju	82	77.4	77.4	95.3
sangat setuju	5	4.7	4.7	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y3.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	15	14.2	14.2	14.2
Netral	20	18.9	18.9	33.0
Setuju	69	65.1	65.1	98.1
sangat setuju	2	1.9	1.9	100.0
Total	106	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y4.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
Netral	11	10.4	10.4	11.3
Setuju	69	65.1	65.1	76.4
sangat setuju	25	23.6	23.6	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y4.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	1	.9	.9	.9
tidak setuju	7	6.6	6.6	7.5
Netral	13	12.3	12.3	19.8
Setuju	78	73.6	73.6	93.4
sangat setuju	7	6.6	6.6	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y4.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	4	3.8	3.8	3.8
tidak setuju	26	24.5	24.5	28.3
Netral	8	7.5	7.5	35.8
Setuju	63	59.4	59.4	95.3
sangat setuju	5	4.7	4.7	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y4.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	1	.9	.9	.9
tidak setuju	17	16.0	16.0	17.0
netral	13	12.3	12.3	29.2
setuju	71	67.0	67.0	96.2
sangat setuju	4	3.8	3.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y4.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	16	15.1	15.1	15.1
tidak setuju	27	25.5	25.5	40.6
netral	5	4.7	4.7	45.3
setuju	56	52.8	52.8	98.1
sangat setuju	2	1.9	1.9	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y4.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	9	8.5	8.5	8.5
tidak setuju	33	31.1	31.1	39.6
netral	8	7.5	7.5	47.2
setuju	55	51.9	51.9	99.1
sangat setuju	1	.9	.9	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y4.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	2	1.9	1.9	1.9
tidak setuju	35	33.0	33.0	34.9
netral	11	10.4	10.4	45.3
setuju	57	53.8	53.8	99.1
sangat setuju	1	.9	.9	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y4.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
netral	6	5.7	5.7	6.6
setuju	92	86.8	86.8	93.4
sangat setuju	7	6.6	6.6	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y5.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	2	1.9	1.9	1.9
netral	12	11.3	11.3	13.2
setuju	89	84.0	84.0	97.2
sangat setuju	3	2.8	2.8	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y6.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	3	2.8	2.8	2.8
netral	11	10.4	10.4	13.2
setuju	86	81.1	81.1	94.3
sangat setuju	6	5.7	5.7	100.0
Total	106	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y6.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	9	8.5	8.5	8.5
tidak setuju	30	28.3	28.3	36.8
netral	14	13.2	13.2	50.0
setuju	53	50.0	50.0	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y7.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak setuju	1	.9	.9	.9
netral	4	3.8	3.8	4.7
setuju	59	55.7	55.7	60.4
sangat setuju	42	39.6	39.6	100.0
Total	106	100.0	100.0	

Y7.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak setuju	2	1.9	1.9	1.9
tidak setuju	7	6.6	6.6	8.5
netral	18	17.0	17.0	25.5
setuju	72	67.9	67.9	93.4
sangat setuju	7	6.6	6.6	100.0
Total	106	100.0	100.0	

## LAMPIRAN V

### Hasil Uji Validitas

#### 1. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Intrinsik (X)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no_1	45.90	69.878	.715	.944
no_2	48.00	62.222	.646	.956
no_3	47.00	65.333	.839	.941
no_4	46.50	68.722	.806	.942
no_5	46.10	71.211	.926	.942
no_6	46.00	70.000	.741	.944
no_7	45.80	70.622	.790	.943
no_8	45.90	70.767	.808	.943
no_9	45.60	73.822	.711	.946
no_10	46.20	69.733	.918	.940
no_11	46.50	67.611	.762	.943
no_12	45.90	71.433	.746	.944
no_13	47.00	63.111	.887	.939

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hasil Uji Validitas Variabel Perencanaan Karir (Y)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no_1	85.6000	316.711	.834	.961
no_2	85.5000	319.167	.860	.961
no_3	85.3000	316.900	.815	.961
no_4	85.4000	304.267	.726	.961
no_5	85.7000	309.344	.760	.961
no_6	85.5000	304.278	.691	.962
no_7	86.6000	310.489	.617	.962
no_8	85.4000	320.489	.709	.962
no_9	85.2000	318.178	.732	.961
no_10	85.3000	316.900	.815	.961
no_11	85.3000	316.900	.815	.961
no_12	86.6000	306.489	.662	.962
no_13	85.4000	314.489	.780	.961
no_14	86.7000	297.567	.793	.961
no_15	87.1000	294.989	.862	.960
no_16	87.1000	299.433	.817	.960
no_17	87.3000	309.567	.704	.961
no_18	86.7000	301.344	.568	.965
no_19	86.9000	307.211	.698	.961
no_20	87.2000	308.400	.659	.962
no_21	85.7000	319.567	.840	.961
no_22	85.7000	320.900	.773	.962
no_23	86.5000	309.611	.752	.961
no_24	85.2000	318.178	.732	.961
no_25	85.5000	313.611	.727	.961

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN VI

### Hasil Uji Reliabilitas

#### 1. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Intrinsik (X)

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	13

#### 2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perencanaan Karir (Y)

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.963	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN VII

### Hasil Uji Analisis Deskriptif Statistik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Intrinsik	106	26	56	49.66	3.973
Perencanaan Karir	106	50	103	93.90	8.321
Valid N (listwise)	106				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LAMPIRAN VIII**

**Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana**

**1. Model Summary**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.758 <sup>a</sup>	.574	.570	5.457

a. Predictors: (Constant), Motivasi Intrinsik

**2. Anova**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4173.241	1	4173.241	140.158	.000 <sup>b</sup>
	Residual	3096.617	104	29.775		
	Total	7269.858	105			

a. Dependent Variable: Perencanaan Karir

b. Predictors: (Constant), Motivasi Intrinsik

**3. Coefficients**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.104	6.676		2.262	.026
	Motivasi Intrinsik	1.587	.134	.758	11.839	.000

a. Dependent Variable: Perencanaan Karir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 22 Februari 2022

Nomor : B-641/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau**  
Di  
**Pekanbaru**

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: MERI ADE PUSPITA
N I M	: 11840224139
Semester	: VIII (DELAPAN)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

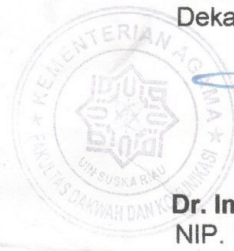
**"Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".**

Adapun sumber data penelitian adalah :  
**Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan,



**Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A**  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/45674  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-641/Un.04/F.IWPP.00.9/02/2022 Tanggal 22 Februari 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	MERI ADE PUSPITA
2. NIM / KTP	:	11840224139
3. Program Studi	:	BIMBINGAN KONSELING ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PERENCANAAN KARIR MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGGARAN 2018 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
7. Lokasi Penelitian	:	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 7 Maret 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR RIWAYAT PENULIS**

**Meri Ade Puspita**, Lahir pada tanggal 23 Maret 2000, anak dari pasangan Ayah Junaidi Sulna dan Ibunda Juli Marlina, penulis merupakan anak kesatu dari tiga bersaudara, mempunyai adik perempuan bernama Viona Olivia dan Monalisa Trirahayu. Penulis menempuh pendidikan SD Negeri 011 Lenggadai Hulu ROHIL, SMP Negeri 1 Rimba Melintang ROHIL, SMA Negeri 1 Batu Hampar ROHIL, kemudian Lulus menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Konsentrasi Karir Industri.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya karena telah menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) dan lulus serta dapat menyanggah gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada tanggal 21 April 2022 dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**.