BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dimulai dari tanggal 17 Januari 2014 hingga 7 Maret 2014, sedangkan tempat penelitian ini adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru. Adapun objek penelitian ini adalah teknik evaluasi pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru agama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru yang berjumlah 2 orang guru, oleh karena jumlah populasinya sedikit, maka penelitian ini tidak menggunakan sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Observasi, yakni untuk mendapatkan data pelaksanaan teknik evaluasi pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 1 Pekanbaru

b. Wawancara, yakni mewawancarai guru-guru pada mata pelajaran agama islam untuk mendapatkan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi teknik evaluasi pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 1 Pekanbaru

c. Dokumentasi, yakni mengumpulkan dokumen penting sebagai alat untuk mendukung data observasi

E. Teknik Analisa Data

Setelah data penelitian ini terkumpul, maka kemudian akan dianalisa dengan memakai teknik analisa deskriptif kualitatif. Data tersebut kemudian diolah agar dapat menentukan persentasenya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

Keterangan:

P: Persentase
F: Frekuensi yang dicari
N: Jumlah frekuensi

Angka tersebut diinterpretasikan dengan klasifikasi persentase sebagai berikut, yaitu:

1. *81% - 100% Tergolong Sangat Baik*
2. *61% - 80% Tergolong Baik*
3. *41% - 60% Tergolong Cukup Baik*
4. *21% - 40% Tergolong Kurang Baik*
5. *0 % - 20 % tergolong Tidak Baik*[1]

[1]Riduan, 2007, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 15