

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran *Affinity Grouping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada persentase yang diperoleh sebelum tindakan 46%. Sedangkan pada siklus I persentase siswa meningkat menjadi 70,2%, selanjutnya pada siklus II meningkat lagi menjadi 81%. Pada aktivitas guru persentase yang diperoleh adalah 58,33% dan meningkat menjadi 91,7%. Pada aktivitas siswa persentase yang diperoleh adalah 54,05% meningkat menjadi 83,78%.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan teknik pembelajaran *Affinity Grouping* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada materi NKRI siswa kelas V/B Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yang telah dilaksanakan dan untuk lebih sempurnanya penerapan Teknik Pembelajaran *Affinity Grouping* kedepannya, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Untuk Guru

- a. Guru mempertimbangkan topik atau pokok bahasan yang akan diajarkan.
- b. Guru memotivasi siswa dengan cara memberi penghargaan atau *reward* kepada siswa.
- c. Guru memantau atau mengontrol jalannya diskusi yang dilakukan siswa dengan baik.

2. Untuk Siswa

- a. Siswa harus memperhatikan dan mendengarkan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
- b. Siswa tidak bermain-main selama proses pembelajaran
- c. Siswa harus serius dalam mengikuti jalannya diskusi.