

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PASANG
BAGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VA
SEKOLAH DASAR NEGERI 005 HANGTUAH
KECAMATAN PERHENTIAN RAJA
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

ARIF BUDIMAN

NIM. 11018101284

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H / 2014M**

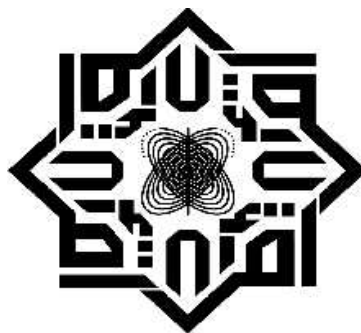
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PASANG
BAGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VA
SEKOLAH DASAR NEGERI 005 HANGTUAH
KECAMATAN PERHENTIAN RAJA
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ARIF BUDIMAN

NIM. 11018101284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H / 2014M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Pasang Bagi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Arif Budiman NIM. 11018101284 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Jumadil Akhir 1435 H/14 April 2014 M. Skripsi diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1435 H
14 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



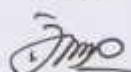
M. Khalifullah, M.Ag.

Penguji III



Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji IV



Hj. Mardita Hayati, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1002

ABSTRAK

Arif Budiman, (2014) : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Pasang Bagi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*class action research*) yang bertitik tolak pada rumusan masalah yaitu apakah strategi pembelajaran aktif pasang bagi dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS pada materi perjuangan pahlawan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VA SDN 005 Hangtuah. Adapun subjek dari penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas VA dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 14 perempuan. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif pasang bagi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus empat kali pertemuan dengan tahapan sebagai berikut : 1.) Perencanaan, 2.)Pelaksanaan tindakan, 3.) Observasi dan 4.) Refleksi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistic deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berbentuk uraian singkat atau essay.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan pahlawan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa sebelum tindakan adalah 64.46%. Setelah dilakukan tindakan, hasil belajar siswa meningkat dari sebelumnya yakni 72.08%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif pasang bagi dalam pembelajaran IPS materi perjuangan pahlawan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Strategi Pasang Bagi, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Arif Budiman, (2014) : The Application of Active Learning Strategy of For the Pairs to Improve Student Learning Outcomes on Social Studies Subjects of Fifth Years Students at State Elementary School 005 Village of Hangtuah Perhentian Raja District Kampar Regency.

This research is classroom action research (classroom action research) which starting point in the formulation of problem, namely whether active learning strategy of pairs for can improve student learning outcomes on social studies subjects the material struggle of heroes. This research was conducted of fifth years students at State Elementary School 005 Village of Hangtuah. As for subjects of this study were teachers and all students in grade V by the number of students as many as 28 students consisting of 14 men and 14 women. Whereas the object of this research is the application of active learning strategy of for the pairs to improve student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles of four meetings with the following stages: 1.) Planning, 2.) Implementation of the action, 3.) Observations and 4.) Reflection. The technique of data analysis in this research is descriptive statistics. Research instrument used was test form of brief description or essay.

Based on the results of processing and analysis of data, it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes on social studies subjects the material struggle of heroes This is indicated by results of student learning before the action is 64.46%. After doing the action, student learning outcomes increase from the previous namely 72.08% . thus it can be concluded that the application of active learning strategy of for the pairs can improve student learning outcomes.

Keywords: Strategy of Pairs For, and Learning Outcomes

الملخص

بوديمان () : تطبيق استراتيجيات لتحسين

مواضيع العلوم الاجتماعية

لمدرسة الابتدائية الحكومية خمسة قرية هانغ تواه بمركزي فيرهنتيان

يجنسي كمبار

هذه الدراسة هي البحوث الطبقة العمل نقطة الانطلاق في صياغة المشكلة، وهي ما إذا استراتيجيات التعلم النشط للأزواج تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية في المواد النضال الأبطال. أجري هذا البحث في الصف الخامس في لمدرسة الابتدائية الحكومية خمسة قرية هانغ تواه. وكانت موضوعات هذه الدراسة المعلمين وجميع الطلاب في الصف الخامس عدد الطلاب بنسبة ٢٨ الطلاب تتكون من ١٤ رجلا و ١٤ امرأة. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق استراتيجيات التعلم النشط للأزواج لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

أجري هذا البحث في دورتين من أربعة اجتماعات مع المراحل التالية: (١) التخطيط، (٢) تنفيذ العمل، (٣) الملاحظات و(٤) انعكاس. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي الإحصاء الوصفي. أداة البحث المستخدمة هو اختبار على شكل صفا موجزا أو مقال.

استنادا إلى نتائج معالجة وتحليل البيانات، فإنه يمكن استنتاج أن هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية في المواد النضال الأبطال. يظهر هذا من خلال نتائج تعلم الطلاب قبل العمل هو ٦٤,٤٦٪. بعد العمل، ونتائج تعلم الطلاب زيادة مقارنة بالقراءة السابقة أي ٧٢,٠٨٪ .. وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق استراتيجيات التعلم النشط للأزواج لتحسين نتائج تعلم الطلاب الكلمات الرئيسية: استراتيجية للالمد والجزر، ونتائج التعلم

PENGHARGAAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Pasang Bagi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Ilmu Pengatahuan Sosial kelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar". Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan program studi pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan yang diberikan semua pihak kepada penulis mustahil rasanya skripsi ini akan terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di sini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I.
4. Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II.
5. Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Rohani, M.Pd selaku pembimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan

atas waktu, bimbingan, saran, nasehat, serta motivasi yang diberikannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

9. Ibu Mimi Hariyani, M.Pd selaku Penasehat Akademis (PA) juga telah banyak memberikan nasehat, arahan, dan motivasi kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu Staf Pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
11. Bapak Usri, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 005 Hangtuh serta seluruh Majelis Guru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SD Negeri 005 Hangtuh.
12. Bapak Sucipto selaku guru kelas V A tempat penulis meneliti yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
13. Ayahanda Muharlis dan Ibunda Misdarti atas doa, pengorbanan, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah untuk keberhasilan ananda.
14. Teman – teman penulis yaitu Rezkiansyah, Mukhlis, Dian.S, M.Rizal, Fatimah, Ali, Septia, Dumri, Liliani, Fitri, Rahma dan seluruh lainnya yang turut memberikan motivasi serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah swt membalas segala kebaikan yang diberikan dengan balasan yang sebaik-baiknya dan membimbing kita menuju jalan yang diridhai-Nya.

Pekanbaru, 3 Maret 2014

Penulis

Arif Budiman

NIM. 11018101284

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Permasalahan Penelitian	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	12
1. Hasil Belajar	12
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	18
4. Strategi Pembelajaran Aktif Pasang Bagi	19
5. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Aktif Pasang Bagi	20
6. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Pasang Bagi	21
7. Hubungan Strategi Pasang Bagi Dengan Hasil Belajar	22
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Indikator Keberhasilan	25
E. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Rancangan Tindakan	30
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	40

1. Sebelum Tindakan.....	40
2. Siklus I	42
3. Siklus II.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	75
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	77
----------------------	-----------